

Actividades de Dixitalización

Modificacións e ideas:

- Eliminadas (enviadas para mates): A4, A8, A9, A82 Cuestionario en App
- Idea: Repártese info nutricional para Mates e actividade física para Dixitalización.
- Modificación de “A71. App” por “A71. Base de Datos”
- Esquema final (2ª posibilidade plantexada):
 - 1º Edición de textos
 - 2º Edición de hoja de cálculo
 - 3º Presentaciones
 - 4º Dibujo vectorial/ Infografías
 - 5º Edición de imáxenes
 - 6º Edición de Audio/ vídeo (audio empézase a finais do 2 trimestre)
 - 7º Bases de datos
 - 8º Programación (fóra do proxecto por calendario)

Actividades de procesador de textos/Word

- A32. Plantilla para traballos Word (usa cores plástica e logo) (NOVA a crear)
- Idea para as prácticas: temática vida saudable (receta, historia dun deporte, mitos...)

Actividades de Excel-> centrada en datos obtidos en probas DAFIS ou en enquisas iniciais.
Fusionar/Adaptar as 2 actividades seguintes

- A9. Introducción ó manexo de datos enerxéticos (Minia)
- A10. Estatística no deporte (Mat ou dixit. D19) → Tratamento dos datos obtidos nas probas físicas iniciais ou enquisa de actividade física (indicar qué tipo de cálculos/gráficos facer)
- NOTA: queda como A10. Estatística no deporte

Actividades de presentacións

- A43. Presentaciones (Dixit) (NOVA crear)

Actividades de Infografía

- A43. Infografías (Dixit) (NOVA crear)

Actividades de audio

- A52. Audio (Dixit) (NOVA crear)

Actividades de audiovisual

- A52. Audiovisual (Dixit) (NOVA crear)

Actividades de Bases de Datos

- A71. Base de Datos (Lugares, Alimentos, CFCA)
- A87. Publicación BD (BD_Lugares, BD_Alimentos, CFCA)

Otras posibles (fóra de calendario):

- Coordinación da web e Coordinación das redes sociais (S30. Publicidad)

NOVA

A32. Plantilla para traballos Word

Idea:

- Identidade de marca. Crear unha plantilla (cores, tipo de letra, táboas, marxes, cabeceira e pé de páxina...) para os documentos de writer que teñan que crear os alumnos nas diferentes tarefas doutras materias. Usar paleta de cores e logotipo seleccionados en expresión artística.
- Colaborar ca selección de cores de Expresión artística
- Realizar un traballo en Word ca plantilla seleccionada (receta, historia dun deporte, historia do club deportivo...)

Cambiar a temática da seguinte actividade. Fusionar ca seguinte (datos DAFIS) ou outras opcións (datos de cuestionarios de avaliación inicial)

Sesión X. Introducción ó manexo de datos enerxéticos

Tipo: Práctica

Tiempo: 2 clases

Objetivos:

Iniciación á representación de datos nunha folla de cálculo.

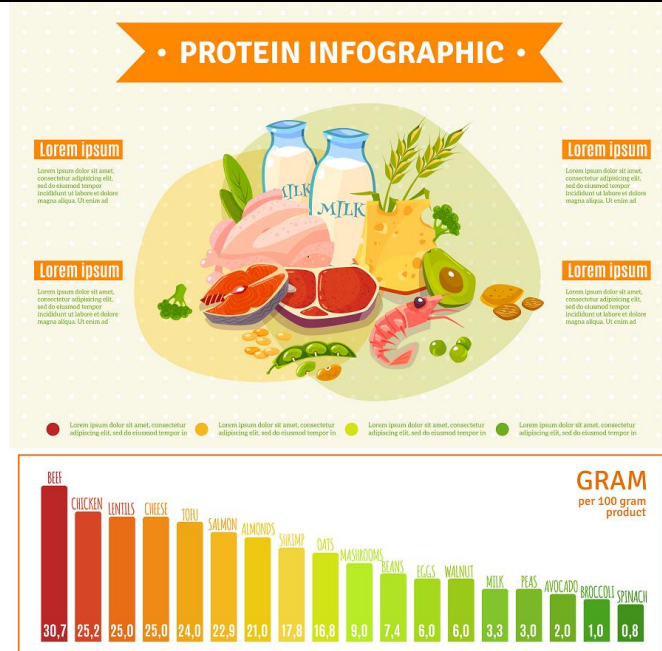
Actividades:

- Como primeira tarefa, pídese ao alumnado que faga unha listaxe dos principais alimentos consumidos un día determinado.
- A continuación deberán buscar en internet a enerxía aportada (en Kcal) por cada 100 gramos para cada alimento.
- Empregando un programa de folla de cálculo, representaranse mediante columnas o nome do alimento e a enerxía aportada por 100 g para o mesmo. (Introdución ás táboas calóricas)
- Por último, coa táboa anterior realizarase un gráfico de barras onde se representen os diferentes alimentos anteriores, fronte á enerxía (en Kcal).

Motivación: Significado, competencia, autonomía, relación.

