

CATEGORIZACIÓN DOS OBOECTIVOS PLEA

LECTURA	ESCRITURA	ACCESO Á INFORMACIÓN
Mellorar a competencia lectora de todo o alumnado e fomentar a lectura crítica.	Mellorar a produción de textos escritos en múltiples soportes.	Favorecer as alfabetizacións múltiples (a alfabetización visual, informacional e mediática) do alumnado e fomentar o uso crítico da información.
Implementar e reforzar nos centros educativos estratexias desde todas as áreas, materias e ámbitos do currículo que redunden na mellora da competencia lectora, escritora e informacional.	Implementar e reforzar nos centros educativos estratexias desde todas as áreas, materias e ámbitos do currículo que redunden na mellora da competencia lectora, escritora e informacional	Implementar e reforzar nos centros educativos estratexias desde todas as áreas, materias e ámbitos do currículo que redunden na mellora da competencia lectora, escritora e informacional
Sistematizar a práctica lectora diaria en todos os niveis das etapas de primaria e secundaria obrigatoria.		
Consolidar as bibliotecas escolares como centros de recursos en diferentes soportes para a aprendizaxe e gozo da lectura, o desenvolvemento de habilidades na escrita e o acceso á información.	Consolidar as bibliotecas escolares como centros de recursos en diferentes soportes para a aprendizaxe e gozo da lectura, o desenvolvemento de habilidades na escrita e o acceso á información.	Consolidar as bibliotecas escolares como centros de recursos en diferentes soportes para a aprendizaxe e gozo da lectura, o desenvolvemento de habilidades na escrita e o acceso á información..
Acadar a implicación de toda a comunidade educativa para favorecer o hábito lector e o fomento da lectura así como o gusto pola escrita e o coidado da mesma.	Acadar a implicación de toda a comunidade educativa para favorecer o hábito lector e o fomento da lectura así como o gusto pola escrita e o coidado da mesma.	Acadar a implicación de toda a comunidade educativa para favorecer o hábito lector e o fomento da lectura así como o gusto pola escrita e o coidado da mesma.
Promover por parte dos centros educativos o uso das ferramentas de diagnose e avaliación da competencia lectora, escritora e informacional.	Promover por parte dos centros educativos o uso das ferramentas de diagnose e avaliación da competencia lectora, escritora e informacional.	Promover por parte dos centros educativos o uso das ferramentas de diagnose e avaliación da competencia lectora, escritora e informacional.