

## **Explicación de simulacro.**

El simulacro tendrá las siguientes premisas:

- Solo se practica la evacuación del centro educativo.
- Día: 18 / 05/ 2026
- Hora: sobre las 13:00 aprox.

### Descripción.

Se va a poner humo en una dependencia vacía (servicio, aula, vestuario, local técnico...etc.).

Un profesor avisa a conserjería de la situación.

El conserje llama a algún miembro del equipo directivo de la situación (dirección) que le indica que active el procedimiento de evacuación del centro.

### El conserje:

- Activación de alarma de evacuación (tres toques prolongados del timbre de cambio de clase). Se pone el chaleco rojo.
- Apertura de puertas principales.
- Apertura de portalón exterior.
- Bloqueo de ascensor.
- Una vez finalizadas las tareas va hacia la entrada principal exterior para que nadie entre en el centro.

### El director:

- Le dice al conserje que activa el protocolo de evacuación del centro.
- Simulación de llamada a 112.
- Pasa por conserjería y recoge: copia de plan de autoprotección, chaleco (amarillo) y copia de llaves de locales de riesgo (sala calderas, sala de cuadros eléctricos...etc).

- En conserjería comenta con vicedirección y jefatura de estudios que organicen la evacuación.
- Luego va al punto de recepción de donde recibiría a los equipos de emergencia exterior.

### El profesorado.

Al oír tres veces prolongadas el sonido del cambio de clase (alarma):

- Lo comunica a los alumnos y se asegurará de dejar el aula/taller en condiciones de seguridad.
- Delega en algún alumnos el:
  - Cierre de ventanas.
  - Corte de electricidad (simulación).
  - Cierre de puertas y marcado de la puerta al salir (papel).
- El profesor cuenta a los alumnos y sale de primero y el delegado de último.
- Sale por la vía de evacuación más rápida. Mirar los planos de recorridos (se adjuntan). Recordar pautas de una buena evacuación. Profesor siempre delante y delegado cerrando el grupo.
- El orden de evacuación es:
  - Planta baja prioridad con respecto a la más alta.
  - En la mismo planta prioridad de las aulas más próximas a la salida.
- En el punto de reunión exterior (pista polideportiva), vuelva a contar a los alumnos y se dirige hacia el secretario (chaleco azul) para informar que han salido todos.

### Profesorado de guardia.

- Abandona su estancia dejando:
  - Cierre de ventanas.
  - Corte de electricidad (simulación).
  - Cierre de puertas y marcado de la puerta al salir (papel).
- Se dirige a conserjería y se pone a disposición del vicedirección y jefatura de estudios (chalecos verdes) que le indicaran tareas a realizar:
  - Revisión de plantas del centro.
  - Regulación de tráfico de evacuación.

### Secretario.

- Si está dando clase (actúa como profesor) y cede sus alumnos a un profesor del aula contigua (para que los lleve al punto de reunión) y va a conserjería.
- Se pone chaleco azul y saca listado de clases del centro.
- Va al punto de reunión y recaba la información que todas las clases hayan salido.
- Le transmite esta información al director.

### Vicedirección y jefatura de estudios.

- Si está dando clase (actúa como profesor) y cede sus alumnos a un profesor del aula contigua (para que los lleve al punto de reunión) y va a conserjería.
- Se pone chaleco verde y organiza al profesorado de guardia para la revisión del centro y regulación del tráfico de la evacuación.
- Una vez verificado que ya ha realizado las tareas, le transmite esta información al director.

### Otras participantes.

- El personal de limpieza una vez oída la alarma, deja sus tareas en condiciones de seguridad y pasa por conserjería y se pone a disposición de vicedirección y jefe de estudios (chaleco verde).
- El personal de cafetería actuará idéntico como si fuese un profesor dentro de su aula (en vez de alumnos con los clientes que tenga en ese momento).

### Otras Consideraciones.

Personalmente yo pasare unos 30 minutos antes del simulacro a resolver posibles dudas que puedan surgir. Voy a estar con vosotros en todo el momento del simulacro para ir guiándoos.

Al finalizar se hará un breafing donde se puedan indicar las incidencias del simulacro y posibles mejoras del mismo.

### Notas:

Recordar ver el video de nuevo con los alumnos.

Leer las fichas de actuación.