

# Plan Dixital

## Centro educativo

| Código   | Centro        | Concello | Ano Académico | Estado                  |
|----------|---------------|----------|---------------|-------------------------|
| 15026111 | Escola do Val | Narón    | 2024/2025     | Plan pechado-seguemento |

### 1. Vixencia

| Vixencia                 | Data      |
|--------------------------|-----------|
| Curso inicio             | 2024/2025 |
| Curso fin                | 2024/2025 |
| Data de actualización    | 19/12/24  |
| Data aprobación consello | 08/10/24  |
| Data aprobación claustro | 08/10/24  |

### 2. Introducción

A escola do Val atópase nunha zona rural, na parroquia do Val, no concello de Narón, e ofrece ensino desde educación infantil ata 4º de primaria.

A escola acolle a 38 alumnos e alumnas de educación infantil e 58 de educación primaria. A súa estrutura inclúe 4 aulas de primaria, 3 de infantil, unha biblioteca, un aula de AL/PT, un comedor e un amplo patio. As clases de educación física realízanse no pavillón anexo, cedido polo concello en horario lectivo.

A escola está rodeada de servizos como o local social, a cooperativa, o centro de saúde e a Asociación de Chamorro, xunto aos que se participa en diversas actividades na propia contorna.

O centro conta cun portátil Edixgal, unha tablet de robótica e unha tablet de polos creativos para primaria, ademais de 7 ordenadores de sobremesa, un en cada aula, e un panel dixital interactivo en cada unha delas, o que permite dinamizar as clases. Así mesmo, hai un ordenador da biblioteca compartido co resto das escolas, cada mestre especialista ten á súa disposición un ordenador portátil, e o equipo de orientación conta cun portátil Edixgal e dúas tablets, garantindo así o acceso ás novas tecnoloxías en todas as zonas do centro.

Na escola do Val, as novas tecnoloxías son unha ferramenta fundamental que utilizamos tanto no día a día das clases como no noso traballo como docentes. As tecnoloxías serven como apoio e soporte ao traballar os contidos curriculares, empregando xogos interactivos, cancións, vídeos ou a utilización dos paneles interactivos, permitindo que o alumnado interactúe e se involucre activamente no proceso de aprendizaxe. Tamén as utilizamos para buscar información, e especialmente en primaria, como soporte para avaliar os contidos adquiridos polo alumnado.

Como docentes, empregamos as novas tecnoloxías para preparar as sesións, crear novos materiais didácticos, buscar recursos e compartilos cos compañeiros, facilitando así a colaboración e o traballo en equipo entre o profesorado. As tecnoloxías tamén son un medio de comunicación moi importante, tanto entre os mestres como coa comunidade educativa, en particular coas familias.

Este curso, a escola está a participar en proxectos como Mat-lab, Sosti-lab, PIE Benestar e PIE Convivencia, nos que as tecnoloxías axudan a enriquecer as actividades e a facilitar o traballo colaborativo. Ademais, os préstamos de libros da biblioteca tamén se xestionan a través dunha plataforma online, permitindo un acceso máis cómodo e áxil ao material bibliográfico dispoñible no centro.

### 3. Contexto DAFO

#### 3.1. Instrumentos de recollida de información previa

A partir do Informe SELFIE e o test de CDD o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

#### 3.2. Análise interna

| DAFO       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                          | Categoría              | Obx. |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
| Debilidade | Escaso uso de entornos virtuais de aprendizaxe co alumnado. Escasa formación do uso adecuado das redes e de internet.                                                                                                                               | Alumnado               | Si   |
| Debilidade | Falta de infraestruturas que respalden a ensinanza dixital. O centro conta con dispositivos obsoletos.                                                                                                                                              | Infraestruturas        | Non  |
| Debilidade | O centro non conta cunha estratexia dixital. Falta de tempo para explorar e mellorar a ensinanza dixital. Falta de oportunidades para debater sobre as vantaxes e desvantaxes da ensinanza dixital polo que non podemos avaliar os nosos progresos. | Organización de centro | Non  |
| Debilidade | Non empregamos as tecnoloxías dixitais para a práctica da avaliación. Escaso fomento na participación de proxectos interdisciplinares con tecnoloxías dixitais.                                                                                     | Persoal docente        | Si   |
| Fortaleza  | Realización de actividades de aprendizaxe dixital que implican ao alumnado e adaptadas ás súas necesidades.                                                                                                                                         | Alumnado               | Si   |
| Fortaleza  | O centro conta con dispositivos dixitais. As aulas dispoñen de dispositivos dixitais.                                                                                                                                                               | Infraestruturas        | Non  |
| Fortaleza  | O equipo directivo apoia novas formas de ensino con tecnoloxías dixitais. O equipo docente está aberto a aprender en relación coas novas tecnoloxías dixitais.                                                                                      | Persoal docente        | Si   |

