

# PROGRAMACIÓN LOOIFP

## Versión Alumnado

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013761	IES A Xunqueira I	Pontevedra	2025/2026

### Datos da programación

Ensinanza	Ciclo formativo/Curso de especialización	Grao			
Graos D: Ciclos formativos	D2QUI000200 - Operacións de laboratorio	CM			
Módulo					
MP1257 - Almacenamento e distribución no laboratorio (1º)					
Tipo de oferta	Modalidade	Réxime dual	Grupo		
Réxime xeral-ordinario	Presencial	Xeral	A		
Sesións semanais	Horas anuais	Duración Sesións	Sesións anuais	Sesións centro	Identificador
3	80	50	96	96	

### Etiquetas

### Profesorado responsable

Docentes
Vázquez Núñez, Rebeca

<b>Contido</b>	<b>Páxina</b>
Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
Relación e secuencia de unidades didácticas	3
Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	3
Procedemento de avaliación inicial.	12
Criterios de cualificación e recuperación	12
Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	13
Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	14
Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	14
Programación da educación en valores.	14
Actividades complementarias e extraescolares.	15
Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	15
Outros apartados.	15

### Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

O Centro IES A Xunqueira I, é un centro de ensino secundario de Pontevedra, que acolle alumnado de diversa procedencia: Campañó, Campolameiro, Cotobade e algún alumnado do centro da cidade( en menor medida). Este alumnado cursa estudos de E.S.O. e Bacharelato. O alumnado do Ciclo Medio de Operacións de Laboratorio, ten unha procedencia moi diversa: Marín, Sanxenxo, Pontecaldelas, Pontevedra, etc.....fundamentalmente porque este ciclo unicamente se imparte no noso centro, polo que é toado como referencia en Pontevedra Capital e os arredores.

O nivel académico do alumnado é medio-baixo, e normalmente coexisten alunas e alumnos que non teñen a ESO rematada (acceden por proba de acceso), outros que teñen o Graduado en Educación Secundaria e tamén alumnos e alumnas que fixeron algún curso de Bacharelato.

Pontevedra, é unha cidade que ten un ámbito produtivo diverso, con unha estrutura administrativa e funcional importante, máis tamén ten un tecido industrial na que o alumnado deste ciclo pode atopar unha saída laboral; empresas como Celulosas, Viaqua, laboratorios de análise de augas, conserveiras, adegas, laboratorios da universidade, etc..., demandan este perfil de alumnado con está formación de Técnico de Operacións de Laboratorio. O centro educativo tamén ten convenios coa Deputación dentro do progra Erasmus, de modo que alumnado pode facer prácticas noutros países ( Italia, por exemplo), que enriquecen a súa formación.

### Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
1	O almacén de produtos químicos. Lexislación aplicable.	Descrición dun almacén de produtos químicos, equipamento utilizado, andeis, armarios. Lexislación aplicable, PRL, RAPQ.	18	18
2	Clasificación de produtos químicos e axentes biolóxicos.	Clasificación dos produtos químicos segundo diferentes tipos de normativas. Clasificación dos axentes biolóxicos.	15	12
3	Envasamento e etiquetaxe de produtos químicos.	Procesos e máquinas de envasamento. Etiqueta de produtos químico. Etiquetaxe de vultos.	22	20
4	Recepción e expedición de produtos químicos.	Documentación relacionada coa recepción e expedición de produtos químicos	25	26
5	Almacenamento de produtos químicos.	Códigos de almacenamento. Incompatibilidades. Fluxos.	20	20

### Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

UD	Título da UD	Duración
1	O almacén de produtos químicos. Lexislación aplicable.	18

#### Criterios de avaliación

##### RA1 - Caracteriza as instalacións de almacenamento, interpretando a normativa establecida

CA1.2 - Identificáronse os tipos de salas de almacenamento.

CA1.2.1 - Identificáronse os tipos de salas de almacenamento nas probas escritas ou en liña.

