

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0261	Formación e orientación laboral	2023/2024	0	107	0
MP0261_12	Prevenção de riscos laborais	2023/2024	0	45	0
MP0261_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	0	62	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA BELÉN DOMÍNGUEZ GÓMEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0261_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.
(MP0261_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.
(MP0261_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de mantemento de vehículos na área de carrozaría.
(MP0261_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
(MP0261_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da Seguridade Social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.
(MP0261_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.
(MP0261_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en carrozaría.
(MP0261_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0261_12) CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
(MP0261_22) CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en carrozaría e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
(MP0261_12) CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
(MP0261_22) CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
(MP0261_12) CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0261_22) CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.

(MP0261_12) CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.

(MP0261_22) CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.

(MP0261_12) CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.

(MP0261_22) CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.

(MP0261_12) CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de mantemento de vehículos na área de carrozaría.

(MP0261_22) CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.

(MP0261_12) CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

(MP0261_22) CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.

(MP0261_12) CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en carrozaría.

(MP0261_22) CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.

(MP0261_12) CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.

(MP0261_22) CA2.2 Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.

(MP0261_12) CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico de carrozaría.

(MP0261_22) CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.

(MP0261_12) CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en carrozaría.

(MP0261_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

(MP0261_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0261_22) CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.

(MP0261_22) CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en carrozaría.

(MP0261_22) CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.

(MP0261_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.

(MP0261_22) CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

(MP0261_22) CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.

(MP0261_22) CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

(MP0261_22) CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.

(MP0261_12) CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.

(MP0261_22) CA3.1 Valorouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.

(MP0261_12) CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.

(MP0261_22) CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social.

(MP0261_12) CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.

(MP0261_22) CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.

(MP0261_12) CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.

(MP0261_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.

(MP0261_12) CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.

(MP0261_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0261_12) CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.
(MP0261_12) CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en carrozaría.
(MP0261_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.
(MP0261_12) CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.
(MP0261_22) CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
(MP0261_12) CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
(MP0261_22) CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
(MP0261_12) CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.
(MP0261_22) CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
(MP0261_12) CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
(MP0261_22) CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
(MP0261_12) CA4.5 Identifícanse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
(MP0261_22) CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en carrozaría.
(MP0261_12) CA4.6 Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.
(MP0261_22) CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.
(MP0261_22) CA4.7 Identifícanse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en carrozaría.
(MP0261_22) CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
(MP0261_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0261_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.
(MP0261_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.
(MP0261_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de mantemento de vehículos na área de carrozaría.
(MP0261_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.
(MP0261_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da Seguridade Social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.
(MP0261_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.
(MP0261_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en carrozaría.
(MP0261_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0261_12) CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
(MP0261_22) CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en carrozaría e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
(MP0261_12) CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
(MP0261_22) CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
(MP0261_12) CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.
(MP0261_22) CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0261_12) CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.

(MP0261_22) CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.

(MP0261_12) CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.

(MP0261_22) CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.

(MP0261_12) CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de mantemento de vehículos na área de carrozaría.

(MP0261_22) CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.

(MP0261_12) CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

(MP0261_22) CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.

(MP0261_12) CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en carrozaría.

(MP0261_22) CA2.1 Identifícaronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.

(MP0261_12) CA2.2 Clasifícaronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.

(MP0261_22) CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.

(MP0261_12) CA2.3 Clasifícaronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico de carrozaría.

(MP0261_22) CA2.3 Identifícaronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.

(MP0261_12) CA2.4 Identifícaronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en carrozaría.

(MP0261_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícaronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

(MP0261_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.

(MP0261_22) CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0261_22) CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en carrozaría.
(MP0261_22) CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
(MP0261_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.
(MP0261_22) CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
(MP0261_22) CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
(MP0261_22) CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.
(MP0261_22) CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.
(MP0261_12) CA3.1 Valórouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.
(MP0261_22) CA3.1 Valórouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.
(MP0261_12) CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
(MP0261_22) CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social.
(MP0261_12) CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
(MP0261_22) CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
(MP0261_12) CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.
(MP0261_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
(MP0261_12) CA3.5 Valórouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
(MP0261_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.
(MP0261_12) CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0261_12) CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en carrozaría.

(MP0261_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.

(MP0261_12) CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.

(MP0261_22) CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.

(MP0261_12) CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.

(MP0261_22) CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.

(MP0261_12) CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

(MP0261_22) CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.

(MP0261_12) CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

(MP0261_22) CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.

(MP0261_12) CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.

(MP0261_22) CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en carrozaría.

(MP0261_12) CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

(MP0261_22) CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.

(MP0261_22) CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en carrozaría.

(MP0261_22) CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.

(MP0261_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles neste módulo son :

Coñecer as fontes básicas de información do dereito laboral (Constitución, Estatuto dos traballadores, Directivas da Unión Europea, Convenio Colectivo,...) distinguindo os dereitos e as obrigas que lle incumben na relación laboral

Distinguir os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.

Analizar e identificar os diversos conceptos que interveñen nunha "Liquidación de haberes" e cálculo de nóminas.

Determinar e coñecer as condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo..... pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título .

Identificar os elementos esenciais dun contrato de traballo.

Analizar e coñecer as principais modalidades de contratación e identificar as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos, destacando o seu colectivo.

Identificar, analizar e interpretar a normativa sobre as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.

Analizar os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

Identificar e calcular , nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.

Determinar e coñecer as principais prestacións contributivas da Seguridade Social e as situacións legais de desemprego, os seus requisitos e a súa duración.

Deseñar os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional deste ciclo.

Identificar as fontes para búsqueda de emprego

Realizar ou identificar as carta de presentación e curriculum vitae.

Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil deste ciclo e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual, e determinar as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.

Determinar procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.

Recoñecer as dinámicas de grupo.

Relacionar as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.

Coñecer conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.

Analizar os dereitos e obrigas dos empresarios e traballadores en materia de riscos laborais.

Distinguir os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras, tendo presente a importancia da información e da formación dos traballadores.

Comprender como actuar ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente e asumir as obrigas das persoas traballadoras.

Clasificar os danos á saúde e ao medio ambiente en función das consecuencias e dos factores de risco mais habituais que os xeran.

Identificar as situacións de risco mais habituais no seu ámbito de traballo, asociando as técnicas xerais de actuación en función das mesmas, determinar os danos e as doenzas que poden xerar no seu sector e avalialos riscos.

Definir o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co seu sector.

Clasificar e determinar os xeitos de organización da prevención, representación das persoas traballadoras na empresa, organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.

Analizar o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.

Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

Preferir actuacións preventivas e/ou de protección correspondentes aos riscos mais habituais, que permitan diminuír as súas consecuencias.

Identificar a secuencia de medidas que deben ser aplicadas en función dó lesións existentes; primeiros auxilios.

Recoñecer as técnicas sanitarias (RCP, inmovilización, traslado, ...), aplicando os protocolos establecidos.

Coñecer o contido e elaborar un plan de emerxencia e evacuación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Aplicarase do seguinte xeito:

Exame teórico: que agrupa a proba escrita con carácter teórico a realizar no exame. Cualificaranse na escala de 0 a 10.

Para poder facer o exame práctico hai que ter como mínimo un cinco no exame teórico.

Exame práctico: que agrupa a proba escrita con carácter práctico a realizar no exame. Cualificaranse na escala de 0 a 10.

A nota final: calcularase facendo a media dos dous exames anteriores. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Tratamento dos decimais

O cálculo das cualificacións realizarase sempre con dous decimais, que se arrastrarán en tódalas operacións implicadas, axustando as milésimas ás centésimas mais próximas por defecto ou por exceso, salvo no caso de que equidistaran de dúas centésimas consecutivas no cal se aplicará a superior.

O emprego de conductas non éticas (Copiar,...) conleva a cualificación de cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

A proba consistirá en 20 preguntas teóricas sobre os diversos contidos abordados neste módulo profesional. (Valoradas cada unha delas en 0.5 puntos)

Instrumentos necesarios

Son Técnicas de probas escritas e o alumno debe traer : bolígrafo negro ou azul.

4.b) Segunda parte da proba

Características da proba:

Consistirá en 10 preguntas prácticas relacionadas co módulo de FOL(Por exemplo: entrega de un convenio colectivo e interpretalo, elaborar nóminas, finiquitos, cubrir documentos oficiais, cálculo de prestacións, plans de prevención, documentos necesarios para búsqueda de emprego, avaliación de riscos.....entre outros.)

Cada pregunta vale un punto.

Instrumentos necesarios

O alumno debe traer: bolígrafo negro ou azul e calculadora. (non se permite o uso do móbil como calculadora).

1. Identificación da programación**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0262	Empresa e iniciativa emprendedora	2023/2024	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA BELÉN DOMÍNGUEZ GÓMEZ,PATRICIA GONZÁLEZ GUERRA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade.
RA2 - Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos.
RA3 - Selecciona a forma xurídica tendo en conta as implicacións legais asociadas e o proceso para a súa constitución e posta en marcha.
RA4 - Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícase o concepto de innovación e a súa relación co progreso da sociedade e o aumento no benestar dos individuos.
CA1.2 Analízase o concepto de cultura emprendedora e a súa importancia como dinamizador do mercado laboral e fonte de benestar social.
CA1.3 Valorouse a importancia da iniciativa individual, a creatividade, a formación, a responsabilidade e a colaboración como requisitos indispensables para ter éxito na actividade emprendedora.
CA1.4 Analizáronse as características das actividades emprendedoras no sector de mantemento de vehículos na área de carrozaría.
CA1.5 Valorouse o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora.
CA1.6 Valoráronse ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación, pola creatividade e pola súa factibilidade.
CA1.7 Decidiuse a partir das ideas emprendedoras unha determinada idea de negocio do ámbito de mantemento de vehículos na área de carrozaría que ha servir de punto de partida para a elaboración do proxecto empresarial.
CA1.8 Analízase a estrutura dun proxecto empresarial e valorouse a súa importancia como paso previo á creación dunha pequena empresa.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.1 Valorouse a importancia das pequenas e medianas empresas no tecido empresarial galego.

CA2.2 Analizouse o impacto ambiental da actividade empresarial e a necesidade de introducir criterios de sustentabilidade nos principios de actuación das empresas.

CA2.3 Identificáronse os principais compoñentes do contorno xeral que rodea a empresa e, en especial, nos aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural.

CA2.4 Apreciouse a influencia na actividade empresarial das relacións coa clientela, con provedores, coas administracións públicas, coas entidades financeiras e coa competencia como principais integrantes do contorno específico.

CA2.5 Determináronse os elementos do contorno xeral e específico dunha pequena ou mediana empresa de mantemento de carrozarías en función da súa posible localización.

