XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

PRIMEIRA
LIGA DE DEBATE

A oratoria e o debate académico aplicados á aula

MARTES
3 DE FEBREIRO 2026

SALA 9 - EDIFICIO FONTÁN
CIDADE DA CULTURA - SANTIAGO

XUNTA DE GALICIA

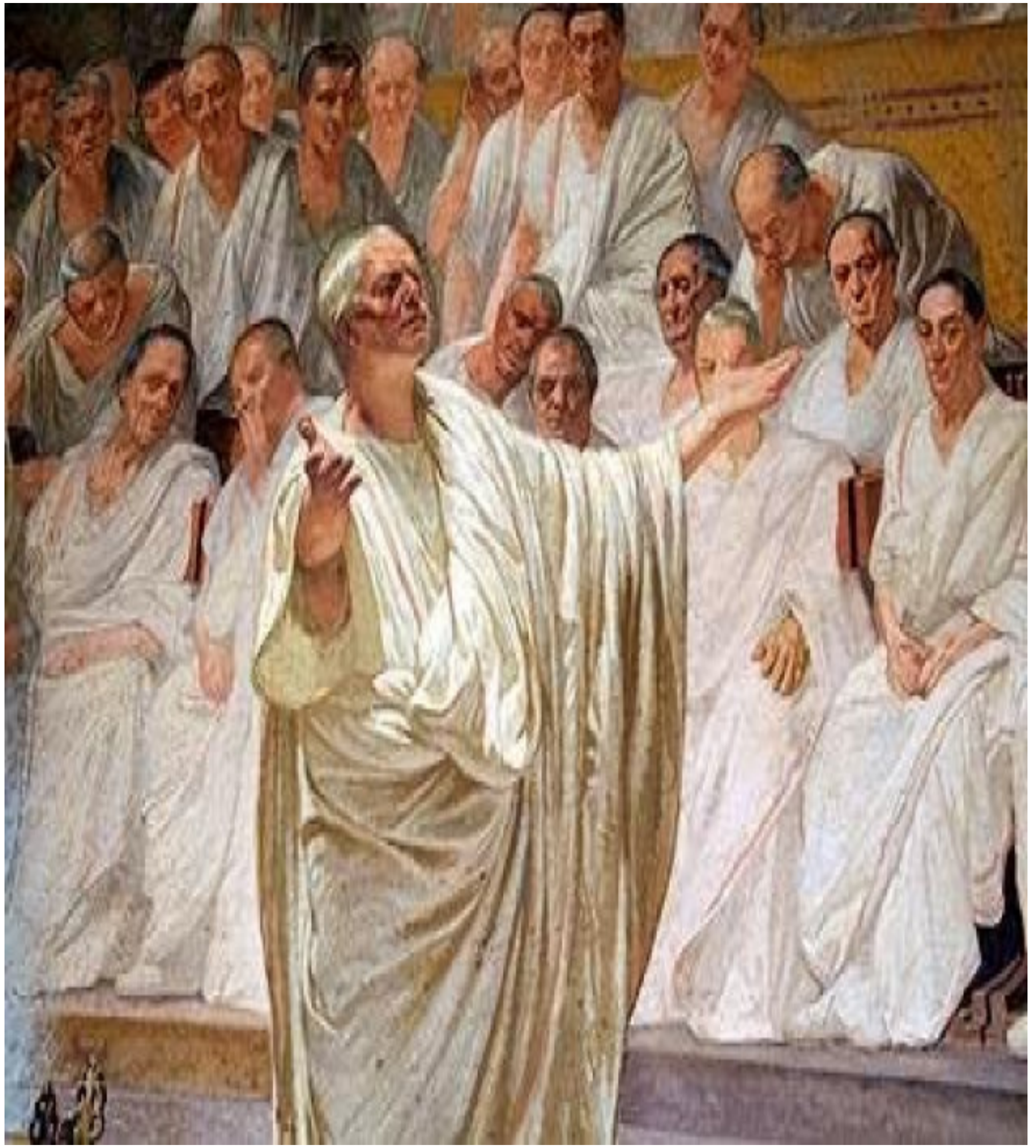
LIGA DE DEBATE

Índice

01 – Por que a oratoria e o debate académico na aula?

02 – Como mellorar a oratoria e a comunicación do alumnado?

