

## EJERCICIOS

### PRACTICA

27 Realiza las siguientes operaciones.

a)  $\left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \cdot 4$

b)  $\left(1 + \frac{1}{4} - \frac{1}{3} + \frac{7}{6}\right) : \frac{5}{3}$

c)  $3 \cdot \frac{1}{4} - \left(\frac{1}{2} + 1 - \frac{1}{4}\right) : 2$

d)  $1 + \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{6}\right) - 3 : \frac{1}{2}$

### APLICA

28 Haz estas operaciones.

a)  $\left[-\frac{1}{4} + \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right)\right] \cdot 2$     b)  $\left(\frac{4}{5} - 3\right) \cdot (-2)$

### REFLEXIONA

29 Calcula el valor de  $a$ .

a)  $-\left(\frac{a}{2} + \frac{1}{3}\right) \cdot (-1) = \frac{11}{6}$

b)  $\left(\frac{a}{4} - \frac{a}{3} - a\right) \cdot \left(\frac{1}{2} + 1\right) = -\frac{39}{8}$

# Actividades

## FRACCIONES

30. ●●● Expresa estas situaciones mediante fracciones. Encuentra las que sean equivalentes.
- Luis se ha comido 3 bombones de una caja que contenía 12 bombones.
  - María ha esperado un cuarto de hora.
  - Tres de cada nueve niños tienen una mascota.
  - El libro de Juan tiene 15 capítulos, de 10 páginas cada uno, y él ha leído 100 páginas.
  - Ricardo duerme seis horas diarias.
  - El barco ha realizado dos terceras partes del trayecto.
  - He bebido media lata de refresco.
  - He pagado dos de las cinco letras del coche.
  - Ahorro la mitad de mi paga semanal.
31. ●●● ¿Qué fracción del día representan 22 minutos? ¿Es una fracción irreducible? Razona la respuesta.
32. ●●● ¿Qué fracción de la semana representan 2 días? ¿Y qué fracción del mes representan 9 días? ¿Son fracciones irreducibles? Razona la respuesta.
33. ●●● ¿Qué fracción del año representan 3 meses? ¿Y qué fracción del año representan 2160 horas? ¿Son equivalentes? Razona la respuesta.

## FRACCIONES EQUIVALENTES

34. ● Indica si son equivalentes los siguientes pares de fracciones.
- $\frac{6}{8}$  y  $\frac{36}{48}$
  - $\frac{15}{12}$  y  $\frac{60}{48}$
  - $\frac{5}{4}$  y  $\frac{15}{8}$
  - $\frac{8}{5}$  y  $\frac{24}{10}$
  - $\frac{9}{13}$  y  $\frac{72}{104}$
  - $\frac{72}{25}$  y  $\frac{123}{115}$
35. ● Calcula cuatro fracciones equivalentes a cada una de estas.
- $\frac{2}{7}$
  - $\frac{1}{5}$
  - $\frac{11}{6}$
  - $\frac{13}{2}$
36. ● Comprueba si son fracciones equivalentes.
- $\frac{6}{5}, \frac{24}{20}$  y  $\frac{-12}{10}$
  - $\frac{1}{5}, \frac{3}{15}$  y  $\frac{2}{10}$
  - $3, \frac{9}{3}$  y  $\frac{24}{8}$
  - $\frac{4}{7}, \frac{7}{4}, \frac{28}{4}$  y  $\frac{7}{28}$
  - $\frac{-1}{2}, \frac{2}{-4}, \frac{3}{-6}$  y  $\frac{-4}{8}$
  - $-3, \frac{-6}{2}, \frac{-42}{-14}$  y  $\frac{-9}{3}$

## HAZLO ASÍ

**¿CÓMO SE CALCULA EL TÉRMINO DESCONOCIDO PARA QUE DOS FRACCIONES SEAN EQUIVALENTES?**

37. Calcula el número que falta para que las fracciones  $\frac{9}{12}$  y  $\frac{\square}{4}$  sean equivalentes.

**PRIMERO.** Se aplica la propiedad que cumplen dos fracciones equivalentes.

$$\frac{9}{12} = \frac{\square}{4} \rightarrow 9 \cdot 4 = 12 \cdot \square$$

**SEGUNDO.** Se despeja el término desconocido.

$$9 \cdot 4 = 12 \cdot \square \rightarrow \square = \frac{9 \cdot 4}{12} = 3$$

38. ●●● Halla el número que falta para que las fracciones sean equivalentes.

