

**PROXECTO LECTOR**

**IES A XUNQUEIRA I**

**Curso 2019-20**

**I.E.S. A XUNQUEIRA I  
PONTEVEDRA**

**Aprobado CE  
04/12/2019**

1.-Lexislación.....	3
2.- Análise do contexto .....	6
2.1.- O IES AXunqueira 1.....	6
2.2.-Enquisa sobre os hábitos lingüísticos do alumnado.....	9
2.3.- Resultados do Cuestionario sobre Hábitos de Lectura do alumnado.....	11
2.4.- Achegas dos departamentos didácticos ao Proxecto Lector.....	12
3.- A Biblioteca.....	13
ESPAZOS E INSTALACIÓNS .....	13
USO E FUNCIONAMENTO.....	14
4.- Obxectivos do Proxecto Lector.....	15
5.Actividades.....	15
5.1.- Actividades do Plan Anual: Curso 2019-20.....	16
ANEXO 1 .....	19
CLUB DE LECTURA “ A ESMORGA” .....	20

Rua Alexandre Bóveda, 1. 36071 Pontevedra Tfno.- 886159721.

Fax.- 886159732. ies.xunqueira.1@edu.xunta.es

**I.E.S. A XUNQUEIRA I  
PONTEVEDRA**

## 1- Lexislación:

### **-Decreto 133/2007 do 5 de xullo, polo que se regulan as ensinanzas da ESO:**

*-Art 5o.5: “A lectura constitúe un factor primordial para o desenvolvemento das competencias básicas. Os centros docentes garantirán na práctica docente de todas as materias un tempo dedicado á lectura en todos os cursos da etapa, de acordo co proxecto lector do centro, ao constituír a lectura un factor esencial para o desenvolvemento das competencias básicas”*

-Anexo V: proxecto lector de centro

*“Co fin de facilitar a consecución dos obxectivos que a Lei orgánica de educación e a Comunidade Autónoma de Galicia sinalan para as etapas de ensino obrigatorio, os centros educativos deberán elaborar e incluír nos seus proxectos educativos de centro, proxectos lectores que integren todas as actuacións do centro destinadas ao fomento da lectura e da escritura e á adquisición das competencias básicas.*

*O proxecto lector de centro será un documento deseñado para desenvolver a medio prazo en que, a partir da análise do contexto en materia de lectura, se articulen todas as intervencións que se van realizar no centro en relación coa lectura, a escritura e as habilidades informativas, coa participación do profesorado das distintas áreas, materias e ciclos, incorporando a biblioteca escolar e as bibliotecas de aula como recursos fundamentais para a súa posta en marcha. O proxecto lector de centro será a referencia para a elaboración de programas ou plans anuais de lectura, que se incluírán na programación xeral anual. O seu deseño e posta en marcha son competencia de todo o equipo docente e estarán coordinados preferentemente pola persoa responsable da biblioteca escolar.*

*Para a consecución dos devanditos obxectivos, os centros educativos deberán tomar decisións consensuadas que permitan:*

- \* A existencia dunha biblioteca escolar como centro de recursos da información, da lectura e da aprendizaxe, dinamizadora da actividade educativa e da vida cultural do centro.*
- \* A integración das fontes informativas, en calquera soporte (impreso ou electrónico) no tratamento dos contidos curriculares.*
- \* A formación de lectores e de lectoras competentes e a creación e consolidación do hábito de lectura.*
- \* O desenvolvemento de actitudes favorables á lectura mediante a creación de ambientes lectores, entre outras estratexias.*
- \* O funcionamento da biblioteca escolar como factor de compensación social.*

*Fundamentos.*

*O plan anual de lectura e o proxecto lector de centro garantirán a paulatina capacitación do alumnado nas competencias básicas que se pretenden, de cara á súa formación como cidadáns activos e solidarios.*

