

INTERROGATIVOS / EXCLAMATIVOS

36

¿quién?, ¿qué?... Interrogativos (1)



¿Quién? y ¿qué? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: a, con, de... +)

quién, quiénes
qué

- ¿Quién ha llamado por teléfono? -Alfonso.
- ¿Quiénes son los ganadores? -Marisa y José.
- ¿De quién es el diccionario? -De James.
- ¿Para quién es esta carta? -Para Marta.
- ¿Con quién vives? -Con unas amigas.
- ¿Qué vende esa señora? -Fruta.
- ¿De qué es la mesa? -De madera.
- ¿Con qué has hecho el caldo? -Con pescado.

- Se usa ¿quién? (singular) o ¿quiénes? (plural) para preguntar por personas.

- ¿Quién es esa señora? -Es mi profesora de piano.
- ¿Quiénes son los hermanos de Mercedes? -Los que están en la mesa del centro.
- ¿Quién ha roto el cristal? -Jesús.
- ¿Con quién está hablando Pablo? -Con un vecino.

- Se usa ¿qué? para:

- preguntar por cosas, acciones o situaciones.

- ¿Qué tienes en la mano? -Unas monedas.
- ¿Qué hacéis? -Estamos estudiando un poco.
- ¿De qué están hablando? -De fútbol, como siempre.
- ¿Qué pasa? -Ha habido un accidente.

- para preguntar por la **definición** de una persona, animal o cosa.

- ¿Qué es un políglota? -Una persona que habla muchos idiomas.
- ¿Qué es una llama? -Es un animal originario de los Andes.
- ¿Qué es un termómetro? -Es un instrumento para medir la temperatura.



ATENCIÓN!

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de... +) quién, quiénes, qué + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

¿Qué pasa?

¿Qué quiere Raúl?

¿De quién es este boli?

¿Quién vive aquí?

¿Con quién fuiste al cine?

¿De qué habláis?

¿Quién es tu hermano?

¿A quién dio Paco la llave?

¿Quién ha roto el cristal?

¿Qué hiciste ayer?

36 EJERCICIOS

36.1 Complete las preguntas con *quién*, *quiénes* o *qué*.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ¿ <u>Qué</u> quieres? | 9. ¿_____ significa "mechero"? |
| 2. ¿_____ es tu profesor? | 10. ¿_____ vive en el quinto? |
| 3. ¿_____ son las amigas de Ana? | 11. Perdonen, no los conozco ¿_____ son ustedes? |
| 4. ¿_____ llevas en la bolsa? | 12. ¿_____ van a jugar el domingo? |
| 5. ¿_____ tiene mi diccionario? | 13. ¿_____ viste anoche en la tele? |
| 6. ¿_____ te dijo Sofía? | 14. ¿_____ es Jacinto? |
| 7. ¿_____ estás leyendo? | 15. ¿_____ estáis haciendo? |
| 8. ¿_____ fueron los aztecas? | 16. ¿_____ te ha hecho ese regalo? |

ACERTOS

16

36.2 Haga preguntas sobre la información subrayada.

1. -Ayer estuve con Águeda. -¿Con quién estuviste ayer?
2. -Esa silla es de plástico. -¿_____ es esa silla?
3. -Alfonso quiere comprarse un cedé. -¿_____ quiere comprarse Alfonso?
4. -Estas gafas son de Pablo. -¿_____ son esas gafas?
5. -Georgina está trabajando con su madre. -¿_____ está trabajando Georgina?
6. -Han ganado Eduardo y Marisa. -¿_____ han ganado?
7. -Mira. Esos chicos están bailando. -¿_____ están haciendo esos chicos?
8. -Belinda no quiere a Ariel. -¿_____ no quiere Belinda?
9. -Estas flores son para mi abuela. -¿_____ son esas flores?
10. -Ayer vino Adela. -¿_____ vino ayer?

