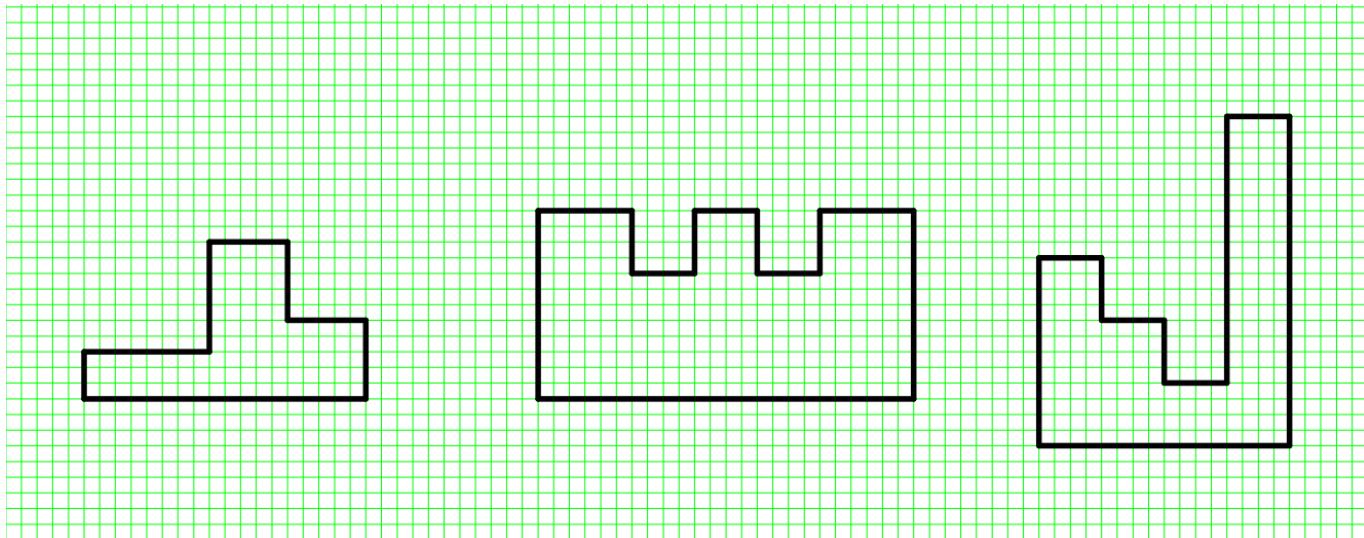




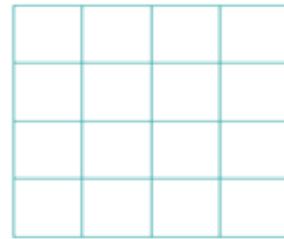
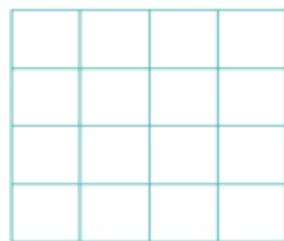
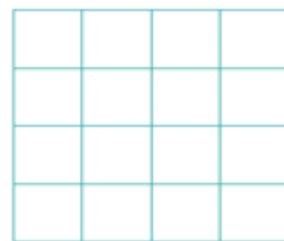
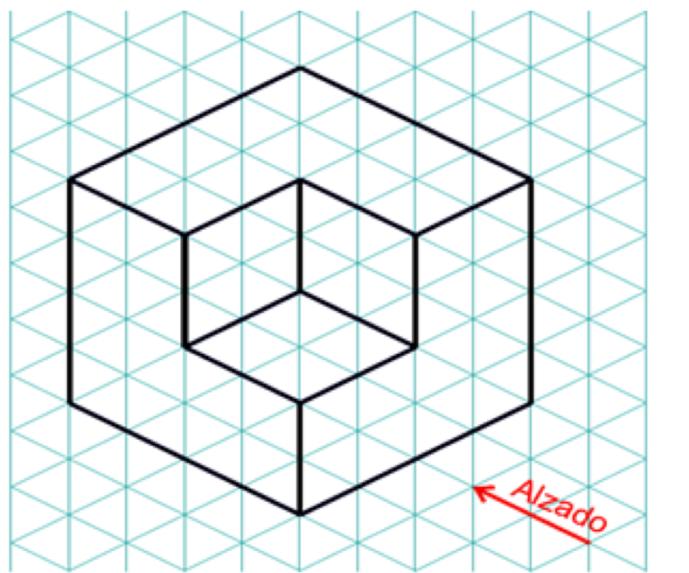
EVALUACIÓN INICIAL