#### 3.3. Análise externa

| DAFO         | Descrición                                                                                                                                                                                                                         | Categoría                | Obx. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| Ameaza       | Falta de tempo para explorar e mellorar a ensinanza dixital.                                                                                                                                                                       | Administración educativa | Si   |
| Ameaza       | A competencia dixital das familias é baixa.                                                                                                                                                                                        | ANPA                     | Non  |
| Ameaza       | Problemas de conexión. Algún alumnado non ten conexión nin dispositivos que lles permitan a ensinanza dixital no ámbito doméstico. Moito alumnado non ten formación básica para acceder aos entornos dixitais no ámbito doméstico. | Contorna                 | Non  |
| Ameaza       | Poucas oportunidades de colaboración con outras organizacións para empregar tecnoloxías.                                                                                                                                           | Outras                   | Non  |
| Oportunidade | Participación en actividades formativas organizadas pola Administración Educativa para a actualización das competencias dixitais.                                                                                                  | Administración educativa | Si   |
| Oportunidade | O equipo directivo coñece a normativa relativa a adquisición de equipamento informático.                                                                                                                                           | Lexislación              | Non  |

#### 3.4. Análise

Unha vez analizado o DAFO, elaboramos o plan de acción seguindo as conclusións obtidas. A través das nosas fortalezas e oportunidades intentaremos sobrepoñernos a nosas debilidades e ameazas marcando uns obxectivos, realizándoos a través dunhas accións e avaliándoos a través duns indicadores.

## 4. Obxectivos

### 4.1. Listaxe de obxectivos

| Código | Obxectivo                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| OB1    | Empregar as tecnoloxías dixitais para a práctica da avaliación.         |
| OB2    | Adaptación e implementación na aula de recursos TIC para alumnado NEAE. |
| OB3    | Detectar e cubrir as necesidades de formación do profesorado do centro. |

### 4.2. Datos do obxectivo OB1

| Código | Estado  |
|--------|---------|
| OB1    | Acadado |

#### 4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Escaso uso de entornos virtuais de aprendizaxe co alumnado. Escasa formación do uso adecuado das redes e de internet.

Debilidade - Persoal docente - Non empregamos as tecnoloxías dixitais para a práctica da avaliación.

Escaso fomento na participación de proxectos interdisciplinares con tecnoloxías dixitais.

Ameaza - Administración educativa - Falta de tempo para explorar e mellorar a ensinanza dixital.

#### 4.2.2. Indicadores

| Indicador                                                                           | Valor inicial | Valor obxectivo ano 1 | Valor obxectivo ano 2 | Valor obxectivo ano 3 | Valor obxectivo ano 4 | Valor acadado |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| % de profesorado que emprega as tecnoloxías dixitais para a práctica da avaliación. | 10            | 80                    | 90                    |                       |                       | 50            |

### 4.2.3. Accións

| Acción                                                                                                                                           | Data máxima                   | Temporalización |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Publicar na aula virtual un banco de recursos tecnolóxicos e dixitais, adaptados ao currículo, que se poidan empregar na práctica da avaliación. | 30/06/2025                    |                 |
| <b>Responsables</b>                                                                                                                              | Coordinador/a do Plan dixital |                 |
| <b>Destinatario</b>                                                                                                                              | Profesorado                   |                 |

| Revisión                                                                                                                  | Data       | Arquivo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Engadíronse novos recursos e ferramentas ao documento previamente publicado.                                              | 03/06/2024 |         |
| Publicouse na aula virtual un banco de recursos tecnolóxicos e dixitais que se poidan empregar na práctica da avaliación. | 18/01/2024 |         |

| Acción                                                                              | Data máxima | Temporalización |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Empregar algún dos recursos dixitais previamente coñecidos na labor diaria da aula. | 30/06/2025  |                 |
| <b>Responsables</b>                                                                 | Profesorado |                 |
| <b>Destinatario</b>                                                                 | Profesorado |                 |

| Revisión                                                                                                                                                                                                    | Data       | Arquivo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Empregáronse algúns dos recursos dixitais previamente coñecidos nas sesións dalgunhas materias e por parte de parte dalgúns docentes.                                                                       | 21/03/2024 |         |
| Empregáronse máis recursos dixitais dos recollidos no banco de recursos da aula virtual e chegouse á conclusión de que a maioría deles están máis orientados a educación primaria que a educación infantil. | 19/12/2024 |         |
| Empregáronse recursos dixitais orientados a avaliación na aula e iniciouse ao alumnado de educación primaria na súa utilización principalmente a través de ferramentas de auto e coavaliación.              | 03/06/2024 |         |