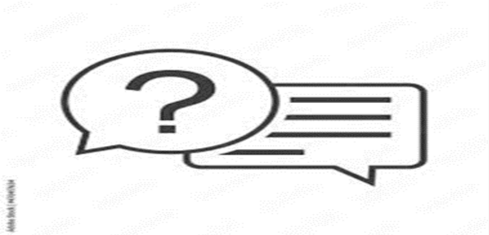
03 – Como o imos a levar á aula?



XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

01 – Por que a oratoria e o debate académico na aula?



A persoa comunicadora ou oradora nace ou faise?

+/- … Empatía, autoestima e comunicación.

+/- … Glosofobia

Vou improvisar o discurso de…

01 –Por que a oratoria e o debate académico na aula?

A oratoria e o debate académico son unhas ferramentas fundamentais para a mellora do alumnado en tres niveis:

ACADÉMICO

PROFESIONAL

PERSOAL

Académico (mellora a súa capacidade de investigación e estudo)

Profesional (habilidades brandas pouco traballadas e moi demandas)

Persoal (mellora a autoestima, a empatía, a tolerancia e o diálogo)

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

01 –Por que a oratoria e o debate académico na aula?

“O debate é unha confrontación dialéctica, rexida por unha serie de normas, cuxo resultado é determinado por un xurado”. Bermúdez e Lucena

Dialéctica: arte de persuadir, debater e razoar ideas diferentes.

Normas: regras da actividade.

Xurado: rol do alumnado na actividade.

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

01 –Por que a oratoria e o debate académico na aula?

Todo é comunicación.
E en oratoria e debate académico, máis aínda.

Todo é discurso no debate académico.

***INVENTIO*: liña argumental convincente.**

***DISPOSITIO*: ordenar argumentos.**

–Exordio, narración, argumentación...

***ELOCUTIO*: seleccionar como dicilo.**

MEMORIA: liña argumental e Ideas forza. (Penaliza a lectura)

A *ACTIO*: posta en escena.

02 – Como mellorar a oratoria e a comunicación do alumnado?

- LECTURA
- ESCOITA ACTIVA
- ESTRUTURA DISCURSIVA (EXPOSITIVA / PERSUASIVA)
- HONESTIDADE (FALAR CO CORAZÓN)
- INTERPELACIÓN-RESPOSTAS
- DEBATE E ARGUMENTACIÓN

03 – Como o imos a levar á aula?

- **LECTURA EXPRESIVA EN VOZ ALTA (CONTOS, PRENSA, DISCURSOS, BANDOS)**

Usa cambios de volume: máis baixo para os momentos íntimos, máis alto para a alegría ou o asombro.

Fai pausas emotivas antes de frases importantes, como o peche.

Permite sentir o que din; non necesitas sobreactuar, só conectar.

No xiro final, transmite a sabedoría, sen esaxerar.

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

03 – Como o imos a levar á aula?

- **ESCOITA ACTIVA:**
- Interpretación dos contos
- Dúas verdades e unha mentira
- A suma e o medio de transporte
- Película, serie, libro, lugar
- Os mellores amigos

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

03 – Como o imos a levar á aula?

- **HONESTIDADE FALAR CO CORAZÓN:**
- Emoción con música (*storytelling* con música)
- Preséntome

03 – Como o imos a levar á aula?

- ESTRUTURA DISCURSIVA (EXPOSITIVA / ARGUMENTATIVA / PERSUASIVA)
- Exposición dun tema de clase (penaliza a lectura)
- Exposición dunha idea ou dun produto

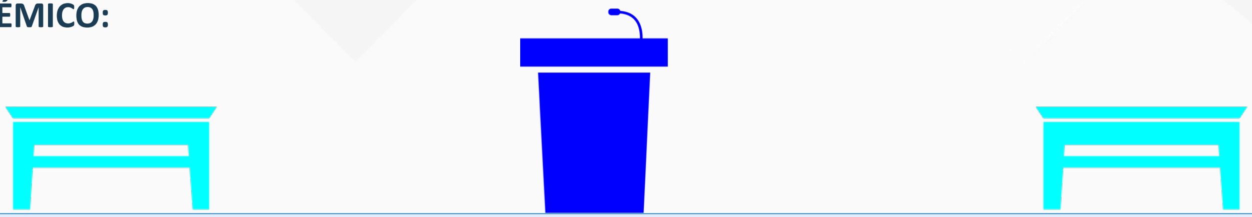
CAPTAR A ATENCIÓN: PREGUNTA ou AFIRMACIÓN PODEROSA.
O VALOR: Que soluciono? Que necesidade cubro?
O meu PROXECTO: En que consiste? Como funciona? PROTOTIPO
MARKETING: Como chego aos meus clientes?
LOGO + SLOGAN

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

03 – Como o imos a levar á aula?