CA2.6 Analizouse o fenómeno da responsabilidade social das empresas e a súa importancia como un elemento da estratexia empresarial.

CA2.7 Valorouse a importancia do balance social dunha empresa de mantemento de carrozarías e describíronse os principais custos sociais en que incorren estas empresas, así como os beneficios sociais que producen.

CA2.8 Identificáronse, en empresas de mantemento de carrozarías, prácticas que incorporen valores éticos e sociais.

CA2.9 Definíronse os obxectivos empresariais incorporando valores éticos e sociais.

CA2.10 Analizáronse os conceptos de cultura empresarial, e de comunicación e imaxe corporativas, así como a súa relación cos obxectivos empresariais.

CA2.11 Describíronse as actividades e os procesos básicos que se realizan nunha empresa de mantemento de carrozarías, e delimitáronse as relacións de coordinación e dependencia dentro do sistema empresarial.

CA3.1 Analizouse o concepto de persoa empresaria, así como os requisitos que cómpren para desenvolver a actividade empresarial.

CA3.2 Analizáronse as formas xurídicas da empresa e determinándose as vantaxes e as desvantaxes de cada unha en relación coa súa idea de negocio.

CA3.3 Valorouse a importancia das empresas de economía social no sector de mantemento de carrozarías.

CA3.4 Especificouse o grao de responsabilidade legal das persoas propietarias da empresa en función da forma xurídica elixida.

CA3.5 Diferenciouse o tratamento fiscal establecido para cada forma xurídica de empresa.

CA3.6 Identificáronse os trámites esixidos pola lexislación para a constitución dunha pequena ou mediana empresa en función da súa forma xurídica.

CA3.7 Identificáronse as vías de asesoramento e xestión administrativa externas á hora de pór en marcha unha pequena ou mediana empresa.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.8 Analizáronse as axudas e subvencións para a creación e posta en marcha de empresas de carrozaría tendo en conta a súa localización.
CA4.1 Analizáronse os conceptos básicos de contabilidade, así como as técnicas de rexistro da información contable: activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos, gastos e contas anuais.
CA4.2 Describíronse as técnicas básicas de análise da información contable, en especial no referente ao equilibrio da estrutura financeira e á solvencia, á liquidez e á rendibilidade da empresa.
CA4.3 Definíronse as obrigas fiscais (declaración censual, IAE, liquidacións trimestrais, resúmenes anuais, etc.) dunha pequena e dunha mediana empresa relacionadas co mantemento de carrozaría de vehículos, e diferenciáronse os tipos de impostos no calendario fis
CA4.4 Formalizouse con corrección, mediante procesos informáticos, a documentación básica de carácter comercial e contable (notas de pedido, albarás, facturas, recibos, cheques, obrigas de pagamento e letras de cambio) para unha pequena e unha mediana empresa d

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade.
RA2 - Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras a análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos.
RA3 - Selecciona a forma xurídica tendo en conta as implicacións legais asociadas e o proceso para a súa constitución e posta en marcha.
RA4 - Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o concepto de innovación e a súa relación co progreso da sociedade e o aumento no benestar dos individuos.
CA1.2 Analizouse o concepto de cultura emprendedora e a súa importancia como dinamizador do mercado laboral e fonte de benestar social.
CA1.3 Valorouse a importancia da iniciativa individual, a creatividade, a formación, a responsabilidade e a colaboración como requisitos indispensables para ter éxito na actividade emprendedora.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.4 Analizáronse as características das actividades emprendedoras no sector de mantemento de vehículos na área de carrozaría.

CA1.5 Valorouse o concepto de risco como elemento inevitable de toda actividade emprendedora.

CA1.6 Valoráronse ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación, pola creatividade e pola súa factibilidade.

CA1.7 Decidiuse a partir das ideas emprendedoras unha determinada idea de negocio do ámbito de mantemento de vehículos na área de carrozaría que ha servir de punto de partida para a elaboración do proxecto empresarial.

CA1.8 Analizouse a estrutura dun proxecto empresarial e valorouse a súa importancia como paso previo á creación dunha pequena empresa.

CA2.1 Valorouse a importancia das pequenas e medianas empresas no tecido empresarial galego.

CA2.2 Analizouse o impacto ambiental da actividade empresarial e a necesidade de introducir criterios de sustentabilidade nos principios de actuación das empresas.

CA2.3 Identificáronse os principais compoñentes do contorno xeral que rodea a empresa e, en especial, nos aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural.

CA2.4 Apreciouse a influencia na actividade empresarial das relacións coa clientela, con provedores, coas administracións públicas, coas entidades financeiras e coa competencia como principais integrantes do contorno específico.

CA2.5 Determináronse os elementos do contorno xeral e específico dunha pequena ou mediana empresa de mantemento de carrozarías en función da súa posible localización.

CA2.6 Analizouse o fenómeno da responsabilidade social das empresas e a súa importancia como un elemento da estratexia empresarial.

CA2.7 Valorouse a importancia do balance social dunha empresa de mantemento de carrozarías e describíronse os principais custos sociais en que incorren estas empresas, así como os beneficios sociais que producen.

CA2.8 Identificáronse, en empresas de mantemento de carrozarías, prácticas que incorporen valores éticos e sociais.

CA2.9 Definíronse os obxectivos empresariais incorporando valores éticos e sociais.

CA2.10 Analizáronse os conceptos de cultura empresarial, e de comunicación e imaxe corporativas, así como a súa relación cos obxectivos empresariais.

CA2.11 Describíronse as actividades e os procesos básicos que se realizan nunha empresa de mantemento de carrozarías, e delimitáronse as relacións de coordinación e dependencia dentro do sistema empresarial.

CA2.12 Elaborouse un plan de empresa que inclúa a idea de negocio, a localización, a organización do proceso produtivo e dos recursos necesarios, a responsabilidade social e o plan de márketing.

CA3.1 Analizouse o concepto de persoa empresaria, así como os requisitos que cómpren para desenvolver a actividade empresarial.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Analizáronse as formas xurídicas da empresa e determinándose as vantaxes e as desvantaxes de cada unha en relación coa súa idea de negocio.
CA3.3 Valorouse a importancia das empresas de economía social no sector de mantemento de carrozarías.
CA3.4 Especificouse o grao de responsabilidade legal das persoas propietarias da empresa en función da forma xurídica elixida.
CA3.5 Diferenciouse o tratamento fiscal establecido para cada forma xurídica de empresa.
CA3.7 Identificáronse as vías de asesoramento e xestión administrativa externas á hora de pór en marcha unha pequena ou mediana empresa.
CA3.8 Analizáronse as axudas e subvencións para a creación e posta en marcha de empresas de carrozaría tendo en conta a súa localización.
CA3.9 Incluíuse no plan de empresa información relativa á elección da forma xurídica, os trámites administrativos, as axudas e as subvencións.
CA4.1 Analizáronse os conceptos básicos de contabilidade, así como as técnicas de rexistro da información contable: activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos, gastos e contas anuais.
CA4.2 Describíronse as técnicas básicas de análise da información contable, en especial no referente ao equilibrio da estrutura financeira e á solvencia, á liquidez e á rendibilidade da empresa.
CA4.3 Definíronse as obrigas fiscais (declaración censual, IAE, liquidacións trimestrais, resumes anuais, etc.) dunha pequena e dunha mediana empresa relacionadas co mantemento de carrozaría de vehículos, e diferenciáronse os tipos de impostos no calendario fis
CA4.4 Formalizouse con corrección, mediante procesos informáticos, a documentación básica de carácter comercial e contable (notas de pedido, albarás, facturas, recibos, cheques, obrigas de pagamento e letras de cambio) para unha pequena e unha mediana empresa d
CA4.5 Elaborouse o plan financeiro e analizouse a viabilidade económica e financeira do proxecto empresarial.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles neste módulo son :

Innovación e desenvolvemento económico. Principais características da innovación na actividade de electromecánica de vehículos automóbiles (materiais, tecnoloxía, organización da produción, etc.).

- A cultura emprendedora na Unión Europea, en España e en Galicia.
- Factores clave das persoas emprendedoras: iniciativa, creatividade, formación, responsabilidade e colaboración.
- A actuación das persoas emprendedoras no sector de transporte e mantemento de vehículos.
- O risco como factor inherente á actividade emprendedora.

- Valoración do traballo por conta propia como fonte de realización persoal e social.
- Ideas emprendedoras: fontes de ideas, maduración e avaliación destas.
- Proxecto empresarial: importancia e utilidade, estrutura e aplicación no ámbito de electromecánica de vehículos automóbiles.
- A empresa como sistema: concepto, funcións e clasificacións.
- Análise do contorno xeral dunha pequena ou mediana empresa de electromecánica de vehículos automóbiles: aspectos tecnolóxico, económico, social, ambiental, demográfico e cultural.
- Análise do contorno específico dunha pequena ou mediana empresa de electromecánica de vehículos automóbiles: clientes, provedores, administracións públicas, entidades financeiras e competencia.
- Localización da empresa.
- A persoa empresaria. Requisitos para o exercicio da actividade empresarial.
- Responsabilidade social da empresa e compromiso co desenvolvemento sustentable.
- Cultura empresarial, e comunicación e imaxe corporativas.
- Actividades e procesos básicos na empresa. Organización dos recursos dispoñibles. Externalización de actividades da empresa.
- Descrición dos elementos e estratexias do plan de produción e do plan de márketing.
- Formas xurídicas das empresas.
- Responsabilidade legal do empresariado.
- A fiscalidade da empresa como variable para a elección da forma xurídica.
- Proceso administrativo de constitución e posta en marcha dunha empresa.
- Vías de asesoramento para a elaboración dun proxecto empresarial e para a posta en marcha da empresa.
- Axudas e subvencións para a creación dunha empresa de electromecánica de vehículos automóbiles.
- Plan de empresa: elección da forma xurídica, trámites administrativos, e xestión de axudas e subvencións.
- Análise das necesidades de investimento e das fontes de financiamento dunha pequena e dunha mediana empresa no sector de transporte e mantemento de vehículos.
- Concepto e nocións básicas de contabilidade: activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos, gastos e contas anuais.
- Análise da información contable: equilibrio da estrutura financeira e ratios financeiras de solvencia, liquidez e rendibilidade da empresa.
- Plan financeiro: estudo da viabilidade económica e financeira.
- Obrigas fiscais dunha pequena e dunha mediana empresa.
- Ciclo de xestión administrativa nunha empresa de electromecánica de vehículos automóbiles: documentos administrativos e documentos de pagamento.
- Coidado na elaboración da documentación administrativo-financeira.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Aplicarase do seguinte xeito:

Exame teórico: que agrupa a proba escrita con carácter teórico a realizar no exame. Cualificaranse na escala de 0 a 10.

