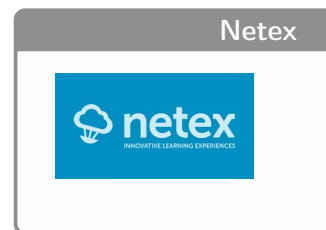




E-Dixgal. A avaliación nos libros Netex Smart

1. Introducción

O obxectivo do seguinte manual é entender como se pode configurar a avaliación empregando os libros de texto dixitais da editorial Netex Smart. Para entender o proceso, crearemos primeiramente un curso, seguidamente ou ben configuramos a avaliación de forma manual ou ben importamos un curso ca avaliación xa configurada. E por último estudamos o caso do libros de Netex Smart. Vexamos o proceso paso a paso.



2. Creación dun curso

- Ir ao fondo da páxina principal e premer no botón "Engadir una nova materia"

Engadir unha nova materia

- Engadimos nome completo e nome curso (o nome curto non pode coincidir con outro curso do evaformación)

▼ Xeral

Nome completo da materia ⓘ ⓘ

Formación edixgal

Nome curto da materia ⓘ ⓘ

Formación edixgal

- E clic en gardar e presentar
- Escollemos a materia (bloque na columna da dereita)

Atopar recursos

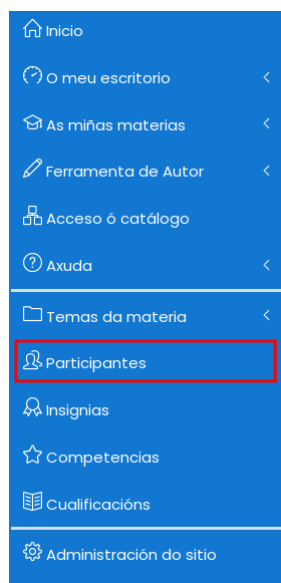
Materia do catálogo

IESO - Matemáticas

Cambiar

Busca avanzada ⓘ

3. Matriculación dos usuarios



- Clic en Matricular usuarios

Matricular usuarios

- Procuramos os alumnos segundo o código do curso, por exemplo: "c2002171", e seleccionamos os alumnos que consideremos
- Finalmente clic en Matricular usuarios

Matricular usuarios ×

Opcións de matriculación

Escooller usuarios × Alumno _C2002171_01 Formacion01 100450051

Asignar rol

[Amosar máis](#)

- Matriculamos 3 alumnos, por exemplo

4. Configuración da avaliación

Para simplificar este manual, importaremos ao curso unha copia dun curso en branco coa avaliación xa configurada.

- Descargamos a seguinte copia de seguridade:

<https://blog.atio.es/sites/blog/files/inline-images/aval/avaliaci%C3%B3n.mbz>

- Clic en Restaurar

Administración

▼ Administración da materia

⚙️ Editar os axustes

> Usuarios

⚙️ Filtros

> Informes

> Cualificacións

> Distincións

📁 Copia de seguridade

⬆️ Restaurar

⬆️ Importar

↺ Restablecer

> Banco de Preguntas

- Seleccionamos o ficheiro e clic en Restaurar

Escolle un ficheiro... Tamaño máximo para ficheiros novos: 300MB

avaliación.mbz

Restaurar

- Clic en continuar
- Baixamos ata atopar o seguinte cadro:

Restaurar nesta materia

Fusionar a copia de seguridade da materia con esta materia ☒

Eliminar o contido da materia actual e despois restaurar ☐

Continuar

Restaurar

No caso de que teñamos configurada previamente a avaliación, debemos facer unha copia dos contidos, restaurar o curso mestre onde teñamos a avaliación configurada, escollendo a opción eliminando os contidos do curso, e por último restaurar a primeira copia (a dos contidos), pero escollendo a opción fusionar.

- Neste caso, a ao non ter configurada previamente a avaliación, escollemos a opción de "Fusionar a copia..."
- Clic en Continuar, e pasamos a seguinte páxina
- Clic en Seguinte
- Clic en Restaurar