a)  $\frac{6}{\square} = \frac{9}{3}$       c)  $\frac{8}{12} = \frac{2}{\square}$

b)  $\frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$       d)  $\frac{\square}{9} = \frac{8}{18}$

39. ● Calcula la fracción irreducible.

a)  $\frac{75}{30}$       b)  $\frac{182}{48}$       c)  $\frac{121}{11}$

40. ●●● Copia en tu cuaderno y completa las fracciones para que sean irreducibles.

a)  $\frac{\square}{4}$       c)  $\frac{5}{\square}$       e)  $\frac{60}{\square}$

b)  $\frac{\square}{3}$       d)  $\frac{6}{\square}$       f)  $\frac{10}{\square}$

41. ●●● Responde razonadamente a estas cuestiones.

a) ¿Existe alguna fracción equivalente a  $\frac{2}{5}$  que sea irreducible?

b) ¿Hay alguna fracción equivalente a  $\frac{2}{5}$  que tenga como denominador 12?

c) ¿Existe alguna fracción equivalente a  $\frac{2}{5}$  que tenga por numerador -10?

## COMPARACIÓN DE FRACCIONES

42. ● Ordena estas fracciones, de mayor a menor.

a)  $\frac{7}{3}, \frac{4}{3}, \frac{9}{3}$       b)  $\frac{5}{12}, \frac{4}{12}, \frac{7}{12}$       c)  $1, \frac{7}{6}, \frac{11}{6}$

43. ● Copia en tu cuaderno y completa la tabla.

Fracciones	Reducidas a común denominador	Ordenadas de menor a mayor
$\frac{7}{4}, \frac{3}{5}, \frac{5}{6}$		
$\frac{47}{12}, \frac{23}{15}, \frac{7}{24}$		

44. ● Ordena, de menor a mayor.

a)  $\frac{1}{3}, \frac{4}{6}$  y  $\frac{7}{18}$       b)  $\frac{2}{5}, \frac{1}{6}$  y  $\frac{3}{2}$       c)  $\frac{7}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{18}$  y  $\frac{7}{2}$

45. ● Ordena, de mayor a menor.

a)  $\frac{2}{5}, -\frac{1}{3}, \frac{4}{9}, -\frac{1}{4}$  y  $\frac{5}{2}$       b)  $\frac{3}{5}, \frac{1}{3}, -\frac{3}{8}$  y  $-\frac{9}{4}$

## OPERACIONES CON FRACCIONES

46. ● Calcula.

a) $\frac{3}{2} + \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$	c) $\frac{4}{6} + \frac{1}{4} + \frac{7}{3}$
b) $\frac{5}{3} - \frac{1}{6} + \frac{3}{2} - \frac{1}{8}$	d) $\frac{5}{2} + \frac{1}{3} - \frac{7}{6}$

### HAZLO ASÍ

#### ¿CÓMO SE OPERA CON NÚMEROS ENTEROS Y FRACCIONES?

47. Realiza estas operaciones.

a)  $\frac{7}{12} + 4$       b)  $3 \cdot \frac{5}{4}$

PRIMERO. Se escribe el número entero como una fracción con denominador 1.

a)  $4 = \frac{4}{1}$       b)  $3 = \frac{3}{1}$

SEGUNDO. Se realiza la operación.

a)  $\frac{7}{12} + 4 = \frac{7}{12} + \frac{4}{1} = \frac{7+48}{12} = \frac{55}{12}$   
 b)  $3 \cdot \frac{5}{4} = \frac{3}{1} \cdot \frac{5}{4} = \frac{3 \cdot 5}{1 \cdot 4} = \frac{15}{4}$

48. ● Realiza estas operaciones.

a) $1 + \frac{3}{4}$	d) $7 + \frac{4}{3}$	g) $9 + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$
b) $\frac{11}{3} - 2$	e) $9 - \frac{4}{7}$	h) $\frac{1}{4} + 5 - \frac{1}{3}$
c) $\frac{15}{2} - 7$	f) $3 - \frac{2}{5}$	i) $7 - \frac{1}{4} + \frac{5}{2}$

