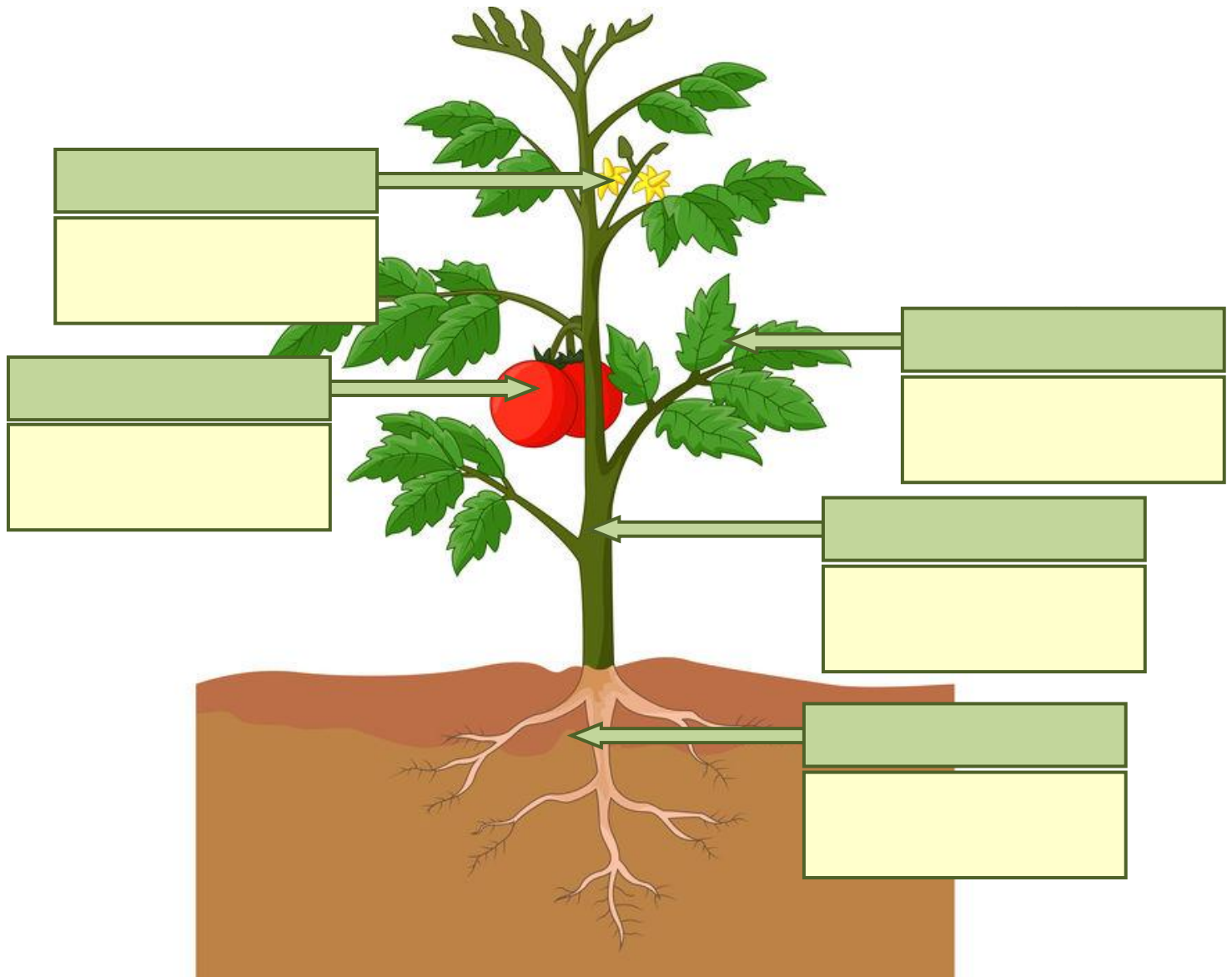


Partes de la planta

Coloca las partes de la planta y sus funciones en su lugar correspondiente



RAÍZ

FRUTOS

HOJAS

TALLO

FLORES

Contienen y protegen las semillas, que darán lugar a una nueva planta.