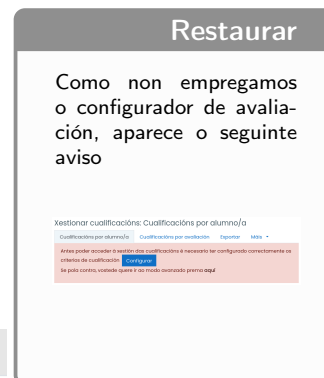
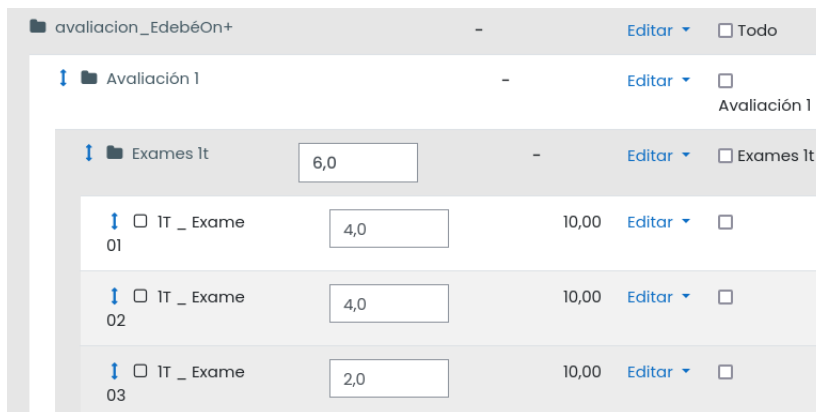
- Se pinchamos en Cualificación > Máis > Modo avanzado, podemos visualizar a avaliación xa configurada



Xestionar cualificacións: Cualificacións por alumno/a



E visualizamos o libro de cualificacións:



5. Inserimos un libro da Editorial

Netex ofrece dous tipos de formatos de libro de texto diferentes. Por unha banda, os libros scorm e por outra os de formato smart. Nesta práctica centraremos nos libros de formato smart. Procedemos a inserir un dos seus libros:

- Clic en Activar a edición



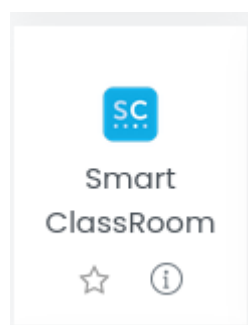
- Engadir seccións



- No EVA podemos inserir os libros de Netex Smart desde as laperas superiores. Sen embargo, no caso do evaformacion, debemos de inserilos do seguinte modo:



- Seleccionamos Netex Smart



- Escollemos a materia, libro e unidade

▼ Tipo de Unidade

Seleccione Asignatura Matemáticas

Seleccione Nivel educativo 1º ESO

Seleccione libro 1ESO. Matemáticas

¿Qué unidad quiere engadir nesta clase? 1. La magia de los números

Nome 1. La magia de los números
 SmartClassRoom

Creación de actividad

- No apartado de Cualificación, configuramos a puntuación máxima a 10.

▼ Cualificación

Cualificación ?

Tipo Punto

Puntuación máxima 10

- Clic en Creación da actividad. E con isto acadaremos inserir a unidade.

+ Sección 2 Editar

⚙️ Elixir ou cambiala imaxe

+ 1. La magia de los números Editar

1. La magia de los números todos

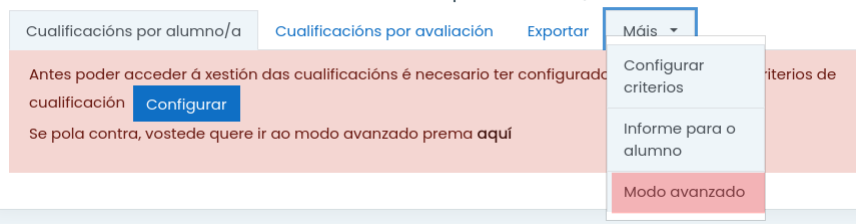
 La magia de los números TODOS	 Los números naturales TODOS	 El sistema binario TODOS	 Los números y sus reglas TODOS
 Las potencias TODOS	 La raíz cuadrada TODOS	 Cálculo mental TODOS	 Al cierre TODOS
 Nuestro proyecto TODOS	 Nuevo contenido		

6. Reconfiguramos a avaliación

Unha vez que inserimos unha unidade ou varias da editorial, debemos decidir se as temos en conta no proceso de avaliación, ou ben desexamos dispoñer da confirmación de que foron realizados os exercicios polo alumnado, pero non temos en conta o grao de consecución na resolución

- Accedemos ao libro de cualificacións. Clic en cualificacións > Máis > Modo Avanzado

Xestionar cualificacións: Cualificacións por alumno/a



- Se nos diriximos ao fondo do libro de cualificacións, podemos observar que aparecen todos os contidos

Non available	-	Editar	☐ Non available
Total Non available Media ponderada simple de cualificacións.	0,00	Editar	
1. La magia de los números	100,00	Editar	☐

- Agora debemos decidir se a unidade didáctica a consideramos na nota.
- Por exemplo imaxinemos que o apartado de "Actividades finais" queremos telo en conta e concretamente queremos que pertenza á categoría de Traballo e actitude do primeiro trimestre.