Para poder facer o exame práctico hai que ter como mínimo un cinco no exame teórico.

Exame práctico: que agrupa a proba escrita con carácter práctico a realizar no exame. Cualificaranse na escala de 0 a 10.

A nota final: calcularase facendo a media dos dous exames anteriores. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

No caso das persoas aspirantes que sus-pendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Tratamento dos decimais

O cálculo das cualificacións realizarase sempre con dous decimais, que se arrastrarán en tódalas operacións implicadas, axustando as milésimas ás centésimas mais próximas por defecto ou por exceso, salvo no caso de que equidistaran de dúas centésimas consecutivas no cal se aplicará a superior.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

A proba consistirá en 10 preguntas teóricas sobre os diversos contidos abordados neste módulo profesional. (Valoradas cada unha delas con 1 punto)

Instrumentos necesarios

Son Técnicas de probas escritas e o alumno debe traer : bolígrafo negro ou azul.

4.b) Segunda parte da proba

Características da proba:

Consistirá en 10 preguntas prácticas relacionadas co módulo (Cada pregunta vale un punto).

Instrumentos necesarios

O alumno debe traer: bolígrafo negro ou azul e calculadora. (non se permite o uso do móbil como calculadora).

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0254	Elementos amovibles	2023/2024	0	212	0
MP0254_23	Elementos mecánicos	2023/2024	0	62	0
MP0254_13	Unións amovibles	2023/2024	0	100	0
MP0254_33	Elementos eléctricos	2023/2024	0	50	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	BEATRIZ TRIGO MOSCOSO, HIPÓLITO ORDOÑEZ FERNÁNDEZ, OSCAR CASTRO SÓÑORA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0254_33) RA1 - Substitúe elementos dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación, con interpretación das especificacións técnicas.
(MP0254_23) RA1 - Substitúe elementos mecánicos dos sistemas de suspensión e dirección, para o que interpreta as especificacións para a desmontaxe e a montaxe.
(MP0254_13) RA1 - Monta elementos amovibles aparafusados, grampados e remachados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.
(MP0254_13) RA2 - Monta elementos amovibles pegados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.
(MP0254_23) RA2 - Substitúe elementos mecánicos dos sistemas de refrixeración, admisión e escape, cunha correcta interpretación das especificacións técnicas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0254_23) CA1.1 Describíronse as funcións de cada elemento do sistema de suspensión.
(MP0254_33) CA1.1 Describíronse as funcións de cada elemento dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación.
(MP0254_13) CA1.1 Interpretouse a documentación técnica necesaria e determináronse os parámetros que interveñen.
(MP0254_23) CA1.2 Describíronse as funcións de cada elemento do sistema de dirección.
(MP0254_13) CA1.2 Identificáronse os tipos de roscas utilizadas nos vehículos.
(MP0254_13) CA1.3 Relacionáronse os tipos de remaches cos materiais que se vaian unir.
(MP0254_23) CA2.1 Describíronse as funcións de cada elemento dos sistemas de refrixeración, admisión e escape do motor.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0254_13) CA2.1 Clasificáronse os tipos de pegamentos, acelerantes e masillas en relación cos materiais que haxa que unir.

2.2. Segunda parte da proba**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

(MP0254_33) RA1 - Substitúe elementos dos sistemas de iluminación, manobra, pechamento e elevación, con interpretación das especificacións técnicas.

(MP0254_23) RA1 - Substitúe elementos mecánicos dos sistemas de suspensión e dirección, para o que interpreta as especificacións para a desmontaxe e a montaxe.

(MP0254_13) RA1 - Monta elementos amovibles aparafusados, grampados e remachados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.

(MP0254_13) RA2 - Monta elementos amovibles pegados, aplicando as técnicas e os procedementos requiridos.

(MP0254_23) RA2 - Substitúe elementos mecánicos dos sistemas de refrixeración, admisión e escape, cunha correcta interpretación das especificacións técnicas.

2.2.2. Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Crterios de avaliación do currículo**

(MP0254_33) CA1.2 Interpretouse a documentación técnica necesaria.

(MP0254_23) CA1.3 Interpretouse a documentación técnica necesaria.

(MP0254_33) CA1.3 Seleccionáronse os equipamentos e os medios necesarios.

(MP0254_23) CA1.4 Seleccionáronse os equipamentos e os medios necesarios.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0254_33) CA1.4 Elixíuse o método de traballo e determináronse os parámetros que interveñen.
(MP0254_13) CA1.4 Colocouse correctamente o elemento substitutivo que cumpra montar, para a súa posterior fixación mediante elementos aparafusados ou remachados.
(MP0254_23) CA1.5 Elixíuse o método de traballo e determináronse os parámetros que interveñen.
(MP0254_33) CA1.5 Desmontáronse, montáronse e substituíronse elementos simples dos sistemas de iluminación e manobra.
(MP0254_13) CA1.5 Utilizáronse os freos necesarios nos parafusos utilizados para a fixación de elementos que haxa que montar.
(MP0254_23) CA1.6 Desmontáronse, montáronse e substituíronse elementos simples dos sistemas de suspensión e dirección afectados polas deformacións sufridas na carrozaría.
(MP0254_33) CA1.6 Fíxose a regulación dos sistemas de iluminación axustando os parámetros segundo as normas.
(MP0254_13) CA1.6 Aplicáronse os pares de aperto requiridos nos parafusos utilizados para a fixación de elementos que cumpra montar.
(MP0254_23) CA1.7 Utilizáronse os freos adecuados a cada tipo de unión, nos traballos realizados.
(MP0254_33) CA1.7 Desmontáronse e montáronse os mecanismos de pechamento e elevación.
(MP0254_13) CA1.7 Desmontáronse e montáronse gornecementos e accesorios grampados, separando as grampas de unión coas ferramentas necesarias.
(MP0254_23) CA1.8 Aplicáronse os pares de aperto establecidos.
(MP0254_33) CA1.8 Realizáronse as operacións conforme as especificacións indicadas na documentación técnica.
(MP0254_13) CA1.8 Puxéronse remaches tendo en conta as cotas e as tolerancias da tradeadura executada.
(MP0254_23) CA1.9 Realizáronse as regulacións estipuladas.
(MP0254_33) CA1.9 Comprobouse a operatividade final do elemento.
(MP0254_13) CA1.9 Comprobouse a operatividade final do elemento montado.
(MP0254_23) CA1.10 Comprobouse a ausencia de folguras, ruídos e vibracións.

Crterios de avaliación do currículo
(MP0254_33) CA1.10 Realizouse o mantemento básico de ferramentas, útiles e equipamentos segundo as especificacións técnicas.
(MP0254_13) CA1.10 Amosouse especial coidado no manexo e na montaxe dos elementos traballados.
(MP0254_23) CA1.11 Realizáronse as operacións de acordo coas especificacións indicadas na documentación técnica.
(MP0254_33) CA1.11 Realizáronse as operacións consonte as normas estipuladas de seguridade persoal e ambiental.
(MP0254_23) CA1.12 Comprobouse a operatividade final do elemento.
(MP0254_23) CA1.13 Realizáronse as operacións consonte as normas estipuladas de seguridade persoal e ambiental.
(MP0254_23) CA2.2 Interpretouse a documentación técnica necesaria.
(MP0254_13) CA2.2 Desmontáronse elementos pegados de acordo coa secuencia establecida de operacións.
(MP0254_23) CA2.3 Seleccionáronse os equipamentos e os medios necesarios.
(MP0254_13) CA2.3 Preparáronse correctamente as zonas de unión dos elementos pegados.
(MP0254_23) CA2.4 Elixiuse o método de traballo e determináronse os parámetros que interveñen.
(MP0254_13) CA2.4 Realizáronse as mesturas de produtos para a unión de elementos pegados, cumprindo as especificacións de fábrica.
(MP0254_23) CA2.5 Desmontáronse, montáronse e substituíronse elementos simples dos sistemas de refrixeración, admisión e escape.
(MP0254_13) CA2.5 Aplicáronse correctamente os produtos para a unión dos elementos pegados cumprindo as especificacións de fábrica.
(MP0254_23) CA2.6 Repúxose o líquido refrixerante e purgouse o circuíto.
(MP0254_13) CA2.6 Realizouse o pegado dos elementos e conseguiuuse a calidade requirida.
(MP0254_23) CA2.7 Verificouse a ausencia de fugas no circuíto do sistema de refrixeración.
(MP0254_13) CA2.7 Substituíronse cristais pegados e calzados aplicando os procedementos establecidos.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0254_23) CA2.8 Comprobase a temperatura de funcionamento do circuíto de refrixeración.

(MP0254_13) CA2.8 Realizáronse todas as operacións conforme as especificacións indicadas na documentación técnica.

(MP0254_23) CA2.9 Efectuáronse os apertos e os axustes necesarios para evitar fugas, tomas de aire e vibracións no conxunto de escape e admisión.

(MP0254_13) CA2.9 Comprobase a operatividade final do elemento montado.

(MP0254_23) CA2.10 Realizáronse as operacións de acordo coas especificacións indicadas na documentación técnica.

(MP0254_13) CA2.10 Cumpríronse e respectáronse as normas de seguridade estipuladas para todas as operacións realizadas.

(MP0254_23) CA2.11 Comprobase a operatividade final do elemento.

(MP0254_23) CA2.12 Realizáronse as operacións consonte as normas estipuladas de seguridade persoal e ambiental.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles quedaron refrexados na programación do módulo formativo. Componse de 6 unidades didácticas.

1.- Realización dunha proba escrita a cerca dos contidos mínimos de cada Unidade Didáctica (total 6 U.D.)

Valoración 50% de peso na cualificación.

2.- Realización de actividades procedementais contidas en cada Unidade Didáctica (total 6 U.D.).

Valoración 50% de peso na cualificación.

Nota.- Puntuación de 1 a 10 puntos. Para superar o módulo, a nota mínima en cada unha das partes anteriores será un 5.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

1.- Realización dunha proba escrita a cerca dos contidos mínimos de cada Unidade Didáctica (total 6 U.D.).

Valoración 50% de peso na cualificación.

Nota.- Puntuación de 1 a 10 puntos. Nota mínima para superar a proba , 5 puntos.

Esta proba ten carácter eliminatório a non superación da mesma implica que non pode realizarse a segunda parte da proba.

4.b) Segunda parte da proba

1.- Realización de actividades procedementais contidas en cada Unidade Didáctica (total 6 U.D.).

Valoración 50% de peso na cualificación.

