

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15026169	Escola de Recesende CRA de Teo	Teo	2024/2025	Plan pechado- seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	17/01/25
Data aprobación consello	15/10/24
Data aprobación claustro	15/10/24

2. Introducción

Datos da Escola

Nome da Escola: Recesende

Datos do centro de referencia

Nome de centro: CRA DE TEO

Código do centro: 15026169

Enderezo: Solláns,77, Calo,Teo, A Coruña

Páxina web:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/crateo/> E- mail:

cra.teo@edu.xunta.gal

Etapas educativas: Educación Infantil, Educación Primaria (1º e 2º Nivel)

Escolas : Cinco escolas repartidas por todo o Concello: Cacheiras, Casalonga, Raxó, Recesende e Reis. Aparte contamos cun edificio onde se reúnen os mestres e está o Equipo Directivo que se atopa en Solláns e unha Biblioteca en Aido.

As cinco escolas contan con 7 aulas ,en Casalonga e Reis dispón de aula de infantil e aula de primaria por separado; nas aulas de Raxó , Cacheiras e Recesende a etapa de Infantil e Primaria conviven na mesma aula.

Alumnado: Contamos con 84 nenos/as. Educación Infantil:54 . Educación Primaria:30.

Profesorado: 15

- 7 mestres titores/as
- 1 mestra de apoio
- 1 mestra orientación
- 1 mestre Educación Física
- 1 mestra Música
- 1 mestra de Pedagogía Terapéutica
- 1 mestra de Audición e Linguaxe
- 1 mestra de Inglés
- 1 mestra de relixión católica

Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo

Cómo aparece reflectido no Proxecto Educativo de Centro entre os obxectivos propostos aparece o eido das novas tecnoloxías.

O centro non pode quedar postergado na formación que marcan as futuras xeracións, o mundo da tecnoloxía está presente na escola e aínda que facemos uso dela,sempre podemos mellorar en canto a infraestruturas e formación do profesorado para así poder alcanzar unha competencia dixital acorde os nosos tempos e que nos axude no proceso de ensinanza- aprendizaxe.

- Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 24/25

No vindeiro curso o Plan Dixital quedará integrado na PXA do vindeiro curso 24/25,
Breve xustificación do mesmo

Para a elaboración do presente documento tivéronse en conta os seguintes textos lexislativos:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.
- Artigo 30.1 do DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.
- Artigo 34.1 do DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 14 da ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

Proceso de elaboración

1. Constitución do Equipo de Dinamización do Plan Dixital, un total de catro membros.
2. Titorización por parte da mentora do equipo ADIX.
4. Análise da situación do centro feita cos datos obtidos da ferramenta SELFIE e TCDD no ano 2021.
5. Mantense o DAFO do plan anterior.
6. Elaboración do Plan Dixital para a súa posterior aprobación polo Consello Escolar.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Para elaboración da análise DAFO realizouse a partir da Autoavaliación SELFIE, o test TCDD e outras fontes.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Alumnado dependente dun adulto.	Alumnado	Non
Debilidade	Escasa formación dixital.	Familias	Non
Debilidade	Asistencia técnica deficiente.	Infraestruturas	Si
Debilidade	No existen repositorios ou bibliotecas en liña.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Escasa creación de recursos dixitais por parte do alumnado.	Oferta	Non
Debilidade	Os espazos físicos non facilitan a ensinanza con tecnoloxía dixitais.	Organización de centro	Non
Debilidade	Insuficiente comunicación interna.	Organización de centro	Si
Debilidade	Non hai unha estratexia dixital no centro	Organización de centro	Non
Debilidade	Non hai debate sobre o uso das tecnoloxías.	Persoal docente	Non
Debilidade	Non hai intercambio de experiencias sobre o ensino con tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Si
Debilidade	Non existe cultura de traballo colaborativo en rede.	Persoal docente	Non
Debilidade	Baixa competencia dixital.	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Falta de dispositivos para o profesorado e alumnado	Administración educativa	Non
Ameaza	Equipamento obsoleto.	Administración educativa	Si
Ameaza	Centros con baixo mantemento.	Contorna	Non
Ameaza	Falta de actividades de aprendizaxe dixitais motivadoras para o alumnado.	Outras	Non
Ameaza	Non se utilizan as tecnoloxías dixitais para fomentar a creatividade do alumnado.	Outras	Non
Ameaza	Dificultades no emprego de software libre .	Outras	Non
Oportunidade	Escola na nube	Administración educativa	Non
Oportunidade	Alto nivel de participación.	ANPA	Non
Oportunidade	Posibilidade de remodelación e adaptación das escolas.	Contorna	Non
Oportunidade	Colaboración con outras entidades e centros de ensino do Concello.	Outras	Non
Oportunidade	Colaboración con entidades de investigación. Agrupacións escolares con outros centros do país.	Outras	Non

3.4. Análise

En base a DAFO decidiuse centrarnos nos 3 obxectivos que reflectimos a continuación:

Actualizar a páxina web , manter RRSS e uso do correo electrónico corporativo

Mellorar a competencia dixital docente mediante a continuación dun seminario sobre metodoloxía e posibilidades de traballo nun Polo Creativo e formación individual do profesorado.

Manter operativos pcs, PDIs ,impresoras e demais hardware do centro xunto coas conexións a internet correspondentes a cada escola .