Sen embargo, coa configuración que cargamos por defecto, dispoñemos dun elemento de cualificación chamado Realización das Tarefas, e quizais, o mellor sería que este elemento de cualificación fose unha subcategoría, para introducir nel todas as actividades do curso. Vexamos como facelo:

1. No final da páxina, clic en Engadir categoría.

Engadir categoría

2. No nome da categoría, asignámoslle "1T Realización das tarefas"
3. En Agregación podemos seleccionar Media de cualificacións
4. No apartado de Total categoría establecemos a puntuación máxima como 10
5. E en Categoría principal escollemos a categoría "Traballo e actitude 1t"
6. Gardamos os cambios
7. Agora procedemos a eliminar o elemento de cualificación (non a subcategoría que acabamos de crear)

IT_Realización das tarefas	2,5	10,00	Editar	☐
IT_Realización das tarefas	0,0	-	Editar	☐ IT_Realizac

Para iso clic en Editar > Eliminar

8. Reconfiguramos o valor da subcategoría 1T Realización das tarefas, cun valor do 25 % da nota

Traballo e actitude 1t	4,0	-	Editar	☐
IT_Traballo de investigación	5,0	10,00	Editar	☐
IT_Actitude na clase	2,5	10,00	Editar	☐
IT_Realización das tarefas	2,5	-	Editar	☐

- Seleccionamos a unidade "La magia de los números" e movémola á subcategoría 1T Realización das tarefas, que acabamos de crear nos pasos anteriores.

1. La magia de los números	100,00	Editar	☐
----------------------------	--------	--------	--------------------------

E na parte inferior escollemos "Traballo e actitude do primeiro trimestre"

Gardar os cambios

Mover os elementos seleccionados a

Escoller...

avaliacion_EdebéOn+

Avaliación 1

Exames 1t

Traballo e actitude 1t

1T_Realización das tarefas

Avaliación 2

Exames 2t

Traballo e actitude 2t

Avaliación 3

Exames 3t

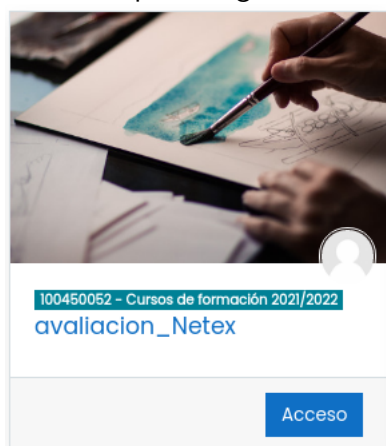
Traballo e actitude 3t

Non avaliable

Escoller...

7. Accedemos coas credenciais dun alumno

Accedemos coas credenciais dun alumno e cumprimentamos unha das tarefas da sección "Síntesis" que configuramos no apartado anterior.



- Dirixímonos á sección 1
- E dentro da mesma, dirixímonos ao apartado de "Al cierre"
- Baixamos ao apartado Avalíate e procedemos a responder todas as actividades

■ Actividade 1

6. Identifica cada ingrediente de los números naturales en 9 653 102.

- a. El 0 es la cifra de las .
- b. El 5 es la cifra de las .
- c. El 9 es la cifra de las .
- d. El 6 es la cifra de las .
- e. El 3 es la cifra de las .
- f. El 2 es la cifra de las .
- g. El 1 es la cifra de las .



3 pendientes



1/3



■ Actividade 2. Neste caso, o alumno debe cumprimentar no caderno os exercicios, e arrastrar á dereita os resultados.

	mayor	menor	igual
40 117 es ... que $40\,000 + 1000 + 100 + 10 + 7$	☐	☒	☐
250 030 es ... que $2\,CM + 5\,UM + 3\,D$	☒	☐	☐
87 200 es ... que 87 020	☒	☐	☐
150 350 es ... que $100\,000 + 50\,000 + 300 + 50$	☐	☐	☒
$100\,000 + 50\,000 + 300 + 50$ es ... que $1\,CM + 5\,DM + 3\,C + 5\,D$	☐	☐	☒
$1\,CM + 5\,DM + 3\,C + 5\,D$ es ... que 150 350	☐	☐	☒

3 pendientes



1/3

¡Muy bien!



