

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

2025-2026

CAPÍTULO I (30 setembro)

CAPÍTULO II (20 outubro)

Aprobación en CE o 27 de outubro de 2025



IES DE VILALONGA



ÍNDICE

1	CAPÍTULO I.....	2
1.1	Obxectivos para o curso 2025-2026.....	2
1.2	Horario do centro.....	14
1.2.1	Calendario de avaliacións.....	15
1.3	Servizos complementarios. Transporte escolar. Cafetería.....	17
1.3.1	Transporte escolar.....	17
1.3.2	Cafetería.....	20
1.4	Documento de recollida de datos (1ª parte).....	20
2	CAPÍTULO II (20 outubro).....	20
2.1	Documento de organización do centro.....	20
3	CAPÍTULO III.....	20
3.1	Programa anual de actividades complementarias e extraescolares.....	20
3.2	Programa de formación do profesorado no centro.....	33
4	ANEXO I – PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO.....	33
5	ANEXO II – PROXECTO CURRICULAR.....	33



1 CAPÍTULO I

1.1 Obxectivos para o curso 2025-2026

A continuación, especificáanse os obxectivos principais a desenvolver durante o transcurso do curso académico 2025-2026, clasificados por área de mellora, así como as medidas, responsable e recursos necesarios para acadalos

ÁREA DE MELLORA 1: Convivencia e benestar emocional	
Obxectivo 1 : Incorporar ás NOFC novas medidas de prevención e corrección de condutas contrarias á convivencia	
Plan 1: Actualización e difusión das NOFC	
Actuación	Incorporación de medidas disuasorias e de integración social do alumnado con problemas de conduta. Creación dun plan de difusión.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Novas medidas incluídas (3) Plan difusión(1)
Responsable	Equipo directivo, profesorado
Recursos	NOFC, Plan de convivencia
Obxectivo 2 : Mellorar a limpeza e coidado do centro	
Plan 1: Plan de limpeza e coidado das instalacións	
Actuación	Creación e aplicación do plan de coidado e limpeza do centro. Análise da necesidade e viabilidade de implantación de sistemas de vixilancia.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Plan creado (1) Redución nº de incidencias (40%) Informe viabilidade (1)
Responsable	Equipo directivo, claustro
Recursos	NOFC, informes de incidencias de limpeza, orzamento
Obxectivo 3 : Mellorar a percepción sensorial do centro	
Plan 1: Plan de impulso dos recreos dinámicos e inclusivos	



Actuación	Análise de preferencias do alumnado. Creación do plan de impulso dos recreos dinámicos e inclusivos.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Enquisa de preferencias (1) Plan creado (1) Nº profesorado implicado (5) Nº alumnado participante (50)
Responsable	Coordinador de recreos dinámicos e inclusivos, Coordinadora TEI, profesorado
Recursos	Plan de convivencia, recursos humanos, materiais do centro, orzamento

Plan 2: Espazos de socialización

Actuación	Constitución de comisión para o deseño de novos espazos sociais. Creación de espazos.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Acta de constitución (1) Número de espazos creados (3)
Responsable	Equipo directivo, profesorado seleccionado
Recursos	Planos do centro, NOFC, orzamento

Plan 3: Percepción visual

Actuación	Pintado da carpintería con novas cores Creación de comisión para análise e deseño de actuacións de mellora da aparencia visual.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Acta de constitución (1) Nº de actuacións deseñadas (3)
Responsable	Equipo directivo, profesorado seleccionado
Recursos	Planos do centro, PEC, NOFC, orzamento, catálogo de material

Obxectivo 4: Reforzar as actuacións do equipo de convivencia

Plan 1: Reorganización do equipo de convivencia



Actuación	Reestruturación do equipo de convivencia (figura do titor de nivel). Deseño dun plan de formación. Deseño do plan de funcionamento.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Redución nº de conflitos (20%)
Responsable	Equipo directivo, profesorado seleccionado
Recursos	NOFC, recursos humanos, plan de formación

ÁREA DE MELLORA 2: Participación das familias e relación con institucións

Obxectivo 1: Mellorar a publicidade das actividades realizadas no centro

Plan 1: Plan de difusión das actividades do centro

Actuación	Actualización da web do centro. Análise de uso das redes sociais pola comunidade educativa.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Web actualizada (100%) Documento de análise (1)
Responsable	Equipo TIC, equipo directivo, profesorado seleccionado
Recursos	Lei de protección de datos, software informático, memorias de actividades realizadas

Obxectivo 2: Promover e organizar actividades que involucren as familias e institucións da contorna

Plan 1: Actividades organizadas pola ANPA

Actuación	Organización de actividades dirixidas ás familias.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Nº de novas actividades organizadas (3)
Responsable	ANPA, equipo directivo, profesorado seleccionado, equipo de orientación
Recursos	Documentos do centro, orzamento, oferta de actividades dirixidas a familias

Plan 2: Actividades organizadas polo centro



Actuación	Organización de actividades con institucións da contorna.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Actividades con centros da contorna (1) Actividades co concello (1) Actividades con outras institucións (1)
Responsable	Equipo directivo, profesorado seleccionado
Recursos	PEC, orzamento, buscador de centros, plan de actividades do concello, relación de institucións da contorna e plans de actividades

