

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15018987	CEIP de Castromil	Vimianzo	2024/2025	Finalizado

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	30/07/25
Data aprobación consello	27/09/24
Data aprobación claustro	27/09/24

2. Introducción

Datos básicos do centro

Nome do Centro: C.E.I.P. de Castromil
Código: 15018987
C.I.F.: Q 6555168 A
Enderezo: Salto (Sta María)
Código Postal: 15129
Localidade: Vimianzo
Concello: Vimianzo

Provincia: A Coruña
Tlf.: 681214970
E-mail: ceip.castromil@edu.xunta.gal

DISTRIBUCIÓN DO PROFESORADO.

O profesorado que imparte docencia neste centro é o seguinte:

- Mestre responsable do centro: D. Jose Santamaría Traba.
- Mestre itinerante de Inglés.
- Mestra itinerante de Educación Física.
- Mestra itinerante de Relixión.

Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.

- Artigo 30.1 do DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.
- Artigo 34.1 do DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 14 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

Proceso de elaboración

- Para a realización deste Plan Dixital, no primeiro trimestre do curso 21/22 realizouse a avaliación inicial a través da ferramenta SELFIE para coñecer o estado do noso centro en canto dixitalización.
- No comezo do segundo trimestre dese mesmo curso implementouse o Test CDD para coñecer a competencia dixital dos mestres e mestras do centro.
- Coa información destas dúas ferramentas procedeuse a realización do DAFO do noso centro facendo unha análise de debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades. No terceiro trimestre elaboráronse as táboas do plan de acción e por último procedeuse a redacción do Plan Dixital.
- No curso 22-23 implementouse o Plan Dixital deseñado dispoñible na web do noso centro.
- No curso 23-24 procedeuse á revisión de todo o documento. Mantéñense os resultados do Test SELFIE e Test CDD realizados no curso 2021-22 así como o DAFO. Ademais, propóñense novos obxectivos.
- Neste curso 24-25 procedeuse á revisión de todo o documento. Mantéñense os resultados do Test SELFIE e Test CDD realizados no curso 2021-22 así como o DAFO. Ademais, propóñense novos obxectivos.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

- INFORME SELFIE
- TCDD

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	C10 Dispositivos propiedad del centro para alumnos	Alumnado	Non
Debilidade	A3 Nuevas modalidades de enseñanza	Infraestruturas	Non
Debilidade	A1 Estrategia digital	Infraestruturas	Non
Debilidade	C10 Dispositivos propiedad del centro para alumnos.	Infraestruturas	Non
Debilidade	C1 Infraestructura	Infraestruturas	Si
Debilidade	E2 Creación de recursos digitales	Persoal docente	Non
Debilidade	F1 Adaptación a las necesidadesdel alumnad	Persoal docente	Si
Debilidade	Falta de actividades de formación	Persoal docente	Si
Debilidade	Baixa competencia dixital no persoal docente.	Persoal docente	Non
Debilidade	A4 Tempo para explorar la enseñanza digita	Persoal docente	Non
Debilidade	G1 Evaluación de las capacidade	Persoal docente	Non
Debilidade	Falta de tempo e moita carga de traballo debido ao horario definido pola particularidade de ser unha escola unitaria	Persoal docente	Non
Fortaleza	E4 Comunicación con la comunidad educativ	Infraestruturas	Non
Fortaleza	D3 Intercambio de experiencia	Persoal docente	Non
Fortaleza	Boa relación e colaboración cas escolas unitarias da contorna	Persoal docente	Non
Fortaleza	E1 Recursos educativos en líne	Persoal docente	Non
Fortaleza	E4 Comunicación con la comunidad educativa	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Falta de fondos para levar a cabodiferentes proxectos de carácter dixital.	Administración educativa	Non
Ameaza	Renovación do equipamento tecnolóxico do centro.	Administración educativa	Non
Ameaza	Escasa importancia da opinión do equipo docente.	Administración educativa	Non
Ameaza	Falta de redes de apoio nas escolas unitaria	Administración educativa	Non
Ameaza	Baixa natalidade na contorn	ANPA	Non
Ameaza	Excesiva lexislación educativ	Lexislación	Non
Ameaza	B4 Sinergias para el aprendizaje mixto	Otras	Non
Oportunidade	Importancia da figura do mentor ADIX na formación de apoio e resolución de dúbidas no procesode elaboración do Plan Dixital	Administración educativa	Non
Oportunidade	Procesos de alfabetización dixital nas familias e na contorna	ANPA	Non
Oportunidade	Boa relación co Concello para o desenvolvemento de actividade	Contorna	Non