49. ● Haz las operaciones.

a) $\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{6}\right) - \left(\frac{4}{5} + \frac{7}{3}\right)$
b) $\left(\frac{7}{3} - \frac{4}{5}\right) + \left(\frac{6}{5} + \frac{2}{7}\right)$
c) $2 - \left[\frac{4}{3} - \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right) - \frac{1}{3}\right]$
d) $\left(\frac{5}{4} - \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{-1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{1}{4}\right)$
e) $\left(\frac{6}{5} - \frac{1}{15}\right) + 2 - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{5}{6}\right)$

### HAZLO ASÍ

#### ¿CÓMO SE REALIZAN LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA CON FRACCIONES NEGATIVAS?

50. Calcula:  $\frac{9}{2} + \left(-\frac{5}{4}\right) - \left(-\frac{4}{5}\right)$

PRIMERO. Se eliminan los paréntesis.

$$\frac{9}{2} + \left(-\frac{5}{4}\right) - \left(-\frac{4}{5}\right) = \frac{9}{2} - \frac{5}{4} + \frac{4}{5}$$

- . - = +  
 + . - = -

SEGUNDO. Se opera con las fracciones resultantes.

$$\begin{aligned}
 &\text{m.c.m. (2, 4, 5)} = 2^2 \cdot 5 = 20 \\
 &\frac{9}{2} - \frac{5}{4} + \frac{4}{5} = \frac{90}{20} - \frac{25}{20} + \frac{16}{20} = \\
 &\qquad\qquad\qquad = \frac{90 - 25 + 16}{20} = \frac{81}{20}
 \end{aligned}$$

51. ● Haz estas operaciones.

a) $-3 + \frac{4}{9}$	c) $\frac{-3}{7} + (-8)$	e) $\frac{-4}{3} + (-6)$
b) $8 - \left(-\frac{2}{5}\right)$	d) $\frac{5}{4} - (-7)$	f) $-\left(\frac{-3}{4}\right) - 2$

**52.** ●● Opera.

a)  $\frac{1}{3} - 2 - \left(-\frac{4}{9}\right)$

b)  $\frac{5}{2} - \left(-2 + \frac{3}{5}\right)$

c)  $4 - \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right)$

d)  $-7 + \left(-\frac{3}{2} + \frac{1}{7}\right)$

**53.** ● Efectúa las siguientes multiplicaciones.

a)  $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}$

c)  $3 \cdot \frac{9}{6}$

b)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{10}{2}$

d)  $\frac{7}{2} \cdot \frac{7}{4} \cdot \frac{12}{21}$

**54.** ● Calcula estas divisiones.

a)  $\frac{2}{3} : \frac{4}{5}$

c)  $\frac{12}{7} : \frac{4}{14}$

b)  $\frac{9}{2} : \frac{4}{6}$

d)  $3 : \frac{6}{4}$

### HAZLO ASÍ

¿CÓMO SE REALIZAN LAS OPERACIONES DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN CON FRACCIONES NEGATIVAS?

**55.** Calcula.

a)  $\left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \frac{1}{4}$

b)  $-\frac{3}{5} : \left(-\frac{6}{7}\right)$

**PRIMERO.** Se realiza la operación prescindiendo del signo y se simplifica el resultado, si se puede.

a)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{2 \cdot 1}{3 \cdot 4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

b)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{6}{7} = \frac{3}{5} \cdot \frac{7}{6} = \frac{3 \cdot 7}{5 \cdot 6} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10}$