Como se aprecia na imaxe, neste caso, o alumno obtivo un 100 % de acertos e no primeiro intento

■ Actividade 3. Neste caso o alumno falla ao responder. O sistema imprime o erro, pero non especifica en que pregunta fallou o

alumno ou alumna.

c. 300 es una aproximación a la centena de:

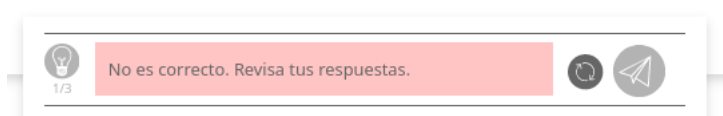
- ☐ 288 ☐ 351 ☐ 249 ☒ 301

d. 3 300 000 es una aproximación a la centena de millar de:

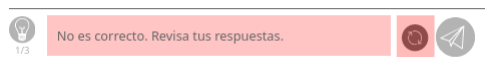
- ☐ 3 321 098 ☐ 3 210 987 ☐ 3 298 765 ☒ 3 300 000

e. Si aproximo 1972 y me da 2000 es porque he aproximado a la:

- ☐ unidad ☐ decena ☐ centena ☒ unidad de millar



Os alumnos deben pinchar en Reintentar



Imaxinemos que o alumno esgotou os intentos, e pasa á pregunta seguinte

■ Actividade 4

9. Selecciona la respuesta correcta.

9 en números romanos se escribe:

- ☐ VIII
☒ IX
☐ XI
☐ X



Como observamos, as actividades propostas son de tipoloxía diferente, unhas terá que resolvelas no caderno para poder afianzalas, e outras trabállanse conceptos matemáticos e tamén comprensión lectora.

■ Actividad 5

10. Selecciona la respuesta correcta.

45 en números romanos se escribe:

- ☒ XLV
- ☐ XXXXV
- ☐ LXV
- ☐ VXL

3 pendientes  


1/3

¡Muy bien!




■ Actividad 6.

11. Selecciona la respuesta correcta.

191 en números romanos se escribe:

- ☐ CLXXXI
- ☐ IXCC
- ☐ CCXI
- ☒ CXCI

3 pendientes  


1/3

¡Muy bien!




■ Actividad 7.

12. Selecciona la respuesta correcta.

1842 en números romanos se escribe:

- ☐ MCCMXLII
- ☒ MDCCCXLII
- ☐ MDCCCXXXII
- ☐ MDCCCVIIIIL

3 pendientes  


1/3

¡Muy bien!




■ Actividade 8.

13. Selecciona la respuesta correcta.

3150 en números romanos se escribe:

- ☐ MMMLLL
- ☒ MMMCL
- ☐ MMMLCC
- ☐ MMDDCL

3 pendientes



1/3

¡Muy bien!



■ Actividade 9. Neste caso o alumno falla no apartado b (fixarse nas comas que teñen cor vermella)

14. Completa las siguientes oraciones.

- El que llega en el puesto 11 a la meta es el undécimo corredor.
- Quinientos cincuenta mil cincuenta se escribe 550000.
- En el número 1 234 567 890, el 2 está en las centenas de millón.
- Un millón contiene 1000000 unidades.
- Un trillón se escribe poniendo un 1 y 18 ceros.
- Al final del redondeo, hay que cambiar por 0 todas las cifras que están a la derecha de la cifra a la que redondeamos.
- En el signo <, el vértice apunta hacia el número que es menor.
- MMXXV es el número 2025.

3 pendientes



1/3

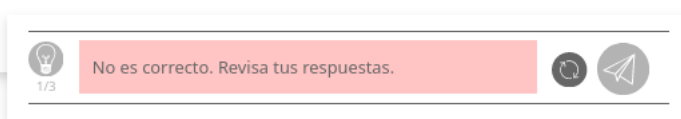
No es correcto. Revisa tus respuestas.



Reintenta e acerta

14. Completa las siguientes oraciones.

- El que llega en el puesto 11 a la meta es el undécimo corredor.
- Quinientos cincuenta mil cincuenta se escribe 550000.
- En el número 1 234 567 890, el 2 está en las centenas de millón.
- Un millón contiene 1000000 unidades.
- Un trillón se escribe poniendo un 1 y 18 ceros.
- Al final del redondeo, hay que cambiar por 0 todas las cifras que están a la derecha de la cifra a la que redondeamos.
- En el signo <, el vértice apunta hacia el número que es menor.
- MMXXV es el número 2025.



- En resumo, o alumno responde correctamente, agás na pregunta 3



8. O profesor analiza o resultado da avaliación

O docente accede á unidade "Los números naturales". O primeiro que pode visualizar é o número de alumnos que faltan por entregar o exercicio:



1. Los números naturales

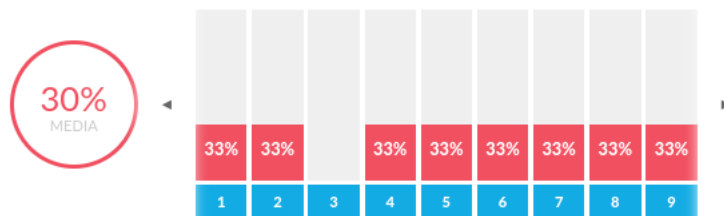


Neste exemplo, están matriculados tres alumnos no curso, pero só un deles fixo os exercicios, tal e como podemos apreciar no gráfico.