<b>Criterios de avaliación</b>
CA1.2.2 - Identificáronse os tipos de salas de almacenamento durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA1.3 - Seleccionáronse as características xerais dun almacén de produtos químicos e microbiolóxicos.
CA1.3.1 - Seleccionáronse as características xerais dun almacén de produtos químicos e microbiolóxicos nas probas escritas ou en liña.
CA1.3.2 - Seleccionáronse as características xerais dun almacén de produtos químicos e microbiolóxicos durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA1.7 - Caracterizáronse os tipos de armarios.
CA1.7.1 - Caracterizáronse os tipos de armarios nas probas escritas ou en liña.
CA1.7.2 - Caracterizáronse os tipos de armarios durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
<b>RA2 - Clasifica os produtos para a súa almacenaxe, utilizando criterios de calidade e seguridade</b>
CA2.7 - Relacionáronse as normas de seguridade que se deben aplicar coas características do produto.
CA2.7.1 - Relacionáronse as normas de seguridade que se deben aplicar coas características do produto nas probas escritas ou en liña.
CA2.7.2 - Relacionáronse as normas de seguridade que se deben aplicar coas características do produto durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
<b>RA4 - Realiza o almacenamento de produtos, xustificando a súa distribución e organización en función das súas características</b>
CA4.6 - Realizouse un inventario dos produtos do almacén do laboratorio.
CA4.6.1 - Realizouse un inventario dos produtos do almacén do laboratorio nas probas escritas ou en liña.
CA4.6.2 - Realizouse un inventario dos produtos do almacén do laboratorio durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA4.7 - Utilizáronse sistemas informáticos de control de almacén.
CA4.7.1 - Utilizáronse sistemas informáticos de control de almacén nas probas escritas ou en liña.
CA4.7.2 - Utilizáronse sistemas informáticos de control de almacén durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA4.8 - Rexistráronse as entradas e saídas de existencias, actualizando os arquivos correspondentes.
CA4.8.1 - Rexistráronse as entradas e saídas de existencias, actualizando os arquivos correspondente nas probas escritas ou en liña.

<b>Criterios de avaliación</b>
CA4.8.2 - Rexistráronse as entradas e saídas de existencias, actualizando os arquivos correspondentes durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA4.9 - Aplicáronse as medidas de seguridade que se deben seguir durante o almacenamento de produtos químicos.
CA4.9.1 - Aplicáronse as medidas de seguridade que se deben seguir durante o almacenamento de produtos químicos nas probas escritas ou en liña.
CA4.9.2 - Aplicáronse as medidas de seguridade que se deben seguir durante o almacenamento de produtos químicos durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

<b>Contidos</b>
<b>BC1 - Caracterización de instalacións de almacenamento</b>
Normativa de almacenamento.
Características xerais dun almacén de produtos químicos e microbiolóxicos.
Normas básicas de organización.
Tipos de almacenamento: andeis e armarios.
Tipos de armarios.
Elementos de seguridade nun almacén de laboratorio.
<b>BC4 - Realización do almacenamento de produtos</b>
Inventario.
Aplicacións informáticas (folla de cálculo e programas específicos de xestión de almacéns).

<b>UD</b>	<b>Título da UD</b>	<b>Duración</b>
2	Clasificación de produtos químicos e axentes biolóxicos.	12

<b>Criterios de avaliación</b>
<b>RA2 - Clasifica os produtos para a súa almacenaxe, utilizando criterios de calidade e seguridade</b>
CA2.1 - Identificáronse os modos de clasificar os produtos químicos no seu almacenamento no laboratorio.
CA2.1.1 - Identificáronse os modos de clasificar os produtos químicos no seu almacenamento no laboratorio nas probas escritas ou en liña.

<b>Criterios de avaliación</b>
CA2.1.2 - Identifícanse os modos de clasificar os produtos químicos no seu almacenamento no laboratorio durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA2.2 - Clasifícanse os produtos perigosos en función do seu grao de risco.
CA2.2.1 - Clasifícanse os produtos perigosos en función do seu grao de risco nas probas escritas ou en liña.
CA2.2.2 - Clasifícanse os produtos perigosos en función do seu grao de risco durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA2.2.3 - Clasifícanse os produtos segundo o axente biolóxico que porten nas probas escritas ou en liña.
CA2.2.4 - Clasifícanse os produtos segundo o axente biolóxico que porten durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA2.4 - Identifícanse os criterios de clasificación das mostras, para o seu almacenamento.
CA2.4.1 - Identifícanse os criterios de clasificación das mostras, para o seu almacenamento nas probas escritas ou en liña.
CA2.4.2 - Identifícanse os criterios de clasificación das mostras, para o seu almacenamento durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA2.5 - Identifícanse as cantidades máximas de produto almacenado.
CA2.5.1 - Identifícanse as cantidades máximas de produto almacenado nas probas escritas ou en liña.
CA2.5.2 - Identifícanse as cantidades máximas de produto almacenado durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

<b>Contidos</b>
<b>BC2 - Clasificación de produtos químicos</b>
Clasificación dos axentes químicos.
Clasificación de produtos químicos en función da súa perigosidade.
Clasificación dos axentes biolóxicos.