ACERTOS

10

36.3 Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tiene / en la mano / Julián / qué? ¿Qué tiene Julián en la mano?
2. ¿quién / este abrigo / es / de? ¿De quién es este abrigo?
3. ¿ese anillo / para / es / quién? _____
4. ¿anoche / pasó / qué? _____
5. ¿quién / esa bolsa / de / es? _____
6. ¿lleva / qué / en la cabeza / Luis? _____
7. ¿la puerta / qué / has abierto / con? _____
8. ¿está escribiendo / una novela / quién? _____
9. ¿vio / quién / el accidente? _____
10. ¿es / la sopa / qué / de? _____

ACERTOS

10

36.4 Haga preguntas para pedir más información.

1. Juan ha invitado a alguien. ¿A quién ha invitado Juan?
2. Luis ha comprado algo. _____
3. Alguien ha llamado. _____
4. Ayer pasó algo. _____
5. Rosa va a ver a alguien. _____
6. Están hablando de algo. _____
7. Juan está estudiando con alguien. _____
8. Los niños tienen algo. _____
9. Sofía está hablando con alguien. _____
10. María está buscando algo. _____

ACERTOS

10

¿cuál?, ¿qué?... Interrogativos (2)



¿Cuál?, ¿cuáles? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: a, con, de... +)	cuál, cuáles	estos, estas, esos... (+ nombre)
	cuál, cuáles + de +	mis, tus + nombre los + nombre nosotros, vosotras, ustedes, ellos...

–¿Cuál es tu color preferido? –El blanco.

–¿Cuáles son tus deportes preferidos? –El tenis y la natación.

–Tengo cuatro hermanas. –¿A cuál quieres más?

–¿Cuál de estas ciudades está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa? –Tucumán.

–¿Cuál de tus hermanos vive en La Habana? –Iván.

–¿Cuál de vosotros habla ruso? –Yo.

- Se usa ¿cuál? (singular), ¿cuáles? (plural) para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas. La pregunta da a elegir entre los elementos de ese grupo.

–¿Tienes un bolí? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿Cuál prefieres? –El negro.

–¿Cuál de esas chicas es la hermana de Toni? –La del pelo largo.

–¿Cuál es el río más largo del mundo? –El Nilo.

–¿Por cuál de estas ciudades pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.

–¿Cuál es tu profesión? –Soy contable.

- También se puede usar **qué** + nombre para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas.

¿Qué libro prefieres: el de Borges o el de Cortázar?

–¿Qué médico te ha visto? –La doctora Martín.

–¿De qué color es? –Azul.



¿En qué ciudad española está la Puerta de Alcalá?

Compare:

¿cuál, cuáles + de + estos, mis, los + nombre?

¿Cuál de estos países tiene frontera con Colombia:
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué de estos países tiene frontera con Colombia:
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué + nombre?

¿Qué país centroamericano tiene frontera
con Colombia?

¿Cuál país centroamericano tiene frontera
con Colombia?

- También se usa **qué** + nombre con el significado de *¿qué clase de...?*, *¿qué tipo de...?*

–¿Qué queso habéis comprado? / ¿Qué tipo de queso habéis comprado? –Queso manchego.

–¿Qué música te gusta? / ¿Qué clase de música te gusta? –Toda.

ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de...+) grupo interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

¿Cuál de estos libros quieres?

¿En qué capital sudamericana está La Casa Rosada?

¿Qué camisa prefieres?

¿Qué poeta famoso nació en Chile?

37 EJERCICIOS

37.1 Una los interrogativos con el resto de las preguntas.

Cuál...
Cuáles...
Cuál de...
Cuáles de...

1. ¿ Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
2. ¿ _____ es tu bebida preferida?
3. ¿ _____ tus padres nació en Panamá?
4. ¿ _____ tus hermanos nacieron en Ecuador?
5. ¿ _____ ustedes ha estado en la Patagonia?
6. ¿ _____ los dos diccionarios prefieres?
7. ¿ _____ es la montaña más alta del mundo?
8. ¿ _____ son las cinco ciudades más pobladas de América?
9. En _____ estas calles vive Santiago?
10. ¿ _____ son nuestros libros?