Nota.- Puntuación de 1 a 10 puntos. Nota mínima para superar a proba , 5 puntos.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0255	Elementos metálicos e sintéticos	2023/2024	0	267	0
MP0255_22	Elementos sintéticos	2023/2024	0	110	0
MP0255_12	Elementos metálicos	2023/2024	0	157	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ESTHER DORRIBO DACUÑA,SANTIAGO RODRÍGUEZ PASTORIZA
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0255_22) RA1 - Diagnostica deformacións en elementos sintéticos, e selecciona as técnicas e os procedementos de reparación.
(MP0255_12) RA1 - Diagnostica deformacións en elementos metálicos, para o que selecciona as técnicas e os procedementos de reparación.
(MP0255_22) RA2 - Repara elementos de materiais plásticos e compostos, devolvéndolles a forma e as dimensións orixinais.
(MP0255_12) RA2 - Repara elementos de aceiro para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.
(MP0255_12) RA3 - Repara elementos de aluminio para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0255_22) CA1.1 Identifícaronse as características, a composición, os tipos e a natureza dos plásticos máis utilizados no automóbil.
(MP0255_12) CA1.1 Identifícaronse as características e a composición do material metálico para reparar (aceiros, aluminios, etc.).
(MP0255_22) CA1.2 Identifícaronse as propiedades dos materiais plásticos e compostos.
(MP0255_12) CA1.2 Explicáronse as características e o uso de ferramentas e equipamentos empregados na conformación da chapa.
(MP0255_22) CA1.3 Identifícaronse mediante ensaios os tipos de materiais plásticos.
(MP0255_12) CA1.3 Seleccionáronse os equipamentos necesarios para determinar o nivel e o tipo de dano da deformación.
(MP0255_22) CA1.4 Identifícaronse os materiais plásticos que compoñen un elemento utilizando a simboloxía gravada e microfichas.

Crterios de avaliación do currículo
(MP0255_12) CA1.4 Identificouse a deformación aplicando técnicas de diagnóstico (visual, ao tacto, lixadura, peite de siluetas, etc.).
(MP0255_22) CA1.5 Identificouse o tipo de dano aplicando técnicas de diagnóstico (visual, ao tacto, lixadura, peite de siluetas, etc.).
(MP0255_12) CA1.5 Clasificouse o dano en función do seu grao e da súa extensión (leve, medio ou forte) e en función da súa localización (de acceso doado ou difícil, ou sen acceso).
(MP0255_22) CA1.6 Determináronse as pezas para substituír ou para reparar, en función do dano.
(MP0255_12) CA1.6 Determináronse as pezas para substituír ou para reparar, en función do dano.
(MP0255_22) CA1.7 Verificouse que o diagnóstico cote a deformación.
(MP0255_12) CA1.7 Verificouse que o diagnóstico cote a deformación formulada.
(MP0255_22) CA2.1 Identifícaronse as características e a composición do elemento plástico ou composto que cumpra reparar.
(MP0255_12) CA2.1 Seleccionáronse os materiais, os equipamentos e os medios necesarios en función da deformación.
(MP0255_12) CA2.2 Diagnosticouse o nivel e o tipo de deformación.
(MP0255_22) CA2.3 Interpretouse a documentación técnica e a súa simboloxía asociada para determinar o método de reparación do elemento.
(MP0255_12) CA2.3 Determinouse o método de reparación en función do tipo de dano.
(MP0255_22) CA2.4 Determinouse o nivel do dano do elemento.
(MP0255_22) CA2.10 Aplicáronse as normas de seguridade laboral e de impacto ambiental.
(MP0255_12) CA2.10 Aplicáronse normas de seguridade, de saúde laboral e de impacto ambiental no proceso de traballo.
(MP0255_12) CA3.1 Seleccionáronse os materiais, os equipamentos e os medios necesarios en función da deformación.
(MP0255_12) CA3.2 Diagnosticouse o nivel e o tipo de deformación.
(MP0255_12) CA3.3 Determinouse o método de reparación en función do tipo de dano.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0255_12) CA3.10 Aplicáronse normas de seguridade, saúde laboral e impacto ambiental no proceso de traballo.

2.2. Segunda parte da proba**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

(MP0255_22) RA2 - Repara elementos de materiais plásticos e compostos, devolvéndolles a forma e as dimensións orixinais.

(MP0255_12) RA2 - Repara elementos de aceiro para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.

(MP0255_12) RA3 - Repara elementos de aluminio para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.

2.2.2. Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Crterios de avaliación do currículo**

(MP0255_22) CA2.2 Seleccionáronse os equipamentos, os medios e os materiais necesarios para efectuar a reparación.

(MP0255_12) CA2.4 Reparáronse deformacións mediante elementos de batido específicos para aceiro.

(MP0255_22) CA2.5 Reparáronse deformacións sen rotura en materiais termoplásticos con achega de calor.

(MP0255_12) CA2.5 Recolleuse o exceso de material mediante aplicación de calor e batido.

(MP0255_22) CA2.6 Reparouse un elemento termoplástico mediante soldadura con achega de calor.

(MP0255_12) CA2.6 Reparáronse elementos metálicos de difícil acceso mediante martelo de inercia e ventosas.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0255_22) CA2.7 Reparáronse materiais termoplásticos mediante soldadura química.

(MP0255_12) CA2.7 Efectuouse a reparación de elementos sen acceso mediante a apertura dunha ventá e a utilización do martelo de inercia.

(MP0255_22) CA2.8 Reparouse un elemento de material termoplástico por pegado estrutural.

(MP0255_12) CA2.8 Reparouse a deformación mediante varas, logo de elixir a apropiada ao tipo de deformación.

(MP0255_22) CA2.9 Realizouse a reparación de elementos de fibra mediante resina, catalizador e manta, ata lograr as dimensións da peza.

(MP0255_12) CA2.9 Verificouse que o elemento recuperara as formas e as dimensións orixinais.

(MP0255_22) CA2.10 Aplicáronse as normas de seguridade laboral e de impacto ambiental.

(MP0255_12) CA2.10 Aplicáronse normas de seguridade, de saúde laboral e de impacto ambiental no proceso de traballo.

(MP0255_12) CA3.4 Conformáronse deformacións mediante elementos de batido para aluminio, logo de efectuar a temperaxe da superficie.

(MP0255_12) CA3.5 Conformáronse abolladuras en elementos de aluminio, logo de temperar a superficie, utilizando gonzos e espárragos, soldadura con atmosfera de argon e por descarga do condensador.

(MP0255_12) CA3.6 Reparouse a deformación utilizando ventosa e martelo de inercia, logo de temperar a superficie.

(MP0255_12) CA3.7 Temperouse a superficie utilizando identificadores térmicos.

(MP0255_12) CA3.8 Corrixíronse as deformacións en superficies de aluminio polo método de sistemas de varas, logo de elixir a vara acaída para este tipo de deformación.

(MP0255_12) CA3.9 Verificouse que as operacións realizadas devolvan as formas e as dimensións orixinais.

(MP0255_12) CA3.10 Aplicáronse normas de seguridade, saúde laboral e impacto ambiental no proceso de traballo.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos quedan refrexados na programación do módulo formativo. Composta por 4 unidades didácticas, a súa vez cada unidade está composta por un conxunto de actividades de tipo conceptual ou procedemental. O sistema e a cualificación será o seguinte:

1.-Realización dunha proba escrita a cerca dos contidos mínimos de cada Unidade Didáctica (total 2 U.D.).

Nota mínima para superar a proba , 5 puntos.

No caso de non superar a primeira proba non poderá realizar a segunda proba, sendo esta eliminatória.

Valoración 50% de peso na cualificación.

2.- Realización de actividades procedementais contidas en cada Unidade Didáctica (total 2 U.D.).

Valoración 50% de peso na cualificación.

Nota.- Puntuación de 1 a 10 puntos. Nota mínima en cada parte para superar o módulo , 5 puntos .

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

1.- Realización dunha proba escrita a cerca dos contidos mínimos de cada Unidade Didáctica (total 2 U.D.). Nota mínima para superar a proba , 5 puntos, no caso de non superar a primeira proba non poderá realizar a segunda proba, sendo esta eliminatória.

Valoración 50% de peso na cualificación.

4.b) Segunda parte da proba

1.- Realización de actividades procedementais contidas en cada Unidade Didáctica (total 2 U.D.). Nota mínima para superar a proba , 5 puntos.

Valoración 50% de peso na cualificación.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0256	Elementos fixos	2023/2024	0	267	0
MP0256_22	Elementos pegados e engatillados	2023/2024	0	50	0
MP0256_12	Elementos fixos soldados	2023/2024	0	217	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA CRISTINA FERNÁNDEZ CIVEIRA, VÍCTOR ÁLVAREZ VALADO, MARCOS ALVAREZ ALVAREZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0256_22) RA1 - Substitúe elementos fixos pegados e engatillados, tendo en conta a relación entre o tipo de unión e os equipamentos e os materiais necesarios.
(MP0256_12) RA1 - Desmonta elementos fixos soldados segundo procesos establecidos, con análise das técnicas de desmontaxe
(MP0256_12) RA2 - Selecciona equipamentos de soldaxe, e describe as súas características e os tipos de unión que haxa que realizar.
(MP0256_12) RA4 - Solda elementos fixos do vehículo, logo de seleccionar o procedemento de soldaxe en función das características estipuladas por fábrica.
(MP0256_12) RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os prever.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0256_22) CA1.1 Describíronse os procedementos empregados na desmontaxe e na montaxe de elementos.
(MP0256_12) CA1.1 Describiuse o despezamento dos elementos que compoñen unha carrozaría (bastidor e cabina), así como os equipamentos, tendo en conta a relación entre a función dos elementos e o tipo de unión.
(MP0256_22) CA1.2 Identificouse o elemento para substituír e o tipo de unión utilizada.
(MP0256_12) CA1.2 Seleccionáronse os equipamentos necesarios para o corte de puntos e cordóns de soldadura.
(MP0256_22) CA1.3 Describíronse as características e o uso dos adhesivos estruturais.
(MP0256_12) CA1.3 Interpretouse a documentación técnica para determinar as unións e os puntos de corte.
(MP0256_12) CA1.4 Relacionouse a simboloxía coas unións que representa no vehículo.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0256_12) CA1.5 Determinouse o método para aplicar na substitución dos elementos fixos.

(MP0256_12) CA1.7 Identificáronse as zonas determinadas para o corte e as zonas de reforzo.

(MP0256_12) CA1.8 Realizouse a traza do corte tendo en conta o tipo de unión (solapada, tope, reforzo, etc.).

(MP0256_12) CA1.9 Verificouse que as operacións de corte realizadas se axusten ás especificacións establecidas nas normas técnicas.

