

Combinar correspondencia word-excel

1. Imos a xade e en Alumnado – Xestión alumnado escollemos o grupo do que queremos facer o informe.
2. Marcamos a todos os alumnos e os campos que teñen encima (Alumno/a, Matriculado en ,) axudándonos da roda do rato.

ALUMNADO: Busca Datos Xerais Matrícula Faltas Avaliación Expediente

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

Alumno/a: 36006729 IES Valle-Inclán fernandoe 19/06/2020 19/06/2020 18:30

Código: 7050ACLAAD001K N. exp. 17041 DNI/Pas. 77478035M Ano académico 2019/2020 Ano traballo 2019/2020

Busca alumnado

Alumno/a

1º apelido 2º apelido Nome

Código Núm. exped. DOI

Nado entre a data e a data

Grupo

Convocatoria 2019/2020 Ensino Educación secundaria obrigatoria

Curso 3º Ensinanza secundaria obrigatoria Grupo B

Opción -- /Modalidade --

Grupo mixto --

Buscar

Alumno/a	Matriculado en	Ano	Gr.	Dt. nado	N. exped.
Arias Canay, Andrea	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	17/07/2005	17084
Castro Calvo, Álvaro	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	03/10/2005	17050
Filgueiras de la Fuente, Alex	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	27/01/2003	15016
Fraguas Cochón, Laura	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	31/05/2005	17035
Fuentes Boogaardt, María	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	04/02/2005	17110
Gago Rodríguez, Candela	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	10/06/2005	17044
Hernández González, Martín	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	21/07/2005	17036
Lastra Fernández, Aixa Xiu	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	05/01/2005	17083
López Senra, Lorena	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	03/03/2005	17008
Martínez Montes, Juan Manuel	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	02/05/2005	17042
Méndez Guerra, Raisha	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	05/02/2003	15107
Monteagudo Canevari, Joan	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	21/05/2005	17012
Moreira Mero, Félix Alexander	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	2019/2020	B	06/04/2005	17171

30 rexistros atopados

3. Botón dereito do rato – Copiar (ou coas teclas Ctrl e c)

4. Pegamos en excel os datos en Pegar (ou coas teclas Ctrl e v)

Alumno/a	Matriculado en	Ano	Gr.	Dt. nado	N. exped.
Alonso Carre	3º Ensinanza	2019/2020	B	30/11/2005	17041
Alonso Pach	3º Ensinanza	2019/2020	B	22/03/2005	17064
Álvarez Cam	3º Ensinanza	2019/2020	B	19/01/2005	17002
Arias Canay,	3º Ensinanza	2019/2020	B	17/07/2005	17084
Castro Calvo,	3º Ensinanza	2019/2020	B	03/10/2005	17050
Filgueiras de	3º Ensinanza	2019/2020	B	27/01/2003	15016
Fraguas Coch	3º Ensinanza	2019/2020	B	31/05/2005	17035
Fuentes Boo	3º Ensinanza	2019/2020	B	04/02/2005	17110
Gago Rodrígu	3º Ensinanza	2019/2020	B	10/06/2005	17044
Hernández G	3º Ensinanza	2019/2020	B	21/07/2005	17036
Lastra Ferná	3º Ensinanza	2019/2020	B	05/01/2005	17083
López Senra,	3º Ensinanza	2019/2020	B	03/03/2005	17008
Martínez Mo	3º Ensinanza	2019/2020	B	02/05/2005	17042
Méndez Gue	3º Ensinanza	2019/2020	B	05/02/2003	15107
Monteagudc	3º Ensinanza	2019/2020	B	21/05/2005	17012
Moreira Mer	3º Ensinanza	2019/2020	B	06/04/2005	17171
Ortins Ménd	3º Ensinanza	2019/2020	B	28/03/2005	17052
Pereira Buga	3º Ensinanza	2019/2020	B	07/06/2005	17078
Pérez Sanma	3º Ensinanza	2019/2020	B	23/07/2004	16029
Pintos River	3º Ensinanza	2019/2020	B	16/09/2005	17091
Poncela Con	3º Ensinanza	2019/2020	B	01/07/2005	17061

Picamos no símbolo de pegar inferior e despois aparece este despregable e marcamos coincidir co formato de destino.

