

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
27007892	CEIP de Negueira de Muñiz	Negueira de Muñiz	2024/2025	Finalizado

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	30/07/25
Data aprobación consello	15/10/24
Data aprobación claustro	21/10/24

2. Introducción

1.1. Contexto xeográfico

O contexto de esta institución educativa defínese no concello de Negueira, zona rural de Lugo coñecida pola súa singular beleza e riqueza natural, que se sustenta economicamente en actividades do sector primario. A nivel demográfico, a zona sofre un despoboamento que se traduce en unha baixa natalidade. Sen embargo, o movemento que comezou nos anos 80 sigue atraendo a familias que buscan unha vida alternativa á corrente social maioritaria.

1.2. Contexto a nivel centro

O CEIP de Negueira de Muñiz está integrado no curso 2023-24 por unha totalidade de 12 alumnos/as na etapa de Educación Primaria entre o primeiro e sexto curso. O claustro componse de dúas mestras e a figura da orientadora que é compartida coas institucións educativas do CEIP e IES do Concello de A Fonsagrada. As funcións do Equipo Directivo recaen na súa totalidade na figura de Responsable de Centro, que asume unha das mestras. Por último apuntar que son nove as familias que forman parte de esta Comunidade Educativa.

1.3. Alcance do Plan Dixital en relación ao Proxecto Educativo

O Proxecto Educativo define un marco de criterios fundamentais para o desenvolvemento integral do alumnado, tendo en conta a idiosincrasia da institución e o contexto. En esta liña considérase que o Plan Dixital será a ferramenta que contemple a área tecnolóxica e dixital, tendo tamén en conta destrezas relacionadas como poden ser a creatividade, planificación ou adquisición de métodos.

Tendo en conta modelos como o que define os componentes do coñecemento técnico pedagóxico do contido -TPACK, acrónimo en inglés- (Koehler e Mishra 2009), existen tres grandes áreas relacionadas coa tecnoloxía e dixitalización: coñecemento do contido, coñecemento pedagóxico e coñecemento tecnolóxico. Por esta razón, os obxectivos contemplan a formación do profesorado e outros membros implicados da Comunidade Educativa.

Outro aspecto que se verá afectado polo plan é a infraestrutura tecnolóxica, procurando dotar ao centro dos recursos necesarios para a súa implementación. Así mesmo, a creación de contidos dixitais será clave para acadar resultados de forma eficiente.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Os instrumentos empregados para a recollida de información para a elaboración do DAFO foron os seguintes:

- Test SELFIE
- Test CDD -realizado a través da ferramenta fprofe.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	D1Falta de motivación do profesorado	Persoal docente	Si
Debilidade	Falta de tempo en horario escolar.	Persoal docente	Si
Debilidade	Material tecnolóxico obsoleto.	Persoal docente	Si
Debilidade	Resolución de incidencias.	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Inestabilidade do persoal docente.	Administración educativa	Non
Ameaza	Dotación de equipamento tecnolóxico.	Administración educativa	Si
Ameaza	Imposición de burocracia.	Administración educativa	Non
Ameaza	Condicións económicas da contorna.	Contorna	Non
Ameaza	Imposibilidade de acceso a dispositivos dixitais por parte do alumnado fora do ámbito escolar.	Outras	Si
Oportunidade	A Administración aposta polo proxecto.	Administración educativa	Si
Oportunidade	Relación coa ANPA. Participación das familias.	ANPA	Si
Oportunidade	Aplicación dos contados dixitais á contorna.Particular éxito dos coñecementos de situacións alonxadas da súa realidade cotidiana.	Contorna	Non
Oportunidade	Colaboración dos organismos municipais.	Outras	Si

3.4. Análise

A análise do DAFO permitiu o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilitou a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

A elaboración do PD foi levada a cabo exclusivamente polo persoal docente do centro e supervisores do Plan Dixital. Os obxectivos a desenrolar no curso próximo están fundamentalmente centrados na mellora a nivel de equipamento e unha inicial e satisfactoria participación dos e nos recursos proporcionados polo PD.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Mellorar a competencia lingüística escrita do alumnado a través de actividades con procesadores de texto e recursos da aula virtual.
O02PD	Desenvolver o plan de innovación Polos Creativos co novo material recibido.
O03PD	Inventariar as direccións IP dos recursos tecnolóxicos do centro educativo que teñen algunha asignada.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Parcialmente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Dotación de equipamento tecnolóxico.

Ameaza - Outras - Imposibilidade de acceso a dispositivos dixitais por parte do alumnado fora do ámbito escolar.

Debilidade - Persoal docente - D1Falta de motivación do profesorado

Debilidade - Persoal docente - Falta de tempo en horario escolar.

Debilidade - Persoal docente - Material tecnolóxico obsoleto.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de actividades e ferramentas empregadas.	0 actividades	Subíronse un mínimo de 30 tarefas.				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Crear actividades na aula virtual para desenvolver a competencia escrita no alumnado de Educación Primaria.	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesor da materia e responsable da aula virtual.	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Utilizar ferramentas para a mellora da competencia comunicativa escrita.	20/06/2025	xaneiro, decembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Alumnado	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Dotación de equipamento tecnolóxico.
Debilidade - Persoal docente - Falta de tempo en horario escolar.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Funcionamento do proxecto Polo Creativo	Non existe polo	Aplicación de un 50% dos elementos integradores do proxecto.				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.4 Asistencia á formación específica dentro do PFPP do centro.	22/03/2025	marzo
Responsables	CFR Lugo e coordinadora do Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado do centro.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Ubicación e organización dos recursos e espazo dedicado ao proxecto.	20/06/2025	abril, novembro
Responsables	Responsable de centro e coordinadora PD	
Destinatario	Comunidade Educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Solicitar PFPP liña Polos Creativos.	23/11/2025	novembro
Responsables	Responsable de Centro e coordinadora PD	
Destinatario	Profesorado.	

Revisión	Data	Arquivo
Solicitud realizada ao CFR de Lugo a través do PFPP do centro.	12/10/2024	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Dotación de equipamento tecnolóxico.
Oportunidade - Administración educativa - A Administración aposta polo proxecto.
Oportunidade - ANPA - Relación coa ANPA. Participación das familias.
Oportunidade - Outras - Colaboración dos organismos municipais.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Direccións IP inventariadas.	0%	100%				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Establecer unha liña de colaboración entre a coordinadora do PD e o profesorado do centro para comezar o inventariado.	28/02/2025	febreiro
Responsables	Coordinadora do Plan Dixital e profesorado	
Destinatario	Comunidade Educativa e administración	

Revisión	Data	Arquivo
Xunto co profesorado do centro, levouse a cabo de forma coordinada un inventario de dispositivos.	21/12/2023	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

No contexto da avaliación final a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O Plan Dixital está publicado na páxina web. Tamén se pode consultar de forma impresa no propio centro. Por outra banda, algunhas das accións concretas publicaranse nas Redes Sociais a medida que se implementen para darlles unha maior difusión.

8. Outros datos

9. Anexos