Necesita: Conceptos básicos de nutrición (Biología)

Colabora: Esta actividade pode empregarse como punto de partida para detallar a composición da dieta, tendo en conta as racións ingeridas de cada alimento, así como para a concienciación sobre a variedade e calidade de saudable ou non dos alimentos ingeridos (relación coa materia de Biología)



Eliminados pasos de parámetros estadísticos

Fusionar ca anterior

Sesión D19. Estadística en el deporte.

Tipo: Teórico-práctica.

Tiempo: 2 clases.

Motivación: Competencia, relación, autonomía, significado.

Materiales:

- Datos de las marcas de pruebas físicas DAFIS o cuestionario de frecuencia de realización de Actividad Física (poden facerse cálculos de kcal quemadas segundo tipo de actividade).
- Hoja de cálculo

Objetivos:

- Analizar, a través de la estadística, los datos relacionados con la actividad física

Actividades (actividade nutricional, enviada anteriormente, adaptada a deportiva):

- Como primeira tarefa, pídese ao alumnado que faga unha listaxe ~~dos principais alimentos consumidos~~ **das actividades realizadas** un día determinado.
- A continuación deberán buscar en internet a enerxía ~~aportada~~ **queimada** (en Kcal) por cada ~~100 gramos para cada~~ **alimento minuto por cada actividade**.
- Empregando un programa de folla de cálculo, representaranse mediante columnas o nome do **actividade física** ~~alimento~~ e a enerxía ~~aportada por 100 g para o mesmo~~. (Introdución ás táboas calóricas)
- Por último, coa táboa anterior realizarase un gráfico de barras onde se representen ~~os diferentes alimentos~~ **as diferentes actividades** anteriores, fronte á enerxía (en Kcal).

Actividades (outra opción ou ampliación):

- Clase 1-4 (Gráficos y cálculos sencillos): ~~cada estudante introducirá sus marcas personales en una hoja de cálculo Google~~ (de forma anónima → o profesor descarga arquivo de datos e elimina nomes). Posteriormente, tras descargar dicha hoja de cálculo.
 - Tabla de frecuencias (fórmulas e cálculos) (eliminar??)
 - Cálculos (dependiendo do tipo de datos)
 - Representarán, con LibreOffice Calc, las diferentes variables mediante los siguientes gráficos:
 - Histograma: perímetro de cintura.
 - Diagrama de sectores: IMC.
 - Diagrama de barras apiladas: pruebas físicas.
 - Diagrama tela de araña de cada deportista
- Clase 5 (Informe e reflexión sobre a info obtida):

NOVA
AX. Presentaciones

Idea:

- Dar a teoría de Power-Point e aproveitar para crear infografías doutras materias (Falsos mitos de Bio, Alimentos ou entrenos en EF...)
-

NOVA

A43. Infografías

Idea:

- Dar a teoría e aproveitar para crear infografías doutras materias (Falsos mitos de Bio, Alimentos ou entrenos en EF...)

NOVA

A43-B. Tratamento de imaxes

Idea:

- Recuperación de imaxes antigas de deportes, composición de imaxes...

NOVA

A52. Audio

Idea

- Dar a teoría e aproveitar para maquetar os audios dos influencer nutricionales

A52. Audiovisual

Idea

- Dar a teoría e aproveitar para gravación/maquetación de vídeos para influencer culinario, deportivo.

MODIFICADA. Cambia App por base de datos
--

A71. Base de Datos (Lugares, Alimentos, CFCA)

Idea

- Crear unha Base de Datos que clasifique e mostre por pantalla información pedida. Ideas de temática:
 - Alimentos.
 - Básico: mostra composición do alimento (datos e/ou gráficos)
 - Medio: permite buscar alimentos por nutrinte
 - Lugares.
 - Básico. BD con lugares/clubs onde realizar actividade física (ubicación GPS, descripción, enlaces páxina...).
 - Permite busca por tipo deporte, zona, precio...

-
- Otras temáticas
-

MODIFICADA (Cambia App po BD)

Sesión 27. Publicamos la Base de DATos.

Tipo: Práctica.

Tiempo: 1 clase.

Motivación: Significado, relación.

Materiales:

- Software BD
- Aula Virtual para publicación

Objetivos:

- Publicar la BD creada.

Actividades:

**Non incluir no proxecto por falta de tempo (opcional). Tema de programación
Eliminar redes sociais??**

Sesión 30. Publicidad

Tipo: Teórico-Práctica

Tiempo: 9 clases

Objetivos:

- Crear una página web para publicar las actuaciones del proyecto de centro.
- Comprender el uso de las redes sociales como medio de difusión.

Actividades: Desde la asignatura de TIC se coordinarán dos líneas de actuación

- Clases 1 a 7 (Web): Los estudiantes crearán, de forma colaborativa, una página web para publicar las actuaciones del proyecto de centro.
- Clases 8 y 9 (Redes sociales): El alumnado hará uso de las redes sociales como medio de difusión.

Motivación: Significado, competencia, autonomía, relación.