<b>UD</b>	<b>Título da UD</b>	<b>Duración</b>
3	Envasamento e etiquetaxe de produtos químicos.	20

<b>Criterios de avaliación</b>
<b>RA5 - Envasa e etiqueta os produtos e as mostras, relacionando os requisitos establecidos coas características dos envases</b>
CA5.1 - Caracterizáronse os materiais de embalaxe en función do seu comportamento para conter produtos químicos.
CA5.1.1 - Caracterizáronse os materiais de embalaxe en función do seu comportamento para conter produtos químicos nas probas escritas ou en liña.
CA5.1.2 - Caracterizáronse os materiais de embalaxe en función do seu comportamento para conter produtos químicos durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA5.2 - Clasificáronse os tipos de envases.
CA5.2.1 - Clasificáronse os tipos de envases nas probas escritas ou en liña.
CA5.2.2 - Clasificáronse os tipos de envases durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA5.3 - Identificáronse os tipos de adhesivos utilizados no pechamento, no precintado e na etiquetaxe dos envases.
CA5.3.1 - Identificáronse os tipos de adhesivos utilizados no pechamento, no precintado e na etiquetaxe dos envases nas probas escritas ou en liña.
CA5.3.2 - Identificáronse os tipos de adhesivos utilizados no pechamento, no precintado e na etiquetaxe dos envases durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA5.4 - Realizáronse as operacións limpeza e esterilización de envases.
CA5.4.1 - Realizáronse as operacións limpeza e esterilización de envases nas probas escritas ou en liña.
CA5.4.2 - Realizáronse as operacións limpeza e esterilización de envases durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA5.5 - Determináronse as variables que se deben controlar e medir nas operacións de envasamento.
CA5.5.1 - Determináronse as variables que se deben controlar e medir nas operacións de envasamento nas probas escritas ou en liña.
CA5.5.2 - Determináronse as variables que se deben controlar e medir nas operacións de envasamento durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA5.6 - Identificáronse as formas de etiquetaxe de produtos, de acordo coa súa perigosidade, o seu risco químico, a súa reactividade, a súa caducidade e o seu almacenamento.
CA5.6.1 - Identificáronse as formas de etiquetaxe de produtos, de acordo coa súa perigosidade, o seu risco químico, a súa reactividade, a súa caducidade e o seu almacenamento nas probas escritas ou en liña.
CA5.6.2 - Identificáronse as formas de etiquetaxe de produtos, de acordo coa súa perigosidade, o seu risco químico, a súa reactividade, a súa caducidade e o seu almacenamento durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA5.7 - Aplicáronse as normas de seguridade nas operacións de envasamento e etiquetaxe de produto químicos.

### Criterios de avaliación

CA5.7.1 - Aplicáronse as normas de seguridade nas operacións de envasamento e etiquetaxe de produto químicos nas probas escritas ou en liña.

CA5.7.2 - Aplicáronse as normas de seguridade nas operacións de envasamento e etiquetaxe de produto químicos durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

### Contidos

#### BC5 - Envasamento e etiquetaxe de produtos químicos

Materiais de embalaxe.

Tipos de envases.

Limpeza e reutilización.

Etiquetaxe: sistemas de xeración e pegado de etiquetas.

Clasificación e codificación da etiqueta.

Codificación.

Técnicas de envasamento.

Técnicas de embalaxe.

UD	Título da UD	Duración
4	Recepción e expedición de produtos químicos.	26

### Criterios de avaliación

#### RA3 - Realiza a recepción e a expedición de produtos e materiais, identificando a documentación asociada

CA3.1 - Identifícase a documentación que acompaña ao produto.

