

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15026509	Escola de Vilarrube	Valdoviño	2024/2025	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	30/01/25
Data aprobación consello	29/10/24
Data aprobación claustro	05/11/24

2. Introducción

A escola de Vilarrube atópase na localidade de San Martiño de Vilarrube, no concello de Valdoviño. Trátase dunha contorna rural, con actividades económicas ligadas ao campo, o mar e o turismo. A escola conta con alumnado matriculado dende 4º de Educación Infantil a 2º de Educación Primaria. Ten asignada unha ratio máxima de 20 alumnos e alumnas.

O centro educativo está conformado por unha única aula con aseos anexos e un pequeno patio exterior.

En canto a dotación de equipamento tecnolóxico e de apoio ao ensino dixital, o centro cunha pantalla dixital, un robot de chan, unha cámara fotográfica e unha tableta.

Tanto o profesorado como o alumnado utilizan os recursos dixitais como apoio ás tarefas educativas.

Debido a que a escola acolle a alumnas e alumnos dende 4º Educación Infantil ata 2º Educación Primaria, coas súas particularidades e necesidades diferentes, o persoal docente desenvolve medidas que fomentan a coeducación de todo o alumnado, con estratexias que permitan afrontar todas as necesidades individuais que se atoparán ao longo do curso tentando ofrecer unha educación de calidade, desenvolvendo o máximo as potencialidades do alumnado.

A heteroxeneidade dos nenos e nenas supón a renovación e a procura de novos ámbitos para chegar á totalidade do alumnado, o que implica dotar á escola de máis e mellores espazos que favorezan a inclusión, a convivencia, deseñar actividades que desenvolvan a competencia emocional así coma a igualdade, involucrando a toda a comunidade educativa.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

A partir do Informe SELFIE, TCDD o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	H.1 No noso centro o alumnado te problemas en aprender a actuar de forma responsable en internet.	Alumnado	Non
Debilidade	C.1 No noso centro a infraestrutura dixital non apoia o ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.	Infraestruturas	Si
Debilidade	O noso profesorado fomenta pouco a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Non
Debilidade	B.1 No noso centro non avaliamos o noso progreso no ensino e na aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Non
Debilidade	B.2 No noso centro non comentamos as vantaxes e inconvenientes de ensinar e aprender coas tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Non
Debilidade	D.2 O noso profesorado ten acceso a posibilidades de CPD en relación co ensino e a aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais pero non as aproveitamos.	Persoal docente	Non
Debilidade	F.5 Os nosos profesores utilizan de maneira insuficiente as tecnoloxías dixitais para adaptar o seu método de ensino ás necesidades individuais do alumnado.	Persoal docente	Non
Debilidade	G.1 Os nosos profesores non utilizan as tecnoloxías dixitais para avaliar as habilidades dos estudantes.	Persoal docente	Non
Debilidade	G.3 Os nosos profesores empregan tecnoloxías dixitais para proporcionar unha retroalimentación adecuada aos estudantes.	Persoal docente	Non
Fortaleza	A.2 Desenvolvemos a estratexia dixital do noso centro en colaboración co profesorado.	Organización de centro	Si
Fortaleza	A.1 No noso centro temos unha estratexia dixital.	Organización de centro	Si
Fortaleza	A.3 Apoiamos aos profesores a explorar novas formas de ensinar coas tecnoloxías dixitais.	Organización de centro	Si
Fortaleza	D.1 Falamos no claustro sobre as necesidades de FPC en relación ao ensino con tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	D.3 Axudamos ao noso profesorado a intercambiar experiencias dentro da comunidade educativa sobre o ensino con tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Non
Fortaleza	E.1 Os nosos profesores buscan recursos educativos dixitais na rede.	Persoal docente	Si
Fortaleza	E.4 O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para a comunicación relacionada co centro educativo.	Persoal docente	Si
Fortaleza	F.1 Os nosos profesores utilizan as tecnoloxías dixitais para adaptar o seu método de ensino ás necesidades individuais do alumnado.	Persoal docente	Non
Fortaleza	B.3 No noso centro utilizamos tecnoloxías dixitais á hora de colaborar con outras organizacións.	Persoal docente	Si

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	C.2No noso centro faltan dispositivos dixitais para o seu uso na docencia.	Administración educativa	Si

3.4. Análise

Unha vez analizado o DAFO, elaboramos o plan de acción seguindo as conclusións obtidas. A través das nosas fortalezas e oportunidades intentaremos sobrepoñernos a nosas debilidades e ameazas marcando uns obxectivos, realizándoos a través dunhas accións e avaliándoos a través duns indicadores.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
OB3	Integrar a comunidade educativa no uso das novas tecnoloxías
OB4	Incrementar o equipamento tecnolóxico das aulas
OB5	Actualizar e manter en bo estado os recursos TIC do centro e solicitar ou adquirir novos recursos.

4.2. Datos do obxectivo OB3

Código	Estado
OB3	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - C.1No noso centro a infraestrutura dixital non apoia o ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.

Ameaza - Administración educativa - C.2No noso centro faltan dispositivos dixitais para o seu uso na docencia.

Fortaleza - Organización de centro - A.2 Desenvolvemos a estratexia dixital do noso centro en colaboración co profesorado.