**SEGUNDO.** Se aplica la regla de los signos.

a)  $\left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \frac{1}{4} = -\frac{1}{6}$

b)  $-\frac{3}{5} : \left(-\frac{6}{7}\right) = \frac{7}{10}$

**56.** ●● Calcula.

a)  $\frac{4}{7} : \left(\frac{-3}{14}\right)$

d)  $\frac{-6}{5} \cdot \frac{3}{10}$

g)  $\frac{1}{2} : \left(-\frac{2}{4}\right)$

b)  $-5 : \frac{1}{2}$

e)  $\frac{5}{2} \cdot (-2)$

h)  $\frac{-1}{4} : (-6)$

c)  $\frac{-3}{5} \cdot \left(-\frac{5}{9}\right)$

f)  $\frac{-3}{8} : \left(\frac{3}{-4}\right)$

i)  $-\frac{9}{4} : \left(-\frac{21}{2}\right)$

**57.** ●● Copia y completa las expresiones para que se cumplan estas operaciones.

a)  $\square \cdot \frac{4}{9} = \frac{4}{3}$

c)  $\square : \frac{5}{9} = \frac{10}{9}$

b)  $\square \cdot \frac{4}{9} = \frac{20}{9}$

d)  $\square : \frac{8}{9} = \frac{27}{16}$

**58.** ● Haz las operaciones.

a)  $\left(\frac{2}{3} : \frac{7}{4}\right) \cdot \frac{1}{5}$

c)  $\frac{1}{7} : \left(\frac{2}{4} \cdot \frac{-3}{5}\right)$

b)  $\left(\frac{10}{3} : \frac{5}{6}\right) \cdot 4$

d)  $9 : \left(\frac{8}{3} \cdot \frac{4}{9}\right)$

**59.** ● Calcula, expresándolo como producto de fracciones.

a)  $\frac{3}{4}$  de 60

d)  $\frac{3}{8}$  de 90

g)  $\frac{2}{5}$  de 10

b)  $\frac{2}{3}$  de 23

e)  $\frac{1}{3}$  de 78

h)  $\frac{1}{5}$  de 70

c)  $\frac{7}{3}$  de 27

f)  $\frac{4}{7}$  de 29

i)  $\frac{8}{2}$  de 9

### POTENCIA Y RAÍZ CUADRADA DE UNA FRACCIÓN

**60.** ● Escribe en forma de potencia estos productos, y calcula el resultado.

a)  $\frac{8}{3} \cdot \frac{8}{3} \cdot \frac{8}{3}$

c)  $\left[-\frac{8}{6}\right] \cdot \left[-\frac{8}{6}\right]$

b)  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

d)  $\left[-\frac{2}{5}\right] \cdot \left[-\frac{2}{5}\right] \cdot \left[-\frac{2}{5}\right]$

**61.** ●● Escribe en forma de potencia, si es posible.

a)  $\frac{8}{11} \cdot \frac{8}{11} \cdot \frac{8}{11} \cdot \frac{8}{11} \cdot \frac{8}{11}$

d)  $\left(-\frac{2}{7}\right) \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) \cdot \left(-\frac{2}{7}\right)$

b)  $\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{4}{6}$

e)  $\left(-\frac{2}{7}\right) \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) \cdot \frac{2}{7}$

c)  $\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{7}$

f)  $\left(-\frac{2}{7}\right) \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{2}{7}$

**62.** ● Expresa en forma de producto, y halla el resultado de las siguientes potencias.

a)  $\left(\frac{10}{3}\right)^2$

b)  $\left(\frac{2}{3}\right)^4$

c)  $\left(-\frac{1}{2}\right)^7$

63. ●●● Calcula.

a)  $\sqrt{\frac{16}{49}}$       c)  $\sqrt{\frac{81}{49}}$       e)  $\sqrt{\frac{49}{144}}$

b)  $\sqrt{\frac{25}{36}}$       d)  $\sqrt{\frac{121}{441}}$       f)  $\sqrt{\frac{64}{16}}$

64. ●●● Determina el valor de  $a$  en estas igualdades.

a)  $\left(\frac{5}{4}\right)^a = \frac{125}{64}$       c)  $\left(\frac{3}{4}\right)^a = \frac{9}{16}$

b)  $\left(-\frac{5}{4}\right)^a = -\frac{125}{64}$       d)  $\left(-\frac{3}{4}\right)^a = \frac{9}{16}$

65. ●●● Indica si son ciertas las siguientes igualdades.

a)  $\left(-\frac{5}{3}\right)^2 = \frac{25}{3}$       d)  $\frac{(-2)^5}{7^5} = \left(-\frac{2}{7}\right)^5$

b)  $\left(\frac{-3}{-3}\right)^4 = 81$       e)  $\frac{(-2)^4}{7^4} = \left(-\frac{2}{7}\right)^4$

c)  $-\left(-\frac{7}{2}\right)^3 = \frac{-343}{8}$       f)  $\frac{(-2)^4}{7^4} = \left(\frac{2}{7}\right)^4$