CA3.1.1 - Identifícase a documentación que acompaña ao produto nas probas escritas ou en liña.

CA3.1.2 - Identifícase a documentación que acompaña ao produto durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.

CA3.2 - Obtívose a ficha de seguridade de todos os produtos que constitúen o lote que se debe recibir ou expedir.

CA3.2.1 - Obtívose a ficha de seguridade de todos os produtos que constitúen o lote que se debe recibir ou expedir nas probas escritas ou en liña.

<b>Criterios de avaliación</b>
CA3.2.2 - Obtívose a ficha de seguridade de todos os produtos que constitúen o lote que se debe recibir ou expedir durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA3.3 - Cubriuse a documentación relacionada coa expedición.
CA3.3.1 - Cubriuse a documentación relacionada coa expedición nas probas escritas ou en liña.
CA3.3.2 - Cubriuse a documentación relacionada coa durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA3.4 - Descríbóronse os sistemas de codificación.
CA3.4.1 - Descríbóronse os sistemas de codificación nas probas escritas ou en liña.
CA3.4.2 - Descríbóronse os sistemas de codificación durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA3.5 - Descríbóronse os sistemas de protección dos produtos en función das súas características.
CA3.5.1 - Descríbóronse os sistemas de protección dos produtos en función das súas características nas probas escritas ou en liña.
CA3.5.2 - Descríbóronse os sistemas de protección dos produtos en función das súas características durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA3.6 - Comprobase que o produto recibido se corresponda co solicitado.
CA3.6.1 - Comprobase que o produto recibido se corresponda co solicitado nas probas escritas ou en liña.
CA3.6.2 - Comprobase que o produto recibido se corresponda co solicitado durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA3.7 - Aplicáronse as normas de seguridade nas operacións de recepción e expedición de produtos químicos.
CA3.7.1 - Aplicáronse as normas de seguridade nas operacións de recepción e expedición de produtos químicos nas probas escritas ou en liña.
CA3.7.2 - Aplicáronse as normas de seguridade nas operacións de recepción e expedición de produtos qdurante a realización de exercicios e actividades relacionadas.uímicos

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

<b>Contidos</b>
<b>BC3 - Realización da recepción e expedición</b>
Operacións e comprobacións xerais.

<b>Contidos</b>
Documentación de entrada.
Documentación de saída.
Rexistros de entrada e saída.
Sistemas de codificación.

<b>UD</b>	<b>Título da UD</b>	<b>Duración</b>
5	Almacenamento de produtos químicos.	20

<b>Criterios de avaliación</b>
<b>RA1 - Caracteriza as instalacións de almacenamento, interpretando a normativa establecida</b>
CA1.1 - Caracterizáronse as medidas de seguridade que debe cumprir o almacén, de acordo coa normativa.
CA1.1.1 - aracterizáronse as medidas de seguridade que debe cumprir o almacén, de acordo coa normativa nas probas escritas ou en liña.
CA1.1.2 - aracterizáronse as medidas de seguridade que debe cumprir o almacén, de acordo coa normativa, durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA1.4 - Identificáronse as áreas en que se divide o almacén de produtos químicos e microbiolóxicos.
CA1.4.1 - Identificáronse as áreas en que se divide o almacén de produtos químicos e microbiolóxicos nas probas escritas ou en liña.
CA1.4.2 - Identificáronse as áreas en que se divide o almacén de produtos químicos e microbiolóxicos durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA1.5 - Identificáronse as normas básicas que hai que aplicar na organización do almacén de produtos químicos e microbiolóxicos.
CA1.5.1 - Identificáronse as normas básicas que hai que aplicar na organización do almacén de produtos químicos e microbiolóxicos nas probas escritas ou en liña.
CA1.5.2 - Identificáronse as normas básicas que hai que aplicar na organización do almacén de produtos químicos e microbiolóxicos durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA1.6 - Identificáronse os tipos de almacenamento que se poden encontrar nun laboratorio.
CA1.6.1 - Identificáronse os tipos de almacenamento que se poden encontrar nun laboratorio nas probas escritas ou en liña.
CA1.6.2 - Identificáronse os tipos de almacenamento que se poden encontrar nun laboratorio durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA1.8 - Identificáronse os elementos de seguridade básicos nun almacén.