ACERTOS

10

37.2 Complete las frases con ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿cuál de?, ¿cuáles de? o ¿qué?

1. -¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? -Jaime.
2. -¿ _____ es tu comida preferida? -El pescado.
3. -¿ _____ son tus deportes preferidos? -El baloncesto y el tenis.
4. -¿ _____ deportes practicas? -Tenis y natación.
5. ¿A _____ hora empieza el concierto? -A las siete.
6. -¿ _____ es tu película preferida? -Casablanca.
7. -¿ _____ tus hermanas vive en Rosario? -Cecilia.
8. -¿En _____ ciudad de México vive María? -En Tijuana.
9. -¿Con _____ líneas aéreas va a viajar Sol? -Con Iberia.
10. -¿ _____ son nuestras habitaciones? -Las tres de la derecha.
11. -¿ _____ vino prefieres? -No bebo.
12. -¿ _____ color te gusta más, el rojo o el verde? -El rojo.
13. ¿En _____ estas ciudades está el Coliseo?
14. -¿Tienes un diccionario? -Sí, tengo estos dos. ¿ _____ quieres?
15. ¿ _____ estos libros son tuyos?

ACERTOS

15

37.3 Haga preguntas sobre la información subrayada con ¿qué?, ¿qué tipo de?, ¿qué clase de?, ¿cuál? o ¿cuál de?

1. A Juan le gusta la música clásica. ¿ Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música le gusta a Juan?
2. Mi hermano Roberto vive en California. ¿ Cuál de tus hermanos vive en California?
3. Sara prefiere el jersey verde. ¿ _____ prefiere Sara?
4. Mi hermana Isabel es abogada. ¿ _____ es abogada?
5. Alejandro prefiere los coches grandes. ¿ _____ prefiere Alejandro?
6. Mi tío Paco está en Bogotá. ¿ _____ está en Bogotá?
7. A Lola le gusta el queso holandés. ¿ _____ le gusta a Lola?
8. Me gusta el cuadro de la derecha. ¿ _____ te gusta?
9. La entrenadora de hockey es argentina. ¿ _____ es argentina?
10. Me gusta la comida india. ¿ _____ te gusta?

ACERTOS

10

37.4 Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tus padres / cuál / habla / de / español? ¿ Cuál de tus padres habla español ?
2. ¿hora / empieza / a / la película / qué? _____
3. ¿de / esas chicas / cuál / es / Sofía? _____
4. ¿escritor famoso / en Alcalá / qué / nació? _____
5. ¿ciudad española / está / en qué / la Giralda? _____
6. ¿instrumento / toca / qué / Mario? _____

ACERTOS

6

¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as? Interrogativos (3)

- Se usa *¿dónde?* para pedir información sobre un lugar.

dónde

de, por... dónde

–¿**Dónde** vive Graciela?

–En Rosario.

–¿**De dónde** es Amelia?

–De Santander.



- Se usa *¿adónde?* cuando se pregunta por el lugar al que va alguien o algo.

–¿**Adónde** vais a ir este verano? –A Punta del Este.

–¿**Adónde** va este autobús? –A Argüelles.

- Se usa *¿cuándo?* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

–¿**Cuándo** es tu cumpleaños? –En enero.

–¿**Cuándo** se casa Sebastián? –El mes que viene.



- Se usa *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* para pedir información sobre cantidad.

cuánto, cuánta, cuántos, cuántas (+ nombre)

–¿**Cuántos** años tiene Rosario? –Doce.

–Necesitamos **doscientos** euros. –¿Y **cuántos** tenemos?

- *¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural), que el nombre al que acompañan.

¿**Cuánto** dinero necesitas?

¿**Cuánta** leche compro?

¿**Cuántos** hermanos tienes?

¿**Cuántas** horas estudias?



- *¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

–Quiero **café**. –¿**Cuánto** quiere?

–¿**Cuántos** años tienes? –Veintitrés. Y tú, ¿**cuántos** tienes?

–Necesito **pilas** para la radio. –¿**Cuántas** necesitas?