## OPERACIONES COMBINADAS

66. ●● Realiza las operaciones.

a)  $\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{3} - 2$       d)  $\frac{5}{2} - 3 \cdot \frac{1}{4}$   
 b)  $\frac{7}{2} - 3 \cdot \frac{4}{5}$       e)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{8} + \left(\frac{-3}{2}\right)$   
 c)  $4 - \frac{3}{2} \cdot \frac{7}{9}$       f)  $\frac{7}{9} \cdot \left(\frac{-12}{5}\right) + \left(\frac{-3}{4}\right)$

67. ●● Calcula.

a)  $\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{6}\right) \cdot \left(\frac{1}{4} - \frac{6}{8}\right)$       d)  $\left(\frac{5}{2} - \frac{1}{7}\right) \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right)$   
 b)  $\left(\frac{1}{5} + \frac{2}{15}\right) \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{10}\right)$       e)  $\left(\frac{4}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \left(\frac{1}{10} + \frac{1}{4}\right)$   
 c)  $\left(\frac{4}{7} - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{21} + \frac{1}{6}\right)$       f)  $\left(\frac{1}{8} - \frac{1}{6}\right) \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)$

68. ●● Haz estas operaciones, indicando los pasos realizados.

a)  $\frac{3}{8} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{5}\right) - 1$       c)  $\frac{5}{3} - \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{7}{2} - \frac{1}{3}\right)$   
 b)  $\frac{3}{8} \cdot \frac{1}{2} - \frac{2}{5} - 1$       d)  $\left(\frac{5}{3} - \frac{2}{5}\right) \cdot \frac{7}{2} - \frac{1}{3}$

69. ●● Realiza las siguientes operaciones.

a)  $\frac{5}{3} - \left(\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{2}\right) - \frac{1}{3}$       d)  $\left[\left(-\frac{7}{3}\right) \cdot \frac{4}{5} - 2\right] \cdot \frac{5}{3}$   
 b)  $\frac{5}{3} - \left(\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{2} - \frac{1}{3}\right)$       e)  $\left(\frac{5}{4} - \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9}\right) - \frac{4}{5} \cdot 2$   
 c)  $\left(\frac{2}{3} \cdot 5 - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{7}{2}$       f)  $-3 \cdot \frac{4}{15} - \left(\frac{7}{8} \cdot 5 - 9\right)$

70. ●● Calcula.

a)  $\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{5} + \frac{1}{10}\right) \cdot 5 - \frac{3}{4} \cdot \frac{6}{5}$   
 b)  $\left[\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{5}\right) \cdot 5 - \frac{1}{10}\right] \cdot \frac{3}{4} - \frac{6}{5}$   
 c)  $1 - \frac{3}{2} \cdot 4 - \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{10}\right)$   
 d)  $1 - \left[\frac{3}{2} \cdot 5 - \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{9}\right)\right]$   
 e)  $\frac{8}{3} - \left[2 : \left(\frac{1}{3} - 1\right) - \frac{5}{2}\right]$

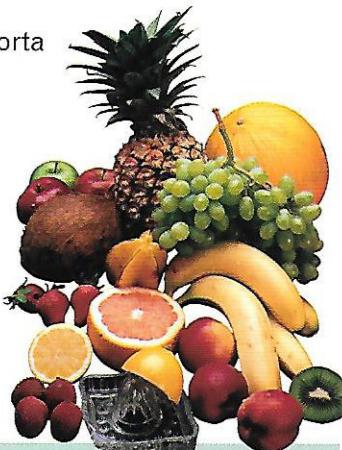
71. ●●● Realiza estas operaciones.

