

EXPOSICIÓN					
	SB 90%-100%	NT 70%-80%	AP 50%-60%	IN 30%-40%	MD 0%-20%
COORRECCIÓN	Expón de forma completamente estruturada.	Distingue explicitamente o principal do secundario.	Distingue implicitamente o principal do secundario.	Non distingue claramente o principal do secundario.	Non distingue o principal do secundario.
	Respecta tódolos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Explica sen ler (agás gráficos ou datos numéricos)	Respecta os principais elementos do formato esixido ao inicio da actividade. En ocasións le fragmentos escritos pero explica os tópicos ou ideas coas súas palabras.	Respecta a metade dos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. En ocasións le fragmentos escritos pero explica os tópicos ou ideas coas súas palabras.	Respecta menos da metade dos principais elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Non explica coas súas propias palabras pero le algún fragmento con contido adecuado.	Respecta só un ou ningún dos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Non explica nada e le fragmentos con contido inadecuado.
COMPLEMENTACIÓN	Expón os tópicos máis significativos do tema ou as ideas principais do autor.	Expón a maioría dos tópicos ou ideas.	Expón o tópico ou idea principal e algunha secundaria.	Expón algúns tópicos ou ideas do tema ou autor.	Expón ideas incorrectas.
	Usa algún apoio visual que contribúa á clarificación das ideas principais. Sabe tódolos contidos do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa algún apoio visual que contribua a clarificación dalgunhas ideas importantes. Sabe a maioría dos contidos do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa algún apoio visual que contribúa a clarificación da idea fundamental. Sabe os contidos fundamentais do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa apoio visual inadecuado (redundante ou pouco clarificador). Só sabe unha parte e non pode axudar ós compañeiros.	Apoio visual incorrecto ou inexistente. Só sabe unha ou ningunha parte e non pode axudar ou seguir a exposición dos compañeiros.

EXPOSICIÓN					
	SB 90%-100%	NT 70%-80%	AP 50%-60%	IN 30%-40%	MD 0%-20%
COORRECCIÓN	Expón de forma completamente estruturada.	Distingue explicitamente o principal do secundario.	Distingue implicitamente o principal do secundario.	Non distingue claramente o principal do secundario.	Non distingue o principal do secundario.
	Respecta tódolos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Explica sen ler (agás gráficos ou datos numéricos)	Respecta os principais elementos do formato esixido ao inicio da actividade. En ocasións le fragmentos escritos pero explica os tópicos ou ideas coas súas palabras.	Respecta a metade dos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. En ocasións le fragmentos escritos pero explica os tópicos ou ideas coas súas palabras.	Respecta menos da metade dos principais elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Non explica coas súas propias palabras pero le algún fragmento con contido adecuado.	Respecta só un ou ningún dos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Non explica nada e le fragmentos con contido inadecuado.
COMPLEMENTACIÓN	Expón os tópicos máis significativos do tema ou as ideas principais do autor.	Expón a maioría dos tópicos ou ideas.	Expón o tópico ou idea principal e algunha secundaria.	Expón algúns tópicos ou ideas do tema ou autor.	Expón ideas incorrectas.
	Usa algún apoio visual que contribúa á clarificación das ideas principais. Sabe tódolos contidos do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa algún apoio visual que contribua a clarificación dalgunhas ideas importantes. Sabe a maioría dos contidos do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa algún apoio visual que contribúa a clarificación da idea fundamental. Sabe os contidos fundamentais do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa apoio visual inadecuado (redundante ou pouco clarificador). Só sabe unha parte e non pode axudar ós compañeiros.	Apoio visual incorrecto ou inexistente. Só sabe unha ou ningunha parte e non pode axudar ou seguir a exposición dos compañeiros.

EXPOSICIÓN					
	SB 90%-100%	NT 70%-80%	AP 50%-60%	IN 30%-40%	MD 0%-20%
COORRECCIÓN	Expón de forma completamente estruturada.	Distingue explicitamente o principal do secundario.	Distingue implicitamente o principal do secundario.	Non distingue claramente o principal do secundario.	Non distingue o principal do secundario.
	Respecta tódolos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Explica sen ler (agás gráficos ou datos numéricos)	Respecta os principais elementos do formato esixido ao inicio da actividade. En ocasións le fragmentos escritos pero explica os tópicos ou ideas coas súas palabras.	Respecta a metade dos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. En ocasións le fragmentos escritos pero explica os tópicos ou ideas coas súas palabras.	Respecta menos da metade dos principais elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Non explica coas súas propias palabras pero le algún fragmento con contido adecuado.	Respecta só un ou ningún dos elementos do formato esixido ao inicio da actividade. Non explica nada e le fragmentos con contido inadecuado.
COMPLEMENTACIÓN	Expón os tópicos máis significativos do tema ou as ideas principais do autor.	Expón a maioría dos tópicos ou ideas.	Expón o tópico ou idea principal e algunha secundaria.	Expón algúns tópicos ou ideas do tema ou autor.	Expón ideas incorrectas.
	Usa algún apoio visual que contribúa á clarificación das ideas principais. Sabe tódolos contidos do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa algún apoio visual que contribua a clarificación dalgunhas ideas importantes. Sabe a maioría dos contidos do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa algún apoio visual que contribúa a clarificación da idea fundamental. Sabe os contidos fundamentais do traballo e colabora cos compañeiros.	Usa apoio visual inadecuado (redundante ou pouco clarificador). Só sabe unha parte e non pode axudar ós compañeiros.	Apoio visual incorrecto ou inexistente. Só sabe unha ou ningunha parte e non pode axudar ou seguir a exposición dos compañeiros.