

Para os que teñan só a 2ª avaliación

1. (Comunicación: o texto narrativo) Indicar o tipo de **narrador** nuns fragmentos. -páx. 115 e apuntamentos-
-1 punto-
2. (Gramática: substantivo) Formar o **feminino** de substantivos e adxectivos. -páx. 86 e 87-
-1 punto-
3. (Gramática: substantivo) Formar o **plural** de substantivos e adxectivos. -páx. 88 e 89-
-1 punto-
4. (Gramática: adxectivo) Indicar o **grao** no que están uns **adxectivos**. -páx. 122 e apuntamentos-
-1 punto-
5. (Gramática) Localizar e clasificar **pronomes persoais** segundo sexan átonos ou tónicos. -páx. 150-152 e anexo-
-1 punto-
6. (Gramática) Substituír os elementos por **pronomes** átonos, facendo as **contraccións** necesarias / **colocar** adecuadamente o pronome átono. -páx. 153 e apuntamentos-
-1 punto-
7. (Ortografía: acento diacrítico) **Acentuar** graficamente. -páx. 90 e 91-
-1 punto-
8. (Léxico: as viaxes) Citar a **palabra** que se corresponde con cada **definición**. -páx. 112 e 113-.
-1 punto-
9. (Comunicación) Pregunta teórica sobre o **conto** (p. ex. "Características do conto" ou "tipos de contos populares de tradición oral"). -páx. 128-
-2 puntos-

+ Preguntas sobre a lectura para quen non a superase no seu día

Para os que teñan só a 3ª avaliación

1. (*Ortografía*) Pregunta práctica: escribir con **maiúsculas** cando cumpra (páx. 154-155) / Escribir con **diérese**, cando cumpra, unha serie de palabras ou oracións. -páx. 184-185-

-1 punto-

2. (*Léxico*) Pregunta práctica: citar a palabra da **paisaxe mariña** que se corresponda con cada definición (páx. 172-173) / Citar a palabra que se corresponda cunhas definicións relacionadas co **tempo meteorolóxico**. -páx. 206-

-1 punto-

3. (*Comunicación*) Pregunta práctica: clasificar exemplos de **textos argumentativos** segundo o tipo ao que pertenzan (páx. 174-175).

-1 punto-

4. (*Comunicación*) Pregunta teórica: citar con que se corresponde cada elemento da comunicación (emisor, receptor...) nos **anuncios publicitarios** en xeral (páx. 176). / Citar e explicar a clasificación dos **xéneros xornalísticos**. -páx. 208-

5. (*Lingua e sociedade: o galego hoxe*) Pregunta teórica: definir “nivel de competencia”, “lingua inicial” e “lingua habitual” (páx. 156)

-1 punto-

6. (*Gramática: o verbo*) Pregunta práctica: **analizar morfoloxicamente** formas verbais, citando persoa, número, tempo e modo (páx. 180-183, anexo e apuntamentos).

-1 punto-

7. (*Gramática: o verbo*) Pregunta práctica: citar a **forma verbal** que corresponda -exercicio inverso ao anterior- (páx. 180-183, anexo e apuntamentos).

-1 punto-

8. (*Gramática*) Transformar **oracións activas** en **pasivas** e viceversa. -páx. 214 e apuntamentos-

-1 punto-

9. (*Literatura*) Pregunta teórico-práctica: mencionar o **tipo de novela** que se corresponde cunha breve explicación (páx. 158-159).

-2 puntos-

+ *Preguntas sobre a lectura para quen non a superase no seu día*

Para os que teñan TODO

1. (Léxico) Citar a **palabra** das **viaxes** que se corresponde con cada **definición**. -páx. 112 e 113- / citar a palabra da **paisaxe mariña** que se corresponda con cada definición (páx. 172-173)

-1 punto-

2. (Comunicación) Indicar a **tipoloxía textual** que lles corresponde a uns fragmentos. -páx. 22-23- / Indicar o tipo de **narrador** nuns fragmentos. -páx. 115 e apuntamentos-

-1 punto-

3. (Gramática) Definir ou clasificar **vogais** -páx. 26-27- / Segmentar claramente os **elementos** dunhas palabras (prefixo, lexema, sufixo, morfemas flexivos). -páx. 57-

-1 punto-

4. (Gramática) Clasificar unhas palabras segundo sexan **simples, compostas, derivadas** ou **parasintéticas**. -páx. 58-

-1 punto-

5. (Gramática: substantivo) Formar o **plural** de substantivos e adxectivos. -páx. 88 e 89- / Indicar o **grao** no que están uns **adxectivos**. -páx. 122 e apuntamentos-

-1 punto-

6. (Gramática) Localizar e clasificar **pronomes persoais** segundo sexan átonos ou tónicos. -páx. 150-152 e anexo- / Substituír os elementos por **pronomes** átonos, facendo as **contraccións** necesarias. -páx. 153 e apuntamentos-

-1 punto-

7. (Gramática: o verbo) Analizar morfoloxicamente **formas verbais**, citando persoa, número, tempo e modo (páx. 180-183, anexo e apuntamentos). / citar a **forma verbal** que corresponda - exercicio inverso ao anterior- (páx. 180-183, anexo e apuntamentos).

-1 punto-

8. (Ortografía) Distinguir **ditongos, tritongos** e **hiatos** nunhas palabras. -páx. 30-31- / **Acentuar** graficamente. -páx. 90 e 91-

-1 punto-

9. (Comunicación) Pregunta teórica sobre o **conto** (p. ex. "Características do conto" ou "tipos de contos populares de tradición oral"). -páx. 128- / Pregunta teórico-práctica: mencionar o **tipo de novela** que se corresponde cunha breve explicación (páx. 158-159).

-2 puntos-

+ Preguntas sobre a lectura para quen non a superase no seu día