- Se puede usar *¿cuánto?* solo cuando está claro de qué estamos hablando.

–¿**Cuánto** vale esa revista? (= ¿cuánto dinero?) –Cinco pesos.

–¿**Cuánto** dura la película? (= ¿cuánto tiempo?) –Hora y media.

–¿**Cuánto** pesos? (= ¿cuántos kilos?) –Sesenta y cinco kilos.

ATENCIÓN

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(preposición +) grupo interrogativo + verbo (+ sujeto)?

¿**De dónde** eres?

¿**Adónde** vais en verano?

¿**Dónde** vive Graciela?

¿**Cuándo** llegó Gema?

¿**Cuánto** dinero necesitas?

38 EJERCICIOS

38.1. Haga preguntas sobre la información subrayada con *¿dónde?*, *¿adónde?* o *¿cuándo?*

1. El año pasado estuve en Antigua. -¿ Cuándo estuviste en Antigua?
2. El domingo vamos a ir al campo. -¿ _____ vais a ir el domingo?
3. Ese autobús va al centro. -¿ _____ va ese autobús?
4. Nos casamos en junio. -¿ _____ os casáis?
5. Normalmente estudio por la tarde. -¿ _____ estudias normalmente?
6. Ramón está en la playa. -¿ _____ está Ramón?
7. Santiago vive en Quito. -¿ _____ vive Santiago?
8. La Giralda está en Sevilla. ¿ _____ está la Giralda?
9. Voy a la playa por la mañana. -¿ _____ vas a la playa?
10. Martina es de Bolivia. -¿ De _____ es Martina?

ACERTOS

10

38.2. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. -¿ Cuántos años tienes? -Veinticuatro.
2. -¿ _____ tiempo necesitas para hacer la comida? -Una hora.
3. -¿ _____ semanas tiene un año? -Cincuenta y tres.
4. -¿ _____ habitantes tiene Madrid? -Cuatro millones.
5. -¿ _____ dinero tienes? -Cincuenta euros.
6. -¿ _____ leche hay en la nevera? -Un litro.
7. -¿ _____ gente ha venido a la conferencia? -Unas treinta personas.
8. -¿ _____ alumnas hay en tu clase? -Doce.
9. -¿ _____ monedas antiguas tienes? -Ciento doce.
10. -¿ _____ hermanos tienes? -Un hermano y una hermana.

ACERTOS

10

38.3. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. -Ese reloj cuesta 50 euros. -¿ Cuánto cuesta ese reloj?
2. -Necesito dinero para la compra. -¿ _____ quieres?
3. -En mi clase hay muy pocas chicas. -¿ _____ hay?
4. -¿ _____ se tarda en hacer el test? -Media hora.
5. -Quiero plátanos. -¿ _____ quiere?
6. -¿ _____ mides? -Un metro setenta.
7. -Necesito entradas para el concierto. -¿ _____ quieres?
8. -¿ _____ dura el concierto? -Dos horas.
9. -Necesitamos leche. -¿ _____ compro?
10. -Teresa tiene muchos hijos. -¿ _____ tiene?

ACERTOS

10

38.4. Ordene las palabras.

1. ¿los domingos / vais / adónde? ¿Adónde vais los domingos?
2. ¿está / dónde / mi bolígrafo? _____
3. ¿cuántos / vives / hermanos / con? _____
4. ¿has recibido / postales / cuántas? _____
5. ¿vale / este libro / cuánto? _____
6. ¿trabaja / Sebastián / dónde? _____
7. ¿vive / Alicia / dónde? _____
8. ¿dónde / Peter / de / es? _____
9. ¿personas / hay / en la conferencia / cuántas? _____
10. ¿cuándo / Rocío / se casa? _____
11. ¿para / cuántos / esa / paella / es? _____

ACERTOS

11

¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué? Interrogativos (4)

Se usa ¿cómo?:

- para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.

–¿**Cómo** conduce Alberto? –Bastante mal.
–¿**Cómo** has abierto la puerta? –Con la llave de Marcela.



