

## PROPOSTAS DE METAS PLEA PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. No centro facilítase a comprensión lectora tendo en conta a dificultade do texto, así como a idade e o nivel lector do alumnado.
2. No centro empréganse recursos e estratexias para facer máis accesible a lectura (pictogramas, lectura fácil, anticipación do contido, audiolibros, marcadores de lectura, lupas, sistemas aumentativos e alternativos de comunicación (SAAC), Braille, uso de maiúsculas ou software informático adaptado para texto e voz).
3. O enfoque metodolóxico habitual do centro é a lectura facilitada.
4. Entre as rutinas de lectura do centro está a anticipación do contido.
5. No centro desenvólvense accións de mediación lectora antes, durante e despois da lectura.
6. O alumnado emprega os espazos comúns do centro para acceder á lectura.
7. No centro selecciónense e priorízanse contidos básicos do currículo co fin de consolidares as aprendizaxes fundamentais.
8. ...