(MP0256_12) CA2.1 Describiuse a simboloxía utilizada nos procesos de soldaxe e a correspondente aos equipamentos de soldadura utilizados nos vehículos.

(MP0256_12) CA2.2 Descríronse os tipos de soldadura utilizados en vehículos (a tope, solapamento, etc.).

(MP0256_12) CA2.3 Descríronse as técnicas de soldaxe.

(MP0256_12) CA2.4 Descríronse as funcións, as características e o uso dos equipamentos.

(MP0256_12) CA2.5 Elixíuse a máquina de soldadura con respecto á unión que se execute (MIG-MAG, MIG-Brazing, sinérxica para aluminio, etc.).

(MP0256_12) CA2.6 Relacionouse o material de achega e os desoxidantes co material para unir e coa soldadura que se vaia utilizar.

(MP0256_12) CA2.7 Descríronse os parámetros de axuste da máquina en función da unión e do material.

(MP0256_12) CA2.8 Descríronse as secuencias de traballo.

(MP0256_12) CA4.1 Seleccionáronse os equipamentos de soldadura e os materiais de achega consonte o material base dos elementos para unir.

(MP0256_12) CA4.2 Axustáronse os parámetros dos equipamentos e puxéronse en servizo tendo en conta as pezas que haxa que unir e os materiais de achega.

(MP0256_12) CA4.7 Uníronse pezas mediante soldadura oxiacetilénica seguindo especificacións técnicas.

(MP0256_12) CA4.10 Verificouse que as pezas substituídas lle devolvan as características dimensionais e xeométricas ao conxunto.

(MP0256_12) CA5.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas do taller de carrozaría.

(MP0256_12) CA5.2 Descríronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que se deben adoptar na execución das operacións da área de carrozaría.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0256_12) CA5.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo empregados nos procesos de carrozaría.
(MP0256_12) CA5.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
(MP0256_12) CA5.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
(MP0256_12) CA5.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0256_22) RA1 - Substitúe elementos fixos pegados e engatillados, tendo en conta a relación entre o tipo de unión e os equipamentos e os materiais necesarios.
(MP0256_12) RA1 - Desmonta elementos fixos soldados segundo procesos establecidos, con análise das técnicas de desmontaxe
(MP0256_12) RA2 - Selecciona equipamentos de soldaxe, e describe as súas características e os tipos de unión que haxa que realizar.
(MP0256_12) RA3 - Prepara a zona de unión para a montaxe de elementos fixos, e analiza o tipo de soldadura e os procedementos requiridos.
(MP0256_12) RA4 - Solda elementos fixos do vehículo, logo de seleccionar o procedemento de soldaxe en función das características estipuladas por fábrica.
(MP0256_12) RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0256_22) CA1.1 Descríbense os procedementos empregados na desmontaxe e na montaxe de elementos.
(MP0256_12) CA1.1 Describiuse o despezamento dos elementos que compoñen unha carrozaría (bastidor e cabina), así como os equipamentos, tendo en conta a relación entre a función dos elementos e o tipo de unión.

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0256_22) CA1.2 Identificouse o elemento para substituír e o tipo de unión utilizada.

(MP0256_12) CA1.2 Seleccionáronse os equipamentos necesarios para o corte de puntos e cordóns de soldadura.

(MP0256_22) CA1.3 Descríronse as características e o uso dos adhesivos estruturais.

(MP0256_12) CA1.3 Interpretouse a documentación técnica para determinar as unións e os puntos de corte.

(MP0256_22) CA1.4 Realizouse a desmontaxe de unións con adhesivos.

(MP0256_12) CA1.4 Relacionouse a simboloxía coas unións que representa no vehículo.

(MP0256_22) CA1.5 Aplicáronse os tratamentos anticorrosivos nas unións.

(MP0256_12) CA1.5 Determinouse o método para aplicar na substitución dos elementos fixos.

(MP0256_22) CA1.6 Preparouse o pegamento e pegouse o elemento respectando os tempos de presecadura e curado.

(MP0256_12) CA1.6 Quitáronse puntos e cordóns de soldadura cos equipamentos e os útiles necesarios.

(MP0256_22) CA1.7 Realizouse o engatillamento de elementos fixos.

(MP0256_12) CA1.7 Identificáronse as zonas determinadas para o corte e as zonas de reforzo.

(MP0256_22) CA1.8 Aplicáronse os tratamentos de estanquidade que se deben efectuar en unións pegadas e engatilladas.

(MP0256_12) CA1.8 Realizouse a traza do corte tendo en conta o tipo de unión (solapada, tope, reforzo, etc.).

(MP0256_22) CA1.9 Verificouse que os elementos ensamblados cumpran as especificacións dimensionais e de forma do vehículo.

(MP0256_12) CA1.9 Verificouse que as operacións de corte realizadas se axusten ás especificacións establecidas nas normas técnicas.

(MP0256_22) CA1.10 Cumpríronse e respectáronse as normas de seguridade e protección ambiental estipuladas para as operacións realizadas.

(MP0256_12) CA1.10 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde e limpeza.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0256_12) CA2.1 Describiuse a simboloxía utilizada nos procesos de soldaxe e a correspondente aos equipamentos de soldadura utilizados nos vehículos.
(MP0256_12) CA2.2 Descríbóronse os tipos de soldadura utilizados en vehículos (a tope, solapamento, etc.).
(MP0256_12) CA2.3 Descríbóronse as técnicas de soldaxe.
(MP0256_12) CA2.4 Descríbóronse as funcións, as características e o uso dos equipamentos.
(MP0256_12) CA2.5 Elixíuse a máquina de soldadura con respecto á unión que se execute (MIG-MAG, MIG-Brazing, sinérxica para aluminio, etc.).
(MP0256_12) CA2.6 Relacionouse o material de achega e os desoxidantes co material para unir e coa soldadura que se vaia utilizar.
(MP0256_12) CA2.7 Descríbóronse os parámetros de axuste da máquina en función da unión e do material.
(MP0256_12) CA2.8 Descríbóronse as secuencias de traballo.
(MP0256_12) CA3.1 Efectuouse a limpeza das zonas de unión e elimináronse os residuos.
(MP0256_12) CA3.2 Efectuouse a conformación do oco para o aloxamento da peza nova.
(MP0256_12) CA3.3 Temperouse a zona para conformar o oco en pezas de aluminio, utilizando ferramenta específica.
(MP0256_12) CA3.4 Perfiláronse as zonas de unión e preparáronse os bordos en función da unión que se vaia realizar.
(MP0256_12) CA3.5 Aplicáronse as masillas e os aprestos antioxidantes na zona de unión.
(MP0256_12) CA3.6 Preparáronse os reforzos para as unións segundo as especificacións da documentación técnica.
(MP0256_12) CA3.7 Colocáronse as pezas novas respectando as folguras, os axustes e as simetrías que se especifican na documentación.
(MP0256_12) CA3.8 Comprobouse o aliñamento dos elementos novos coas pezas adxacentes.
(MP0256_12) CA4.1 Seleccionáronse os equipamentos de soldadura e os materiais de achega consonte o material base dos elementos para unir.
(MP0256_12) CA4.2 Axustáronse os parámetros dos equipamentos e puxéronse en servizo tendo en conta as pezas que haxa que unir e os materiais de achega.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0256_12) CA4.3 Soldáronse pezas mediante soldadura eléctrica por arco con eléctrodo revestido.
(MP0256_12) CA4.4 Soldáronse pezas mediante soldadura MIG-MAG e MIG-Brazing, tendo en conta a resistencia que deba soportar a unión.
(MP0256_12) CA4.5 Soldáronse pezas de aluminio mediante soldadura sinérxica, logo de temperar a zona.
(MP0256_12) CA4.6 Soldáronse pezas con soldadura por puntos, logo de seleccionar os eléctrodos en función das pezas que se unan.
(MP0256_12) CA4.7 Uníronse pezas mediante soldadura oxiacetilénica seguindo especificacións técnicas.
(MP0256_12) CA4.8 Soldáronse pezas mediante soldadura TIG, utilizando o material de achega en función do material base.
(MP0256_12) CA4.9 Verifícase que as soldaduras efectuadas cumpran os requisitos estipulados canto a penetración, fusión, porosidade, homoxeneidade, cor e resistencia.
(MP0256_12) CA4.10 Verifícase que as pezas substituídas lle devolvan as características dimensionais e xeométricas ao conxunto.
(MP0256_12) CA5.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas do taller de carrozaría.
(MP0256_12) CA5.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que se deben adoptar na execución das operacións da área de carrozaría.
(MP0256_12) CA5.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo empregados nos procesos de carrozaría.
(MP0256_12) CA5.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
(MP0256_12) CA5.5 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
(MP0256_12) CA5.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

<p>Mínimos exixibles</p> <p>Quedan determinados polos criterios de avaliación de cada unha das dúas unidades didácticas.</p>
--

Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba dividida en dúas partes.

A primeira parte terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A súa cualificación será ata un máximo de 10 puntos, requiríndose para a súa superación unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta parte de cero a dez puntos, sendo preciso obter unha puntuación de cinco ou máis puntos. No caso das persoas aspirantes que non superen a segunda da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse como cualificación final do módulo será de catro puntos.

O módulo superarase cando se superen cada unha das partes da proba; a cualificación final do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Constará dun máximo de 90 preguntas tipo test ou completar.

As respostas incorrectas restan a nota obtida a metade do seu valor, quedando definida pola fórmula:

$(\text{respostas correctas} * \text{valor resposta}) - [(\text{respostas incorrectas}/2) * \text{valor respostas}] = \text{nota final}$.

Considerase apto cando a puntuación obtida na proba sexa como mínimo de 5 puntos.

Esta proba aporta un 50% da nota e ten carácter eliminatorio de xeito que para poder realizar a segunda parte da proba é preciso ter superado esta parte.

4.b) Segunda parte da proba

Constará dunha serie de probas prácticas cunha duración axeitada ao tempo asignado para a realización desta proba.

Cada proba puntuarase sobre un total de 10 puntos. Indicarase en cada unha delas a porcentaxe que aportan á nota final.

Considerase apto cando a puntuación obtida en cada unha das probas sexa como mínimo de 5 puntos.