**I.E.S. A XUNQUEIRA I  
PONTEVEDRA**

*Con esta finalidade, empregaranse cun enfoque funcional as distintas tecnoloxías da comunicación e da información ao alcance do alumnado, para incidir en aspectos específicos destes soportes e linguaxes de cara a unha utilización eficaz, comprensiva e ética deles.*

*A formación da lectura comprensiva esixe, pola súa vez, un traballo progresivo e continuado. Traballarase con todo tipo de textos: literarios, expositivos, xornalísticos, publicitarios, gráficos; en soporte impreso ou electrónico.*

*Incidirase na identificación da finalidade da lectura e na forma de axustar a lectura ao obxectivo en cada ocasión. Ensinaranse estratexias de comprensión lectora. O profesorado de todas e cada unha das áreas e materias de todos os niveis educativos, incluírá nas súas programacións as actividades previstas no proxecto segundo a temporalización que nel se acorde, determinando a dedicación real dun tempo mínimo diario para a lectura e a inclusión de prácticas de comprensión e fomento da lectura e da escritura.*

*Seguimento e avaliación.*

*Realizarase unha avaliación continuada dos avances ou dificultades da posta en marcha do proxecto e das súas concrecións nos plans anuais de lectura.*

*Para a avaliación de aspectos relacionados co hábito lector teranse en conta non só os índices de lectura, senón tamén a capacidade do alumnado para avanzar na súa competencia literaria e ser quen de enfrontarse a textos cada vez máis complexos, así como a súa actitude diante da lectura como medio para a aprendizaxe, fonte de pracer e recurso para o desenvolvemento persoal.*

Rua Alexandre Bóveda, 1. 36071 Pontevedra Tfno.- 886159721.

Fax.- 886159732. ies.xunqueira.1@edu.xunta.es

## **I.E.S. A XUNQUEIRA I PONTEVEDRA**

### 2.- Análise do contexto

#### 2.1.- O IES A Xunqueira I

O I.E.S. “A Xunqueira I” atópase situado na rúa Alexandre Bóveda no 1, de Pontevedra, dividido en dous edificios que albergan, respectivamente, o pavillón deportivo e as restantes dependencias. Encóntrase nunha zona estudiantil, a carón doutros centros de primaria e secundaria, facultades do Campus de Pontevedra, o CEFORE e a Escola Oficial de Idiomas.

#### **Niveis educativos:**

No IES “A Xunqueira I” impártense clases a un total de 604 rapazas e rapaces que pertencen aos seguintes niveis educativos.

a) Educación Secundaria Obrigatoria: Con 93 alumnas e alumnos en 1o ESO, 84 en 2o curso e 89 e 73 en 3o e 4o ESO, respectivamente.

b) Bacharelato, nas modalidades de Ciencias da Natureza e da Saúde, Humanidades e Ciencias Sociais, e Artes. Cun total de 222 alumnas e alumnos, 126 en 1o e 96 en 2o.

c) Ciclo Medio de Laboratorio. Con 38 alumnos e alumnas.

En total, o centro posúe 25 unidades, máis 2 grupos para o PMAR, un en 2o e outro en 3o ESO.

O alumnado estranxeiro (nacido fóra de España) supón un 1.5 % do total, na ESO o 0.9%, no Bacharelato o 1.4% e nos Ciclos o 7.5%; os seus países de orixe son moi variados: Brasil, Colombia, República Dominicana, Chile, Paraguai, Perú, Uruguai, Venezuela, México, Marrocos, Suíza, Alemaña, Andorra, Francia, Ecuador, Etiopía, Senegal, Bélxica, Romanía e Portugal.

### **Profesorado:**

O noso IES conta con 60 profesores e profesoras agrupados en 20 departamentos didácticos.

### **Proxectos:**

O profesorado e/ou o alumnado do instituto a A Xunqueira 1 participa nos seguintes programas e actividades educativas:

- Contratos-programa
- Seccións bilingües
- Plan Proxecta
- Plan Director
- Plan de Prevención de Condutas Adictivas
- Programa TEI (Titoría entre iguais)

Rua Alexandre Bóveda, 1. 36071 Pontevedra Tfno.- 886159721.