Plan 2: Plan de seguridade viaria	
Actuación	Solicitud de beirarrúa, zona de parada e plan de axilización de tráfico.
Indicador (nº obxectivo)	Documento de solicitud (1)
Responsable	Equipo directivo, ANPA, concello
Recursos	Planos do exterior do centro, canle de comunicación co concello

ÁREA DE MELLORA 3: Innovación e dixitalización

Obxectivo 1: Promover o uso de metodoloxías innovadoras

Plan 1: Preparación para a participación no programa Observa-Acción (OA)	
Actuación	Deseño de PFPP orientado a metodoloxías innovadoras
Indicador (nº ou % obxectivo)	Nº de docentes participantes no PFPP (7)
Responsable	Equipo directivo, profesorado
Recursos	Plan de formación, convocatoria Observa-Acción, orzamento

Plan 2: Impulso do programa de Polos Creativos (PC)	
Actuación	Creación da aula de PC. PFPP orientado a uso de materiais de PC.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Aula de PC montada (100%) Nº de docentes participantes no PFPP (10)



Responsable	Equipo directivo, coordinador/a de polos creativos, profesorado
Recursos	Plan de formación, convocatoria de polos creativos

Plan 3: Impulso do uso da radio no centro	
Actuación	Mellora da aula de Radio. PFPP orientado a uso técnico.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Instalación de illamento de son e luces indicadoras de gravación (100%) Nº de docentes participantes no PFPP (8)
Responsable	Coordinador/a de radio, profesorado
Recursos	Orzamento, informe de inspección técnica, plan de formación, convocatorias de concursos, recursos humanos

Plan 4: Promoción e impulso doutros plans de innovación	
Actuación	Análise da oferta de plans /proxectos de innovación da consellería.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Xornada difusión dos programas dispoñibles (1) Nº de programas/ proxectos solicitados (2)
Responsable	Coordinadora de coordinadores, equipo directivo
Recursos	Convocatorias da consellería e outras institucións

Obxectivo 2: Manter e ampliar as posibilidades de internacionalización do centro	
Plan 1: Participación no programa Erasmus+	
Actuación	Organización de estadias Erasmus+ ó abeiro do KA122-VET e do consorcio coa Deputación de Pontevedra. Solicitude acreditación SEPIE para KA120-SCH e KA130-HED
Indicador (nº ou % obxectivo)	Nº estudantes FP (15) Nº de docentes (4) Documento de solicitude (1)
Responsable	Coordinador/a Erasmus+, Equipo directivo



Recursos	Convocatorias do Erasmus+ (deputación e SEPIE)
----------	--

Obxectivo 3: Ampliar o plan de dinamización da Biblioteca

Plan 1: Ampliación do plan de dinamización da biblioteca

Actuación	Incorporación de novas accións dinamizadoras.
Indicador (nº obxectivo)	Nº de novas accións (3)
Responsable	Coordinador/a de biblioteca
Recursos	Plan de dinamización, Proxecto lingüístico, Plan lector, orzamento, recursos humanos

Obxectivo 4: Participar en plans de promoción de estilos de vida saudable

Plan 1: Escola promotora de saúde

Actuación	Redacción do PVAD.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Documento PVAD (1)
Responsable	Coordinadores/as PVAD e convivencia e benestar, equipo directivo
Recursos	Plan Proxecta, Plan Escola Promotora de Saúde, orzamento

Obxectivo 5: Ampliar a estratexia dixital do centro

Plan 1: Competencia dixital do profesorado

Actuación	Deseño e difusión itinerario de PFPP para acadar o nivel B1 de competencia dixital.
Indicador (% obxectivo)	Profesorado con B1 (50%)
Responsable	Equipo TIC, Equipo directivo
Recursos	Plan de formación

Plan 2: Seguridade, privacidade e uso responsable das tecnoloxías

Actuación	Plan de concienciación do uso excesivo de dispositivos.
-----------	---



	Decálogo de protección de datos no ámbito educativo.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Plan de concienciación (1) Decálogo (1)
Responsable	Equipo TIC, profesorado seleccionado, equipo directivo, departamento de orientación, ANPA
Recursos	Protocolo de protección de datos da Xunta, programas de concienciación, plan director, recursos ENAPAS

Plan 3: Mellora dos recursos informáticos na FP	
Actuación	Reorganización da distribución das aulas. Análise de programas específicos necesarios e aplicacións de IA.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Aulas reorganizadas (100%) Software identificado (100%)
Responsable	Equipo TIC, equipo directivo, departamentos de FP
Recursos	Guía de software usado nas empresas, recursos humanos, orzamento

ÁREA DE MELLORA 4: Igualdade, non discriminación e prevención violencia de xénero	
Obxectivo 1: Fomentar a igualdade, non discriminación e prevención da violencia de xénero como eixo transversal da comunidade educativa	
Plan 1: Ampliación do plan de igualdade	
Actuación	Plan de formación transversal do alumnado en igualdade. Plan de actuación en datas clave. Plan de difusión. Participación en proxectos de igualdade (PIE).
Indicador (nº ou % obxectivo)	Nº de accións transversais incorporadas (6) Días clave planificados (3) Plan difusión (1) Alumnado PIE (50)



Responsable	Coordinador/a de igualdade, departamento de orientación, profesorado
Recursos	Protocolo igualdade, I Plan de actuacións para a Igualdade, PEC, NOFC