Estas probas aportan un 50% da nota final.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0257	Preparación de superficies	2023/2024	0	172	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	BEATRIZ BLANCO RODRÍGUEZ, ÓSCAR PÉREZ RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona tratamentos anticorrosivos tendo en conta a relación entre as capas de protección e as zonas que cumpra protexer.
RA2 - Aplica proteccións anticorrosivas, e analiza os procedementos de preparación e de aplicación dos produtos.
RA3 - Prepara superficies para igualacións dimensionais e de forma, e xustifica a técnica seleccionada.
RA4 - Aplica aparelamentos tendo en conta as características da superficie que se vaia tratar.
RA5 - Aplica revestimentos antisonoros, de recheo e de selamento, tendo en conta a relación entre as características do produto e a súa situación no vehículo.
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os fenómenos de corrosión en materiais metálicos.
CA1.2 Descríbense os factores de ataque por corrosión.
CA1.3 Realizouse diagramas de procedementos de protección activa e pasiva.
CA1.4 Explicáronse os ensaios de corrosión.
CA1.5 Descríbense os tratamentos anticorrosivos utilizados na fabricación de vehículos.
CA1.6 Clasifícanse as zonas máis comúns de ataque por corrosión do vehículo.

Cráterios de avaliación do currículo

CA1.7 Descríbóronse os riscos de corrosión provocados polos traballos de reparacións da carrozaría e as técnicas para reducir estes afectos.

CA1.8 Descríbóronse as proteccións anticorrosivas empregadas durante as reparacións de vehículos.

CA1.9 Seleccionáronse produtos anticorrosivos en función da zona que haxa que protexer.

CA2.1 Identificáronse as zonas e os elementos afectados que necesiten tratamento.

CA2.2 Interpretouse a documentación técnica, tendo en conta a relación da simboloxía e das especificacións cos tratamentos que se apliquen.

CA2.3 Seleccionouse a técnica para aplicar segundo a superficie ou o elemento que se queira protexer.

CA2.4 Realizáronse decapaxes, neutralizando os refugallos dos produtos utilizados e preparáronse as superficies.

CA2.5 Seleccionáronse os equipamentos necesarios, aprendeuse o seu manexo básico e axustáronse os parámetros ao estipulado.

CA2.6 Efectuouse a lixadura de fondo das pezas para reparar.

CA2.7 Explicáronse técnicas e ferramentas de lixadura de limpeza de fondo.

CA2.8 Utilizáronse os EPI adecuados e protexéronse os vehículos e as persoas na zona de acción das máquinas radiais.

CA2.9 Efectuáronse operacións de electrocincaxe en superficies metálicas e neutralización dos refugallos.

CA2.10 Preparáronse imprimacións utilizando regras de proporcionalidade na realización de mesturas, e controlouse a viscosidade.

CA2.11 Aplicáronse imprimacións fosfatantes tendo en conta a documentación técnica de fábrica dos produtos.

CA2.12 Aplicáronse imprimacións segundo especificacións técnicas.

CA2.13 Respectáronse as normas de uso dos produtos descritas nas súas fichas de seguridade.

CA2.14 Verificouse a ancoraxe ao soporte dos produtos aplicados.

CA2.15 Utilizáronse os EPI axeitados durante as aplicacións de imprimación.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.1 Limpáronse e desengraxáronse inicialmente as superficies que haxa que tratar.

CA3.2 Cumpríronse as normas de seguridade durante o manexo dos disolventes de limpeza.

CA3.3 Preparáronse as zonas de aplicación eliminando bordos e igualando a planitude coa pintura vella.

CA3.4 Realizouse a preparación de produtos seguindo as regras de proporción de mesturas que indiquen as súas fichas técnicas.

CA3.5 Aplicáronse os produtos tendo en conta os grosos das capas e o seu tempo de secadura.

CA3.6 Aplicáronse masillas tendo en conta o tipo de superficie.

CA3.7 Utilizáronse os equipamentos, as zonas de preparación con planos aspirantes e as ferramentas adecuadas.

CA3.8 Explicáronse todas as técnicas de lixadura e os abrasivos para utilizar, os graos de abrasión adecuados a cada traballo, os modelos de abrasivo e os tipos de máquinas máis acaídos en cada caso.

CA3.9 Lixáronse as zonas enmasilladas tendo en conta o tipo de superficie e o abrasivo, a máquina e o sistema de aspiración de po que se vaia empregar.

CA3.10 Empregáronse guías de lixadura nos procesos de igualación.

CA3.11 Verificouse que o acabado cumpra os estándares de calidade.

CA3.12 Utilizáronse EPI de protección adecuados ao traballo de lixadura.

CA3.13 Fíxose o mantemento periódico do plano aspirante e do resto dos equipamentos da zona de preparación.

CA4.1 Selecionouse o tipo de aparelamento segundo a súa clasificación e as características da superficie que se vaia aparelar.

CA4.2 Comprobose que o enmascaramento cubra as zonas adxacentes.

CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos necesarios e axustáronse os parámetros de funcionamento.

CA4.4 Realizouse a mestura (aparelamento, catalizador e diluente) respectando a proporción marcada na folla técnica do produto.

CA4.5 Efectuouse a preparación da superficie mediante lixadura, desengraxamento e recollida de po, utilizando os pasos correctos da lixadura.

Crterios de avaliación do currículo

CA4.6 Aplicáronse aparelamentos de prepintado, de alto grosor e húmido sobre húmido, respectando os tempos de evaporación.

CA4.7 Decidiuse a técnica de aparelamento coloreado ou a técnica de grises, en función da zona ou do descrito en fábrica.

CA4.8 Empregáronse técnicas de aplicación de aparelamento con pistola, respectando as presións adecuadas en función do dano que se repare.

CA4.9 Empregáronse técnicas de secadura e acabado.

CA4.10 Aplicáronse correctamente os sistemas de secadura rápida.

CA4.11 Efectuáronse as lixaduras necesarias ata obter as características dimensionais e de forma, sen defectos na superficie.

CA4.12 Verificouse que a superficie aparelada reúna os requisitos de calidade necesarios para a aplicación das capas de embelecemento.

CA5.1 Interpretouse a documentación técnica tendo en conta a relación entre a súa simboloxía e o desenvolvemento dos procesos.

CA5.2 Seleccionáronse os medios e axustáronse os parámetros de funcionamento.

CA5.3 Aplicáronse revestimento para baixos e conseguíronse distintos acabamentos en función da técnica de pulverización.

CA5.4 Aplicáronse revestimentos antigraza lisos e rugosos tendo en conta a cor do vehículo.

CA5.5 Aplicáronse ceras protectoras de cavidades e logrouse a impermeabilización da zona.

CA5.6 Aplicáronse espumas poliuretánicas nas zonas especificadas.

CA5.7 Aplicáronse revestimentos en cordóns de soldadura.

CA5.8 Aplicáronse pranchas antisonoras nas zonas especificadas.

CA5.9 Realizáronse as especificacións de calidade estipuladas por fábrica.

CA5.10 Fíxose a recollida selectiva dos refugallos e a limpeza dos útiles.

CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas do taller de pintura.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.2 Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución das operacións da área de pintura.
CA6.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo que se empregan nos procesos de pintura.
CA6.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA6.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA6.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona tratamentos anticorrosivos tendo en conta a relación entre as capas de protección e as zonas que cumpra protexer.
RA2 - Aplica proteccións anticorrosivas, e analiza os procedementos de preparación e de aplicación dos produtos.
RA3 - Prepara superficies para igualacións dimensionais e de forma, e xustifica a técnica seleccionada.
RA4 - Aplica aparelamentos tendo en conta as características da superficie que se vaia tratar.
RA5 - Aplica revestimentos antisonoros, de recheo e de selamento, tendo en conta a relación entre as características do produto e a súa situación no vehículo.
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os fenómenos de corrosión en materiais metálicos.

Crterios de avaliación do currículo
CA1.2 Descríbóronse os factores de ataque por corrosión.
CA1.3 Realizouse diagramas de procedementos de protección activa e pasiva.
CA1.4 Explicáronse os ensaios de corrosión.
CA1.5 Descríbóronse os tratamentos anticorrosivos utilizados na fabricación de vehículos.
CA1.6 Clasifícanse as zonas máis comúns de ataque por corrosión do vehículo.
CA1.7 Descríbóronse os riscos de corrosión provocados polos traballos de reparacións da carrozaría e as técnicas para reducir estes afectos.
CA1.8 Descríbóronse as proteccións anticorrosivas empregadas durante as reparacións de vehículos.
CA1.9 Seleccionáronse produtos anticorrosivos en función da zona que haxa que protexer.
CA2.1 Identifícanse as zonas e os elementos afectados que necesiten tratamento.
CA2.2 Interpreouse a documentación técnica, tendo en conta a relación da simboloxía e das especificacións cos tratamentos que se apliquen.
CA2.3 Seleccionouse a técnica para aplicar segundo a superficie ou o elemento que se queira protexer.
CA2.4 Realizáronse decapaxes, neutralizando os refugallos dos produtos utilizados e preparáronse as superficies.
CA2.5 Seleccionáronse os equipamentos necesarios, aprendeuse o seu manexo básico e axustáronse os parámetros ao estipulado.
CA2.6 Efectuouse a lixadura de fondo das pezas para reparar.
CA2.7 Explicáronse técnicas e ferramentas de lixadura de limpeza de fondo.
CA2.8 Utilizáronse os EPI adecuados e protexéronse os vehículos e as persoas na zona de acción das máquinas radiais.
CA2.9 Efectuáronse operacións de electrocincaxe en superficies metálicas e neutralización dos refugallos.
CA2.10 Preparáronse imprimacións utilizando regras de proporcionalidade na realización de mesturas, e controlouse a viscosidade.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.11 Aplicáronse imprimacións fosfatantes tendo en conta a documentación técnica de fábrica dos produtos.

CA2.12 Aplicáronse imprimacións segundo especificacións técnicas.

CA2.13 Respectáronse as normas de uso dos produtos descritas nas súas fichas de seguridade.

CA2.14 Verificouse a ancoraxe ao soporte dos produtos aplicados.

CA2.15 Utilizáronse os EPI axeitados durante as aplicacións de imprimación.

CA3.1 Limpáronse e desengraxáronse inicialmente as superficies que haxa que tratar.

CA3.2 Cúmprense as normas de seguridade durante o manexo dos disolventes de limpeza.

CA3.3 Preparáronse as zonas de aplicación eliminando bordos e igualando a planitude coa pintura vella.

CA3.4 Realizouse a preparación de produtos seguindo as regras de proporción de mesturas que indiquen as súas fichas técnicas.

CA3.5 Aplicáronse os produtos tendo en conta os grosos das capas e o seu tempo de secadura.

CA3.6 Aplicáronse masillas tendo en conta o tipo de superficie.

CA3.7 Utilizáronse os equipamentos, as zonas de preparación con planos aspirantes e as ferramentas adecuadas.

CA3.8 Explicáronse todas as técnicas de lixadura e os abrasivos para utilizar, os graos de abrasión adecuados a cada traballo, os modelos de abrasivo e os tipos de máquinas máis acaídos en cada caso.