a)  $\frac{4}{5} - \frac{7}{2} + \left[\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 4 - \frac{1}{8}\right]$   
 b)  $\left(\frac{1}{5} + \frac{7}{2}\right) + \left[\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{7}\right) + 6^3\right]$   
 c)  $(-2)^3 \cdot \frac{1}{2} - \frac{5}{3} + \left(-4 : \frac{1}{8} \cdot 3\right)$   
 d)  $\frac{8}{7} \cdot 4 - \left(\frac{6}{5}\right)^5 - \left(\frac{11}{8} + \frac{12}{5} - 2\right)$   
 e)  $\frac{3}{2} : \left(-5 + \frac{11}{8}\right) \cdot \left(-\frac{9}{4}\right)^3$   
 f)  $6^2 - \left[3 + \left(\frac{5}{8}\right)^3 - \frac{3}{4}\right] \cdot \left(\frac{7}{2} - 1\right)$   
 g)  $-4^3 + \frac{2}{3} : \left[\left(\frac{5}{8}\right)^4 - \frac{1}{2}\right] \cdot \left(\frac{5}{7} - \frac{1}{4}\right) - 2$   
 h)  $\left[\frac{3}{5} + \left(\frac{7}{3} - 2\right)^3 - \frac{13}{4}\right] : \left(\frac{7}{12} + \frac{1}{4}\right)$

## PROBLEMAS CON FRACCIONES

72. Fran ha regado  $\frac{4}{6}$  del césped y Raquel los  $\frac{4}{12}$  restantes. ¿Cuál de los dos ha regado mayor zona de césped?
73. Un libro se hace con la colaboración de 18 personas. De ellas,  $\frac{1}{3}$  corresponde a autores,  $\frac{1}{9}$  a secretarias,  $\frac{1}{6}$  a maquetistas,  $\frac{2}{6}$  a dibujantes y el resto a personal de imprenta. Calcula el número de colaboradores de cada clase.
74. En un colegio hay 1095 alumnos que realizan actividades extraescolares:  $\frac{1}{3}$  hace judo,  $\frac{2}{5}$  estudia italiano y el resto realiza ballet. ¿Cuántos alumnos hacen cada actividad?

75. Un camión transporta 15 toneladas de fruta;  $\frac{1}{5}$  son naranjas,  $\frac{2}{3}$  son manzanas y el resto son peras. ¿Cuántas toneladas de cada fruta transporta el camión?



### HAZLO ASÍ

#### ¿CÓMO SE CALCULA UNA PARTE DEL TOTAL?

76. En una fiesta se colocaron 16 bombillas de colores. Al terminar solo funcionaba un cuarto de ellas. ¿Cuántas bombillas se fundieron?

**PRIMERO.** Se calcula la fracción de bombillas fundidas.

$$1 - \frac{1}{4} = \frac{1}{1} - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Los  $\frac{3}{4}$  de las bombillas terminaron fundidas.

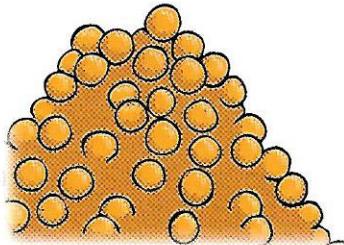
**SEGUNDO.** Se determina el número que representa la fracción.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 16 = \frac{3 \cdot 16}{4} = \frac{48}{4} = 12 \text{ bombillas}$$

Se fundieron 12 bombillas.

77. De los 30 alumnos de una clase,  $\frac{3}{5}$  son chicas. ¿Cuántos chicos hay?

78. De una naranja se aprovechan las  $\frac{4}{9}$  partes para hacer zumo y el resto es piel.



Si utilizamos 27 kg de naranjas, ¿qué cantidad de zumo obtendremos? ¿Y de piel?

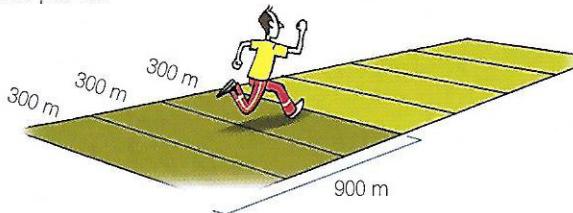
79. De una clase de 24 alumnos, los  $\frac{3}{8}$  han tenido la gripe. ¿Qué fracción de alumnos no han enfermado? ¿Cuántos alumnos son?