Obxectivo 2: Fomentar a rama tecnolóxica entre as rapazas

Plan 1: Visualización de referentes tecnolóxicos femininos

Actuación	Promoción de roles femininos no ámbito tecnolóxico.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Nº conferencias/ talleres mulleres tecnolóxicas (3)
Responsable	CCP, Profesorado da rama tecnolóxica
Recursos	Convocatorias de charlas científicas ofertadas polas universidades, concreción curricular

Plan 2: Perspectiva de xénero nas materias tecnolóxicas

Actuación	Deseño de situacións de aprendizaxe con perspectiva de xénero (SAX) nas materias tecnolóxicas.
Indicador (nº obxectivo)	Nº de novas situacións de aprendizaxe (2)
Responsable	CCP, profesorado da rama tecnolóxica
Recursos	Currículo das materias tecnolóxicas, orzamento

ÁREA DE MELLORA 5: Atención á diversidade

Obxectivo 1: Reorganizar o plan de apoios

Plan 1: Plan de apoios

Actuación	Reestruturación de apoios.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Plan de apoios (1) Informe de aproveitamento dos apoios (1)
Responsable	Equipo directivo, departamento de orientación, CCP
Recursos	PEC, convocatoria PROA, plan MEGA

Obxectivo 2: Favorecer a detección temperá de necesidades educativas



Plan 1: Coordinación titor/a-orientadora-xefatura	
Actuación	Deseño dun plan de coordinación titor/a-orientación-xefatura.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Plan de coordinación (1)
Responsable	Departamento de orientación, xefatura de estudos, titores/as
Recursos	NOFC, documentos para a identificación de NEAE

Obxectivo 3: Promover a creación de materiais DUA	
Plan 1: Creación de materiais segundo as pautas de deseño universal para a aprendizaxe (DUA)	
Actuación	Creación dunha guía para a elaboración de DUA.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Guía de creación de materiais DUA (1)
Responsable	Profesorado seleccionado, Equipo directivo
Recursos	Manuais de elaboración de materiais DUA, Plan de formación

ÁREA DE MELLORA 6: Éxito escolar	
Obxectivo 1: Reforzar a orientación académica	
Plan 1: Ampliación da orientación académica	
Actuación	Creación dun plan para a promoción da FPB. Orientación das familias (4º ESO e 2º Bach).
Indicador (obxectivo)	Plan de promoción da FPB (1) Charlas para as familias (2)
Responsable	Departamento de orientación
Recursos	Información sobre a FP Básica, Información sobre as diferentes opcións ó rematar 4º ESO e 2º Bacharelato

Obxectivo 2: Reforzar o plan de prevención de absentismo	
Plan 1: Prevención e medidas de control do absentismo	



Actuación	Adaptación do plan de prevención ó centro. Creación dunha guía para os titores. Instalación de control de acceso.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Plan de prevención (1) Guía titores (1) Instalación de sistema de control (1)
Responsable	Equipo directivo, departamento de orientación, profesorado
Recursos	Protocolo de prevención do absentismo da Xunta, orzamento

Obxectivo 3: Optimizar a formación do alumnado de FP Modular	
Plan 1: Rendemento e asistencia na FP Modular	
Actuación	Plan de rendemento (apoio, interacción, flexibilidade...).
Indicador (nº obxectivo)	Plan de rendemento (1)
Responsable	Equipo directivo, profesorado seleccionado
Recursos	Documentos de centro, oferta de FP

Obxectivo 4: Implantar o segundo curso de FP Dual Intensiva de Automoción	
Plan 1: Implantación do novo curso	
Actuación	Ampliación e reorganización de espazos
Indicador (nº obxectivo)	Curso impartido (1)
Responsable	Equipo directivo, Departamento de automoción
Recursos	Horarios de aulas, orzamento

Obxectivo 5: Reforzar a dinamización lingüística en galego	
Plan 1: Ampliación das actividades culturais	
Actuación	Plan de actividades culturais.



Indicador (nº obxectivo)	Actividades incluídas (6)
Responsable	Coordinador/a de dinamización lingüística, profesorado
Recursos	Plan de normalización, documentos de centro

Obxectivo 6: Fomentar o papel da CCP na dinamización de proxectos interdepartamentais	
Plan 1: Proxectos interdepartamentais	
Actuación	Creación de grupo de traballo para o deseño de proxectos interdepartamentais
Indicador (nº ou % obxectivo)	Actividades interdepartamentais creadas (2)
Responsable	Coordinador/a de dinamización lingüística, profesorado
Recursos	Plan de normalización, documentos de centro

ÁREA DE MELLORA 7: Organización do centro	
Obxectivo 1: Realizar melloras estruturais nas instalacións do centro	
Plan 1: Novas instalacións e reforma de zonas exteriores, accesibilidade e fontanería	
Actuación	Traslado das clases prácticas da FP Básica en Cociña e Restauración ó novo edificio Ampliación de talleres en automoción. Solicitude á Dirección Territorial de obras de renovación do centro educativo en consonancia coa nova arquitectura pedagóxica
Indicador (nº ou % obxectivo)	Documento de solicitude (1) Obras realizadas (100%)
Responsable	Equipo directivo
Recursos	Orzamento, informes de inspección técnica

Obxectivo 2: Reforzar a coordinación entre os diferentes plans e proxectos	
Plan 1: Plan integral de coordinación de proxectos e actividades	