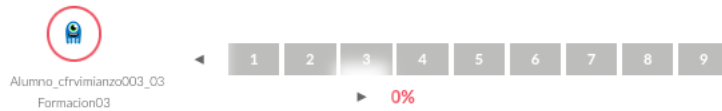
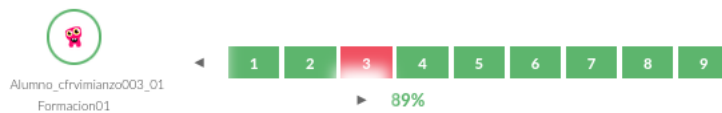
- Se pincha na icona do gráfico



- Pinchando en Resumo podemos ver que só o 33 % (un alumno de tres) fixo os exercicios. E ao facer un clic en "Mostrar detalle do alumnado", podemos apreciar os resultados de cada un dos rapaces:



Ocultar detalle del alumnado ^



E cun clic na icona Todos, tamén podemos seleccionar o alumno e visualizar as respostas.



E isto foi o que entregou o Alumno 1

Identifica cada ingrediente de los números naturales en 9 653 102.

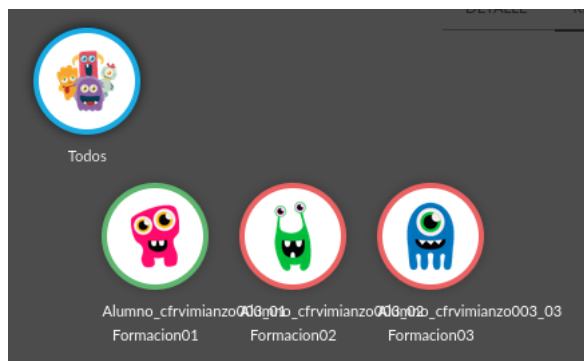
- El 0 es la cifra de las
- El 5 es la cifra de las
- El 9 es la cifra de las
- El 6 es la cifra de las
- El 3 es la cifra de las
- El 2 es la cifra de las
- El 1 es la cifra de las

- As preguntas de resposta aberta, como son as de reflexión que

aparecen no final da unidade, o docente debe de avalialas. Para isto, entra na actividade e pincha no diagrama de barras:



- O docente selecciona o alumno



E engade a nota, que pode variar entre Moi mellorable, mellorable, aceptable, Ben e Excelente

Reflexiona y valora tu trabajo.

¿Qué he aprendido sobre los usos de los números naturales?

La diferencia con los números enteros y decimales

Muy mejorable Mejorable Aceptable Bien Excelente

Añade un comentario (opcional)

Guardar evaluación

- Unha vez que o profesor preme en Gardar avaliación, a barra pasa de ter unha cor morada a unha verde

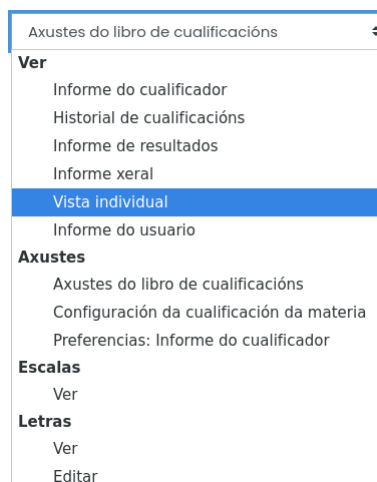


Na imaxe superior, podemos apreciar que o docente corrixiu dúas actividades e faltan tres máis

- E pinchando na icona de cualificacións>Modo Avanzado

 Cualificacións

Accedemos ao libro de cualificacións. Para visualizar os resultados dos alumno, podemos ir ao Informe Cualificador ou a vista individual



- Seleccionamos o alumno que fixo entrega das actividades

	Nome completo do usuario	Intervalo	Cualificación	Comentarios
	 Alumno_cfrvimianzo003_01 Formacion01	0,00 - 10,00	3,66	

- Na avaliación téñense en conta todas as actividades do libro, non só as do apartado avalíate. A medida que o alumnado faga todos os exercicios da unidade, a nota verase incrementada.
- Nos libros en formato scorm, só se ten en conta o apartado avalíate do apartado "al cierre".