



XUNTA
DE GALICIA



PLEA

AVALIACIÓN DA LECTURA
(cuestionario)

PRÁCTICAS LECTORAS NO CENTRO

Fontes de documentación:

- Plan Lector de Centro
- Programación Xeral Anual
- Programacións de aula ou de departamento
- Plan Anual de Lectura
- Outros proxectos e programas
- Enquisas:
 - Profesorado
 - Alumnado
 - Familias

Quen?

- Equipo de Biblioteca
- Equipo docente
- Alumnado
- Familias

1.Tratamento diferenciado da lectura (abrangue a todo o centro) :

- Existe no centro un plan que garanta unha metodoloxía consensuada de aprendizaxe da lecto-escritura que teña continuidade ao longo dos distintos niveis, ciclos e etapas? Que impacto ten a aplicación desta metodoloxía na aprendizaxe do alumnado?

- Existe no centro un tratamento integrado das linguas?

- Está estendida no centro a promoción da lectura en todas as linguas de aprendizaxe?

- No centro, para atender as características do diverso alumnado, ofrécense distintos recursos empregando o DUA?

- Nas programacións das distintas áreas, materias ou departamentos contémlase o tratamento da lectura?

- O centro (a través da biblioteca ou doutros equipos ou departamentos) oferta actividades específicas para o fomento da lectura? (Hora de Ler, clubs de lectura, lecturas compartidas...).

- Existe un tempo sistematizado de lectura no horario (Tempo de lectura, Hora de Ler)?

- En que horario se desenvolve?

- Que tipo de actividades se propoñen para levar a cabo durante a Hora de Ler?

- ☐ Lectura individual

- ☐ Lectura guiada

- ☐ Lectura compartida

- ☐ Lectura en voz alta

- Que actividades se realizan de feito durante a Hora de Ler?
- Que aspectos positivos se detectan coa aplicación da Hora de Ler?
- Que dificultades se observan durante a Hora de Ler?
- Que materiais se empregan para a Hora de Ler?
- Introdúcense propostas en formato variado durante a Hora de Ler?

- Lectura impresa
- Lectura dixital
- Lectura de imaxe
- Análise crítica
- Lectura de prensa
- Lectura literaria
- Lectura informativa

- Ofrécense alternativas de lectura para o alumnado NEAE (pictogramas, lectura fácil...)?

2.Tratamento contextualizado da lectura (referido á materia que imparte o profesorado)

ENQUISA PROFESORADO

TEMPO DE LECTURA

- No meu horario, existen momentos específicos de Hora de Ler co meu alumnado?

- Que tipo de actividades desenvolvo durante a Hora de Ler?

- ☐ Lectura individual
- ☐ Lectura guiada
- ☐ Lectura compartida
- ☐ Lectura en voz alta
- ☐ Outras (especificar cales)

.....
.....

- Que dificultades observo durante a Hora de Ler?

- Que materiais emprego para a Hora de Ler?

- Introduzo propostas en formato variado durante a Hora de Ler?

- ☐ Lectura impresa
- ☐ Lectura dixital
- ☐ Lectura de imaxe
- ☐ Análise crítica
- ☐ Lectura de prensa
- ☐ Lectura literaria
- ☐ Lectura informativa

- Leo mentres o fai o meu alumnado?

TEMPO LECTIVO

- Durante a impartición da miña materia...
- Selecciono lecturas para que o meu alumnado teña unha mellor comprensión do tema a tratar?.
- Solicito materiais á biblioteca escolar para que o meu alumnado se documente?
- Emprego estratexias de comprensión lectora?
 - Lectura de gráficas e imaxes
 - Subliñado
 - Elaboración de esquemas e mapas mentais
 - Lectura compartida
 - Lectura guiada
- Ofrezco versións adaptadas dos meus materiais que faciliten a accesibilidade e a aprendizaxe do diferente alumnado?

3. Percepción da lectura desde a visión do alumnado.

ENQUISA ALUMNADO

- Na miña clase faise Hora de Ler todos os días:

- ☐ SI
- ☐ NON

- Durante a Hora de Ler:

- ☐ Leo individualmente e en silencio
- ☐ Leo cunha compañeira ou compañeiro
- ☐ Facemos lecturas colectivas (o grupo le o mesmo libro)
- ☐ Durante a Hora de Ler, ademais de lectura, facemos outras actividades:
- ☐ Escribimos
- ☐ Debuxamos
- ☐ Dialogamos
- ☐ Vemos vídeos
- ☐ Xogamos a xogos de mesa
- ☐ Facemos tarefas atrasadas
- ☐ Facemos exames
- ☐ Facemos exercicios de mecanografía
- ☐ Merendamos

- O que podo ler durante a Hora de Ler é:

- ☐ Libros de ficción
- ☐ Libros informativos
- ☐ Prensa diaria
- ☐ Revistas
- ☐ Libros electrónicos

- Cando leo un libro:

- ☐ Sempre entrego ao profesorado un resumo do libro que lin
- ☐ Ás veces entrego ao profesorado un resumo do libro que lin
- ☐ Expoño oralmente o contido do libro (booktrailer)
- ☐ Non teño que facer ningún traballo sobre o libro

- Consideras que desde o centro educativo te animan a ler?

- ☐ SI
- ☐ NON

- Participas en actividades relacionadas coa biblioteca escolar (voluntariado, animación á lectura, obradoiros)?

- ☐ SI
- ☐ NON

4. Percepción da lectura desde a visión das familias.

ENQUISAS FAMILIAS

• Recibo información do centro educativo en materia de lectura, escritura e tratamento da información (invitacións a actividades, notas informativas, programación de actividades da biblioteca escolar)?

☐ SI

☐ NON

• Recibo formación do centro educativo en materia de lectura, escritura e tratamento da información (formación persoais usuarias)?

☐ SI

☐ NON

• Emprego as canles de difusión do centro para informarme sobre o relacionado en materia de lectura, escritura e tratamento da información (web de centro, blog da biblioteca escolar, blogs de departamentos)?

☐ SI

☐ NON

• Dispoño de recursos en materia de lectura, escritura (libros, xogos, ebook) no fogar?

☐ SI

☐ NON

• Adoito ler diante da miña filla ou do meu fillo?

☐ SI

☐ NON

• Ademais de xogar, busco momentos coa miña filla ou co meu fillo para compartir lecturas ou que lea ?

☐ SI

☐ NON

• Adoito acudir á biblioteca escolar coa miña filla ou co meu fillo?

☐ SI

☐ NON

• Adoito acudir á biblioteca municipal coa miña filla ou co meu fillo?

☐ SI

☐ NON

• Na miña localidade hai biblioteca municipal?

☐ SI

☐ NON

• Adoito levar materiais en préstamo da biblioteca (escolar ou municipal)?

☐ SI

☐ NON

• Participo en actividades de lectura na escola?

☐ SI

☐ NON

• Adoito acudir a librarías e feiras do libro coa miña filla ou co meu fillo?

☐ SI

☐ NON

• Adoito acudir coa miña filla ou co meu fillo a sesións de teatro infantil ou contacontos?

☐ SI

☐ NON

• Adoito acudir coa miña filla ou co meu fillo a exposicións ou outro tipo de actividades culturais?

☐ SI

☐ NON

• Nas diversas celebracións (aniversarios, Nadal...) ademais de xoguetes, a miña filla ou o meu fillo recibe libros como agasallo?

☐ SI

☐ NON



XUNTA
DE GALICIA