Actuación	Diseño de plan integral de coordinación. Plan de actividades por departamento.
Indicador (obxectivo)	Plan de coordinación (1) Plan de asignación (1)
Responsable	Equipo directivo, coordinador/a de coordinadores
Recursos	Documentos do centro

Plan 2: Plan de difusión de actividades realizadas	
Actuación	Diseño de protocolo de difusión de actividades.
Indicador (obxectivo)	Plan de difusión (1)
Responsable	Equipo directivo, coordinador/a de coordinadores
Recursos	Documentos do centro

Obxectivo 3: Simplificar a burocracia	
Plan 1: Dixitalización de procesos administrativos	
Actuación	Identificación de accións simplificables.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Informe de accións identificadas (1)
Responsable	Equipo directivo, claustro, equipo TIC
Recursos	PEC, NOFC

Obxectivo 4: Optimizar os recursos humanos	
Plan 1: Actualización do protocolo de acompañamento de novo profesorado	
Actuación	Identificación de dúbidas frecuentes.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Informe de dúbidas frecuentes (1)
Responsable	Equipo directivo, selección de profesorado
Recursos	Documentos de centro



Plan 2: Plan de actividades para o profesorado liberado de períodos lectivos	
Actuación	Identificación de posibles tarefas a realizar no plan.
Indicador (nº ou % obxectivo)	Informe de identificación de tarefas (1)
Responsable	Equipo directivo, selección de profesorado
Recursos	Documentos de centro

Plan 3: Recompilación de preferencias do profesorado	
Actuación	Diseño de enquisa de preferencias.
Indicador (nº obxectivo)	Nº de enquisas (1)
Responsable	Equipo directivo, selección de profesorado
Recursos	Documentos de centro

Obxectivo 5: Aumentar a demanda da ESA	
Plan 1: Promoción da ESA	
Actuación	Diseño campaña informativa.
Indicador (% obxectivo)	Campaña deseñada (100%)
Responsable	Equipo directivo, profesorado, concello, servizos sociais, ANPA
Recursos	Oferta ESA, informe de continuación outras ensinanzas (FP, certificado)

1.2 Horario do centro

ESO, Bacharelato e FP Básica:

- Luns a venres de 08:30 a 14:10 horas.
- Tarde do martes de 16:15 a 17:57 horas.

FP de grao medio e superior, modalidade ordinaria:

- Luns a venres de 08:30 a 14:10 horas
- Tardes de luns a mércores de 16:15 a 17:57 horas.



FP de grao superior de Automoción, modalidade dual intensiva:

- Primeiro curso:
 - Mañá dos luns de 13:20 a 14:10 horas.
 - Mañás dos martes e mércores de 12:28 a 14:10 horas.
 - Tardes de luns a xoves de 16:15 a 21:30 horas
 - Tarde do venres de 16:15 a 17:55 horas.
- Segundo curso:
 - Tardes de luns a xoves de 16:15 a 21:30 horas
 - Tarde do venres de 16:15 a 19:50 horas.

Oferta Modular de FP (horario titorías presenciais):

- Luns a xoves de 19:00 a 22:30 horas.

ESA:

- Luns e martes de 16:15 a 21:05 horas
- Mércores e xoves de 16:15 a 19:30 horas.

1.2.1 Calendario de avaliacións

CURSOS	1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN	AV. EXTRA, FINAIS DE CICLOS OU DE MÓDULOS.
ESO	Ata o 19 de decembro. Sesións de avaliación do 15 ao 18 de decembro (72 días lectivos)	Ata o 27 de marzo. Sesións de avaliación do 23 ao 27 de marzo (52 días lectivos)	Ata o 19 de xuño. Sesións de avaliación do 22 ao 26 de xuño (52 días lectivos)	
1º FPB	Ata o 19 de decembro. Sesións de avaliación do 15 ao 18 de decembro (72 días lectivos)	Ata o 27 de marzo. Sesións de avaliación do 23 ao 27 de marzo (52 días lectivos)	Ata o 8 de xuño. Sesións de avaliación 8 de xuño. (43 días lectivos)	Ata o 19 de xuño. Sesións de avaliación do 22 ao 26 de xuño. Exames extraordinarios. entre o 17 e o 19 de xuño.
1º BACH	Ata o 19 de decembro. Sesións de avaliación do 15 ao 18 de decembro (72 días lectivos)	Ata o 27 de marzo. Sesións de avaliación do 23 ao 27 de marzo (52 días lectivos)	Ata o 8 de xuño. Sesións de avaliación 8 de xuño. (43 días lectivos)	Ata o 19 de xuño. Sesións de avaliación do 22 ao 26 de xuño. Exames extraordinarios entre o 17 e o 19 de xuño.



2º BACH	Ata o 2 de decembro. Sesión de avaliación o 1 de decembro (59 días lectivos)	Ata o 20 de febreiro. Sesión de avaliación 23 de febreiro (42 días lectivos)	Ata o 12 de maio. Sesión de avaliación o 12 de maio (47 días lectivos)	A partir do 10 de xuño Exames extraordinarios entre o 3 o 5 de xuño.
2º FPB	Ata o 28 de novembro. Sesión de avaliación o 1 e 2 de decembro (58 días lectivos)	Ata o 13 de marzo. Sesión de avaliación 16 e 17 de marzo (58 días lectivos) → Tamén 2º Aval para o <u>Alumnado repetidor de 2º CM/CS Plan Antigo LOE</u>		15 e 16 de xuño
1º CM 1º CS ZM	Ata o 19 de decembro. Sesiões de avaliación do 15 ao 18 de decembro (72 días lectivos)	Ata o 27 de marzo. Sesiões de avaliación do 23 ao 27 de marzo (52 días lectivos)	Ata o 8 de xuño. Sesiões de avaliación o 8 de xuño. (43 días lectivos)	Sesiões de avaliación do 22 ao 26 de xuño. CS AUTO: Setembro (datas pendentes de confirmar)
2º CM 2º CS	Ata o 13 de novembro. Sesiões de avaliación do 17 ao 20 de novembro (47 días lectivos)	Ata o 6 de febreiro. Sesiões de avaliación do 9 ao 12 de febreiro (47 días lectivos)		15 e 16 de xuño