<b>Criterios de avaliación</b>
CA1.8.1 - Identificáronse os elementos de seguridade básicos nun almacén, nas probas escritas. ou en liña.
CA1.8.2 - Identificáronse os elementos de seguridade básicos nun almacén durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
<b>RA2 - Clasifica os produtos para a súa almacenaxe, utilizando criterios de calidade e seguridade</b>
CA2.3 - Relacionáronse os criterios de almacenamento de produtos químicos coas súas incompatibilidades.
CA2.3.1 - Relacionáronse os criterios de almacenamento de produtos químicos coas súas incompatibilidades nas probas escritas ou en liña.
CA2.3.2 - Relacionáronse os criterios de almacenamento de produtos químicos coas súas incompatibilidades durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA2.6 - Identificouse o código de cores para o almacenamento de reactivos e disolucións.
<b>RA4 - Realiza o almacenamento de produtos, xustificando a súa distribución e organización en función das súas características</b>
CA4.1 - Identificáronse os criterios que se deben aplicar no almacenamento de produtos químicos.
CA4.1.1 - Identificáronse os criterios que se deben aplicar no almacenamento de produtos químicos nas probas escritas ou en liña.
CA4.1.2 - Identificáronse os criterios que se deben aplicar no almacenamento de produtos químicos durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA4.2 - Aseguráronse as condicións de almacenamento, de acordo coas características do produto.
CA4.2.1 - Aseguráronse as condicións de almacenamento, de acordo coas características do produto nas probas escritas ou en liña.
CA4.2.2 - Aseguráronse as condicións de almacenamento, de acordo coas características do produto durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA4.3 - Colocáronse os produtos químicos no lugar establecido.
CA4.3.1 - Colocáronse os produtos químicos no lugar establecido nas probas escritas ou en liña.
CA4.3.2 - Colocáronse os produtos químicos no lugar establecido durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.
CA4.4 - Seguíronse as condicións de conservación do produto, de acordo coa información da etiqueta.
CA4.4.1 - Seguíronse as condicións de conservación do produto, de acordo coa información da etiqueta nas probas escritas ou en liña.
CA4.4.2 - Seguíronse as condicións de conservación do produto, de acordo coa información da etiqueta durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.

<b>Criterios de avaliación</b>
CA4.5 - Detectáronse os produtos caducados ou que presenten algunha circunstancia para a súa retirada.
CA4.5.1 - Detectáronse os produtos caducados ou que presenten algunha circunstancia para a súa retirada nas probas escritas ou en liña.
CA4.5.2 - Detectáronse os produtos caducados ou que presenten algunha circunstancia para a súa retirada durante a realización de exercicios e actividades relacionadas.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

<b>Contidos</b>
<b>BC2 - Clasificación de produtos químicos</b>
Incompatibilidades entre produtos.
<b>BC4 - Realización do almacenamento de produtos</b>
Código de cores para almacenamento.
Criterios de almacenamento.
Condicións de almacenamento.
Sinalización.
Amoreamento de materiais.
Medidas de seguridade no almacenamento.

### **Procedemento de avaliación inicial.**

Os contidos tratados neste módulo son novos para todo o alumnado, polo tanto o punto de partida é mesmo para todos, non hai uns coñecementos específicos que deban ter.

Si se avaliará a competencia dixital no uso de follas de cálculo e procesadores de texto, xa que se utilizarán en numerosas ocasións ao longo do curso. Para isto observarase ao alumnado na realización das actividades iniciais que impliquen o uso das citadas tecnoloxías.

Tamén se observará o desenvolvemento do alumnado na realización das diversas actividades como cuestións e exercicios co gallo de detectar posibles dificultades.

### **Criterios de cualificación e recuperación**

## Procedemento e criterios de cualificación:

Criterios de cualificación.