| Acción                                                                                            | Data máxima                | Temporalización |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Investigar sobre diferentes recursos dixitais que poden ser utilizados na práctica da avaliación. | 30/06/2025                 |                 |
| <b>Responsables</b>                                                                               | Equipo e coordinador/a TIC |                 |
| <b>Destinatario</b>                                                                               | Profesorado                |                 |

| Revisión                                                                                                            | Data       | Arquivo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Iniciámonos na investigación sobre diferentes recursos dixitais que poden ser utilizados na práctica da avaliación. | 15/01/2024 |         |
| Interesámonos por novos recursos dixitais e iniciámonos na súa posta en práctica nas aulas de educación primaria.   | 03/06/2024 |         |

#### 4.3. Datos do obxectivo OB2

| Código | Estado   |
|--------|----------|
| OB2    | Pendente |

##### 4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Escaso uso de entornos virtuais de aprendizaxe co alumnado. Escasa formación do uso adecuado das redes e de internet.

Fortaleza - Alumnado - Realización de actividades de aprendizaxe dixital que implican ao alumnado e adaptadas ás súas necesidades.

##### 4.3.2. Indicadores

| Indicador                                          | Valor inicial | Valor obxectivo ano 1 | Valor obxectivo ano 2 | Valor obxectivo ano 3 | Valor obxectivo ano 4 | Valor acadado |
|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Número de recursos adaptados para o alumnado NEAE. | 0             | 5                     |                       |                       |                       |               |

#### 4.3.3. Accións

| Acción                                                                  | Data máxima                            | Temporalización |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| Detección das necesidades (equipamento ou pedagóxico) do alumnado NEAE. | 30/06/2025                             |                 |
| <b>Responsables</b>                                                     | Departamento de orientación e titorías |                 |
| <b>Destinatario</b>                                                     | Alumnado                               |                 |

| Revisión                                                                                                                                                                                                                           | Data       | Arquivo |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Detectáronse algunhas necesidades de equipamento para traballar cō alumnado NEAE. Por exemplo, unha parede interactiva que podería facilitar ir engadindo diferentes temas de cada materia dun xeito máis visual e engadindo sons. | 19/12/2024 |         |

| Acción                                                         | Data máxima                            | Temporalización |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| Solicitud de equipamento necesario ou adaptación do existente. | 30/06/2025                             |                 |
| <b>Responsables</b>                                            | Departamento de orientación e titorías |                 |
| <b>Destinatario</b>                                            | Alumnado                               |                 |

| Acción                                               | Data máxima                            | Temporalización |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| Adaptación e implementación de uso de materiais TIC. | 30/06/2025                             |                 |
| <b>Responsables</b>                                  | Departamento de orientación e titorías |                 |
| <b>Destinatario</b>                                  | Alumnado                               |                 |

| Revisión                                                                              | Data       | Arquivo |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Adaptación de xogos interactivos na rede para traballar con alumnado NEAE             | 19/12/2024 |         |
| Proposta e traballo mediante comunicador con varios alumnos e alumnas NEAE do centro. | 19/12/2024 |         |
| Traballo con apoio de vídeo e cancións con alumnado NEAE                              | 19/12/2024 |         |

#### 4.4. Datos do obxectivo OB3

| Código | Estado   |
|--------|----------|
| OB3    | Pendente |

#### 4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Oportunidade - Administración educativa - Participación en actividades formativas organizadas pola Administración Educativa para a actualización das competencias dixitais.

Fortaleza - Persoal docente - O equipo directivo apoia novas formas de ensino con tecnoloxías dixitais. O equipo docente está aberto a aprender en relación coas novas tecnoloxías dixitais.

Ameaza - Administración educativa - Falta de tempo para explorar e mellorar a ensinanza dixital.

#### 4.4.2. Indicadores

| Indicador                                                                                                                               | Valor inicial | Valor obxectivo ano 1 | Valor obxectivo ano 2 | Valor obxectivo ano 3 | Valor obxectivo ano 4 | Valor acadado |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| % de profesorado que emprega activamente as tecnoloxías tanto na aula como para manter a comunicación co resto da comunidade educativa. | 20            | 70                    |                       |                       |                       |               |