As probas de avaliación de diagnóstico en 2º ESO realizaranse entre o 13 e o 17 de abril.

ESA:

CUADRIMESTRE 1: 1ª Avaliación	Venres, 7 de novembro
CUADRIMESTRE 1: 2ª Avaliación e final ordinaria	Venres, 6 de febreiro
CUADRIMESTRE 1: Avaliación final extraordinaria	Venres, 22 de maio
CUADRIMESTRE 2: 1ª Avaliación	Venres, 10 de abril
CUADRIMESTRE 2: 2ª Avaliación e Final ordinaria	A partir do 8 de xuño
CUADRIMESTRE 2: Avaliación final extraordinaria	A partir do 19 de xuño



1.3 Servizos complementarios. Transporte escolar. Cafetería

1.3.1 Transporte escolar

Segundo o establecido na *Instrución conxunta 1/2024* sobre a xestión do servizo de transporte de escolares, o alumnado con dereito a transporte é o seguinte:

Ruta 1: 99PO0428

Parada	Alumnado
IES de Vilalonga	
Salgueiro do Mato	4
Altín	4
Quintanas	3
Telleiro	3
Colegio Lanzada	6
Raxeira	4
Mirasol	1
Total	25

Ruta 2: XG526-1

Parada	Alumnado
IES de Vilalonga	
Gondar	
Reiniño	8
Vichona	5
Cachada	1
Bar Berlín	4
Casa Abel	5
Lores	1
Cruce Nantes	1
Igrexa Nantes	7
Total	32



Ruta 3: XG526-12

Parada	Alumnado
IES de Vilalonga	
Os Caseiros	2
Soutullo	4
Pontes	5
Capela de Aios	8
Transformador	2
Montalvo	
Bar Castaño	2
Portonovo (farmacia)	
Total	32

Ruta 4: XG526-13

Parada	Alumnado
IES de Vilalonga	
Casa Noiana	1
Arnosá	2
Vilalonga (campo de fútbol)	15
Touticeira-escolar	3
Rouxique	10
O Freixo	5
Costiña	3
Total	39



Ruta 5:XG562-18

Parada	Alumnado
IES de Vilalonga	
Vilalonga (Campo de fútbol)	1
Cuartel	4
Tombelo	5
Revolta (parada bus)	8
Revolta (Escolar)	4
Totais	22

Ruta 6:XG526-21

Parada	Alumnado
IES de Vilalonga	
Fontoira	5
Vinquiño-tanatorio	5
Vimbieiro-Dia	1
Total	11

Ruta 7:XG526-12

Parada	Alumnado
IES de Vilalonga	
Asturiana	3
Gondar de abaixo	3
Con Pedreiras	1
Dadín	4
Viliquín	0
Total	11



1.3.2 Cafetería

Existe un contrato vixente que segue as normas de contratación da Consellería de Educación e O.U. Este contrato está á disposición da comunidade educativa nos arquivos de Administración.

1.4 Documento de recollida de datos (1ª parte)

Datos recollidos mediante aplicación DRD. Número de profesores e alumnos.

2 CAPÍTULO II (20 outubro)

2.1 Documento de organización do centro

DOC aprobado na aplicación XADE o día 26 de outubro de 2025

3 CAPÍTULO III

3.1 Programa anual de actividades complementarias e extraescolares

A continuación presentamos as actividades propostas a principio de curso polos distintos Departamentos, tal e como foron presentadas en Vicedirección.

Departamento de Administrativo

- Visita a Etiqueta negra en Pontevedra
- Visita a FP Innova en Santiago de Compostela.
- Visita a CTA de correos en Santiago de Compostela
- Visita a Gadisa en Betanzos
- Visita a Pescanova en Chapela
- Visita a Estrella Galicia en Coruña
- Visita a Zona franca /vivero de empresas en Nigrán
- Start-ups, bodegas, bolsa... en Oporto
- Visita a Madrid ao Congreso de Diputados, Bolsa, Banco de España, Fábrica de moeda e timbre, RNE e TVE...Aproveitar a excursión para visitar Amazon en Toledo
- Visita a Paco&Lola ou a calquera bodega de albariño en Cambados