- Para acadar un aprobado o alumnado debe ter unha cualificación igual ou superior a cinco.
  - Os traballos e as probas escritas ou enliña de cada unidade didáctica fan media entre si.
  - Para que os traballos e as probas escritas fagan media entre si deben ter unha nota igual ou superior a catro.
  - As probas escritas supoñen aproximadamente o 60% da cualificación.
  - Os traballos, exercicios e tarefas relacionadas supoñen aproximadamente un 40% da cualificación.
  - A nota da avaliación corresponderá a media ponderada segundo as unidades didácticas desenvoltas nese período e o seu peso.
  - Para acadar o nivel de aprobado no módulo o alumnado deberá ter aprobadas todas as unidades didácticas.
  - Os alumnos e alumnas que non acaden unha cualificación igual a cinco nalgunha unidade terán unha cualificación na avaliación non superior a catro e deben realizar a recuperación das partes onde a cualificación é inferior a esixida.
  - A nota final será a media ponderada segundo a cualificación obtida en cada unidade didáctica e o seu peso na cualificación final.
- Probas escritas (poden ser escritas ou en liña).

- Realizárase unha proba escrita ou enliña por unidade didáctica.
  - As probas escritas supoñen aproximadamente o 60% da cualificación da unidade didáctica.
  - As probas escritas versaran sobre os contidos tratados na aula.
  - Para que as probas escritas ou enliña fagan media deben ter unha nota igual ou superior a catro.
- Outros (traballos, exercicios e tarefas relacionadas).

- Para que os traballos, exercicios e tarefas relacionadas fagan media entre si deben ter unha nota igual ou superior a catro.
- Os traballos, exercicios e tarefas relacionadas supoñen aproximadamente un 40% da cualificación da unidade didáctica.
- Para que os traballos, exercicios e tarefas relacionadas sexan tidos en conta deben ser entregados en data e forma. Non se aceptaran traballos fora de data salvo causa xustificada.
- Os traballos, exercicios e tarefas relacionadas versaran sobre os contidos tratados na aula.
- Os traballos, exercicios e tarefas relacionadas deben ser orixinais e realizados polo alumnos ou alumna. Os traballos que se detecten son plaxio ou copia dun compañeiro terán a cualificación de cero. E contará como non entregado e deberá recuperarse en xuño.
- Deben entregarse todos os traballos obrigatorios, se non se entregan a cualificación nese traballo será cero e deberá recuperarse en xuño.

## Procedemento e criterios de recuperación

- Os alumnos e alumnas que non acaden unha cualificación igual a cinco nalgunha unidade debido ás cualificacións obtidas nas probas escritas realizarán unha nova proba escrita de recuperación en xuño que versará sobre os contidos da unidade ou unidades didácticas onde non se logrou a cualificación igual ou superior a catro na proba escrita.
- Os alumnos e alumnas que non acaden unha cualificación igual a cinco nalgunha unidade debido ás cualificacións obtidas nos traballos, exercicios e tarefas relacionadas, deberán realizar de novo para xuño aqueles traballos nos cales as cualificacións obtidas foron inferiores a catro.
- O alumno ou alumna superará o módulo cando acade un cinco nas unidades didácticas a recuperar.

## Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

Non hai alumnos nin alumnas co módulo pendente.

## **Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua**

O alumnado con perda de avaliación continua realizará no mes de xuño unha proba escrita ou en liña que versará sobre os contidos tratados no módulo durante o curso.

A data da proba pode coincidir coa data da proba final do módulo.

## **Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.**

De acordo co artigo 61 do decreto 114/2010 do 1 de xullo e o artigo 15 da Orde do 12 de xullo de 2011, o alumnado con necesidades educativas especiais, con arranxo a o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de modo fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta da establecida con carácter xeral, estó poderá ser levado a cabo en función dos datos obtido na avaliación inicial e informes asociados e sempre coa colaboración do Departamento de Orientación Educativa e Inspección Educativa.

Como docentes temos o labor de adaptar o noso ensino a todos e cada un dos nosos alumnos e alumnas, incluíndoos dentro da actividade ordinaria do grupo, pero á vez prestándolles directa ou indirectamente atención máis individualizada a aqueles que o necesiten. Isto implica que debemos estar dispostos a variar tanto o nivel dos contidos como as exposicións didácticas en función das necesidades específicas da aula, é dicir, a asumir que temos tantas realidades distintas como alumnos e alumnas haxa na aula. Para sacar o mellor de cada un deles e lograr que progresen, cada quen segundo as súas posibilidades, faremos unha exposición aberta como o que segue:

- Adaptaremos as primeiras explicacións de cada unidade didáctica ao nivel dos alumnos e alumnas con maiores dificultades.
- Reforzaremos, contidos estudados en etapas anteriores, facilitando así a asimilación dos de cada unidade.
- Proporemos actividades de reforzo para os alumnos e alumnas con formación máis deficiente nesta área, á vez que ampliaremos algún aspecto da materia para aqueles máis adiantados ou que chegaron ao ciclo con mellor preparación.
  - Introduciremos exemplos, problemas e actividades variadas e graduadas en dificultade, accesibles á maioría do alumnado, e adecuadas aos distintos niveis.
  - Aplicaremos medidas de adaptación das probas escritas (sen modificación dos CAs e RAs) aos alumnos e alumnas que polo seu perfil o precisen (letra máis grande, unha pregunta por folla, ...).

## **Programación da educación en valores.**

A educación en valores é un pilar fundamental na formación integral do alumnado. Máis aló do desenvolvemento académico, a escola ten a responsabilidade de formar persoas conscientes, respectuosas, empáticas e comprometidas coa súa contorna e coa sociedade. Neste sentido, a aula convértese nun espazo chave para fomentar principios esenciais como a igualdade de xénero, o respecto mutuo, a consideración polos demais, a empatía, así como a educación ambiental e o desenvolvemento sostible.

Desde idades temperás, é necesario promover a igualdade de xénero, rompendo estereotipos e roles tradicionais que limitan as oportunidades de nenas e nenos. A través de dinámicas participativas, debates e postas en común, pódese ensinar que todos e todas teñen os mesmos dereitos, deberes e capacidades, independentemente do seu xénero. Esta igualdade vívese na aula cando se distribúen responsabilidades equitativamente, valórase por igual a opinión de cada estudante e visibilízanse referentes diversos.

O respecto mutuo e a consideración cara aos demais son valores esenciais para unha boa convivencia escolar. Traballar estes valores implica ensinar a escoitar activamente, a aceptar as diferenzas e a resolver os conflitos de maneira pacífica. Na aula, isto pódese fortalecer mediante círculos de diálogo, actividades cooperativas e normas de convivencia construídas colectivamente.

A empatía permite poñerse no lugar do outro e comprender as súas emocións, necesidades e puntos de vista. É un valor chave para previr o acoso escolar e fomentar relacións máis humanas e solidarias. Pódese cultivar mediante xogos de roles, lecturas que promovan a reflexión e actividades que conecten coas realidades doutras persoas ou comunidades.

Por outra banda, a educación ambiental e o compromiso co desenvolvemento sostible deben ocupar un lugar central

no ensino actual. O alumnado necesita comprender a urxencia de coidar o planeta e adoptar hábitos responsables coa contorna, trataremos de fomentar a reciclaxe e o aproveitamento dos recursos nas diversas actividades realizadas.

Fomentar todos estes valores de maneira transversal e vivencial fortalece a formación de cidadáns críticos, responsables e comprometidos cun mundo máis xusto e sostible. A aula non só debe ser un espazo de transmisión de coñecementos, senón tamén unha contorna onde se vivan e practiquen os valores que queremos ver reflectidos na sociedade.

### **Actividades complementarias e extraescolares.**

Neste módulo non hai actividades complementarias.

### **Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.**

Segundo o apartado 5 do artigo 23 da Orde do 12 de xullo de 2011, realizarase mensualmente o seguimento da programación do módulo, nel reflíctese o grao de cumprimento con respecto a programación e a xustificación razoada en caso de desviación. Este seguimento realizarase a través da plataforma dixital (PROENS) e debe revisarse por parte do departamento e constar na acta das reunións que correspondan.

Este seguimento a través da aplicación informática permítenos ir analizando en cada unidade non so o cumprimento, senón tamén en como foi o desenvolvemento da mesma, si se cumpriu ou non a temporalización, e anotar propostas de mellora tanto globalmente coma a nivel de cada actividade. A aplicación permite tamén sacar un informe do seguimento para o seu posterior análise.

É tamén moi importante a opinión do alumnado que obteremos a partir da recompilación de información durante o desenvolvemento das diferentes unidades didácticas e a final de curso mediante a realización dunha enquisa anónima. Os obxectivos desta avaliación da práctica docente son comprobar a eficacia e a validez desta proposta curricular, así como propoñer modificacións de mellora de cara ao vindeiro curso.

### **Outros apartados.**