CA3.9 Lixáronse as zonas enmasilladas tendo en conta o tipo de superficie e o abrasivo, a máquina e o sistema de aspiración de po que se vaia empregar.

CA3.10 Empregáronse guías de lixadura nos procesos de igualación.

CA3.11 Verificouse que o acabado cumpre os estándares de calidade.

CA3.12 Utilizáronse EPI de protección adecuados ao traballo de lixadura.

CA3.13 Fíxose o mantemento periódico do plano aspirante e do resto dos equipamentos da zona de preparación.

Cráterios de avaliación do currículo
CA4.1 Seleccionouse o tipo de aparellamento segundo a súa clasificación e as características da superficie que se vaia aparellar.
CA4.2 Comprobouse que o enmascaramento cubra as zonas adxacentes.
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos necesarios e axustáronse os parámetros de funcionamento.
CA4.4 Realizouse a mestura (aparellamento, catalizador e diluente) respectando a proporción marcada na folla técnica do produto.
CA4.5 Efectuouse a preparación da superficie mediante lixadura, desengraxamento e recollida de po, utilizando os pasos correctos da lixadura.
CA4.6 Aplicáronse aparellamentos de prepintado, de alto grosor e húmido sobre húmido, respectando os tempos de evaporación.
CA4.7 Decidiuse a técnica de aparellamento coloreado ou a técnica de grises, en función da zona ou do descrito en fábrica.
CA4.8 Empregáronse técnicas de aplicación de aparellamento con pistola, respectando as presións adecuadas en función do dano que se repare.
CA4.9 Empregáronse técnicas de secadura e acabado.
CA4.10 Aplicáronse correctamente os sistemas de secadura rápida.
CA4.11 Efectuáronse as lixaduras necesarias ata obter as características dimensionais e de forma, sen defectos na superficie.
CA4.12 Verificouse que a superficie aparellada reúna os requisitos de calidade necesarios para a aplicación das capas de embelecemento.
CA5.1 Interpretouse a documentación técnica tendo en conta a relación entre a súa simboloxía e o desenvolvemento dos procesos.
CA5.2 Seleccionáronse os medios e axustáronse os parámetros de funcionamento.
CA5.3 Aplicáronse revestimento para baixos e conseguíronse distintos acabamentos en función da técnica de pulverización.
CA5.4 Aplicáronse revestimentos antigraza lisos e rugosos tendo en conta a cor do vehículo.
CA5.5 Aplicáronse ceras protectoras de cavidades e logrouse a impermeabilización da zona.
CA5.6 Aplicáronse espumas poliuretánicas nas zonas especificadas.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.7 Aplicáronse revestimentos en cordóns de soldadura.
CA5.8 Aplicáronse pranchas antisonoras nas zonas especificadas.
CA5.9 Realizáronse as especificacións de calidade estipuladas por fábrica.
CA5.10 Fíxose a recollida selectiva dos refugallos e a limpeza dos útiles.
CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas do taller de pintura.
CA6.2 Descríbóronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución das operacións da área de pintura.
CA6.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de traballo que se empregan nos procesos de pintura.
CA6.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA6.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA6.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O currículo desenvólvese tendo en conta o perfil profesional do título a través dos obxectivos xerais que o alumnado debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo e os obxectivos propios de cada módulo profesional, expresados a través dunha serie de resultados de aprendizaxe, entendidos como as competencias que deben adquirir os alumnos e as alumnas nun contexto de aprendizaxe, que lles permitirán conseguir os logros profesionais necesarios para desenvolver as súas funcións con éxito no mundo laboral.

Deste xeito cada unidade formativa leva asociados uns resultados de aprendizaxe (RA), uns criterios de avaliación (CA) e un bloque de contidos (BC) de tipo conceptual, procedemental e actitudinal, redactados de xeito integrado, que proporcionarán o soporte de información e destreza que se precisa para lograr as competencias profesionais, persoais e sociais propias do perfil do título.

Mínimos exixibles

Quedan determinados polos criterios de avaliación de cada unha das dúas unidades didácticas.

Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba dividida en dúas partes.

A primeira parte terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A súa cualificación será ata un máximo de 10 puntos, requiríndose para a súa superación unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta parte de cero a dez puntos, sendo preciso obter unha puntuación de cinco ou máis puntos. No caso das persoas aspirantes que non superen a segunda da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse como cualificación final do módulo será de catro puntos.

O módulo superarase cando se superen cada unha das partes da proba; a cualificación final do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, e redondeada á unidade máis próxima.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba incorporará como mínimo os criterios de avaliación relacionados cos coñecementos teóricos que foron considerados mínimos exixibles, aos cales se lles asignará como instrumento de avaliación unha proba escrita ou similar.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba incorporará como mínimo os criterios de avaliación relacionados cos coñecementos prácticos que foron considerados mínimos esixibles, aos cales se lles asignará como instrumento de avaliación supostos prácticos, listas de cotexo ou listas de observación.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0258	Elementos estruturais do vehículo	2023/2024	0	193	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ PABLO LORENZO CONDE, ULISES GUERRA REQUEJO, DANIEL REGUEIRO GRELA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Diagnostica deformacións estruturais en vehículos, tendo en conta a relación entre as cargas aplicadas e os efectos producidos.
RA2 - Fixa a carrozaría, o bastidor ou a cabina á bancada cos medios necesarios, tendo en conta a relación entre as deformacións que haxa que reparar e as especificacións técnicas da bancada.
RA3 - Mide deformacións sufridas pola carrozaría, o bastidor ou a cabina, e describe as técnicas e os equipamentos de medida que se vaian utilizar.
RA4 - Determina as direccións de tiro correctas e os puntos de aplicación dos esforzos, analizando a deformación e as etapas que se van requirir para a estiraxe.
RA5 - Conforma a carrozaría cos equipamentos e os útiles de estiraxe, substituíndo, de ser o caso, conxuntos e/ou subconxuntos, con aplicación das técnicas e os procedementos requiridos en cada caso.
RA6 - Verifica que a carrozaría, o bastidor ou a cabina recuperaran as súas dimensións orixinais, tendo en conta as relacións entre as medidas efectuadas e as dadas nas fichas técnicas de fábrica.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicouse a deformación que pode sufrir a estrutura dun vehículo ao ser sometida a cargas de distintos tipos.
CA1.2 Descríbóronse os métodos e os equipamentos de diagnóstico de danos en relación coas deformacións que haxa que controlar.
CA1.3 Identificáronse os parámetros que haxa que comprobar na estrutura do vehículo.
CA1.7 Diagnosticáronse os danos sufridos.
CA2.3 Seleccionáronse os útiles de colocación e ancoraxe da carrozaría.
CA2.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.1 Identifícanse os elementos dunha bancada universal e doutra de control positivo, en relación coa súa función.
CA3.2 Descríbense sistemas de medición (sistemas informatizados, galgas de nivel, etc.).
CA3.4 Interpretáronse as fichas de medición de diferentes tipos de bancada ou equipamentos de medición.
CA3.5 Calíbrouse e axustouse o equipamento de medición.
CA3.7 Identifícanse os puntos de referencia para medir as cotas segundo as fichas técnicas.
CA3.8 Medíronse as cotas previamente identificadas.
CA3.9 Comparáronse os valores obtidos cos dados na ficha técnica.
CA3.10 Obtivéronse as desviacións sufridas na carrozaría, no bastidor ou na cabina.
CA4.2 Identifícanse os útiles e os equipamentos para a estiraxe en bancadas universais e de control positivo.
CA4.3 Relacionáronse os útiles e os equipamentos coa súa función.
CA4.4 Selecciónanse os útiles e os equipamentos que haxa que utilizar en función da magnitude do esforzo que cumpra realizar e a forma da ancoraxe.
CA4.5 Determináronse os puntos de aplicación dos tiros e os contratiros, tendo en conta a conformación da estrutura que haxa que conseguir.
CA4.6 Determináronse as direccións dos tiros e os contratiros en función da etapa do proceso de estiraxe.
CA4.7 Aplícanse as medidas de seguridade e prevención de riscos laborais.
CA4.8 Calculanse problemas de forzas nos diferentes tiros no estiraxe
CA5.2 Colócanse os medios de seguridade esixidos.
CA5.8 Aplícanse as normas de uso en equipamentos e ferramentas, segundo as especificacións técnicas.
CA5.10 Realízouse o mantemento dos equipamentos, útiles e instalacións que se empregaran no proceso.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.11 Utilizáronse os medios de protección colectivos e individuais asociados ás operacións que se desenvolveran no proceso.
CA5.12 Respectáronse as normas de protección ambiental.
CA5.13 Aplicáronse as normas de uso nas operacións realizadas tendo en conta as normas de seguridade establecidas.
CA5.14 Mantívose a área de traballo coa orde e a limpeza adecuadas, e libre de obstáculos.
CA5.15 Coñecense as normas de seguridade e saúde na estiraxe en o taller de estruturas en xeral
CA6.1 Comprobose que os puntos da carrozaría recuperaran as súas cotas orixinais.
CA6.2 Comprobose que as cotas de dirección e ponte traseira sexan as establecidas por fábrica.
CA6.2.1 Coñecese a geometría da dirección, os angulos e como afecta un golpe na mesma nos automóviles e motocicletas
CA6.6 Manexáronse co debido coidado os equipamentos de medición e proba para evitar danos.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Diagnostica deformacións estruturais en vehículos, tendo en conta a relación entre as cargas aplicadas e os efectos producidos.
RA2 - Fixa a carrozaría, o bastidor ou a cabina á bancada cos medios necesarios, tendo en conta a relación entre as deformacións que haxa que reparar e as especificacións técnicas da bancada.
RA3 - Mide deformacións sufridas pola carrozaría, o bastidor ou a cabina, e describe as técnicas e os equipamentos de medida que se vaian utilizar.
RA4 - Determina as direccións de tiro correctas e os puntos de aplicación dos esforzos, analizando a deformación e as etapas que se van requirir para a estiraxe.
RA5 - Conformar a carrozaría cos equipamentos e os útiles de estiraxe, substituíndo, de ser o caso, conxuntos e/ou subconxuntos, con aplicación das técnicas e os procedementos requiridos en cada caso.
RA6 - Verifica que a carrozaría, o bastidor ou a cabina recuperaran as súas dimensións orixinais, tendo en conta as relacións entre as medidas efectuadas e as dadas nas fichas técnicas de fábrica.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicouse a deformación que pode sufrir a estrutura dun vehículo ao ser sometida a cargas de distintos tipos.
CA1.2 Describíronse os métodos e os equipamentos de diagnóstico de danos en relación coas deformacións que haxa que controlar.
CA1.3 Identificáronse os parámetros que haxa que comprobar na estrutura do vehículo.
CA1.4 Interpretouse a documentación técnica correspondente.
CA1.5 Realizáronse medidas dos parámetros determinados con aliñador e compás de varas sobre maquetas ou vehículos reais con algunha deformación.
CA1.6 Relacionáronse os datos obtidos no proceso de medición cos subministrados pola documentación técnica.
CA1.7 Diagnosticáronse os danos sufridos.
CA1.8 Cotáronse tridimensionalmente as zonas deformadas.
CA2.1 Determinouse a deformación sufrida na carrozaría.
CA2.2 Desmontáronse os elementos do vehículo necesarios antes de o colocar na bancada.
CA2.3 Seleccionáronse os útiles de colocación e ancoraxe da carrozaría.
CA2.4 Seleccionouse a documentación técnica e interpretáronse os datos técnicos correspondentes.
CA2.5 Determináronse correctamente os puntos de fixación e control en función das deformacións e da reparación que haxa que realizar.
CA2.6 Limpáronse as zonas de fixación e as mordazas de amarre.
CA2.7 Colocouse o vehículo na bancada segundo as especificacións técnicas.
CA2.8 Amarrouse a carrozaría, o bastidor ou a cabina nos puntos de ancoraxe determinados.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais.