Departamento de Automoción

- Visita a Feira Edugal en Pontevedra
- Visita o Campionato e-mobilidade stem Fp galega en A Estrada, As Pontes,
- Visita o III Congreso de mobilidade organizado polo noso instituto.
- Visita a FP Innova en Santiago de Compostela.
- Visita a Uro e Mecanizados Compostela, Santiago de Compostela
- Visita a Exponor en Oporto.
- Visita a Castrosúa e a Industrias Guerra en Santiago e Vila de Cruces.
- Visita a centro Tecnolóxico Aimén e Indugasa en O Porriño, P.Omnium
- Visita a Stellantis en Vigo, GKN, Grupo Ferroplast. Salón do automóvil.
- Visita a CIFP Eduardo Barreiros, Unvi, Faurecia, Cie Galfor en Ourense.
- Visita a Museo Naval e a Escuela de propulsión da Armada, O Ferrol.
- Visita a Museo do automóvil Angel Jove e Manuel Ferreira, A Coruña.
- Visita a Cesvimap e Cesvirecambios, en Ávila.
- Visita a Mercedes en Vitoria, Wolksvagen en Pamplona.
- Visita a Renault en Valladolid e Palencia.
- Visita o extranxeiro en Marzo, (Algunha delas)
- Unha das seguintes excursións ao estranxeiro:
 - Aston Martin, factoria Mini, Escudería e fábrica Mc Laren e Goodwood en Reino Unido
 - Ferrari, Lamborghini, Maserati, Ducati e Pagani en zona de Bolonia e Florencia. Italia
 - Porsche, BMW, Audi, Opel e Mercedes en Múnich, Frankfurt, Stuttgart en Alemania.

*Está prevista a participación co equipo Kartlonga, no campionato Greenpower Iberia e o e- stem fp Galicia, en distintas probas do calendario o longo do curso.



**Tamén está prevista a participación en proxectos de innovación con distintos centros de FP Galegos e nacionais que poden levar aparexados a visita do alumnado aos mesmos.

Departamento de Ciencias

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES			
	ACTIVIDADE	DESCRICIÓN	TRI-MES-TRE
1º ESO BioXeo	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º
	Museo Domus.	Visita a un museo na Coruña.	2º
3º ESO BioXeo	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º
	Museo Domus.	Visita a un museo na Coruña.	2º
4º ESO BioXeo	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º
	Visita ás Fragas do Eume.	Visita a un Parque Natural de Galicia.	2º
1º Bach. BioXe- oCA CuCi	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º
	Itinerario xeolóxico ou, alternativamente, Itinerario polo intermareal.	Itinerario por unha zona de interés xeolóxico (p. ex., a contorna do centro) ou, alternativamente, Itinerario polo ecosistema litoral da contorna do centro.	2º
	Visita á fabrica e ao museo de Estrella de Galicia.	Visita á unha fábrica de produtos fermentados.	3º
2º Bach. Biología	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º
	Olimpíada de Biología.	Asistencia voluntaria á fase galega da Olimpíada, organizada polas Universidades de Santiago, A Coruña e Vigo.	1º



	<p>Visita aos laboratorios do Centro Singular de Investigación en Química Biolóxica e Materiais Moleculares (Ci-QUS)</p> <p>ou, alternativamente,</p> <p>Visita aos laboratorios do Centro Singular de Investigación en Tecnoloxías Intelixentes (CiTIUS)</p>	<p>Visita a un centro galego de investigación científica da Universidade de Santiago de Compostela.</p>	2º
2º FPB Admin.	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º
2º FPB Auto.	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º
2º FPB Cociña	Semana da Ciencia.	Feira de Ciencias no IES de Vilalonga.	1º

Departamento de Debuxo

- Colaboración con outros departamentos en actividades e proxectos de centro
- Exposicións, concursos, colaboración con outros centros da contorna
- Visita co alumnado de Debuxo Técnico e de Debuxo Artístico a Portugal.
- Participación do alumnado da materia Proxecto Competencial no Certame de Esculturas na area que organiza o Departamento de Debuxo do IES Monte da Vila

Departamento de Economía

- Charlas sobre economía impartidas polas universidades



Departamento de Educación Física

- Xogos populares
- Carreira de orientación
- Carreira solidaria sobre a leucemia na infancia
- Iniciación ó remo

Departamento de Filosofía

O departamento non aportou actividades

Departamento de Física e Química

- Visita ao CERN en Suiza (xunto co departamento de Tecnoloxía)
- Semana da Ciencia

Departamento de Francés

- Viaxe a Paris ou outro destino francófono (alumnado partir de 4º ESO).
- Obra de teatro en francés (a partir de 3º ESO).
- Visionado dunha película en versión orixinal en Vigo
- Actividades de carácter formativo relacionado coa lingua estranxeira francés (exposicións, obradoiro...)

Departamento de FOL

- Charla/Taller de Primeiros Auxilios para o alumnado (a desenvolver no centro)



Departamento de Hostalaría e Turismo

1. VISITA Á ADEGA PACO E LOLA
2. VISITA Á FEIRA GOURMET GALEGO "ETIQUETA NEGRA"
3. ELABORACIÓN E SERVIZO DIDÁCTICO DUN "MENÚ DE NADAL"
4. SAÍDA MICOLÓXICA POLA ZONA DE SANXENXO
5. VISITA MICOLÓXICA Á COMUNIDADE DE MONTES
6. VISITA AO MUSEO ETNOGRÁFICO E DA CULTURA TRADICIONAL GALEGA "A CASA DO PATRÓN"
7. VISITA Á EMPRESA "EL MOLINO DEL ABUELO" (LALÍN)
8. DOCES DE ENTROIDO
9. RUTA GASTRONÓMICA E CULTURAL A TRAVÉS DO PRODUTOS DO MAR DE AROUSA
10. O SALNÉS: "OS OFICIOS DA TERRA E DO MAR"
11. OBRADOIRO DO PAN EN PANADARÍA "CRESPO" (SOUTULLO, NOALLA)
12. VISITA AO CIFP "CARLOS OROZA" (PONTEVEDRA)
13. ACTIVIDADE NUTRICIÓN SAUDABLE NOS COLEXIOS DE SANXENXO
14. REALIZACIÓN DIDÁCTICA DE UN SERVIZO DE CATERING/COFFE BREAK

Departamento Latín

- Asistencia ao Festival de Teatro Grecolatino de Galicia, organizado pola Sección Galega da SEEC (Sociedad Española de Estudios Clásicos).