### HAZLO ASÍ

#### ¿CÓMO SE HALLA EL TOTAL CONOCIENDO UNA DE LAS PARTES?

80. He recorrido 900 metros, que suponen los  $\frac{3}{7}$  del recorrido. ¿Cuál es la longitud total?

**PRIMERO.** Se calcula cuántos metros representa una parte.



Si  $\frac{3}{7}$  son 900 m  $\rightarrow \frac{1}{7}$  son  $900 : 3 = 300$  m

**SEGUNDO.** Se determina el total del recorrido.

Si una de las 7 partes es 300 m, las 7 partes serán:

$$300 \cdot 7 = 2100 \text{ m}$$

81. Si tres cuartos de kilo de jamón cuestan 15 €, ¿cuánto vale un kilo y medio?

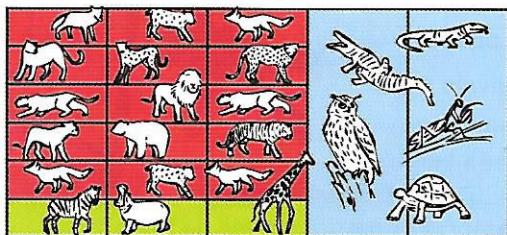
82. Según una encuesta, las familias españolas dedican  $\frac{1}{3}$  de su renta a la adquisición de una vivienda, es decir, destinan un promedio de 11000 € anuales a este concepto. ¿Cuál es la renta media mensual de una familia española?

## HAZLO ASÍ

### ¿CÓMO SE CALCULA UNA FRACCIÓN DE OTRA FRACCIÓN?

83. Los tres quintos de los animales de un parque natural son mamíferos, y de estos mamíferos, los cinco sextos son carnívoros. ¿Qué fracción del total de animales representan los mamíferos carnívoros?

PRIMERO. Se representa gráficamente la situación.



La figura queda dividida en 30 partes, de las que se toman 15.

SEGUNDO. Se calcula la fracción del total.

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{6} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

Los mamíferos carnívoros representan la mitad de los animales del parque natural.

84. ●● En la selección para un concurso televisivo eliminan  $\frac{7}{12}$  de los aspirantes en la primera prueba y en la segunda prueba abandonan  $\frac{4}{13}$  de los que quedaban.  
a) ¿Qué fracción de los concursantes superan la segunda prueba?  
b) Si 130 aspirantes pasan la primera prueba, ¿cuántos quedan tras la segunda?

85. ●● Un panadero aparta cada semana, para el consumo de su familia,  $\frac{1}{100}$  de las barras de pan que fabrica. Si vende 3415 barras y regala lo que le sobra,  $\frac{1}{70}$  del total de barras, ¿cuántas barras de pan elabora?



86. ●●● Luis, Pedro y Antonio reunieron las cantidades de dinero que sus familias les regalaron en Navidad. Luis recibió  $\frac{6}{8}$  de 100 €, Pedro recibió  $\frac{7}{8}$  de 100 €, y Antonio recibió  $\frac{3}{8}$  de 100 €. ¿Cuánto dinero consiguieron los tres juntos?



87. ●●● Si a la cantidad de dinero que tengo le añadiese su mitad, más su quinta parte, más 1 €, podría comprar un televisor cuyo precio es de 324 €. ¿Cuánto dinero tengo?

## INVESTIGA

88. ●●● Escribe una fracción que sea mayor que  $\frac{2}{5}$  y menor que  $\frac{3}{5}$ . ¿Podrías escribir dos fracciones? ¿Y tres?

Razona cuántas fracciones puedes escribir entre ellas.

89. ●●● Ordena estas fracciones, sabiendo que  $a$  y  $b$  son dos números naturales tales que  $a < b < a^2$ .

$$\frac{1}{a}, \quad \frac{1}{b}, \quad \frac{a}{b}, \quad \frac{a+b}{b}$$

90. ●●● Calcula estas diferencias:

$$1 - \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{3}, \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

Observa los resultados y calcula.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{999\,000}$$

91. ●●● Los egipcios en la antigüedad solo utilizaban símbolos para representar fracciones cuyo numerador fuera la unidad. El resto de fracciones las representaban expresándolas como sumas de las anteriores. Así, para expresar  $\frac{2}{3}$ , ellos escribían  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ .

Escribe con este método las siguientes fracciones:  $\frac{3}{5}, \frac{4}{9}, \frac{2}{7}$  y  $\frac{5}{11}$