

1. Este es Mario. Fíjate en su agenda y mira sus hábitos:



Mónica es su novia, pero está enfadada con Mario. ¿Por qué? Lee lo que dice y completa el texto con la información de la agenda de Mario:



¡Estoy harta!

Una cosa es el trabajo... ¡Pero es que no tiene ni un momento para estar conmigo! Mario es profesor de autoescuela. Trabaja **todos los días** laborables. **Dos días a la semana** trabaja en _____. Y **tres días a la semana** trabaja en _____. Yo eso lo entiendo. El problema es que va al _____ **todos los días**. De lunes a viernes va dos horas y llega muy cansado, así que **a menudo** se va a dormir directamente. ¡Pero es que los fines de semana también! Y claro, como **siempre** sale con sus amigos los _____ por la noche, el _____ duerme toda la mañana. Eso sí, tiene tiempo para ir al fútbol. **Normalmente** lo ve en casa, pero va al partido del Madrid **una vez cada dos meses**. Y **todas las semanas**, el _____ por la noche, cena con su _____. Total, que **casi nunca** nos vemos. Quedamos los viernes y, **a veces**, entre semana. Entonces, ¿para qué quiere tener novia?



PARA HABLAR DE LA FRECUENCIA CON LA QUE HACEMOS ALGO

EXPRESIONES Y ADVERBIOS DE FRECUENCIA



PARA ESPECIFICAR CUÁNTAS VECES EN UN PERIODO DE TIEMPO

Una **vez**, dos **veces** (**A LA** semana, **AL** día, al mes, al año)

Tomo café dos veces al día.

*Recuerda: a + el = al

Un **día**, una **semana**, un **mes**, dos días, dos meses, etc. (a la semana, al mes, al año)

Dos días a la semana trabaja en Moratalaz.

L M X J V S D

Una vez a la semana
Un día a la semana

S E P T I E M B R E						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	<u>2</u>	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	<u>13</u>	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	<u>24</u>	25	26	27	28
29	30					

Tres veces al mes
Tres días al mes

L M X J V S D



PARA ESPECIFICAR CUÁNTO TIEMPO PASA HASTA QUE VUELVES A HACER UNA ACTIVIDAD

Una vez, un día, una semana, etc. (CADA dos semanas, tres meses, tres años, etc.)
Viajo fuera de Madrid una vez cada dos semanas.

MARZO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<u>1</u>	2	3	<u>4</u>	5	6	<u>7</u>
8	9	<u>10</u>	11	12	<u>13</u>	14
15	<u>16</u>	17	18	<u>19</u>	20	21
<u>22</u>	23	24	<u>25</u>	26	27	<u>28</u>
<u>29</u>	30					

Una vez cada tres días

MARZO						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<u>1</u>	2	3	4	5	<u>6</u>	7
8	9	10	<u>11</u>	12	13	14
15	<u>16</u>	17	18	19	20	<u>21</u>
22	23	24	25	<u>26</u>	27	28
29	30					

2. Mario cambia sus hábitos para pasar más tiempo con su novia Mónica. Esta es su nueva agenda. Completa las siguientes frases con los nuevos horarios de Mario:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
09.00	Trabajar en la autoescuela (Moratalaz)					Hacer algo especial con Mónica	Descansar
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00	Gimnasio	Ir a buscar a Mónica al trabajo	Gimnasio	Ir a buscar a Mónica al trabajo	Gimnasio		Gimnasio
19.00							
20.00							
21.00	Cenar con Mónica		Salir con Santi y Javi		Ir al cine con Mónica	Salir con Santi, Javi... y Mónica	Ver una película en la tele... con Mónica
22.00							
23.00							
00.00							

- (Ver) *Ve a Mónica casi siempre / casi todos los días.*
- (Ir) _____ a buscar a Mónica al trabajo _____
- (Ir) _____ al gimnasio _____
- (Cenar) _____ con Mónica _____
- (Salir) _____ con Santi, Javi y Mónica _____

Fíjate en la vieja agenda. ¿Qué cosas no hace nunca ahora?

- ◆ Nunca _____
- ◆ Nunca _____

3. Estas son las citas médicas de Nerea. ¿Con qué frecuencia va a cada médico?

Dentista: 23 de enero, 20 de marzo, 28 de mayo, 21 de julio, 22 de septiembre, 26 de noviembre.
Va al dentista una vez cada dos meses (también es correcto "seis veces al año").

Dermatólogo: 10 de enero y 29 de junio.
Va al dermatólogo _____

Ginecólogo: 13 de septiembre.
Va al ginecólogo _____

Oculista: 14 de enero, 10 de mayo, 15 de septiembre.
Va al oculista _____

Psicólogo: 3 de enero, 2 de febrero, 8 de marzo, 10 de abril, 20 de mayo, 12 de junio, 6 de julio, 11 de agosto, 10 de septiembre, 3 de octubre, 24 de noviembre y 28 de diciembre.
Va al psicólogo _____

- ¿Qué mira cada médico? ¿Conoces el nombre de otros médicos? ¿y el nombre de otras profesiones?