3.4. Análise

Tras analizar de novo os resultados do noso DAFO evidéncianse as seguintes necesidades para este curso 23-24:

- O01PD Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias. - (Área D - Desenvolvemento profesional continuo)
- O02PD Manter actualizada a páxina web do centro. (Área C - Infraestrutura e equipamentos)
- O03PD Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente - (Área F - Pedagogía: implementación na aula)

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias. - (Área D - Desenvolvemento profesional continuo)
O02PD	Manter actualizada a páxina web do centro. (Área C - Infraestrutura e equipamentos)
O03PD	Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente - (Área F - Pedagogía: implementación na aula)

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Acadado

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Falta de actividades de formación

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de cursos sobre ferramentas dixitais.	0	1				3

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Solicitar PFPP de formación en competencia dixital docente.	30/11/2024	
Responsables	Coordinador do Plan dixital	
Destinatario	CEFORE A Coruña	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Realizar os cursos ofertados.	31/05/2025	xaneiro, decembro, novembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestre responsable.	
Destinatario	Material dixital. Cursos T.IC.s. Asesoramento persoal.	

Revisión	Data	Arquivo
Realizaronse 4 sesións de videoconferencia para Polos Creativos	22/02/2024	
Xa comezadas as formacións	23/11/2023	
Xa realizada	13/06/2024	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Acadado

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - C1 Infraestructura

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de entradas realizadas na web.	2	5				6

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Determinar as necesidades da páxina web do centro.	20/12/2024	outubro, decembro, novembro
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Comunidade educativa.	

Revisión	Data	Arquivo
Continuase a revisar os contidos da web	23/11/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Actualizar a páxina web do centro.	20/06/2025	xaneiro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Comunidade educativa.	

Revisión	Data	Arquivo
A día de hoxe realizáronse dúas novas entradas.	22/02/2024	
Xa realizada	13/06/2024	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Acadado

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - F1 Adaptación a las necesidadesdel alumnad

Debilidade - Infraestruturas - C1 Infraestructura

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de programas ou redes nas que participa o centro.	0 participación en programas ou redes	1 participación en programas ou redes				1

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1: Coñecer os programas nos que podemos participar.	02/03/2025	marzo
Responsables	Mestre responsable	
Destinatario	Medios dixitais da Consellería de Educación.	

Revisión	Data	Arquivo
Realizada	23/11/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.2: Elaborar propostas de acción para a rede de escolas da contorna Adix Vimianzo.	02/03/2025	marzo
Responsables	Mestres e mestras responsables das escolas unitarias.	
Destinatario	Mentores Adix Vimianzo.Reunións e convocatorias.Webex. Abalar	

Revisión	Data	Arquivo
Realizada	13/06/2024	
Reunión co mentor ADIX, para deseño na escola na nube utilizando Agueiro, Webex, Abalarbox e os novos PDIs.	23/11/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.3: Colaborar entre as escolas unitarias para programar actividades e dotar de contidos.	20/06/2025	abril, xuño, maio
Responsables	Mestre responsable	
Destinatario	Mentores Adix Vimianzo.Reunións e convocatorias.Webex. Abalar	

Revisión	Data	Arquivo
Primeira proba da escola na nube do CEIP de Castromil e da EEI de Carantoña	22/02/2024	
Realizada	13/06/2024	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Realizaremos o seguimento dende a seguinte perspectiva:

- A avaliación procesual farase unha vez ao fin de cada trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

No primeiro trimestre os obxectivos están no seguinte punto:

- O01PD - Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias. - (Área D - Desenvolvemento profesional continuo): estamos a realizar as formacións do PFPP de Polos Creativos
- O02PD - Manter actualizada a páxina web do centro. (Área C - Infraestrutura e equipamentos): estanse a revisar os contidos da web para actualizar.
- O03PD - Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente - (Área F - Pedagogía: implementación na aula): Propoñer contidos para a viabilidade e o desenvolvemento da Escola da Nube do CEIP de Castromil e da EEI de Carantoña.