Fax.- 886159732. ies.xunqueira.1@edu.xunta.es

**I.E.S. A XUNQUEIRA I**

## PONTEVEDRA

- Club de lectura “A Esmorga”
- Banda de música “A Xunqueira 1 división musical”
- Coro do instituto
- Salón do Libro Infantil e Xuvenil de Pontevedra
- Revista Xuncos
- Plan de Formación Permanente do Profesorado

### **Réxime de permanencia:**

Tendo en conta o número de unidades e as características diversas do seu horario, o ensino impártese en réxime de xornada partida. O alumnado da ESO procedente da zona de Campo Lameiro fai uso do comedor escolar na xornada do luns, mentres que o alumnado da zona de Campañó vese obrigado a utilizar o transporte escolar catro veces nese día. A fin de evitar tantos desprazamentos e por necesidades de espazo, procúrase concentrar a maior parte das horas lectivas durante as mañás; por iso, entre as nove e as catorce horas trinta minutos, cun recreo de media hora ás 11: 30 horas, todos os cursos asisten a seis sesións de clase de 50 minutos. As restantes para completar os seus horarios sitúanse nas tardes do luns, a excepción dos grupos do Ciclo Medio, que presentan características especiais.



Rua Alexandre Bóveda, 1. 36071 Pontevedra Tfno.- 886159721.  
Fax.- 886159732. ies.xunqueira.1@edu.xunta.es

## **I.E.S. A XUNQUEIRA I PONTEVEDRA**

### **2.2.- Enquisa sobre os hábitos lingüísticos do alumnado**

De seguido, expóñense os resultados da enquisa, levada a cabo no curso 2007- 08 polo Equipo de Normalización Lingüística coa colaboración do Departamento de Matemáticas, sobre os hábitos lingüísticos do alumnado, a cal pode considerarse aínda válida a grandes trazos.



**I.E.S. A XUNQUEIRA I  
PONTEVEDRA**

**2.3.- Resultados do Cuestionario sobre Hábitos de Lectura do alumnado.**

No curso 2007-08 elaborouse unha enquisa sobre os hábitos de lectura do alumnado do instituto que se pasou a todos os niveis educativos. Da análise dos resultados, pódense deducir algunhas observacións interesantes, como por exemplo:

- Entre o 42 e o 45% le polo pracer de ler, porque lle gusta ler en xeral
  - Case o 55% vai á biblioteca do instituto, pero só un 2,74% consulta as enciclopedias e moitos, preto do 30%, entra en internet
- Un 45,99% ten como tema preferido de lectura as aventuras
  - Un 32% prefire o cómic, o que podería xustificar a incorporación dun apartado de Banda Deseñada á biblioteca e mesmo a suscripción a algunha revista relacionada.

Gústame ler en xeral 45,26% Falo cos meus amigos/as dos libros que leo 23,91% En vacacións gústame ler 33,39% Consulto o dicionario cando non entendo algunha verba 37,04% Leo máis libros dos que me mandan ler 33,39% Cando teño cartos, merco algún libro 13,50% Canto leo a semana:

Diariamente 27,37% Dúas ou tres veces ao día 21,53% Nunca 28,83%

Vou á biblioteca do Instituto: 54,93% A estudar 34,85% A consultar enciclopedias 2,74% A conectar con Internet 28,47% Tipo de lecturas preferidas:

Aventuras: 45,99% Policiaca 20,62% Fantástica ou Ciencia Ficción 38,69% Realista 27,01% Histórica 13,87% Biografías 5,84% Banda deseñada 31,93%

Leo porque me obrigan na clase 35,04% Leo para saber máis sobre determinados temas 16,42% Leo porque me gusta identificarme cos personaxes do libro 10,04% Leo por diversión ou entretemento 42,34%

Rua Alexandre Bóveda, 1. 36071 Pontevedra Tfno.- 886159721.  
Fax.- 886159732. ies.xunqueira.1@edu.xunta.es