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Actualizar a páxina web , manter RRSS e uso do correo electrónico corporativo .
O02PD	Mellorar a competencia dixital docente mediante a continuación dun seminario sobre metodoloxía e posibilidades de traballo nun Polo Creativo e formación individual do profesorado.
O03PD	Manter operativos pcs, PDIs ,impresoras e demais hardware do centro xunto coas conexións a internet correspondentes a cada escola .

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Acadado

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidad - Organización de centro - Insuficiente comunicación interna.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acado
Porcentaxe da bloques da web corporativa actualizados.	0	100				100

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.1: Seleccionar a información da web antiga que se desexa manter e eliminar a restante.	20/12/2024	outubro, decembro, novembro
Responsables	Persoa coordinadora TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Acadado, eliminado da web novas do curso pasado da páxina principal.	17/01/2025	
Acadado. Os bloques están seleccionados e actualizados na web.	10/04/2024	
En proceso	12/12/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.2: Facer un deseño da estrutura dos contidos que se van reorganizar.	20/12/2024	outubro, decembro, novembro
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Familias	

Revisión	Data	Arquivo
Acadado	18/06/2024	
En proceso	12/12/2023	
En proceso. Estanse reorganizando os contidos.	10/04/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.3: Actualizar a totalidade de bloques cos que conta a web corporativa.	30/05/2025	xaneiro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinador TIC	
Destinatario	Familias	

Revisión	Data	Arquivo
Acadado	18/06/2024	
En proceso	12/12/2023	
En proceso. Estanse actualizando actualmente os contidos dos diferentes bloques	10/04/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
A01.4 Actualizar facebook e instagram alomenos unha vez a semana e o blog da biblioteca cando sexa oportuno	30/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo TICS e equipo Biblioteca	
Destinatario	Profesorado e familias.	

Revisión	Data	Arquivo
Conseguido neste primeiro trimestre, seguirase con esa constancia.	17/01/2025	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Acadado

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Organización de centro - Insuficiente comunicación interna.

Debilidade - Persoal docente - Non hai intercambio de experiencias sobre o ensino con tecnoloxías dixitais.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de actividades deseñadas por profesorado participante para o emprego do equipamento de Polos Creativos.	0	1				3

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A02.2: Recibir a formación solicitada no PFPP	30/05/2024	xaneiro, decembro, novembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
Acadado. A formación xa foi impartida.	10/04/2024	
En proceso	12/12/2023	
Engadido, formación iniciada.		

Acción	Data máxima	Temporalización
A02.3: Diseñar actividades para EI e EP empregando o material de Polos Creativos.	30/05/2025	xaneiro, decembro, novembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Acadado	18/06/2024	
En proceso en algunhas escolas.	17/01/2025	
En proceso en algunhas escolas.	17/01/2025	
En proceso. Estase levando a cabo a medida que se recibe o material.	10/04/2024	
Pendente	12/12/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
A02.4: Promover e axudar á formación constante do profesorado en todo o relacionado coas novas tecnoloxías.	01/07/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
A02.1: Solicitar un PFPP sobre metodoloxía e posibilidades de traballo nun Polo Creativo.	15/10/2025	setembro, outubro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	CAFI	

Revisión	Data	Arquivo
Acadado o PFPP e xa en funcionamento	17/01/2025	
Acadado o PFPP foi solicitado e aprobado	12/12/2023	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Equipamento obsoleto.

Debilidade - Infraestruturas - Asistencia técnica deficiente.

Debilidade - Persoal docente - Non hai intercambio de experiencias sobre o ensino con tecnoloxías dixitais.

4.4.2. Indicadores

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
A03.1 Acudir as escolas onde haxa avería do encargado do equipo TICS na hora de coordinación ou cando se poida.	01/07/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xullo, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinador TICS	
Destinatario	Todo o centro	

Revisión	Data	Arquivo
En proceso constante xa que sempre hai avarías.	17/01/2025	

Acción	Data máxima	Temporalización
A03.2 Contactar coa UAC cando non sexa posible arranxar a avaría xa sexa de internet, pizarra, pcs....	01/07/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinador TICS	
Destinatario	Todas as escolas.	

Revisión	Data	Arquivo
Ata o momento catro veces se contactou coa UAC con resultado satisfactorio.	17/01/2025	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os

aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

A valoración do primeiro trimestre é positiva, comezou a formación de Polos Creativos, nalgúñas escolas estanse implementando xa algunhas das ideas traballadas, a web e RRSS están actualizadas, o correo corporativo está sempre en funcionamento, o equipo TICS recorre as escolas solucionando problemas técnicos e de conectividade, e cando non é así, contáctase coa UAC que ata o daga sempre resolveu os problemas.

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da avaliación final a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Unha vez oído o claustro, o Consello Escolar aprobou o plan dixital o 15 de outubro do curso 2024/25.

O Plan Dixital do curso 2024/25 pódese consultar a través da ligazón pública habilitada en Educalidade en Plans de Centros: [https://www.edu.xunta.gal/educalidade/BuscaPlanAction?](https://www.edu.xunta.gal/educalidade/BuscaPlanAction?codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=15026169)

codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=15026169

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
15026169_CRA de Teo_SELFIE_301121_101221.pdf	15026169_CRA de Teo_SELFIE_301121_101221.pdf
15026169_CRAdTeo_CDD_220322.pdf	15026169_CRAdTeo_CDD_220322.pdf