Absorbe agua y sales minerales del suelo.

Realizan la respiración de la planta y fabrican su alimento.

Fabrican las semillas y se transforman en frutos.

Transporta el agua y los nutrientes de la raíz hasta el resto de la planta.

APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

COLOCA CADA
ÓRGANO EN SU LUGAR
CORRESPONDIENTE

SISTEMA NERVIOSO



PÁNCREAS

ABDOMINALES

CORAZÓN

VÉRTEBRAS

MÉDULA ESPINAL

ESTÓMAGO

BRONQUIOS

NERVIOS

FÉMUR

FOSAS NASALES

PULMONES

HÍGADO

HÚMERO

INTESTINOS

CEREBRO

BÍCEPS

TRÁQUEA

VENAS

ANO

ESÓFAGO

FARINGE

LARINGE

COSTILLAS

ARTERIAS

APARATO RESPIRATORIO



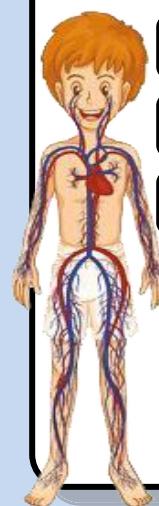
APARATO DIGESTIVO



APARATO LOCOMOTOR



APARATO CIRCULATORIO



4. UNE CON FLECHAS LA FRACCIÓN Y SU NOMBRE



5. UNE CON FLECHAS LA FRACCIÓN Y SU REPRESENTACIÓN



6. ESCRIBE CÓMO SE LEE CADA FRACCIÓN

$\frac{1}{3}$	UN TERCIO	$\frac{2}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{7}$	<input type="text"/>
$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{6}{8}$	<input type="text"/>
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{9}$	<input type="text"/>

7. PULSA LOS CUADRITOS PARA REPRESENTAR LAS FRACCIONES



MENÚ SALUDABLE

- Imagina que eres el/la cocinero/a de un restaurante. Tienes que elaborar un menú saludable. Recuerda que los alimentos sean variados.

PRIMER PLATO

SEGUNDO PLATO

POSTRE

BEBIDA



RESTAURANTE

LAS FRACCIONES

1. ARRASTRA LAS PARTES DE UNA FRACCIÓN



DENOMINADOR

NUMERADOR

2

3

5

8

2. COLOCA LAS FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS

PROPIAS

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{8}{6}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{9}{3}$

IMPROPIAS

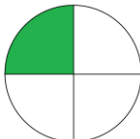
3. COLOCA EL NOMBRE Y EL DIBUJO DE CADA FRACCIÓN