#### 4.4.3. Accións

| Acción                                                              | Data máxima                | Temporalización |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Detectar as necesidades formativas do profesora en materia dixital. | 30/06/2025                 |                 |
| <b>Responsables</b>                                                 | Equipo e coordiandor/a TIC |                 |
| <b>Destinatario</b>                                                 | Profesorado                |                 |

| Revisión                                                                                   | Data       | Arquivo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Detectáronse necesidades formativas do profesorado en relación coa aula virtual do centro. | 19/12/2024 |         |
| Detectáronse necesidades formativas do profesorado en relación coa páxina web do centro.   | 19/12/2024 |         |

| Acción                                           | Data máxima              | Temporalización |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Formar e actualizar dixitalmente ao profesorado. | 30/06/2025               |                 |
| <b>Responsables</b>                              | Equipo e coordinar/a TIC |                 |
| <b>Destinatario</b>                              | Profesorado              |                 |

| Revisión                                                                                                      | Data       | Arquivo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Realizouse unha formación sobre a utilización e xestión da páxina web do centro por parte de todo o claustro. | 19/12/2024 |         |

| Acción                                                                                                      | Data máxima              | Temporalización |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| Crear un espazo dixital para favorecer a autoaprendizaxe do profesorado a través da Aula Virtual do centro. | 30/06/2025               |                 |
| <b>Responsables</b>                                                                                         | Equipo e coordinar/a TIC |                 |
| <b>Destinatario</b>                                                                                         | Profesorado              |                 |

## 5. Seguimento

### 5.1. Procedemento para o seguimento

O seguimento será continuo a través da observación directa, das valoracións en reunións e das autoevaluacións docente que se realizarán ao longo do curso. Realizarase tamén un seguimento xunto ó mentor ADIX correspondente a través de reunións e contacto a través da aula virtual e o correo electrónico.

### 5.2. Primeiro trimestre

Neste primeiro trimestre, elaborouse o Plan Dixital do Centro, que foi aprobado en claustro e Consello escolar, e subliñouse a importancia de que todo o equipo docente participe de forma activa para acadar os obxectivos establecidos no plan ao longo do curso.

En relación co primeiro obxectivo proposto, "Empregar as tecnoloxías dixitais para a práctica da avaliación", continuamos a poñer en práctica algúns dos recursos incluídos, xa o curso pasado, no banco de recursos para a avaliación dispoñible na aula virtual. Observamos que, aínda que este enfoque resulta útil en moitos niveis educativos, chegamos á conclusión de

que en Educación Infantil é moito máis complicado empregar estas técnicas, especialmente cando se trata de coavaliación e autoavaliación. Este obxectivo queda acadado neste trimestre.

Respecto ao segundo obxectivo, "Adaptación e implementación na aula de recursos TIC para alumnado NEAE", realizouse unha detección de necesidades do alumnado en relación coas TIC, tanto no ámbito do equipamento como no pedagóxico. Ademais, con varios alumnos con NEAE estase a implementar o traballo con comunicadores a través de tablets, o que está a mellorar a súa comunicación e participación nas actividades da aula. Tamén se traballa con eles mediante xogos interactivos, vídeos e cancións.

Por último, en canto ao terceiro obxectivo, "Detectar e cubrir as necesidades de formación do profesorado do centro", o primeiro paso foi identificar as necesidades formativas do claustro en materia dixital. Decidiuse enfocar estas formacións na páxina web do centro e no uso e xestión da aula virtual. Realizouse unha primeira sesión de formación de 2 horas sobre a utilización da páxina web do centro, na que participou todo o profesorado. Este comprometeuse a poñer en práctica o aprendido mediante a subida de diferentes tipos de contido á dita web.

### **5.3. Segundo trimestre**

### **5.4. Terceiro trimestre**

## **6. Avaliación**

### **6.1. Procedemento para a avaliación**

O seguimento do desenvolvemento do plan e a consecución de obxectivos realizarase de forma continua, como mínimo unha vez ao trimestre. Avaliarase os estados das execucións das accións, valoración dos resultados obtidos, posibles modificacións das accións e propostas de mellora.

Ao final de curso realizaremos unha avaliación final na que valoraremos o grao de consecución dos obxectivos propostos, adecuación das accións e os obxectivos, os tempos empregados, a eficacia das reunións e adecuación dos recursos empregados.

O Equipo de dinamización do Plan dixital elaborará un documento para incluír na memoria final do centro, este documento tamén recollerá as propostas de mellora para o seguinte curso. Poderán terse en conta para a avaliación do Plan Dixital os datos obtidos de futuras aplicacións de SELFIE e o test de competencia dixital docente.

### **6.2. Valoración xeral**

### **6.3. Propostas de mellora**

## **7. Comunicación e difusión**

### **7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión**

O plan dixital publicarase en aberto na páxina web do centro a disposición de toda a comunidade educativa. Todos aqueles avances, obxectivos acadados, ou modificación no plan, serán comunicados ao claustro e ao Consello Escolar mediante comunicacións escritas ou a través de reunións.

## **8. Outros datos**

## **9. Anexos**