- Asistencia aos *IX Ludi Compostelani*, organizados pola Sección Galega da SEEC (Sociedad Española de Estudios Clásicos).



Departamento de Lingua Castelá

- Concurso de microrelatos de terror (colaboración coa Biblioteca): todos os cursos e grupos.
- Concurso de Haikus polo 25N (colaboración coa Biblioteca): todos os cursos e grupos.
- Actividades en torno á Semana do Libro (todos os grupos e cursos. Colaboración coa Biblioteca)
 - Lectura pública de *El principito*
 - Exposición "Los libros tienen mil vidas"
 - Concurso vídeopoema creado a partir de títulos de libros ou concurso "portadas vivas"
 - Piruletas literarias.
- 2º ESO: taller de lingua de signos.
- 3º ESO: saída didáctica á representación de *La Celestina*, en Vilagarcía (febreiro)
- 4º ESO:
 - Proxecto:
 - Saída didáctica para visita ás instalacións da SER (1ª avaliación, 22 de outubro).
 - Participación no II concurso de radio escolar José Hermida (ata marzo para enviar).
 - Día da Radio (13 de febreiro): obradoiros abertos a todo o alumnado de uso da radio escolar.
 - Asistencia ao centro de día de Sanxenxo para gravar un programa de radio con usuarios do mesmo (3ª avaliación)



- LCL:
 - Club de lectura (todo o curso).
 - Saída didáctica para asistir a unha representación teatral (novembro).
- 1º BAC:
 - Saída didáctica á representación de *La Celestina*, en Vilagarcía (febreiro)
 - Club de lectura de novela corta e relato (todo o curso).

Departamento de Inglés

ACTIVIDADE	DURACIÓN	CURSO	DATA APROXIMADA	LUGAR
INTERCAMBIO DE CORRESPONDENCIA CON ALUMNOS DUN CENTRO DO REINO UNIDO	Ao longo do curso	ESO/FPB	Curso 2025-26	Biblioteca
CHRISTMAS WISH TREE Creación dunha árbore de Nadal no que os adornos son bos desexos	decembro	Todo o alumnado	decembro	Vestíbulo(s)
TEATRO EN INGLÉS e VISITA A MUSEOS (museos por determinar)	Xornada completa (mañá e tarde)	2º BACH	19 XANEIRO 2026	Fundación ABANCA Santiago de Compostela
PROGRAMA "SPRING WEEK"	7 días	2ºESO	ABRIL/MAIO/XUÑO?	Por determinar
EASTER SCAVENGER WITH EGGS Esconderanse ovos de Pascua polo centro con pistas que os rapaces terán que responder e adiviñar onde está agochado o seguinte ovo.	Semana previa á Semana Santa	ESO	27 MARZO	Recinto escolar



Departamento de Lingua Galega

- 1º ESO
 - Actividade de Samaín (outubro / novembro)
 - Contacontos galego-inglés (1º ou 2º trimestre)
 - Encontro cun escritor (Manuel Núñez Singala?) (2º ou 3º trimestre)
 - Charla ou actividade relacionada co Día das Letras Galegas.
 - *Museo do pobo galego
- 2º ESO
 - Actividade de Samaín: recollida de contos de medo (1º trimestre).
 - Obradoiro de teatro ou regueifa (2º trimestre).
 - Palestra con autora dalgunha das novelas de lectura propostas.
- 3º ESO
 - *Saída ao teatro (20 de novembro no Auditorio do Grove ás 11:30).
 - Palestra de Orgullo Galego (1º ou 2º trimestre).
 - Visita a Padrón, casa-museo Rosalía de Castro (2º ou 3º trimestre)
 - Encontro cun escritor (Manuel Núñez Singala?) (3º trimestre).
- 4º ESO
 - Obradoiro de música e baile tradicional (1º trimestre).
 - Roteiro Castelao pola vila de Rianxo (2º trimestre).
 - Encontro literario cun autor (3º trimestre).
 - *Charla con Prado Rúa (1º trimestre).
- 1º Bacharelato
 - Encontro literario con Antón Lopo (1º/2º trimestre).
 - Encontro literario con Antía Yáñez (2º trimestre)



- Saída escolar a Celanova (3º trimestre).
- 2º Bacharelato
- Charla con autor/a da literatura galega actual (3º trimestre).

Departamento de Matemáticas

- Participación no Canguro Matemático (ESO e BAC)
- Día Internacional das matemáticas (ESO e BAC)
- Semana da Ciencia
- Día Internacional da muller e da nena na ciencia
- Paseo matemático polo patio (2º ESO)
- Visita a centros tecnolóxicos (4º ESO e 1ºBAC)
- Charlas divulgativas ofertadas polas universidades galegas

Departamento de Música

- Asistencia a **concertos didácticos** como os que se organizan en:
 - Auditorio de Galicia, en Santiago de Compostela,
 - Palacio da Ópera, en A Coruña (Orquestra Sinfónica de Galicia),
 - Auditorio Sede Afundación, en Pontevedra,
- Visita didáctica (e interdisciplinar) a Celanova (Ourense) e concerto didáctico con órgano no mosteiro desa localidade.
- Concertos de alumnos ó longo do curso.
- Clases maxistras de músicos invitados polo Centro.