- **DEBATE ACADÉMICO:**



- A pregunta do debate coñécese con antelación (investigación)
- A postura para defender é aleatoria (pensamento crítico)
- Peso das evidencias (investigación analítica)
- Fondo + Forma (*Ítem especifico)
- Modelo flexible

O debate académico educativamente guíanos desde o descoñecemento á aprendizaxe nun proceso de ensino colaborativo e cooperativo.

XUNTA
DE GALICIA

LIGA DE
DEBATE

03 – Como o imos a levar á aula?

- **DEBATE ACADÉMICO:**

As quendas no debate académico (Roles):

Introdución: P.I. da liña argumental (Exordio-definición-pregunta-tese-argumentos e peche conecta-inicio)

Refutación primeira: atacar o equipo contrario e reconstruír os nosos argumentos. (2 AR)

Refutación segunda: 60% de ataque e 40 % de reconstrución e desenvolvemento (1 AR)

Preguntas: son a verdadeira esencia do debate. (aclarar ideas, poñer problemas).

Conclusión: é unha quenda onde se fixan máis no por que ca no que. Non é un resumo.

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

03 – Como o imos a levar á aula?

1.EXPOSICIÓN INICIAL

- **DEBATE ACADÉMICO:**

Conectar co xurado con comezos sedutores e finais contundentes.

Presentar as ideas de maneira clara, concisa e comprensible e resumir o que se diga.

Manter a atención dos membros do xurado.

Forma: abandonar o estilo ríxido (teatraliza nunca en exceso) e adoptar un estilo próximo á improvisación; a partir deste arranque cómpre ir conectando o inicialmente anecdótico co esencial.

Introducción Alvaro Pineda min 06:30 AF CARLOS III

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

03 – Como o imos a levar á aula?

- **DEBATE ACADÉMICO:**

Atacar os termos do debate, atacar a tese ou liña argumental, atacar o argumento ou algunha das súas partes que coñecemos segundo o método A.R.E. (afirmación, razoamento, evidencia) e atacar o que non se considerou ou se deixou de mencionar por parte do equipo contario.

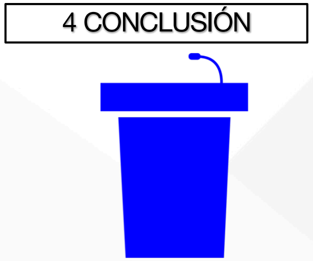
Completar e reforzar o que se desenvolveu nas nosas quendas anteriores e reconstruír os argumentos que fosen refutados polo equipo contrario.

Forma: ten liberdade expresiva e formal, pois o único requisito que debe cumprir é achegar documentación dos datos que afirme. Ten que ser áxil para a quenda de preguntas.

Refutación Min. 42:38 La economía puede ser circular

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE



03 – Como o imos a levar á aula?

- **DEBATE ACADÉMICO:**

Que argumentos (do equipo contrario) foron refutados?
Que argumentos (do equipo contrario) foron rebatidos por ter pouca forza argumentativa)?
Que preguntas (ao seu equipo) foron contestadas con éxito?
Que evidencias (do equipo contrario) tiveron menos validez?

É conveniente pechar cun final enxeñoso e contundente e, se é posible, co exordio da quenda de introdución para dar unha sensación de circularidade –xa non na quenda, senón no debate.

Forma: é hora de suavizar o ton, xa non estás nunha confrontación dialéctica coma na quenda anterior.

Conclusión Down Ourense. É posible manter unha alimentación saudable. 57:26

XUNTA DE GALICIA

XURADO

LIGA DE DEBATE

03 – Como o imos a levar á aula?

- **DEBATE ACADÉMICO:**

Xuíz analítico, gran escoita activa, non se deixa influír por rumbos e bos dotes comunicativos.

Que se valora?

Discurso orixinal, claro e estruturado, que use adecuadamente recursos externos, empregue unha correcta declamación (expresión oral e paraverbal), demostre unha linguaxe verbal rica e precisa, así como dominio da comunicación non verbal e do espazo.

XUNTA DE GALICIA

LIGA DE DEBATE

03 – Como imos a levar á aula?

- **DEBATE ACADÉMICO:**

"Sobre calquera cuestión hai dous argumentos opostos entre si”.
Protágoras

“É mester que combatan os nosos argumentos para que non teñan que combater as persoas”.
Popper

XUNTA
DE GALICIA

LIGA DE
DEBATE

Grazas pola súa atención!