Nombre y Apellidos: _____

1. Acota con medidas inventadas los siguientes elementos



2. Dibuja las vistas de la siguiente figura, teniendo en cuenta el alzado indicado



3. Indica el nombre de las herramientas que se muestran a continuación. Tienes sus nombres para ayudarte.

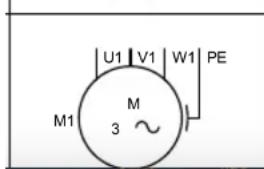
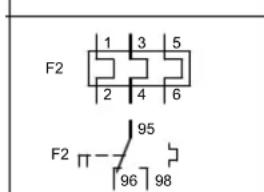
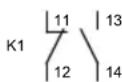
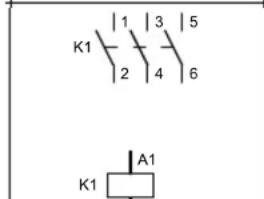
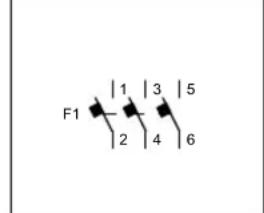
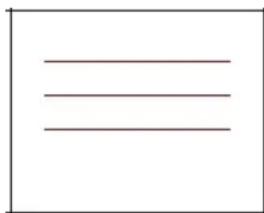


Herramientas y materiales que aparecen en la figura:

Barrena, clavo, tornillo madera, sargento, martillo de uñas, cinta aislante, papel de lija, nivel, llave combinada, formón, grapadora, sierra de arco, soldador eléctrico, taladro, tijeras, caja de herramientas, llave inglesa, lima, pistola termofusible, maza de madera, metro enrollable, soporte taladro, regla metálica, destornillador, banco de mesa, tornillo, tuerca, arandela, alicates universales, sierra de costilla.



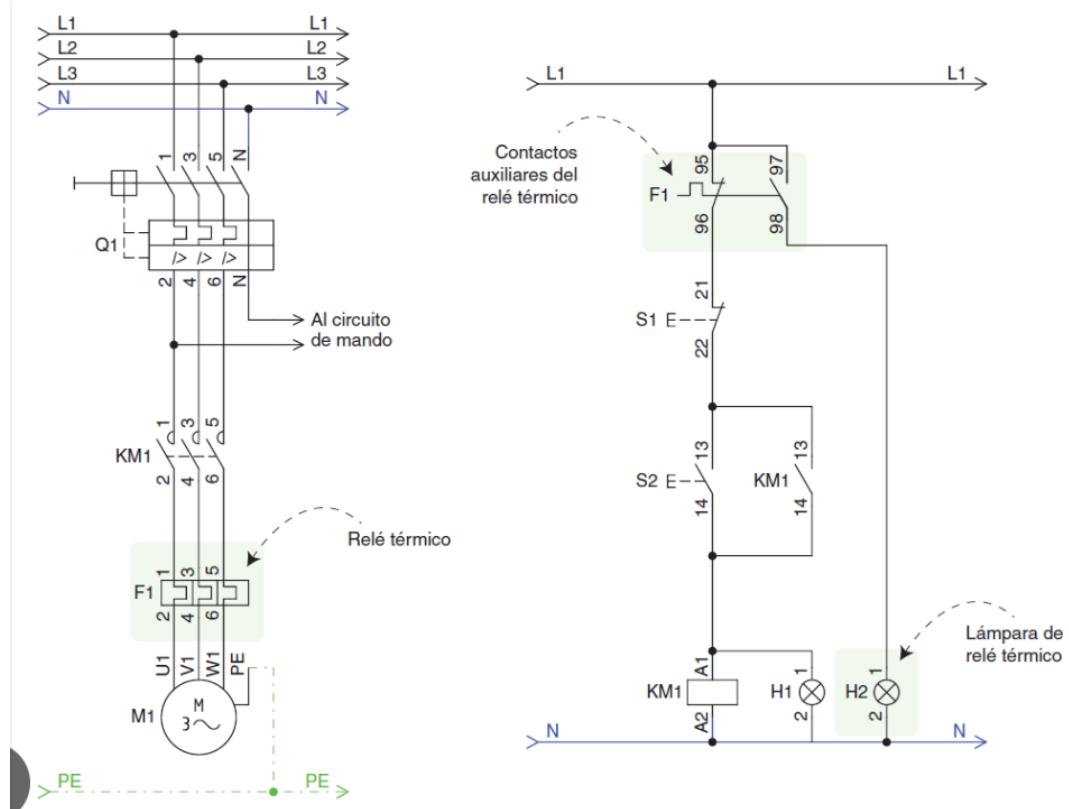
4. Relaciona cada símbolo con la imagen e indica de que se trata.