**I.E.S. A XUNQUEIRA I  
PONTEVEDRA**

## 2.4.- Achegas dos departamentos didácticos ao Proxecto

### Lector

Revisadas as programacións didácticas dos departamentos para o curso académico 2019-20, atopamos diversas propostas ao proxecto lector, que resumimos a continuación:

- Lectura de diversos textos:

- Lectura do libro de texto da materia coa axuda do profesor/a para a comprensión do mesmo.
- Lectura de textos diversos (libros, artigos,...) relacionados coas materias.
- Lectura de textos literarios, de biografías,...
- Lectura dramatizada de obras teatrais na clase.
- Lectura da prensa diaria en clase.

-Elaboración de textos por parte do alumnado

- Transformación de textos en colaboración cos departamentos de linguas estranxeiras. Ditos departamentos aportan letras de cancións de onde os alumnos/as extraerán conceptos que representarán plasticamente nas diferentes materias impartidas polo departamento de debuxo
- Realización de guións de banda deseñada, fotonovela, corto de vídeo, montaxe de diapositivas, presentacións de Power Point, etc.
- Narracións feitas polos propios alumnos e alumnas.

-Actividades relacionadas coa competencia comunicativa/lectora

- Realización de encrucillados, sopas de letras, acrósticos...
- Xogo do Trivial ou do Pasapalabra sobre conceptos relacionados coa materia.
- Traballo con cancións: música, letra, significados...
  - Teatro: facendo dos textos un motivo de participación e integración de todo o alumnado na aula.
- Cinefórum.
  - Realización de traballos sobre: anuncios gráficos, publicidade escrita ou recollida dos medios de comunicación (radio, televisión, Internet,...).

### 3.- A Biblioteca

#### ESPAZOS E INSTALACIÓNS

- A biblioteca está situada preto da entrada do centro. - Ten fácil acceso para toda a comunidade educativa. - É un espazo amplo con iluminación natural. - O mobiliario permite a flexibilidade necesaria para poder modificar a distribución do espazo segundo a actividade que se realice. -

Presenta diferentes zonas/espazos/elementos:

-zona de estudo, que ocupa a maior parte do espazo, con mesas e cadeiras, -zona de ordenadores: 12 ordenadores con conexión a internet, -zona de xestión: ordenador e impresora, -andeis de libros, -andeis de discos en formato DVD e CDR, -expositor de

revistas e novidades, -punto de lectura. Atril dende onde unha vez a semana alguén le en alto. - Os libros son de fácil localización, pois atópanse en andeis separados por materias, seguindo a CDU. - Existe unha guía cos fondos da biblioteca que tamén se pode consultar en internet, na páxina web do centro. Uso do programa MEIGA. - Parte dos seus fondos está repartida por diferentes aulas e departamentos. - Existe un espazo do instituto utilizado como lugar de lectura informal. - Novo espazo: PARNASILLO. Espazo habilitado para fondo de libros, exposicións, traballos en equipo e outras actividades. - A DESPENSA DO SABER. Este espazo, situado no fondo do corredor onde se atopa a Biblioteca central, contén obras que por unha ou outra razón quedaron desfasadas e non se leen tan a miúdo.

## USO E FUNCIONAMENTO

- Un dos obxectivos do proxecto lector é incrementar o interese polo uso da biblioteca por parte da comunidade educativa, de xeito que non só sirva para o préstamo de libros e películas, senón tamén para a realización doutras actividades relacionadas co fomento da lectura. - Horario de utilización: a biblioteca mantense aberta durante toda a xornada escolar e ademais en horario de tarde: de luns a xoves de 9 a 14:30 e de 16:30 a 19 e venres, de 9 a 14:30. O acceso é libre para calquera persoa da comunidade educativa. - Horario de préstamos: durante os recreos, todos os días de 11:30 a 12:00h. Os

DVD só os venres, agás cando o requira algún profesor.

