

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15013898	CEIP de Seráns	Porto do Son	2024/2025	Finalizado

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	01/07/25
Data aprobación consello	05/09/24
Data aprobación claustro	09/09/24

2. Introducción

O CEIP de Seráns inclúe nas súas actividades o uso das novas tecnoloxías de información e comunicación.

Contamos con un recuncho TIC a disposición do alumnado polo que, a intención é mellorar o equipamento do centro coa adquisición dun novo equipo informático e de tablets adaptadas ás características do alumnado.

O papel das TIC tamén ten relevancia á hora do reforzo e da atención á diversidade que se dá na realidade da aula, elaborando recursos que axuden no proceso educativo.

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.
- Artigo 30.1 do DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.
- Artigo 34.1 do DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 14 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

laboración do Plan Dixital recae sobre a persoa responsable do centro que á súa vez será a coordinadora do Plan Dixital. Esta función estráese da resolución do 3 de setembro de 2021. Esta persoa foi a encargada de

elaborar o plan e todas as tarefas do curso de Aula Virtual no que foi matriculada.

Neste curso (<https://www.edu.xunta.gal/centros/plandixital/aulavirtual/>), realizouse o seguimento de todas as actividades que se foron levando a cabo, xunto coas propostas de mellora, culminando coa elaboración deste documento.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Na primeira Fase de análise e diagnose, realizáronse os Test extraídos da plataforma europea SELFIE (ferramenta de autoavaliación para centros) dos cales se extraeu información en referencia a diferentes áreas en relación á etapa educativa.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Equipos/dispositivos dixitais para a aprendizaxe do alumnado insuficientes.	Alumnado	Non
Debilidade	Baixa competencia dixital das familias.	Familias	Si
Debilidade	Limitados recursos dixitais.	Familias	Non
Debilidade	Rede wifi inestable.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Equipos e espazos insuficientes	Infraestruturas	Non
Debilidade	Limitada creación de recursos dixitais.	Persoal docente	Si
Debilidade	Falta de tempo para explorar novas modalidades de ensino.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Participación en Contratos ¿ Programa e Plan Proxecta.	Oferta	Non
Fortaleza	Uso de plataformas dixitais promovidas pola administración.	Organización de centro	Si
Fortaleza	Uso de programas de software libre.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Boa comunicación con outros centros educativos da mesma tipoloxía na contorna.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Participación en PFPP de índole dixital.	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Falta da asistencia técnica.	Administración educativa	Non
Ameaza	Escasa dotación económica para recursos dixitais.	Administración educativa	Non
Ameaza	Nivel socio/ económico medio/baixo.	ANPA	Non
Ameaza	Rede de internet inestable	ANPA	Non
Ameaza	Elevado número de trámites burocráticos.	Lexislación	Non
Oportunidade	Emprego de recursos de comunicación coas familias corporativos.	Administración educativa	Si
Oportunidade	Consciencia sobre as normas de dereitos de autor e licenzas de uso.	Lexislación	Non
Oportunidade	Cofecemento sobre as políticas de protección de datos e tratamento de imaxes.	Lexislación	Non
Oportunidade	Axudas económicas destinadas ás familias para dotación dixital por parte do Concello.	Outras	Non

3.4. Análise

Grazas á información recollida e xerada a través dos datos do SELFIE e do Test CDD, que nos permitiu confirmar e cofecer a realidade do noso centro no relativo ao eido dixital, puidemos extraer unha análise DAFO que nos permite reflexionar sobre a realidade do noso centro e nos facilitou a elaboración das liñas de actuación fundamentais para a redacción dos obxectivos e accións a desenvolver no vindeiro curso e que se recollen neste Documento.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Realizar un proxecto interdisciplinar trimestral con, alomenos, un produto final TIC.
O02PD	Promover o uso de Abalar móbil para a comunicación coas familias.
O03PD	Actualización e uso periódico de Páxina web.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Acadado

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Limitada creación de recursos dixitais.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de produtos finais TIC.	0 produtos finais TIC.	1 produto final TIC.				dous produtos finais TIC

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1:Acordar os proxectos trimestrais e accións a desenvolver.	22/12/2023	
Responsables	Persoa responsable do centro	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Actividades planificadas.		