☐ Mantener formato de origen
☒ Coincidir con formato de destino

5. Gardamos e pechamos a folla de cálculo de excel.

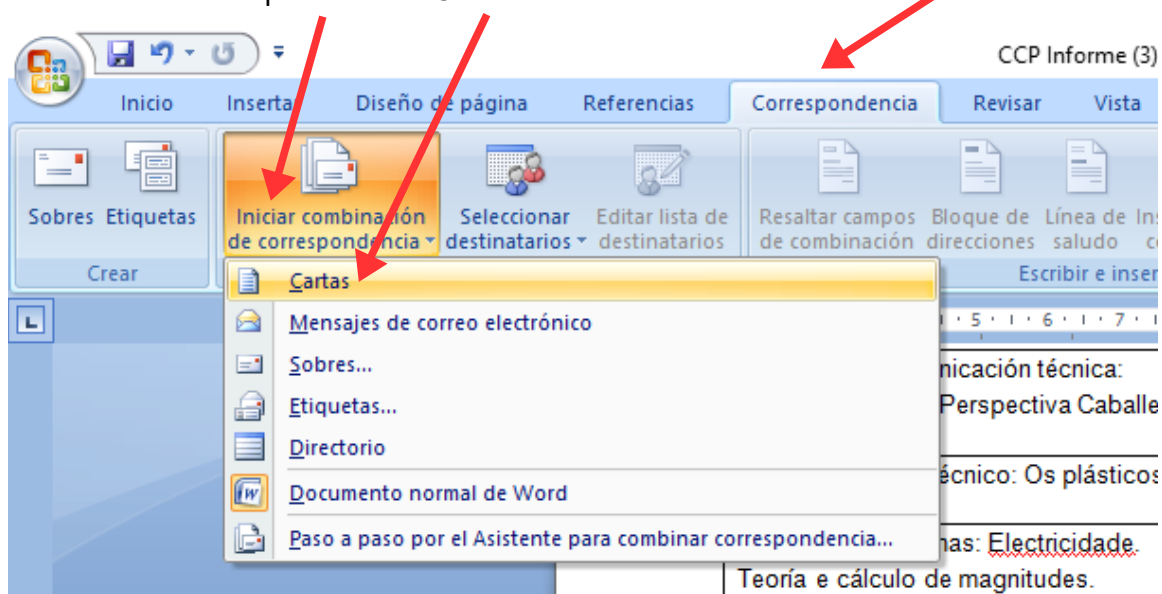
6. Abrimos o noso informe en word.

INFORME INDIVIDUAL																									
Alumna/o:	Curso: 3º ESO Grupo: B																								
Materia: TECNOLOXÍA	Cualificación final																								
Emitido en base a Orden EFP/356/2020, de 22 de abril, por la que se establecen los criterios y las directrices de actuación para el desarrollo del curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020/2021 ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19 e as disposicións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes de Comunidade Autónoma de Galicia. Nºps://wenda.xunta.gal/cve/ficheiro=MSA5ub56																									
Aprendizaxes imprescindibles 1ª-2ª trimestre curso 2019-2020.																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Adquiridas</th> <th>Non adquiridas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Fases do método de conexión.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exposición e comunicación técnica: Sistema cúbico. Perspectiva Caballera e Isométrica.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modelado de uso técnico: Os plásticos.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Máquinas e sistemas. Eléctricos.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Teoría e cálculo de magnitudes.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tecnoloxías da información e da comunicación: Modelado de software de deseño de pezas para impresión 3D.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Fases do método de conexión.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Adquiridas	Non adquiridas	Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Fases do método de conexión.	X		Exposición e comunicación técnica: Sistema cúbico. Perspectiva Caballera e Isométrica.	X		Modelado de uso técnico: Os plásticos.	X		Máquinas e sistemas. Eléctricos.	X		Teoría e cálculo de magnitudes.	X		Tecnoloxías da información e da comunicación: Modelado de software de deseño de pezas para impresión 3D.	X		Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Fases do método de conexión.	X		
	Adquiridas	Non adquiridas																							
Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Fases do método de conexión.	X																								
Exposición e comunicación técnica: Sistema cúbico. Perspectiva Caballera e Isométrica.	X																								
Modelado de uso técnico: Os plásticos.	X																								
Máquinas e sistemas. Eléctricos.	X																								
Teoría e cálculo de magnitudes.	X																								
Tecnoloxías da información e da comunicación: Modelado de software de deseño de pezas para impresión 3D.	X																								
Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Fases do método de conexión.	X																								
Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas a causa dos atrasos producidos no terceiro trimestre do curso 2019/2020 e que deberán ser obxecto de avaliación, no curso 2020/2021.																									
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Deseño e construción dun prototipo que se solución a un problema técnico mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.</td> </tr> <tr> <td>Máquinas e sistemas. Eléctricos. Montaxe de circuitos eléctricos básicos.</td> </tr> </tbody> </table>		Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Deseño e construción dun prototipo que se solución a un problema técnico mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	Máquinas e sistemas. Eléctricos. Montaxe de circuitos eléctricos básicos.																						
Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. Deseño e construción dun prototipo que se solución a un problema técnico mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.																									
Máquinas e sistemas. Eléctricos. Montaxe de circuitos eléctricos básicos.																									