- Actividades que se realizan habitualmente na biblioteca: - exposicións de traballos do alumnado, fotografías das saídas complementarias e extraescolares - actividades de contacontos - reunións da CCP, do Consello Escolar, da ANPA - reunións do club de lectura e do equipo de apoio da biblioteca

Rua Alexandre Bóveda, 1. 36071 Pontevedra Tfno.- 886159721.  
Fax.- 886159732. ies.xunqueira.1@edu.xunta.es

**I.E.S. A XUNQUEIRA I  
PONTEVEDRA**

- lectura e consulta de libros - estudo e realización de traballos individuais e colectivos - consultas en internet - Tres profesores son responsables da súa xestión: fichar, ordenar, facer préstamos, dar altas e baixas,... - Non contamos con bibliotecario/a, pero si cunha responsable das actividades da biblioteca, a profesora Julia Verdullas Fernández, que recibe a colaboración dun equipo de apoio e a supervisión do Equipo Directivo.

## 4.- Obxectivos do Proxecto Lector

1- Desenvolver a competencia lectora do noso alumnado 2- Favorecer a competencia literaria 3- Educar no uso crítico da información 4- Fomentar o hábito da lectura 5- Apoiar a adquisición das competencias básicas, especialmente:

-comunicación lingüística -tratamento da información e competencia dixital -competencia cultural e artística -competencia para aprender a aprender

O Proxecto Lector é un documento que integra todas as intervencións do centro destinadas ao fomento da lectura, da escritura e das habilidades informativas. É a referencia para a programación do **Plan Anual de Lectura**, que se incorpora cada ano á programación xeral anual do centro.

## 5. Actividades

Dentro do Proxecto Lector, establecemos tres grandes liñas de traballo, ou actividades-marco:

- **Actividades de educación documental e de formación de usuarios/as**
- **Fomento do hábito de lectura en todas as áreas**
- **Ensinanza de estratexias de comprensión lectora en todas as áreas**

Para cada curso, no correspondente Plan Anual, concretaranse actividades que

desenvolverán eses aspectos.

## 5.1.- Actividades do Plan Anual: Curso 2019-20

### • **Optimización do espazo da biblioteca.**

- Distribución do espazo da biblioteca de xeito que se facilite o acceso aos libros: estanterías abertas... ; e ás revistas: expositor...
- Desenvolvemento e ampliación do apartado de banda deseñada, aproveitando o interese do alumnado de bacharelato artístico. - Adecuación e mellora das distintas zonas da biblioteca: informática, estudo, lectura de prensa e banda deseñada... - Utilización de novos espazos como o PARNASILLO.

### • **Actividades de educación documental e formación de usuarios/as**

- Coñecer a biblioteca do IES A Xunqueira. Visitas do alumnado, charlas informativas: normas de uso, CDU, colocación dos libros... Esta actividade realizarase no primeiro trimestre do curso. - Sinalización de espazos da biblioteca. - Actividades específicas para aprender a practicar a búsqueda de libros na biblioteca. - Propoñer tarefas de aprendizaxe onde se teñan que consultar libros da biblioteca dun xeito guiado. - Visitas a outras bibliotecas da cidade: universidade, biblioteca pública. - Mellora do proceso de alfabetización informacional. - Potenciar e lograr a autonomía do alumnado no uso da Biblioteca.

### • **Fomento do hábito de lectura (en todas as áreas)**

- Presenza da prensa na biblioteca. - Oferta atractiva de libros e revistas: na biblioteca, no taboleiro do corredor... - Elaboración de boletíns, guías de lectura, marcapáxinas. -



Entrega dunha proposta de libros de lectura. - Club de lectura. - Actividades na biblioteca: contacontos, xogos, charlas, lectura dos venres,

celebración de efemérides... - Utilizar a biblioteca para impartir algunha clase, así como para os días ou momentos

adicados á lectura. - Recomendación literarias. Publicación de reseñas e recomendacións literarias no Blog da Biblioteca, no enlace

<https://horasalegresquepasadesvoando.blogspot.com>, espazo aberto tanto para profesorado como alumnado. - Viaxa co teu libro: concurso de fotografía coa temática "libro de viaxes". - Creación do caderno "O noso libro", onde os alumnos poderán escribir algo que para eles sexa importante. O caderno estará dispoñible na biblioteca e poderá ser consultado por todos este curso e os vindeiros. - Animar ao uso da biblioteca por parte das familias.

