

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15020775	EEl da Lagoa	Arteixo	2024/2025	Finalizado

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	30/06/25
Data aprobación consello	28/10/24
Data aprobación claustro	28/10/24

2. Introducción

O centro está ubicado no Concello de Arteixo.

A vila distribúese en trece parroquias e conta actualmente con máis de 32.000 habitantes. O nivel socioeconómico e cultural das familias é particularmente heteroxéneo. Arteixo conta cunha gran industria grazas á existencia do polígono industrial e do Porto exterior, pero tamén existe unha ampla poboación rural. Polo tanto, vemos mesturados diversos estilos de vida rexidos pola situación socioeconómica e cultural das familias. A meirande parte do alumnado deste centro reside en vivendas unifamiliares repartidas polas trece parroquias.

A lingua de comunicación maioritaria das familias é o castelán, pero non é unha diferenza significativa.

O plan dixital incorporárase ao Proxecto Educativo do centro así mesmo os cambios anuais en relación ao mesmo serán introducidos na PXA.

O centro participou en numerosas ocasións en ArteixoInnovación, presentando diferentes propostas TIC que permitiron a adquisición de material tecnolóxico.

En liña coas orientacións establecidas no Plan de Recuperación e Resiliencia da Unión Europea e no marco do Plan de Acción de Educación Dixital (2021-2027), a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidade (en diante, a Consellería) persegue a transformación dixital dos centros educativos de Galicia como organizacións a fin de que sexan dixitalmente competentes nos procesos de ensino-aprendizaxe, de xestión e de relación, o que require dun proceso de mellora das competencias dos membros da comunidade educativa que se deberá recoller nun Plan Dixital do Centro como organización.

Dito Plan substéntase, entre outras, na seguinte normativa:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LOE 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Partimos da información que nos aporta o Informe SELFIE no curso 21/22 e da elaboración do DAFO que nos permite coñecer a realidade do centro no eixo dixital.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Alumnado de idades comprendidas entre os 3 e os 8 anos. Dependencia do adulto para o uso e funcionamento dos aparellos tecnolóxicos. Necesidades de desenvolvemento non cubertas a través de aparellos tecnolóxicos. Exposición a pantallas con tempo limitado	Alumnado	Non
Debilidade	Mal uso das tecnoloxías. Falta de control no horario, uso e tipo de contido ao que accede o noso alumnado. Disparidade de opinións en relación ao tema dixital.	Familias	Non
Debilidade	Fondos económicos do centro insuficientes. Dependencia e falta de compromiso de institucións públicas e entidades externas para o montaxe e colocación de aparellos tecnolóxicos (proxeutor, encerado dixital, canaletas...). Mala asistencia técnica: solicitudes de equipamento non resoltas e tardanza na resolución das incidencias consideradas urxentes (falta de conexión a internet, ausencia de dispositivos básicos tales como ordenador, falta da instalación da cobertura sen fíos...). Non dispoñemos de acceso á rede corporativa, xa que non está instalado nin habilitado.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Falta de tempo para formación, elaboración de materiais dixitais e exploración da competencia dixital.	Organización de centro	Si
Debilidade	Recelo ao uso das tecnoloxías co alumnado destas idades (3-8 anos) debido a falta de interés mostrado polas familias.	Persoal docente	Non
Debilidade	Non dispoñemos de persoal non docente.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Nativos dixitais	Alumnado	Non
Fortaleza	Prudente coa implementación das TIC no centro	Persoal docente	Si

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Sobrecarga de traballo burocrático. Elaboración, revisión e execución dos plans, proxectos e protocolos do centro recaen na única persoa do centro (escola unitaria). Mesmas esixencias e nivel de traballo ao dun centro con equipo docente á súa disposición, xa que non se contemplan as características específicas da nosa escola.	Administración educativa	Non
Ameaza	Non dispoñemos da instalación de fibra óptica	ANPA	Non
Ameaza	Falta de concreción curricular para orientar o plan dixital. Falta de lexislación clara que contemple a realidade das escolas unitarias ante este Plan.	Lexislación	Non
Ameaza	Importe da subvención posteriormente ao gasto efectuado polo centro	Outras	Non
Oportunidade	Participación do centro no programa de Polos Creativos .	Administración educativa	Si
Oportunidade	Posibilidade de participar no proxecto Arteixo Innovación	Outras	Non

3.4. Análise

A partir dos datos obtidos poderemos estimar un punto de partida para mellorar o plan de acción e con elo, dar máis visibilidade e produtividade ao Plan Dixital

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Actualizar e dar maior visibilidade a páxina web do centro potenciando o seu uso como medio de comunicación para toda a comunidade educativa
O02PD	Elaborar recursos a través de ferramentas TIC.
O03PD	Continuar ca implantación no centro o proxecto de Polos Creativos
O04PD	Achegar ao 100% das familias do centro a aplicación Abalar como medio de comunicación oficial.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Parcialmente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Organización de centro - Falta de tempo para formación, elaboración de materiais dixitais e exploración da competencia dixital.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número do profesorado que actualiza a páxina web do centro	1	2				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Utilizar a web para publicar as novidades do centro e servir como canle de comunicación.	30/06/2024	abril
Responsables	Sonia iglesias Rega	
Destinatario	Comunidade educativa do centro	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Acadado