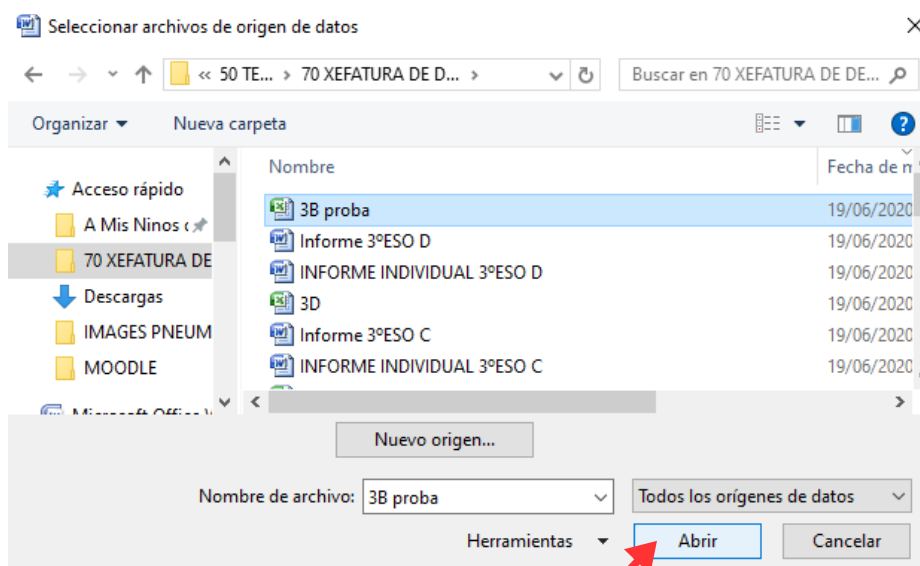
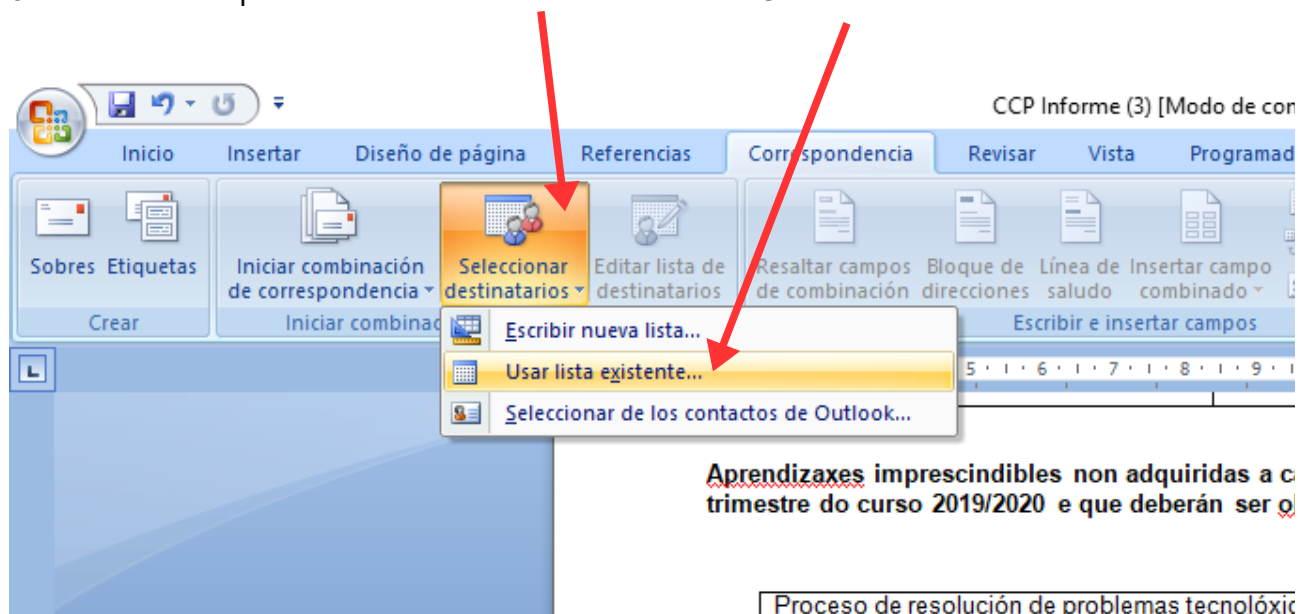
Plan de recuperación das aprendizaxes non acadadas polo alumno/a ao longo do curso 19/20 (1ª e 2ª trimestre).	
☐ Non se propón por ter adquiridas as aprendizaxes imprescindibles da materia. ☐ O alumno/a tense que matricular da materia como recuperador, seguirá o programa de recuperación establecido e terá que superar as condicións establecidas neste plan de recuperación. ☐ Medidas educativas. ☐ Outras medidas:.....	
Observacións:	
Valoración do traballo no 3º trimestre do curso 19-20 ☐ Muy satisfactorio ☐ Satisfactorio ☐ Suficiente ☐ Escaso ☐ Non conectado/Ningún	
Otras observacións:	
Fondeviga, 23 de xuño de 2020. GIA Profesora Asdo: Fernando E. Vázquez Garola	