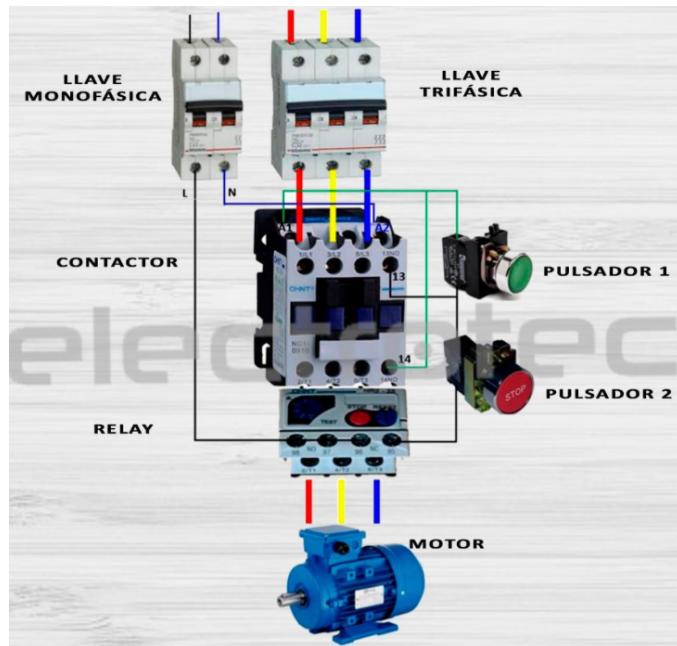


5. Teniendo en cuenta el siguiente circuito,

- Explica con tus palabras de como funcionaría
- Indica que representa cada elemento de los dos esquemas.



6. ¿Qué se supone que puede hacer este automatismo? ¿Qué pasaría si presiono el pulsador rojo una vez he pulsado el pulsador verde? ¿Qué es cada elemento de la imagen?



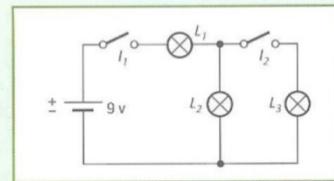


7. Responde a las preguntas

Montaje 1

Indica qué lámparas iluminarán en cada uno de los siguientes casos:

- a) Cerramos el interruptor I_1 .
- b) Cerramos el interruptor I_2 .
- c) Cuando cerramos los interruptores I_1 e I_2 , ¿qué lámpara brillará más?

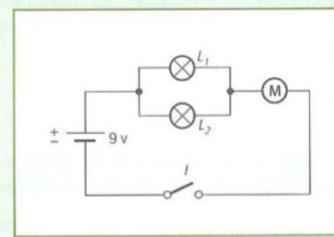


Montaje 2

Estando el interruptor I cerrado, ¿qué ocurre cuando...

- a) se funde la lámpara L_1 ?
- b) se funde la lámpara L_2 ?
- c) se estropea el motor?
- d) se funden las lámparas L_1 y L_2 ?

(Nota: Cuando estés trabajando en el ordenador, puedes simular que se funde una lámpara o se estropea el motor «comiéndola» con el Crocodile.)

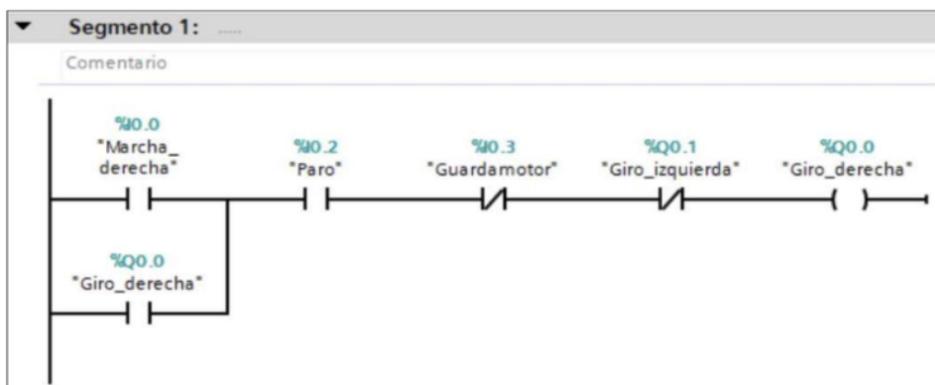


8. Explica para que sirve el siguiente elemento y como se usaría para realizar una medida de la magnitud que quieras.

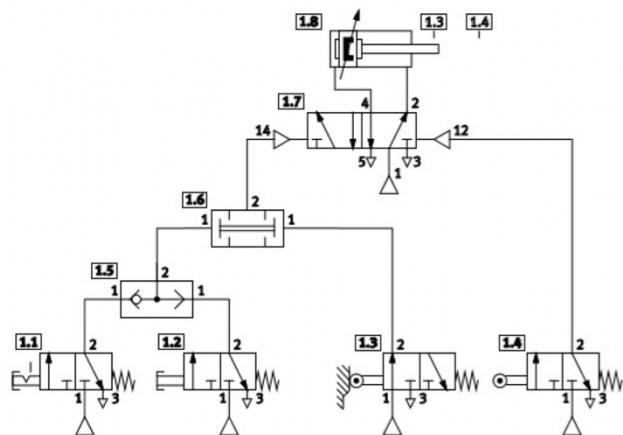




9. ¿Qué representa la siguiente imagen? ¿Sabrías decir como funciona?



10. ¿El siguiente esquema que tipo de esquema es? ¿Sabrías decir que representa alguno de los componentes? Indícalo sobre la imagen con flechas





11. ¿Sabrías obtener la función lógica de este esquema?