#### • **Ensinanza de estratexias de comprensión lectora (en todas as áreas)**

- Actividades específicas de comprensión lectora en cada unha das áreas, mediante o comentario e análise de diferentes textos.

- As actividades de comprensión lectora deben integrarse no contexto da clase e no traballo diario e responder as características e necesidades propias de cada unha das áreas. - A lectura comprensiva debe traballarse conxuntamente coa escritura e a expresión

oral. - Aproveitar as oportunidades lectoras que se presenten na clase e fora de ela: titorías, traballos na aula, tarefas na casa... - Proponse a elaboración dun glosario común realizado nun mesmo caderno alfabético, no que se poida incluír os termos comúns a cada área e os seus diferentes significados. - Presenza de dicionarios das diferentes linguas nas aulas. - O profesorado debe, ademais, establecer unhas estratexias comúns para axudar

ós alumnos con problemas de comprensión lectora, que poderíamos resumir así:

- Analizar con profundidade os textos ate acadar a súa comprensión.
- Comprobar sistematicamente se realmente o entenderon.

- Analizar o vocabulario.
- Implicar a todo o alumnado no proceso de comprensión dos textos, e fomentando que sexan eles os que expliquen os mesmos.
- Fomentar no alumnado que entenda a importancia que ten no seu aprendizaxe o comprender o que le e acostumalo a empregar o dicionario.
- O alumnado debe esforzarse en deducir o significado dunha palabra mediante o contexto.
- É moi importante fomentar no alumnado unha cultura da lectura e inculcarlle a importancia da comprensión lectora e a idea de que, aínda que ler require un esforzo, é gratificante.
- É conveniente practicar a lectura en voz alta, xa que unha correcta lectura axuda a comprensión e nos permite comprobar se un alumno entendeu o texto. A lectura en voz alta, ademais, mellora a dicción, a capacidade de expresarse en público con soltura e propiedade. Permite, tamén, axudar ó alumno a vencer a timidez e o medo o ridículo.

**PROXECTO DO CLUB DE LECTURA “A ESMORGA” IES  
A XUNQUEIRA I (PONTEVEDRA)**

**CURSO 2019-20**

## **I.E.S. A XUNQUEIRA I PONTEVEDRA BREVE HISTORIA**

Desde o ano 2007, o Club de Lectura “A Esmorga” funciona sen interrupción procurando manter ou ampliar o número de participantes. Normalmente mantivemos algún grupo en cada curso, agás en 2o de Bacharelato. No pasado curso, houbo, ademais, a excepción de 4o da ESO, que se viu compensada pola creación, en todos ou algún trimestre, de varios grupos en 2o da ESO, 3o da ESO e 1o de Bacharelato.

Tentamos implicar a maior cantidade de departamentos didácticos posible, de modo que contamos con profesores de Galego, Castelán, Matemáticas, Inglés, Grego, Educación Física, Plástica..., cada un participando na faceta que se presta máis ás súas habelencias. Ademais, procuramos manternos en contacto dos clubs de lectura dos centros adscritos e realizar con eles actividades comúns.