Como no meu caso practicamente todo o alumnado aprobou a materia, o informe vai ser similar (materia, grupo, contidos adquiridos e non adquiridos) excepto na cualificación final e na valoración do traballo do terceiro trimestre. Polo que combinando correspondencia para que o programa introduza automaticamente o nome de cada alumn@, obterei o informe de todo o alumnado e despois metería a man ou no ordenador (case parece máis rápido a man) a cualificación, as pestanas da segunda folla e a sinatura.

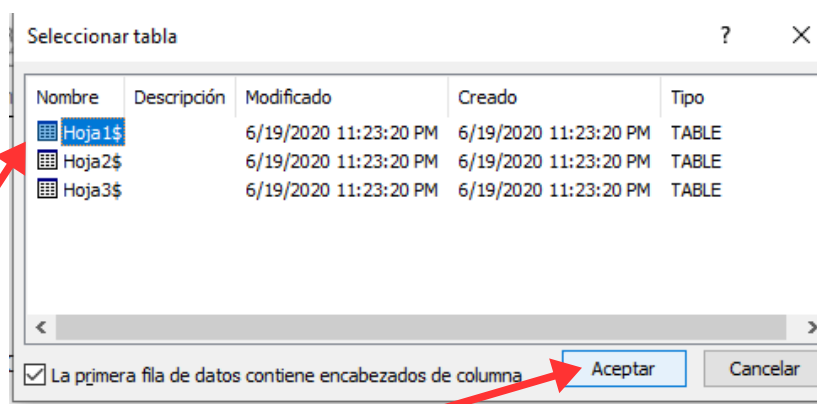
7. Para que o programa introduzame os nomes picamos en **Correspondencia** – Iniciar combinación de correspondencia – Cartas