VERBOS IRREGULARES

PRESENTE DE INDICATIVO

IRREGULARES EN LA 1ª PERSONA

HACER	CONducIR	SALIR	VER	DAR	SABER
Hago	Conduzco	Salgo	Veo	Doy	Sé

VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS EN LA RAÍZ

	U / UE	O / UE	E / I
	JUGAR	VOLVER	DECIR *
Yo	Jueg -o	Vuelv -o	Dig -o
Tú	Jueg -as	Vuelv -es	Dic -es
Él/ella/usted	Jueg -a	Vuelv -e	Dic -e
Nosotros/as	Jug -amos	Vol -emos	Dec -imos
Vosotros/as	Jug -áis	Vol -éis	Dec -ís
Ellos/as/ustedes	Jueg -an	Vuelv -en	Dic -en

* También tiene la primera persona irregular.

4. Conjuga los siguientes verbos en presente de indicativo. Fíjate que irregularidad tienen:

	HACER	CONducIR	SALIR
Yo			
Tú			
Él/ella/usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/as/ustedes			

¿Qué irregularidad tienen?

	JUGAR	VOLVER	DORMIR
Yo			
Tú			
Él/ella/usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/as/ustedes			

¿Qué irregularidad tienen?

	IR	TENER	DECIR
Yo			
Tú			
Él/ella/usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/as/ustedes			

¿Qué irregularidad tiene cada uno?

5. Lee las siguientes actividades de tiempo libre. ¿Sabes lo que significa cada una de ellas? Escribe con qué frecuencia haces estas actividades (fíjate que algunos verbos son irregulares).

Dar una vuelta	<i>Doy una vuelta todos los días.</i>
Quedar con (mis) amigos	
Quedarse en casa	
Hacer el vago	
Salir de fiesta	
Ver una peli	
Jugar al tenis, al fútbol, al baloncesto...	
Hacer gimnasia	
Ir a clases (de baile, de inglés, de informática...)	



¿Qué otras actividades de tiempo libre conoces?

6. Completa las siguientes oraciones con los verbos entre paréntesis:

- a. - Sandra (*conducir*) muy bien, pero demasiado deprisa para mi gusto.
- b. - Ya nunca (*ir*) al cine juntos, Mario. Y tampoco me (*decir*) cosas bonitas como antes.
- c. - ¿Por qué los rusos (*jugar*) tan bien al ajedrez?
- ¡Qué tontería! Yo (*tener*) (*jugar*) al ajedrez nada bien.
- d. - Alex nunca (*hacer*) la comida, siempre la (*hacer*) yo. ¡Estoy harta!
- e. - ¿A qué hora (*salir*) Eugenio y tú de trabajar?
- f. - Papá, esta noche (*salir*) de fiesta con mis colegas.
- Vale, pero hasta las doce, ¿eh?, que siempre (*volver*) tarde.

7. Aquí hay alguna fotografía de actividades de tiempo libre ¿sabes a qué actividad se refieren?



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.

8. Lee el siguiente artículo de Maite para una revista llamada "Estar en forma". Completa los espacios en blanco con las formas verbales correspondientes:

QUEDARSE EN CASA • SALIR DE FIESTA • BAILAR • JUGAR AL BALONCESTO • DECIR
IR A CLASES DE BAILE • HACER GIMNASIA • HACER EL VAGO • CONDUCIR • DAR

Soy profesora de gimnasia y todos los años el gimnasio se llena de gente
pocas semanas antes del verano. Mucha gente _____
durante los meses de mayo y junio, pero el resto del año
_____, sin moverse del sillón. Yo también _____
de vez en cuando, pero no todos los días. Dos veces a la semana
_____ y los viernes por la tarde _____
Siempre _____ que para estar en forma es importante cambiar
pequeños hábitos; por ejemplo, yo nunca _____
porque caminar es también una buena forma de hacer ejercicio. Otra cosa
es que, cuando _____, no tomo alcohol
porque engorda mucho. Eso sí, ¡siempre _____ toda la noche!
Estos son los consejos que siempre _____ a las personas
que quieren estar en forma.











9. Laura habla de las actividades que hace su hijo Carlitos. ¿Con qué frecuencia las hace?



ACTIVIDAD	FRECUENCIA
Clases de francés	
Viaje a Irlanda	
Tenis	
Piscina	
Guitarra	

10. Escribe una frase de tus hábitos (puede ser inventada) con cada uno de los siguientes marcadores de frecuencia:

- Normalmente _____
- Casi nunca _____
- A veces _____
- Casi todos los días _____
- Nunca _____

11. Mario es **ADICTO** al gimnasio. ¿Sabes lo que es una adicción? ¿qué otras adicciones conoces? Muchas veces tenemos pequeñas adicciones que son confesables:



12. La abuela de Mario también tiene una pequeña adicción. Vas a escucharla hablando de ella. Intenta adivinar de que se trata.

Escúchalo otra vez y ahora escribe cuándo o en qué situación lo come y con qué frecuencia.