5.3. Segundo trimestre

No segundo trimestre os obxectivos están no seguinte punto:

- O01PD - Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias. - (Área D - Desenvolvemento profesional continuo): estamos a realizar as formacións do PFPP de Polos Creativos
- O02PD - Manter actualizada a páxina web do centro. (Área C - Infraestrutura e equipamentos): estanse a revisar os contidos da web para actualizar.
- O03PD - Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente - (Área F - Pedagogía: implementación na aula): Propoñer contidos para a viabilidade e o desenvolvemento da Escola da Nube do CEIP de Castromil e da EEI de Carantoña.

5.4. Terceiro trimestre

No terceiro trimestre:

- O01PD - Mellorar a competencia dixital do profesorado a través de actividades de carácter dixital con menos carga teórica e máis centradas na practica diaria docente no entorno das escolas unitarias. - (Área D - Desenvolvemento profesional continuo): estamos a realizar as formacións do PFPP de Polos Creativos
- O02PD - Manter actualizada a páxina web do centro. (Área C - Infraestrutura e equipamentos): estanse a revisar os contidos da web para actualizar.
- O03PD - Utilizar as TIC como medio para mellorar a actividade docente - (Área F - Pedagogía: implementación na aula): Propoñer contidos para a viabilidade e o desenvolvemento da Escola da Nube do CEIP de Castromil e da EEI de Carantoña.

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

Será realizada dende dúas perspectivas:

- A avaliación procesual farase unha vez ao fin de cada trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- A avaliación final farase no final do curso académico. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

6.2. Valoración xeral

Durante o curso académico, os obxectivos do Plan Dixital do noso centro acadaron o seguinte estado:

O01PD - Mellorar a Competencia Dixital do Profesorado

Área: D - Desenvolvemento Profesional Continuo

Estado: Terminado. Pendente de continuidade no vindeiro curso.

Valoración: Realizouse formación a través do CEFOR para mellorar a competencia dixital do profesorado.

O02PD - Manter Actualizada a Páxina Web do Centro

Área: C - Infraestrutura e Equipamentos

Estado: Acadado.

Valoración: Relizaronse entradas na páxina web do centro.

O03PD - Utilizar as TIC como Medio para Mellorar a Actividade Docente

Área: F - Pedagogía: Implementación na Aula

Estado:Acadado.

Valoración: Realizaronse cursos para acadar coñecementos de mellora no uso das ferramentas T.I.C na actividade docente.

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O centro elabora e desenvolve unha estratexia de comunicación explícita.O centro dispón das infraestruturas tecnolóxicas, de servizos de internete de organización para a comunicación e interacción entre a Comunidade Educativa (entre outras: correos electrónicos,Webex, aulasvirtuais, redes sociais...).

O Plan dixital difundirase entre toda a Comunidade Educativa a través dapáxina web do Centro.

Plsn Dixital do curso 22-23:

- http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcastromil/system/files/15018987_C.E.I.P%20deCastromil_PlanDixital_V1.0_20062022_0.pdf

Plan Dixital curso 24-25

- Enlace ao buscador de Plan Dixital https://www.edu.xunta.gal/educalidade/PlansCentroConvAction-input.action?OWASP_CSRFTOKEN=HOME-CABI-7Q7I-5ISJ-KHA1-9CDL-9G05-4EHZ

- Instrucións: no despregable de convocatoria escoller o "ano académico 2024-2025". No despregable de plans escoller "Plan Dixital". No apartado de centro podemos escribir o nome do centro a buscar e seleccionamos. Prememos en "Buscar". Na columna de "Opcións" premer na lupa.

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Resultados SELFIE	15018987_C.E.I.P de Castromil_SELFIE_011221_110222(1).pdf
Informe Test CDD	15018987_C.E.I.P de Castromil_CDD_.07032022.pdf