Departamento de Orientación

1º Trimestre

- Charlas sobre diversidade e igualdade afectivo-sexual (CIM de Sanxenxo)-2º ESO
- Charlas sobre sexualidade (Quérote +)- 3º ESO e 1º FPB
- Plan Director -ESO, BAC, FPB
- Visita a Edugal – alumnado 2º Bacharelato

2º Trimestre

- Charlas ABAU (USC)- 2º Bacharelato
- Visita a IGafa e CIFP Fontecarmoa- 2ºFPB e 4ºESO (itinerario FP)
- Charlas sobre TEA (Asociación Menela)- 1º ESO
- Programa YAM- 3º ESO

3º Trimestre

- Visita a CIFP Carlos Oroza, IES de Montecelo e CIFP A Xunqueira- 2ºFPB e 4º ESO (itinerario FP)
- Charlas sobre discapacidade- ESO
- Charlas sobre resolución pacífica de conflitos (Asociación Avante) - ESO e FPB
- Charlas sobre inmigración – ESO e FPB

Departamento Relixión

1. Viaxes didácticas do alumnado de Relixión:

- Viaxe con alumnado de 1º e/ou 2º e/ou 3º de E.S.O.
- Viaxe co alumnado de 4º ESO e 1º e 2º de Bacharelato.

2. Actividades coa Fundación Entreculturas.

- Participación en Novembro na Asemblea de comezo de curso



- Colaboración con diferentes asociacións e ONGs , organizando campañas no instituto
- En Abril Campaña Mundial Pola Educación
- Encontros ao longo do curso con outros institutos de Galicia .
- Obradoiros de formación relacionados ca solidariedade, xustiza, coidado do medio ambiente...
- Programaranse actividades de Aprendizaxe e Servizo Solidario que se irán definindo e cuxas datas se irán concretando ao longo do curso.

3. Viaxe didáctica de máis dunha xornada: pequeno tramo do Camiño de Santiago do Norte, facendo noite na zona de Mesía (A Coruña), visitada en ocasións anteriores.

4. Outras actividades dentro da aula.

- Organización de charlas-coloquio sobre voluntariado, dentro do ámbito da clase. Para elo invítarase a participar a distintas persoas comprometidas no mundo do voluntariado e da acción social, sempre dándolle a estas actividades un enfoque cristián. Deixo aberta a posibilidade de que este tipo de actividades teñan unha proxección máis alá da aula en forma de pequeno compromiso, de cara a establecer unha colaboración con algunha ONG.
- Organización de charlas-coloquio de temática teolóxica, tratando temas como o diálogo fe-ciencia, diálogo crentes-non crentes e a presenza da relixión na cultura.
- Visitar ou montar exposicións no instituto sobre temática solidaria de organizacións non gobernamentais ligadas ou non á Igrexa Católica, ou sobre temática de cultura relixiosa.
- Tamén, se é posible, proporemos a realización dun concerto didáctico, con músicos que pola súa traxectoria persoal ou a súa orixe, estean preto de realidades de solidariedade e multiculturalidade

5. Intercambios.



- Plantexamos a posibilidade de facer saídas conxuntas co alumnado de Relixión doutros institutos. Plantexarase coma unha saída conxunta de dous ou máis institutos, na cal os alumnos e alumnas convivirán e visitarán lugares de interese histórico, artístico, natural, cultural e relixioso.

Departamento de Tecnoloxía

-Visita ás instalacións do laboratorio de ensaios de ENMACOSA en MOS (Pontevedra) e á Escola de enxeñaría de minas e enerxía da Univesrsidade de VIGO.

-Charla monográfica de título " A muller na enxeñaría". Poñente profesora da Escola de enxeñaría de minas e enerxía da Universidade de VIGO.

-Viaxe a Ginebra (Suiza) co obxectivo principal de visitar o Centro Europeo de Investigación Nuclear CERN.

Departamento de Xeografía e Historia

Actividade	Curso
Visitas a exposicións, museos ou parques arqueolóxicos	ESO BAC
Excursións de interese didáctico en relación coa materia	ESO BAC
Proxección de documentais ou películas en relación coa Historia	ESO
Asistencia a unha proxección de cine/teatro	ESO
Asistencia a charlas	ESO BAC



OUTRAS CELEBRACIÓNS:

- Magosto
- Samaín
- Nadal
- Entroido

3.2 Programa de formación do profesorado no centro

O profesorado do IES de Vilalonga participará nas seguintes liñas do Plan de Formación Permanente do Profesorado:

- Innovación: creación de materiais didácticos
- Convivencia escolar: liña saudable
- Polos creativos
- Comunicación e plurilingüismo: actualización de idiomas
- Dixital: radio escolar
- Fomento da competencia lectora: clubs de lectura

4 ANEXO I – PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Sen cambios.

5 ANEXO II – PROXECTO CURRICULAR

Sen cambios.

Programacións didácticas na plataforma PROENS.