### **FINALIDADES. RELACIÓN CO PROXECTO LECTOR DO CENTRO E A BIBLIOTECA ESCOLAR**

Propoñémonos acadar múltiples obxectivos: \* Ofrecer ao alumnado a posibilidade de compartir a lectura con outras persoas de igual idade. \* Favorecer a percepción da lectura como unha actividade formativa e lúdica. \* Proporcionar unha selección de textos interesantes, motivadores, de temáticas diversas, relacionados co mundo en que viven. \* Desenvolver habilidades de interacción grupal. \* Familiarizar o alumnado coa elaboración de breves traballos individuais e colectivos, utilizando en especial as novas tecnoloxías. \* Fomentar o seu interese pola literatura e a cultura, comezando polas máis próximas. \* Desenvolver no alumnado unha actitude crítica e razoada ante todo tipo de textos. \* Potenciar a participación do alumnado masculino –en xeral, menos afeccionado á lectura- e o alumnado con problemas de adaptación e aprendizaxe. \* Habituado o alumnado a acudir á Biblioteca para ler, traballar e compartir experiencias.

O Club de Lectura “A Esmorga” é unha das actividades principais do noso Proxecto

Lector, e contribúe a fomentar a lectura e a escritura, e a adquirir as competencias básicas. No presente curso, como punto de partida, os compoñentes do club procederán a realizar unha enquisa sobre a lingua utilizada e os hábitos de lectura entre o noso alumnado.

## ACTIVIDADES PROGRAMADAS. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE IMPULSO Á LECTURA EN GALEGO

En primeiro lugar, os profesores e profesoras escollerán, de acordo co alumnado, obras adecuadas ó gusto e a formación do alumnado, tendo en mente, en especial, a educación para a igualdade de xénero e a loita contra a xenofobia ou a homofobia. Procuraremos darlles preferencia ós **textos escritos en lingua galega, que, xeralmente, constitúen dous terzos das lecturas do club**. Contaremos cos membros da nosa comunidade educativa relacionados co mundo das letras e **procuraremos conseguir que algúns dos autores seleccionados visiten o noso centro**. Manterémonos en contacto permanente co Equipo de Apoio da Biblioteca e o Equipo de Dinamización Lingüística.

Asemade realizaremos actividades complementarias ás lecturas, dirixidas a toda a comunidade educativa. Algunhas delas son: **-actividades artísticas**, relacionadas coa lectura; **-lecturas teatralizadas** ou representacións teatrais; **-presentación dalgúns libros por parte do alumnado**;

Rua Alexandre Bóveda, 1. 36071 Pontevedra Tfno.- 886159721.  
Fax.- 886159732. ies.xunqueira.1@edu.xunta.es

**I.E.S. A XUNQUEIRA I PONTEVEDRA -creación literaria** inspirada nas lecturas: reseñas, sínteses, recomendacións...; **-investigación** sobre a autoría, ou sobre a súa época histórica; **-excursións e roteiros**; **-selección de recursos atopables na rede**; **-indicación de recursos bibliográficos** interesantes; **-visionado e posterior debate de películas** relacionadas coas lecturas; **-fomento das novas técnicas de comunicación e creación –radio escolar, blogs...-**; **-invitación ao noso centro dos escritores ou escritoras seleccionados**; **-colaboración con outros clubs de lectura** -en especial, cos dos centros adscritos-; **-busca da implicación directa ou indirecta de todo o persoal do centro**; **-creación dun grupo de adultos, cando menos por medio dos blogs do instituto**; **-visitas á bibliotecas e centros de interese cultural**; **-actividades para celebrar, en especial, o 23 de abril e o 17 de maio**; **-actividades lúdicas e concursos relacionados coa lectura**; **-agasallo e intercambio de libros**.

## COMPOSICIÓN E NÚMERO DE PARTICIPANTES APROXIMADO

**En principio, formamos parte do club de lectura un grupo fixo de 14 profesores e profesoras do centro**, pertencentes a distintos departamentos didácticos: Ramona Neira, Lorena Domínguez Mallo, Beatriz Couto Fontenla (Lingua Galega e Literatura), Laureano Aragunde, Xan Riobó (Lingua Galega e Literatura), Julia Verdullas, Carla Blanco, Luisa Vilanova, José Manuel Ramos (Matemáticas), Manuel Reboredo (Ciencias Sociais), Carmina Aguado (Lingua Inglesa), Loli Cruz (Grego), Luis Rascado (Educación Física) e Marilí Pierres (Física e Química).