- para pedir información sobre el estado de alguien o algo.

–¿**Cómo** está la madre de Susi? –Ya está mejor.

- para pedir información sobre las características de alguien o algo.

–¿**Cómo** es Ivan? –Es alto y rubio.
–¿**Cómo** son los padres de Aurora? –Son muy simpáticos.
–¿**Cómo** es la casa de Arturo? –Es muy grande. Tiene diez habitaciones.
–¿**Cómo** te llamas? –Alicia.

- Se puede usar ¿qué tal? para pedir información sobre el modo de realizar una acción, el estado o las características de alguien o algo.

¿**Qué tal** conduce Alberto?

¿**Qué tal** está la madre de Susi?

¿**Qué tal** es la casa de Arturo?

Se usa ¿por qué? para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.

–¿**Por qué** no viniste ayer? –Estaba un poco cansada.
–¿**Por qué** se ha ido Hugo? –Porque tenía prisa.



ATENCIÓN!

En la explicación de la respuesta se usa **porque**.

¿**Por qué** corres? –**Porque** llego tarde a clase.

- También se puede usar ¿por qué no? para hacer sugerencias.

–¿**Por qué no** vamos al cine? –De acuerdo. ¿Qué quieres ver?

Se usa ¿para qué?:

- para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción.

–¿**Para qué** quieres la plancha? –Quiero plancharme una corbata.

- para pedir información sobre el uso de un objeto.

–¿**Para qué** sirve esa máquina? –Para moler café.



Colocación: ¿grupo interrogativo + verbo (+ sujeto) ?

¿**Por qué** corres?

¿**Por qué** se ríe Juanjo?

¿**Para qué** quieres ese libro?

39 EJERCICIOS

39.1 Complete con *¿cómo?* y/o *¿qué tal?*

1. ¿Cómo / Qué tal es la novia de Arturo?
2. ¿_____ se llama?
3. ¿_____ has abierto la ventana?
4. ¿_____ canta Susana?
5. ¿_____ está tu padre?
6. ¿_____ vas a la universidad?

ACERTOS
6

39.2 Complete con *¿por qué?*, *¿para qué?* o *porque*.

1. -¿Por qué estás en la cama? - Porque no me siento bien.
2. -¿_____ es ese cuchillo? - Para cortar queso.
3. -¿_____ estás cansado? - _____ he trabajado mucho.
4. -¿_____ sonríes? - _____ estoy contenta.
5. -¿_____ quieres dinero? - Para comprar un cuaderno.
6. -¿_____ sirve un CD? - Para guardar datos.

ACERTOS
9

39.3 Haga sugerencias con *¿por qué no?* y las ideas del recuadro.

abrir una ventana	comprar un bocadillo	coger el metro	estudiar más
hacer más ejercicio	mirar en internet	ponerse las gafas	tomar una aspirina

1. Hace calor. _____ ¿Por qué no abres la ventana?
2. Tengo un poco de hambre. _____
3. Estoy un poco gordo. _____
4. Me duele la cabeza. _____
5. Voy a suspender Física. _____
6. No veo la pizarra. _____
7. Hay mucho tráfico. _____
8. Necesito reservar un hotel. _____

ACERTOS
8

39.4 Haga preguntas sobre la información subrayada.

1. -Hemos venido en taxi -¿Cómo habéis venido?
2. -Mi mujer está mejor. -¿_____ está su mujer, Don Julio?
3. -El novio de Carla es muy vago. -¿_____ es el novio de Carla?
4. -Pilar viene porque quiere hablar. -¿_____ viene Pilar?
5. -No salgo porque hace bastante frío. -¿_____ no sales?
6. -He hecho el examen muy bien. -¿_____ has hecho el examen?
7. -Necesito un cuchillo para pelar la fruta -¿_____ necesitas un cuchillo?
8. -No pude venir anoche. Estaba muy resfriado -¿_____ no pudiste venir anoche?
9. -Mara conduce muy deprisa. -¿_____ conduce Mara?
10. -He venido para ayudarte. -¿_____ has venido?