8. A continuación picamos en Seleccionar destinatarios – Usar lista existente.

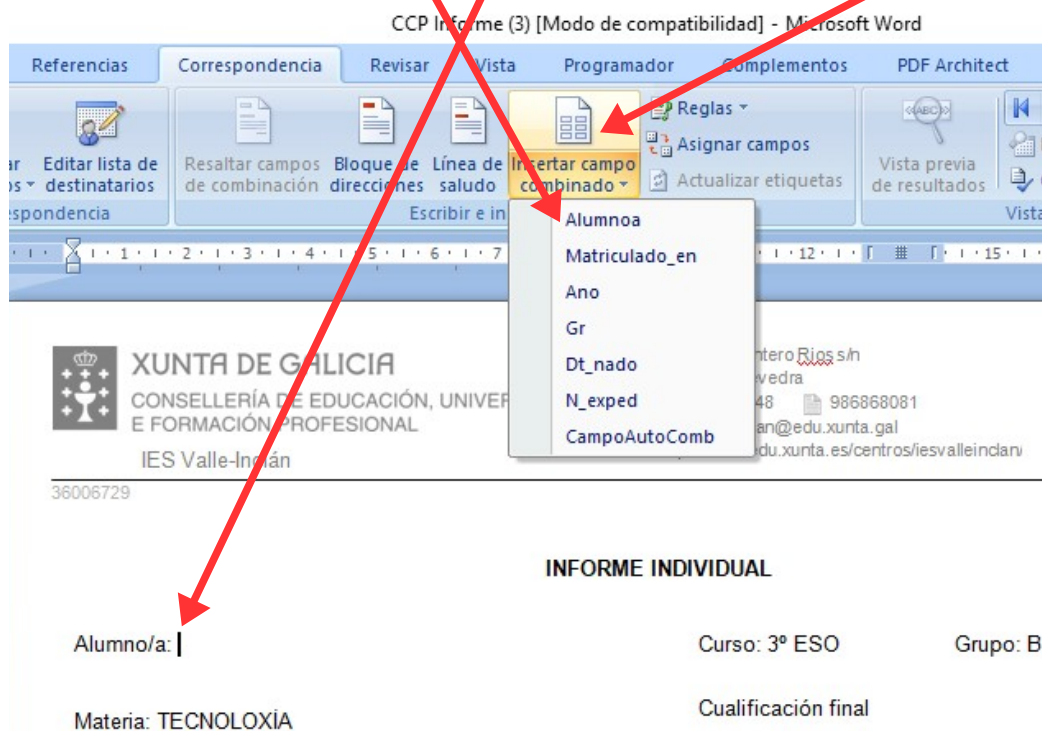


Seleccionamos a nosa folia de cálculo e picamos en Abrir.

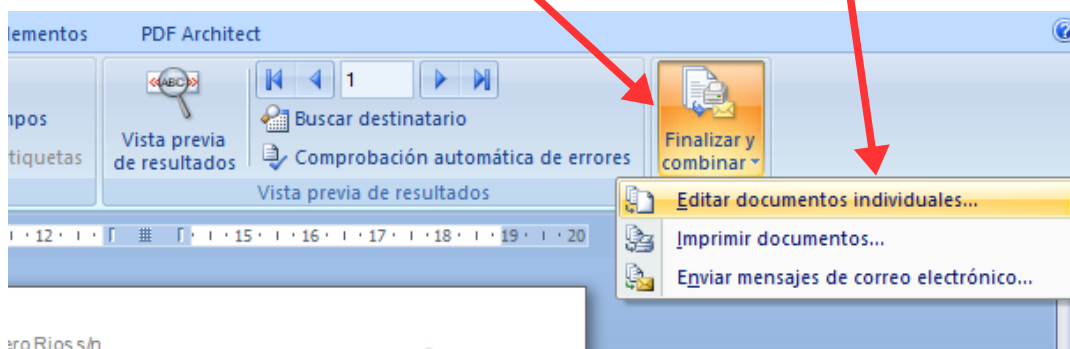


Escollemos a folia 1 e picamos en Aceptar.

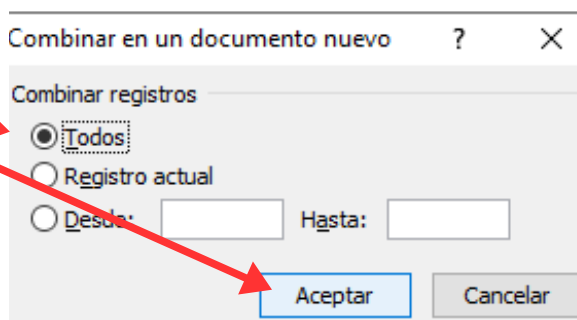
Situámonos co cursor onde queremos introducir o campo, no meu caso en Alumno/a. Imos a insertar campo combinado e escollemos alumnoa



Para rematar picamos arriba á dereita en Finalizar e combinar – Editar documentos individuais...



Marcamos en Todos e Aceptar



Co que xa obteríamos o novo documento con 60 páxinas correspondentes aos 30 informes do alumnado e co nome personalizado en cada un.