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Persoal docente - Prudente coa implementación das TIC no centro

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de titores que elaboran recursos a través de ferramentas TIC	1	2				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 Achegar tarefas e recursos a os diferentes proxectos	30/06/2024	maio
Responsables	Profesorado do centro	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2 Fomentar a participación do profesorado.	30/06/2024	maio, xuño
Responsables	Coordinnadora	
Destinatario	Profesorado do centro	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Acadado

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Persoal docente - Prudente coa implementación das TIC no centro

Oportunidade - Administración educativa - Participación do centro no programa de Polos Creativos .

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de titores que participan no GT de Polos Creativos	2	2				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1 Iniciar a formación do profesorado a través dun grupo de traballo dentro do PFPP, para poñer en marcha o proxecto de Polos Creativos na escola.	30/06/2024	xuño
Responsables	Sonia Iglesias Rega	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Iniciar a posta en marcha de recantos creados para introducir o traballo coas TIC no día a día.	20/06/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO 3.2 Mellorar a competencia docente	30/06/2024	xuño
Responsables	Equipo docente	
Destinatario	Equipo docente	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO 3.3 Determinar as ferramentas dixitais nas imos a profundizar ao longo deste curso.	30/06/2024	xuño
Responsables	Profesorado participante no grupo de traballo.	
Destinatario	Comunidade educativa.	

4.5. Datos do obxectivo 004PD

Código	Estado
004PD	Acadado

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Persoal docente - Prudente coa implementación das TIC no centro

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de familias que utilizan Abalar	0	75				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO 4.1 Informar do uso e beneficios da aplicación Abalar como medio de contacto oficial dentro da comunidade educativa	30/06/2024	abril
Responsables	Profesorado do centro	
Destinatario	Comunidade educativa	

Revisión	Data	Arquivo
Esta acción a damos por conseguida posto que case o 100% das familias utilizan o Abalar cando é preciso.	21/03/2024	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Para o procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de accións e obxectivos realizaremos unha avaliación procesual cada trimestre. Os aspectos a valorar incluírán as dificultades que nos imos encontrando no camiño, o estado da execución das accións que se realizaron neste trimestre ou o aprazamento das mesmas se fose necesario, os obxectivos que imos acadando etc...

5.2. Primeiro trimestre

Ao longo do 1º trimestre realizarase:

1. Achegamento ás familias da plataforma Abalar
2. Actualización da páxina web
3. Elaboración dun itinerario dentro do PFPP relacionado cos Polos Creativos .
4. Planificación e realización de actividades na aula integradas dentro do Plan de Polos Creativos.

5.3. Segundo trimestre

Ao longo do 2º trimestre realizaranse as seguintes propostas como continuación do traballo enmarcado no Plan Diital do centro:

- 1.Continúase coa actualización da páxina web, subindo información importante para as familias
2. Apoio e asesoramento da aplicación Abalar ás familias que o necesiten.
3. Creación de recursos para a aula a través de ferramentas TIC

5.4. Terceiro trimestre

Ao longo do 3º trimestre realízanse as seguintes propostas como continuación do traballo enmarcado no Plan Dixital do centro.

1. Creación de material audiovisual para o alumnado e as familias con motivo de fin de curso

2. Acadar o 100 % das familias que instalaron a app de Abalar
3. Reunión final para analizar as DAFO do desenvolvemento de Plan Dixital durante deste curso
4. Planificación e realización de actividades na aula integradas dentro do Plan de Polos Creativos.
5. Continúase coa actualización da páxina web, subindo información importante para as familias

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

Para a avaliación final valorarase o grado de consecución de cada obxectivo, a avaliación do Plan Dixital en xeral e as propostas de mellora para o curso seguinte.

As propostas de mellora que se recollan tanto nas sesións trimestrais coma na sesión final (ao remate do curso) ditarán as posibles modificacións que o Plan Dixital precise no futuro, tanto no seu Plan de Acción coma no documento en xeral.

6.2. Valoración xeral

Como conclusión final podemos recoller que o grado de satisfacción foi alto xa que os nosos obxectivos eran moi realistas coas características do centro, polo que foi doado acadar o 100% dos obxectivos.

6.3. Propostas de mellora

Seguir a liña deste curso

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Publicarase o plan na páxina web do Centro e informarase as familias .
EEI DA LAGOA

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Analise DAFO	Analise DAFO.pdf
CDD	informe_CUESTIONARIO CDD EEI A LAGOA.pdf
SELFIE	15020775_EEI A LAGOA_SELFIE_031221_161221.pdf