Este curso o nivel previsto de participación do alumnado é, de novo, moi alto. Baseándonos na experiencia de anos anteriores, agardamos que o **número aproximado de alumnos e alumnas participantes sexa 90, a ser posible, de todos ou case todos os cursos**. Como indicamos, procuraremos formar tamén un grupo de adultos.

## COORDINADOR/A

A coordinadora será Ramona Neira, do departamento de Lingua Galega.

## FORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO PREVISTAS

Seguiremos o procedemento habitual dos anos anteriores, En esencia, o profesorado implicado coordinará as lecturas, suxerirá actividades, fomentará a participación do alumnado de forma oral e escrita. As reunións celebraranse, se é posible, na biblioteca do centro, ou nun lugar no que se atopen o material e o ambiente máis axeitados. Algunhas actividades poderán facerse, nalgún caso, fóra do horario lectivo e incluso fóra do centro. O equipo coordinador ocuparase, ademais, de conseguir os exemplares dos libros necesarios; elaborar, se fose necesario, material de apoio para a comprensión das lecturas ou para facer publicidade das actividades programadas; e avaliar o resultado destas co fin de mellorar o funcionamento do club.

## HORARIO E CALENDARIO PREVISTOS PARA AS REUNIÓN DE CARÁCTER PRESENCIAL

**I.E.S. A XUNQUEIRA I PONTEVEDRA** A actividade durará todo o curso. En outubro procederase a anotar o alumnado e o profesorado disposto a participar. A mediados de outubro celebrarase a primeira reunión do profesorado co coordinador para a adxudicación de grupos e o horario de uso da biblioteca ou as aulas do club de lectura. De seguido, cada profesor responsable escollerá os libros de

lectura, de acordo co coordinador, e procederá ó desenvolvemento das actividades do club. **Os grupos de lectura reuniranse no tempo do recreo (11:30 a 12:00) unha vez por semana, procurando que cada grupo escolla un día diferente. As actividades durarán todo o curso e procurarase ler en cada grupo unha obra por trimestre.**

#### MEDIOS PREVISTOS PARA A SÚA DIFUSIÓN ENTRE A COMUNIDADE ESCOLAR

Botaremos man dos seguintes recursos: -a colaboración de todo o profesorado do centro, en especial das titoras e titores, animando e motivando ao alumnado a participar; -o enlace do blog do “club de lectura” ([aesmorgaxunqueira1.blogspot.com](http://aesmorgaxunqueira1.blogspot.com)) na páxina web do centro, [www.iesxunqueira1.com](http://www.iesxunqueira1.com), dentro do apartado da biblioteca; -o taboleiro de novidades para informar sobre os libros que se van ler; -os carteis nas aulas, as dependencias da biblioteca e, incluso, os corredores; -o aproveitamento da asistencia de alumnado que non forma parte do club ás actividades complementarias para animalo a participar; -a exposición de actividades de creación do alumnado dos grupos do club de lectura; -a participación dos membros do club de lectura na revista do noso centro: **Xuncos**.

Finalmente, a continuación, establécese a distribución da sesión denominada “Hora de Ler” nos cursos de 1º e 2º ESO , para desenvolver dito proxecto .

## PLANIFICACIÓN PROXECTO LECTOR CURSO 2019-20

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª SESIÓN	27 DE XANEIRO	16 DE MARZO	11 DE MAIO		
2ª SESIÓN	3 DE FEBREIRO	23 DE MARZO	18 DE MAIO		
3ª SESIÓN	10 DE FEBREIRO	30 DE MARZO	25 DE MAIO		
<b>RECREO</b>					
4ª SESIÓN	17 DE FEBREIRO	20 DE ABRIL	1 DE XUÑO		
5ª SESIÓN	2 DE MARZO	27 DE ABRIL	8 DE XUÑO		
6ª SESIÓN	9 DE MARZO	4 DE MAIO	15 DE XUÑO		