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

UN
MEDIO



UN
CUARTO



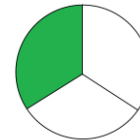
UN
QUINTO



UN
TERCIO



UN
OCTAVO



UN
SEXTO

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$

LOS DECIMALES

1. COLOCA LA PARTE ENTERA Y DECIMAL DE CADA NÚMERO

2,34 35,72 14,91 10,78 3,24 55,37 38,91 2,23

 PARTE ENTERA

PARTE DECIMAL

2. ORDENA ESTOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR

2,34 3,74 2,43 2,68 2,72 3,27 3,11 1,93

	>		>		>		>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3. COLOCA LA DESCOMPOSICIÓN DEL NÚMERO DECIMAL

2 3 4,9 2 8

--	--	--	--	--	--

DECENAS CENTENAS DECIMAS MILÉSIMAS UNIDADES CENTÉSIMAS

 ¿Cómo se lee el número anterior? Marca la respuesta correcta

Doscientas treinta y cuatro unidades con novecientos veintiocho décimas

Doscientas treinta y cuatro decenas con novecientos veintiocho milésimas

Doscientas treinta y cuatro unidades con novecientos veintiocho milésimas

Doscientas treinta y cuatro centenas con novecientos veintiocho milésimas

4. ESCRIBE EL NÚMERO DECIMAL O LA DESCOMPOSICIÓN

- 2 DECENAS + 3 UNIDADES + 4 DÉCIMAS + 5 CENTÉSIMAS + 6 MILÉSIMAS **23,456**
- 6 DECENAS + 2 UNIDADES + 4 DÉCIMAS + 7 CENTÉSIMAS + 5 MILÉSIMAS
- 8 CENTENAS + 9 DECENAS + 1 UNIDAD + 2 DÉCIMAS + 5 CENTÉSIMAS
- DECENAS + UNIDADES + DÉCIMAS + CENTÉSIMAS + MILÉSIMAS **52,738**
- CENTENAS + DECENAS + UNIDADES + DÉCIMAS + CENTÉSIMAS **923,23**
- 6 DECENAS + 2 UNIDADES + 1 DÉCIMA + 7 CENTÉSIMAS + 9 MILÉSIMAS

5. UNE CON FLECHAS EL NÚMERO CON CÓMO SE LEE

Treinta y cuatro unidades con novecientas dos milésimas

82,522

Veintisiete unidades con ochenta y nueve milésimas

34,902

Ochenta y dos unidades con quinientas veintidós milésimas

98,050

Dieciséis unidades con trescientas treinta y tres milésimas

27,089

Noventa y ocho unidades con cincuenta milésimas

16,333

6. ¡COMPLETA LA TABLA DE LOS DECIMALES!

NÚMERO	PARTE ENTERA	PARTE DECIMAL	C	D	U	d	c	m
247,864	247	864	2	4	7	8	6	4
265,915								
82,905								
	123	415						
			9	6	0	3	2	3
91,831								
	698	023						
			1	3	6	5	6	2

MULTIPLICACIONES DE DOS Y TRES CIFRAS

400
X 58

+ □ □ □ □
 □ □ □ □

 □ □ □ □ □

$$\begin{array}{r} 779 \\ \times 43 \\ \hline + \end{array}$$

999
X 36

+

$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 94 \\ \hline + \end{array}$$

A multiplication problem is shown: 313×59 . Below the numbers is a horizontal line. To the left of the line is a plus sign (+). To the right of the line is a grid of blue squares. The grid has 4 columns and 2 rows. The first row has 4 squares, and the second row has 4 squares. Below the grid is another horizontal line. Below this line is a row of 5 green squares.

629

X 29

+

$$\begin{array}{r}
 974 \\
 \times 91 \\
 \hline
 + \quad \square \square \square \square \\
 \square \square \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ \times 22 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 41 \\ \hline + \end{array}$$

HÁBITOS SALUDABLES

- Indica si las siguientes acciones son saludables o no.

BEBER AGUA		SÍ
		NO

COMER RÁPIDO		SÍ
		NO

NO MOVERSE		SÍ
		NO

 INCLUIR VEGETALES CADA DÍA	SÍ
	NO

 COMIDA BASURA	SÍ
	NO

 DORMIR SUFICIENTE	SÍ
	NO

HACER ACTIVIDAD FÍSICA		SÍ
		NO

 TOMAR MUCHOS DULCES	SÍ
	NO

 TOMAR FRUTA A DIARIO	SÍ
	NO

- Elige el hábito saludable que corresponde en cada caso.

El _____ es necesario para encontrarse bien. Las personas que no duermen lo suficiente están malhumoradas.

El _____ nos aporta muchos beneficios para la salud física y para nuestra salud mental.

La _____ nos ayuda a prevenir ciertas enfermedades, nos hace sentirnos mejor con nosotros mismos y nos ayuda a relacionarnos con los demás.

7. APROXIMA A LA UNIDAD MÁS CERCANA

23,35	→	23	78,39	→	
37,87	→	38	36,72	→	
23,42	→		53,05	→	
16,75	→		188,95	→	
53,21	→		213,31	→	
73,12	→		94,77	→	

8. SELECCIONA LOS NÚMEROS MAYORES DE 2,20

3,12	2,02	2,19	2,78
2,22	2,39	2,14	2,32
1,18	1,98	3,20	2,09

9. SELECCIONA LOS NÚMEROS MENORES DE 3,65

3,64	3,33	3,69	3,59
2,12	4,01	2,98	3,90
7,12	3,89	3,56	3,82