SITUACIÓN	FRECUENCIA

13. Hay algunos hábitos que son **sanos** y otros hábitos que son **insanos**. Fíjate en estos hábitos y entre todos discutid con qué frecuencia es bueno hacerlos:

El café → Una vez al día

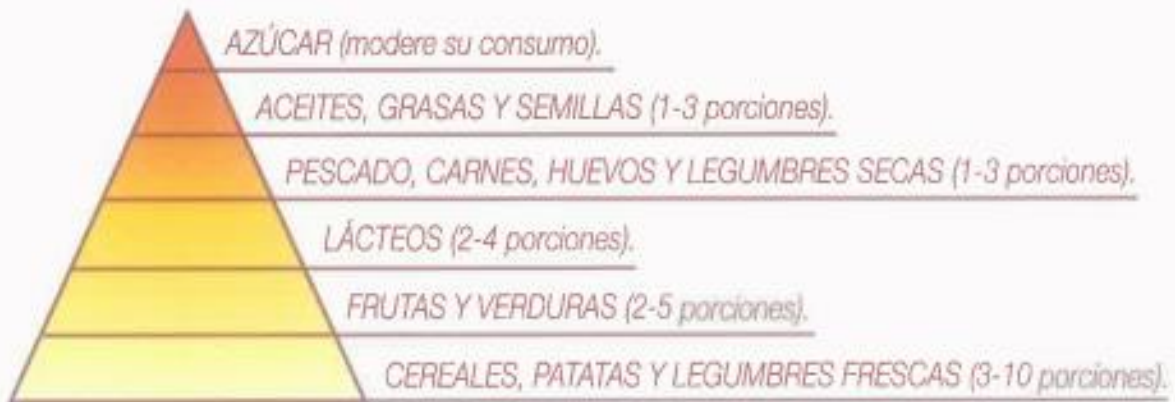
HÁBITOS	FRECUENCIA
Ver la televisión →	
Beber cerveza →	
Ir de compras →	
Hablar por el móvil →	
Tomar comida rápida →	
Navegar por Internet →	
Tomar té →	
Salir de copas →	
Jugar con videojuegos →	
...	

¿Hay algún otro hábito que piensas que puede estar en este listado?

14. Aquí hay un dicho que dice que la primera impresión es lo que cuenta. ¿estás de acuerdo con esta expresión? ¿qué hábitos crees que puedan tener estas personas?



15. Aquí tienes algunos alimentos. Piensa en tus hábitos alimenticios y comenta con qué frecuencia comes estos productos semanalmente:



16. Estas son algunas afirmaciones que se dicen acerca de la alimentación ¿crees que son verdaderas o falsas?

	V	/	F
Es bueno comer cinco piezas de fruta y verdura al día.			
Es mejor comer la fruta antes de comer.			
Debemos masticar cada bocado de carne al menos 33 veces.			
Para estar bien, es bueno beber 8 vasos de agua diarios.			
El chocolate provoca acné.			
Para alimentarse bien, es bueno comer poco y muchas veces.			
Salir de tapas engorda.			

17. Lee las siguientes afirmaciones de Adela y Sara , después di a quién crees que se refieren:

Adela



Sara



	Adela	Sara
Para mí, mi trabajo es muy importante.		
Me gusta ir a bailar a la discoteca; voy todas las semanas.		
Quiero ser maestra de niños de primaria.		
Me gusta viajar por Europa. Hago un viaje cada año.		
Estudio dos idiomas: inglés e italiano.		
Quiero tener como mínimo tres hijos.		
Mi novio es abogado; nos vemos dos veces a la semana.		
Voy al gimnasio una vez a la semana.		

18. ¿Crees que la vida en pareja es muy distinta a la vida de soltero/a? Lee el siguiente texto que habla sobre la situación de las personas solteras en España en el siglo XXI. Después contesta a las preguntas:



Según una encuesta realizada en Internet, en España hay más de 7,3 millones de solteros, cifra que incluye a solteros, viudos, separados y divorciados. En Europa esta situación ya se conoce con el nombre de "singles".

¿Qué hacen los solteros en su tiempo libre? Muchos se reúnen con amigos, conocidos y familiares y casi todos buscan pareja activamente. Para ello, van a bares y discotecas, aunque también utilizan Internet. Según el estudio, el 30% de solteros españoles utiliza la red para relacionarse con el sexo opuesto.



En cuanto a la vivienda, la mitad de los solteros vive en casa de sus padres, un 25% vive solo y un 16% comparte piso con otras personas. Solo un 2% vive con su ex pareja.

¿Y la felicidad? Un 93% de los solteros no es feliz por no tener pareja y esta infelicidad crece en los solteros de mayor edad. Sin embargo, los solteros también destacan, como principal ventaja, su libertad para poder tomar decisiones, tanto en la vida personal como en la laboral.

Empresa Parship_ <http://www2.noticiasdot.com>

¿Qué tanto por ciento de solteros no es feliz?

.....

¿Cómo buscan pareja los solteros, según este estudio?

.....

¿Cuál es la mayor ventaja de ser solteros? ¿Y la mayor desventaja?

.....

¿Estás de acuerdo con esta encuesta?, ¿por qué?

.....

¿Es parecido a la situación que hay en tu país?

.....