

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15032561	EEL de Carrío (CRA de Bergondo)	Bergondo	2024/2025	Plan pechado- seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	15/01/25
Data aprobación consello	08/10/24
Data aprobación claustro	08/10/24

2. Introducción

Xustificación do Plan Dixital en relación coa normativa vixente

- LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación. Art. 111 bis e Art. 121

- Disposición Adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021/22.

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021/2022.

Contextualización do PD no centro e contribución ao Proxecto educativo

A EEL de Carrío, situada no lugar de Carrio, na capital do Concello de Bergondo. Pertence ao CRA de Bergondo e ten 2 uds. O persoal do CRA son 13 postos de traballo dos cales 9 son de Ed. Infantil (7 titoras e 2 apoios na aula), 1 de Ed. Física, 1 de inglés, 1 de Audición e Linguaxe e 1 de Educación musical. A optativa de relixión a imparte unha profesora en todas as unidades, a cal está adscrita ao CEIP Vales Villamarín de Betanzos.

A EEL de Carrío está situada nun entorno rural na área de influencia de A Coruña polo que os pais/nais dos nosos alumnos/as, na súa maioría, traballan no sector servizos na zona onde están ubicadas as escolas ou preto delas.

O nivel socioeconómico e o nivel cultural das familias é medio. Destaca a súa colaboración co centro educativo xa que, polas características demográficas das escolas hai un contacto diario coas familias así como un intercambio de información e participación en diferentes actividades educativas que se levan a cabo nas aulas.

Na EEL se traballa coas novas tecnoloxías dende o curso 2007/08, co gallo da chegada ás nosas aulas das Pizarras dixitais interactivas, elaborouse un Proxecto Tics que nos orientaría á hora de establecer unha liña de traballo nas diferentes escolas.

Ademais, houbo un compromiso por parte dos mestres do noso CRA para realizar proxectos que implicasen formación Tics para aplicar eses novos coñecementos ao traballo diario, como consecuencia, participamos en concursos, seminarios, grupos de traballo,... que fixeron que as Tics estivesen presentes ata o día de hoxe.

Por outro lado, para dar difusión ao traballo feito nas aulas, abrimos blogs para cada aula e especialidade.

O Plan Dixital ten como obxectivo principal mellorar a competencia dixital do noso centro, por ese motivo, estará en concordancia co noso PEC, tendo en conta as características do noso centro e do noso alumnado.

Proceso de elaboración

Para a elaboración do Plan Dixital seguimos os seguintes pasos:

- creación do Equipo de Dinamización Dixital
- personalización e realización dun cuestionario SELFIE
- participación no test de Competencia Dixital Docente (CDD) por parte dalgúns mestres do noso centro
- elaboración do DAFO
- establecemento de obxectivos de traballo

- redacción do Plan Dixital de centro e posterior aprobación do mesmo por parte do Consello Escolar

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Os instrumentos de recollida de información previa para a elaboración do Plan Dixital de centro foron o informe CDD de centro, o DAFO e o informe SELFIE subidos ao Anexo desta aplicación.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	O acceso a internet falla ou é moi lento e a asistencia técnica non é suficiente xa que nalgúns centros os equipos pasan tempo averiados	Infraestruturas	Non
Debilidade	Os dispositivos dixitais, na súa maioría, están moi anticuados	Infraestruturas	Non
Debilidade	Nalgunhas escolas o espazo é reducido respecto ao número de alumnos/as.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Non todos os profesores do noso centro utilizan as tecnoloxías na aula	Oferta	Non
Debilidade	Tanto a asistencia técnica externa como o que nos ofrece a UAC non é suficiente porque algúns equipos dalgunha escola están inutilizados continuamente	Organización de centro	Non
Debilidade	O tempo que dispoñemos para explorar a ensinanza dixital é insuficiente	Persoal docente	Si
Debilidade	Os equipos tecnolóxicos moitas veces non axudan debido á antigüidade dos mesmos o que nos impide aplicar o que aprendemos nos cursos moitas veces	Persoal docente	Non
Fortaleza	O noso centro ten suficientes infraestruturas.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	As persoas que traballamos no centro seguimos os protocolos de protección de datos	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Temos dispositivos dixitais que utilizamos para o aprendizaxe dos nosos alumnos/as	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Temos acceso a internet, asistencia técnica externa e da UAC	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Temos unha estratexia dixital e facemos uso das tecnoloxías na nosa práctica educativa	Oferta	Non
Fortaleza	Temos asistencia técnica exterior e tamén os servizos de UAC	Organización de centro	Non
Fortaleza	Elaboración de materiais educativos e informativos con aplicacións (Canva e outros)	Persoal docente	Non
Fortaleza	Cremos que o DPC é importante, así que nos formamos	Persoal docente	Non
Fortaleza	Evalúamos as capacidades dos nosos alumnos/as e autorreflexionamos sobre como lles podemos achegar de maneira máis significativa os contidos	Persoal docente	Non
Fortaleza	Traballamos coas tecnoloxías no noso centro, elaboramos materiais, utilizamos recursos en liña e compartimos algúns así como experiencias nos nosos blogs	Persoal docente	Non
Fortaleza	Utilizamos na aula tecnoloxías dixitais atendendo e implicando aos noso alumnado, segundo as súas necesidades, fomentando a súa creatividade mediante proxectos interdisciplinares	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Oportunidade	Seguimos a lexislación e as recomendacións que nos achegan dende a Consellería para que os datos do noso alumnado e o tratamento da súa imaxe, dentro do centro, estea protexida	Lexislación	Non
Oportunidade	O Concello colabora co centro de diferentes maneiras	Outras	Non
Oportunidade	Entidades sen ánimo de lucro ás veces fan charlas e actividades nas escolas	Outras	Non