Fortaleza - Organización de centro - A.1 No noso centro temos unha estratexia dixital.

Fortaleza - Persoal docente - E.4 O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para a comunicación relacionada co centro educativo.

Fortaleza - Persoal docente - B.3 No noso centro utilizamos tecnoloxías dixitais á hora de colaborar con outras organizacións.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de familias e alumnos implicados nas actividades propostas; número de visitas a paxina web do centro, actualizar a paxina web do centro	0 familias; 0 visitas; non actualización da paxina web	Participación do 90% das familias e do alumnado, actualización da paxina web con 4 actualizacións o	Participación do 100% das familias e do alumnado, actualización da paxina web con 4 actualizacións o			Participación dun 80%

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1: Creación do equipo TIC e a súa coordinación	24/01/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Todo o profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.2: Reunión equipo TIC para formular obxetivos e intencións co resto da comunidade educativa	28/01/2025	xaneiro, xuño, marzo, febreiro
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Toda a comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.3: Reunión final de avaliación na consecución de obxetivos plantexados	17/06/2025	xuño
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Toda a comunidade educativa	

4.3. Datos do obxectivo OB4

Código	Estado
OB4	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Infraestruturas - C.1 No noso centro a infraestrutura dixital non apoia o ensino e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.

Ameaza - Administración educativa - C.2 No noso centro faltan dispositivos dixitais para o seu uso na docencia.

Fortaleza - Organización de centro - A.1 No noso centro temos unha estratexia dixital.

Fortaleza - Persoal docente - D.1 Falamos no claustro sobre as necesidades de FPC en relación ao ensino con tecnoloxías dixitais.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de dispositivos informáticos aportados pola administración; número de dispositivos emprestados polo CFR	0 dispositivos	Incremento de 4 ordenadores, 9 tablets e reposición das PDI	portátiles e tablets			1 tablet

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1: Revisión do equipamento actual	21/01/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Todo o profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2: Solicitud de equipamento informático á administración	25/02/2025	xaneiro, febreiro
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Administración	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.3: Solicitud de préstamos de dispositivos tecnolóxicos ao CFR de Ferrol	17/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Centro educativo	

4.4. Datos do obxectivo OB5

Código	Estado
OB5	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - C.2 No noso centro faltan dispositivos dixitais para o seu uso na docencia.

Fortaleza - Organización de centro - A.3 Apoiamos aos profesores a explorar novas formas de ensinar coas tecnoloxías dixitais.

Fortaleza - Persoal docente - E.1 Os nosos profesores buscan recursos educativos dixitais na rede.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Bo estado dos recursos tic do centro.	80% dos recursos están en bo estado	100% dos recursos están en bo estado				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Actualizar os equipos dixitais das escolas (pantalla dixital e ordenadores) e preparar para o seu uso.	30/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xullo, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo TIC	
Destinatario	Os mestres das escolas	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O seguimento será de maneira continua a través da observación directa, das valoracións a través das reunións e das autoevaluacións docente que realízanse ao longo do curso.

Ao finalizar o curso realizaremos unha memoria cunhas propostas de mellora específicas no plan dixital de cara ao curso seguinte.

5.2. Primeiro trimestre

Con respecto ao seguintes obxectivos:

OB3- Integrar a comunidade educativa no uso das novas tecnoloxías.

O equipo TIC formouse e priorizou accións puntuais. Como por exemplo establecer o 100% da comunicación por medio do aplicativo abalar, circulares, notas, citas de titorías, inserción de faltas diarias...)

NON se actualizou a páxina web do centro aínda que si outros canles.

OB4- Incrementar o equipamento tecnolóxico das aulas.

Os recursos tecnolóxicos que se incrementaron foron os aportados polos polos creativos.

OB5- Actualizar e manter en bo estado os recursos TIC do centro e solicitar ou adquirir novos recursos.

O equipo TIC emprega unha parte do seu tempo en manter os equipos actualizados e en bo funcionamento.

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos será de forma continua, como mínimo unha vez ao trimestre a parte das aportacións puntuais que soliciten facerse nos claustros. Avaliarase os estados das execucións das accións, valoración dos resultados obtidos, posibles modificacións das accións e propostas de mellora.

Ao final de curso realizaremos unha avaliación final na que valoraremos o grao de consecución dos obxectivos propostos, adecuación das accións e os obxectivos, os tempos empregados, a eficacia das reunións e adecuación dos recursos empregados.

Empregaremos unha rúbrica para avaliar todos os aspectos anteriormente descritos de maneira individual para logo realizar unha posta en común e facer unha colectiva, co obxecto sempre de establecer unhas propostas de mellora.

O Equipo de dinamización do Plan dixital elaborará un documento para incluír na memoria final do centro, este documento tamén recollerá as propostas de mellora para o seguinte curso.

Poderán terse en conta para a avaliación do Plan Dixital os datos obtidos de futuras aplicacións de SELFIE e o test de competencia dixital docente.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O plan dixital publicarase en aberto na páxina web do centro así como impreso na sede a disposición de todo aquel que o requira.

Todos aqueles avances, obxectivos alcanzados, coma modificación no plan, serán comunicados ao Consello Escolar mediante comunicacións escritas ou a través de reunións.

8. Outros datos

9. Anexos