ACERTOS
10

39.5 Haga preguntas con *¿por qué?*, *¿qué tal?*, *¿cómo?*, *¿para qué?*

1. Juan viste muy bien. _____ ¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan?
2. Veo a Iván muy enfadado. _____
3. No viajo porque no tengo tiempo. _____
4. Esos pinceles son para pintar. _____
5. No salen porque tienen exámenes. _____
6. Voy al trabajo en metro. _____
7. Necesito dinero para comprar el billete. _____
8. Andrés no viene porque está ocupado. _____

ACERTOS
8

¡qué! Exclamaciones



¡Qué! es un exclamativo. Se usa para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

¡Qué bien! He aprobado todo.

¡Qué divertido! es esquiar!

¡Qué alta! es Sarah!

¡Qué aburrida! es la tele!

¡Qué grosero! es ese chico!

¡qué +	adjetivo	(+ verbo) (+ sujeto)!
	adverbio	
	nombre	



¡Qué inteligente!

¡Qué inteligente es!

¡Qué inteligente es Ana!

¡Qué mal!

¡Qué mal conduces!

¡Qué mal conduce Pedro!

¡Qué hambre!

¡Qué hambre tengo!

¡Qué hambre tienen tus hijos!

- Se usa **¡qué + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos:

– sobre las características de alguien o algo: *¡Qué caro!* *¡Qué inteligente eres!* *¡Qué agradables son tus padres!*

– o sobre un estado: *¡Qué cansado estoy!*

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

¡Qué alto es Juan!

¡Qué alta es Lola!

¡Qué caro es ese reloj!

¡Qué caros son esos pantalones!

- Se usa **¡qué + adverbio (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos sobre la manera de hacer algo.

¡Qué mal!

¡Qué bien conduces!

¡Qué rápido habla Pedro!

- Se usa **¡qué + nombre (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos sobre una situación.

¡Qué calor!

¡Qué sueño tengo!

- Se usa **¡qué + nombre + tan/más + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo.

¡Qué pendientes tan/más caros!

¡Qué chico tan/más listo!

¡Qué casa tan/más bonita tiene Lola!

- No es necesario mencionar el verbo o el sujeto cuando está claro de qué o de quién estamos hablando.



-A Pablo le ha tocado la lotería. -*¡Qué suerte (tiene Pablo)!*

40 EJERCICIOS

40.1 Complete con *¡qué!* y la forma correcta de los adjetivos del recuadro.

alto barato caliente ~~cara~~ grande guapo largo sucio



1. ¡Qué cara!



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

ACERTOS

8

40.2 Observe las ilustraciones y escriba la exclamación con *¡qué!* y las palabras del recuadro.

bien calor frío hambre ~~mal~~ rápido sueño tarde



1. ¡Qué mal juega!



2. ¡_____ habla!



3. ¡_____ corre!



4. ¡_____ es!



5. ¡_____ hace!



6. ¡_____ hace!



7. ¡_____!



8. ¡_____ tengo!

ACERTOS

8

40.3 Observe las ilustraciones del ejercicio 40.1 y los nombres del recuadro y escriba las exclamaciones con *¡qué!* + *más/tan*.

1. ¡Qué camisa más/tan cara!

2. ¡_____!

3. ¡_____!

4. ¡_____!

5. ¡_____!

6. ¡_____!

7. ¡_____!

8. ¡_____!

camisa niños

chica relojes

chico sandías

coche sopa

ACERTOS

8

40.4 Haga exclamaciones como en el ejemplo.

1. Es una chica muy elegante. ¡Qué elegante es!

2. Hoy hace mucho calor. _____

3. Felipe habla muy bien. _____

4. Tengo mucha sed. _____

5. Arturo conduce muy rápido. _____

6. La vida está cara. _____

7. Isabel es muy tacaña. _____

8. La calle está sucia. _____

9. Iliana cocina mal. _____

10. Ricardo está muy delgado. _____

11. El ejercicio era fácil. _____

12. El camarero es muy lento. _____

ACERTOS

12