3.4. Análise

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Dar uso didáctico aos paneis dixitais interactivos
O02PD	Dinamizar a páxina web do centro como referente informativo e para a difusión de actividades
O03PD	Empregar tecnoloxías dixitais para unha escola inclusiva

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Días semanais de uso didáctico dos paneis	4	4				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Crear grupo de traballo	10/10/2024	setembro
Responsables	Dirección	
Destinatario	Profesora	

Acción	Data máxima	Temporalización
Formación nunha liña dixital PFPP	30/01/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro
Responsables	Coordinadora PD	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Empregar os paneis nas aulas	30/06/2025	
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Alumnado	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - O tempo que dispoñemos para explorar a ensinanza dixital é insuficiente

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de entradas na páxina web	non hai rexistro	10				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Crear grupo profesorado con permisos de edición	05/11/2024	outubro, novembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Claustro	

Acción	Data máxima	Temporalización
Realizar formación dentro do PFPP	27/05/2025	
Responsables	Persoa coordinadora	
Destinatario	Grupo de profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Publicar entradas na web	30/06/2025	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Comunidad educativa	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Materiais creados con tecnoloxías dixitais empregados para a inclusión	10	20				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Búsqueda e selección de materiais/aplicacións para inclusión	30/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Departamento de Orientación	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
Emprego das tecnoloxías dixitais para a atención á diversidade na aula	30/06/2025	
Responsables	Profesorado	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Realizar videoconexións entre as distintas Escolas do CRA nas datas sinaladas creando comunidade diversa	30/06/2025	
Responsables	Dirección	
Destinatario	Comunidade educativa	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Unha vez ao trimestre se valorará a execución das accións destinadas a cumprir os obxectivos establecidos así como os resultados obtidos

5.2. Primeiro trimestre

Neste trimestre utilizamos as tecnoloxías presentes nas nosas aulas cos alumnos/as. Estamos a concretar as datas da formación tanto en paneis dixitais como en utilización da páxina web do centro. Previsiblemente para o segundo e o terceiro trimestre.

5.3. Segundo trimestre

Neste trimestre estamos a recibir a formación tanto en paneis dixitais como en utilización da páxina web do centro.

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

A avaliación ten como finalidade o seguimento do plan e a consecución dos obxectivos que se plantexan, por ese motivo, se fará unha:

- avaliación procesual: realizarase unha vez ao trimestre, nela se valorará a execución das accións destinadas a cumprir os obxectivos establecidos así como os resultados obtidos e, se fose o caso, as modificacións das accións e as propostas de mellora.
- avaliación final: realizarase unha vez ao ano, a finais de curso, nela se valorará o logro dos

obxectivos e as propostas de mellora.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

A difusión do Plan Dixital de centro se fará mediante a páxina web do centro <http://www.edu.xunta.gal/centros/crabergondo/>

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Informe CDD	informe CDD centro.pdf
DAFO	DAFO CRA de Bergondo 21-22.pdf
informe SELFIE	informe selfie.pdf