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Difundir as actividades do proxecto na páxina web do centro.	21/06/2024	
Responsables	Responsable de centro	
Destinatario	Alumnado e familias	

Revisión	Data	Arquivo
A data de hoxe, non está alcanzado por falta de tempo.	28/03/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3: Obter un produto final TIC.	21/06/2024	
Responsables	Responsable de centro	
Destinatario	Alumando e familias	

Revisión	Data	Arquivo
No primeiro trimestre o produto final contivo unha montaxe e creación dixital, a través do programa Audacity, cunha difusión mediante códigos QR á comunidade educativa. Todo englobado no proxecto da descrición.	15/12/2024	
No segundo trimestre o produto final, sobre a alimentación, servíuse das TIC como medio de cohesión entre os diferentes niveis, a través dos audios que se podían escoitar nos códigos QR.		
No terceiro trimestre servímonos das TIC para a realización de diversos produtos.		

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Acadado

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Organización de centro - Uso de plataformas dixitais promovidas pola administración.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
% de familias que teñen o Abalar Móbil instalado.	0% de familias que teñen o Abalar Móbil instalado.	100% de familias que teñen o Abalar Móbil instalado.				100% das familias

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Envío de comunicación ás familias coas instrucións para a instalación e uso de Abalar Móbil.	22/12/2023	
Responsables	Responsable de centro	
Destinatario	Familias	

Revisión	Data	Arquivo
Realizado.	15/12/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO02.2: Envío de unha comunicación inicial ás familias a través do Abalar.	22/12/2023	
Responsables	Rersponsable de centro	
Destinatario	Familias	

Revisión	Data	Arquivo
Realizado.		

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Acadado

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidad - Familias - Baixa competencia dixital das familias.

Fortaleza - Organización de centro - Uso de plataformas dixitais promovidas pola administración.

Oportunidade - Administración educativa - Emprego de recursos de comunicación coas familias corporativos.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de publicacións por trimestre en páxina web do centro.	0 publicacións por trimestre na páxina web por trimestre.	2 publicacións por trimestre na páxina web.				dúas publicacións por trimestre

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO03PD: Publicación de actividades e información de interese para as familias.	21/06/2024	
Responsables	Responsable do centro	
Destinatario	Familias e alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Ante as escasas visitas na páxina web, visibles no contador na mesma, publicitouse na mesma as redes do colexio: Comunidade educativa CEIP de Seráns en Facebook e "maisqueserans" en Instagram, coa finalidade de achegarse á comunidade.		

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O Equipo de Dinamización do Plan Dixital, realizará, alomenos, unha xuntanza trimestral para valorar a evolución do Plan.

5.2. Primeiro trimestre

A comunidación a través de Abalar Móbil está sistematizada.

Utilízanse as TIC como parte do desenvolvemento das aprendizaxes, resaltando a gravacións do alumnado, maquetadas con Audacity e difundidas á comunidade a través de códigos QR.

5.3. Segundo trimestre

Utilízanse as TIC como parte do desenvolvemento das aprendizaxes, resaltando a gravacións do alumnado, maquetadas con Audacity e difundidas á comunidade a través de códigos QR.

Mantéñense activas as comunidacións das actividades realizadas no centro, a través da Rede.

5.4. Terceiro trimestre

Utilízanse as TIC como parte do desenvolvemento das aprendizaxes, resaltando a gravacións do alumnado, maquetadas con Audacity e difundidas á comunidade a través de códigos QR.

Mantéñense activas as comunicacións das actividades realizadas no centro, a través da Rede.

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- Levarase a cabo unha avaliación procesual unha vez ao trimestre para analizar e valorar o estado de execución das accións, analizar e valorar os resultados, e de ser o caso, realizar posibles modificacións nas accións de mellora.

- Do mesmo xeito, ao finalizar o curso académico realizarase unha avaliación final para valorar o nivel de logro dos obxectivos e as propostas de mellora. Así mesmo valoraránse accións e obxectivos novos para mellorar no vindeiro curso académico.

6.2. Valoración xeral

Os obxectivos propostos foron acadados.

6.3. Propostas de mellora

Facer unha maior difusión da web do centro.

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O Plan Dixital de centro será colgado na Páxina Web do centro ao igual que se poñerá en coñecemento do mesmo a toda a comunidade educativa a través das canles de comunicación corporativas das que dispoñemos no centro (Abalar móbil, correo electrónico...).

8. Outros datos

9. Anexos

Descripción	Archivo
Plan Dixital CEIP de Seráns 22/23	15013898_CEIPSerans_PlanDixital_V1.0_12062022.odt