CA2.10 Resolvéronse satisfactoriamente os problemas formulados no desenvolvemento da súa actividade.

CA3.1 Identificáronse os elementos dunha bancada universal e doutra de control positivo, en relación coa súa función.

CA3.2 Descríronse sistemas de medición (sistemas informatizados, galgas de nivel, etc.).

CA3.3 Seleccionouse a documentación técnica correspondente.

CA3.4 Interpretáronse as fichas de medición de diferentes tipos de bancada ou equipamentos de medición.

CA3.5 Calibrouse e axustouse o equipamento de medición.

CA3.6 Colocouse o equipamento de medición segundo a deformación que cumpra medir.

CA3.7 Identificáronse os puntos de referencia para medir as cotas segundo as fichas técnicas.

CA3.8 Medíronse as cotas previamente identificadas.

CA3.9 Comparáronse os valores obtidos cos dados na ficha técnica.

CA3.10 Obtivéronse as desviacións sufridas na carrozaría, no bastidor ou na cabina.

CA4.1 Seleccionouse a documentación técnica correspondente.

CA4.2 Identificáronse os útiles e os equipamentos para a estiraxe en bancadas universais e de control positivo.

CA4.3 Relacionáronse os útiles e os equipamentos coa súa función.

CA4.4 Seleccionáronse os útiles e os equipamentos que haxa que utilizar en función da magnitude do esforzo que cumpra realizar e a forma da ancoraxe.

CA4.5 Determináronse os puntos de aplicación dos tiros e os contratiros, tendo en conta a conformación da estrutura que haxa que conseguir.

CA4.6 Determináronse as direccións dos tiros e os contratiros en función da etapa do proceso de estiraxe.

Crterios de avaliación do currículo
CA4.7 Aplicáronse as medidas de seguridade e prevención de riscos laborais.
CA5.1 Colocáronse os útiles e os equipamentos de estiraxe nos puntos determinados.
CA5.2 Colocáronse os medios de seguridade esixidos.
CA5.3 Efectuáronse tiros e contratiros na estrutura ata conseguir cadrar as medidas reais coas recollidas nas fichas de control de fábrica.
CA5.4 Controlouse a evolución da estiraxe para que non produza outras deformacións.
CA5.5 Aliviáronse as tensións na chapa ao finalizar cada fase de estiraxe.
CA5.6 Identificáronse as pezas que haxa que reparar ou substituír.
CA5.7 Substituíronse total ou parcialmente os conxuntos ou subconxuntos de pezas estruturais que non se recuperaran, segundo as especificacións técnicas.
CA5.8 Aplicáronse as normas de uso en equipamentos e ferramentas, segundo as especificacións técnicas.
CA5.9 Resolvéronse satisfactoriamente os problemas atopados no proceso de reparación e/ou substitución.
CA5.10 Realizouse o mantemento dos equipamentos, útiles e instalacións que se empregaran no proceso.
CA5.11 Utilizáronse os medios de protección colectivos e individuais asociados ás operacións que se desenvolveran no proceso.
CA5.12 Respectáronse as normas de protección ambiental.
CA5.13 Aplicáronse as normas de uso nas operacións realizadas tendo en conta as normas de seguridade establecidas.
CA5.14 Mantívose a área de traballo coa orde e a limpeza adecuadas, e libre de obstáculos.
CA5.15 Cofñecense as normas de seguridade e saúde na estiraxe en o taller de estruturas en xeral
CA6.1 Comprobose que os puntos da carrozaría recuperaran as súas cotas orixinais.
CA6.2 Comprobose que as cotas de dirección e ponte traseira sexan as establecidas por fábrica.

Crterios de avaliación do currículo

CA6.2.1 Coñécese a geometría da dirección, os angulos e como afecta un golpe na mesma nos automóviles e motocicletas

CA6.3 Comprobase que, tras a reparación, as zonas de deformación programada e puntos fusibles conservan as súas características.

CA6.4 Comprobase que a reparación se realizara seguindo as especificacións técnicas.

CA6.5 Demostrouse especial interese na inspección das zonas reparadas.

CA6.6 Manexáronse co debido coidado os equipamentos de medición e proba para evitar danos.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O currículo desenvólvese tendo en conta o perfil profesional do título a través dos obxectivos xerais que o alumnado debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo e os obxectivos propios de cada módulo profesional, expresados a través dunha serie de resultados de aprendizaxe, entendidos como as competencias que deben adquirir os alumnos e as alumnas nun contexto de aprendizaxe, que lles permitirán conseguir os logros profesionais necesarios para desenvolver as súas funcións con éxito no mundo laboral.

Deste xeito cada unidade formativa leva asociados uns resultados de aprendizaxe (RA), uns criterios de avaliación (CA) e un bloque de contidos (BC) de tipo conceptual, procedemental e actitudinal, redactados de xeito integrado, que proporcionarán o soporte de información e destreza que se precisa para lograr as competencias profesionais, persoais e sociais propias do perfil do título.

Mínimos esixibles

Quedan determinados polos criterios de avaliación de cada unha das dúas unidades didácticas.

Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba dividida en dúas partes.

A primeira parte terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A súa cualificación será ata un máximo de 10 puntos, requírendose para a súa superación unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta parte de cero a dez puntos, sendo preciso obter unha puntuación de cinco ou máis puntos. No caso das persoas aspirantes que non superen a segunda da proba, a puntuación máxima que poderá asig-narse como cualificación final do módulo será de catro puntos.

O módulo superárase cando se superen cada unha das partes da proba; a cualificación final do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, arredondeada á unidade máis próxima.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba incorporará como mínimo os criterios de avaliación relacionados cos coñecementos teóricos que foron considerados mínimos exixibles, aos cales se lles asignará como instrumento de avaliación unha proba escrita ou similar.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba incorporará como mínimo os criterios de avaliación relacionados cos coñecementos prácticos que foron considerados mínimos exixibles, aos cales se lles asignará como instrumento de avaliación supostos prácticos, listas de cotexo ou listas de observación.

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0259	Embelecemento de superficies	2023/2024	0	212	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	DAVID ESTEBAN FERRERAS FIDALGO, JUAN MANUEL IGLESIAS VAZQUEZ
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona procedementos de embelecemento e caracteriza as técnicas de aplicación dos fondos, dos vernices e das tinguiduras bicapa e multicapa.
RA2 - Enmascara as zonas que non se van pulverizar, logo da selección dos procedementos e dos materiais.
RA3 - Prepara a pintura para obter a cor requirida no pintado do vehículo, con aplicación de técnicas colorimétricas.
RA4 - Pinta elementos da carrozaría aplicando técnicas especificadas pola fábrica da pintura e do vehículo.
RA5 - Corrixe defectos de pintado, tendo en conta a relación entre as súas causas e as técnicas aplicadas na súa reparación.
RA6 - Realiza rotulaxes e adornos con franxas, e xustifica a técnica e o procedemento seleccionados.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicouse o proceso de pintado dunha carrozaría en fábrica.
CA1.2 Describiuse a secuencia de operacións no repintado dunha carrozaría.
CA1.3 Explicáronse os procesos de embelecemento de superficies en relación cos tipos de bases e materiais de revestimento.
CA1.4 Identificáronse as ferramentas, os equipamentos e os útiles necesarios nos procesos.
CA1.7 Explicouse a composición e as propiedades dos tipos de pinturas de acabado e lacas (monocomponentes e bicomponentes; dilúntes e aditivos), así como as características que deban posuír para a súa aplicación en función do material que se pinte.
CA1.8 Explicouse a tipoloxía e as funcións dos catalizadores.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.9 Identificouse o tipo de pintura do vehículo para seleccionar a documentación técnica necesaria.

CA2.1 Identificáronse as zonas que cumpra enmascarar.

CA3.1 Explicáronse as propiedades de vernices e pinturas de diversos tipos.

CA3.2 Explicouse a distribución das cores nun círculo cromático, así como a utilización deste.

CA3.3 Explicáronse os métodos de obtención de cores por medio de mesturas a partir de cores básicas.

CA3.4 Identificouse o código de cor consonte a documentación técnica de fábrica, a placa do vehículo e a carta de cores da fábrica de pintura.

CA3.5 Interpretouse a documentación técnica facilitada pola fábrica de pinturas e identificáronse as características dos produtos.

CA3.6 Identificouse a información dos pictogramas contidos nas follas técnicas.

CA3.7 Explicouse o funcionamento das máquinas expendedoras de bases.

CA4.1 Explicouse o funcionamento das pistolas aerográficas, o seu uso correcto, os tipos de pistolas segundo o poder de transferencia e as formas construtivas.

CA4.2 Explicáronse as partes dunha instalación de aire comprimido e as técnicas adecuadas para manter a calidade do aire, da secadura e da filtraxe de partículas.

CA4.4 Explicouse o funcionamento da cabina de pintado e secadura e reguláronse os parámetros de pintado e secadura de pinturas e vernices, tendo en conta a aplicación de pinturas de base acuosa.

CA5.1 Localizouse o defecto na pintura e decidiuse o proceso de reparación.

CA6.1 Definiuse o que se quere expresar ou comunicar coa personalización.

CA6.3 Determináronse as fases do proceso en función do bosquejo.

CA6.4 Seleccionouse a documentación técnica, os equipamentos e os medios necesarios.

CA6.5 Preparouse a superficie que se vaia rotular ou adornar con franxas, para asegurar a correcta ancoraxe das aplicacións.

CA6.6 Identificáronse as cores que cumpra preparar e a secuencia da súa aplicación.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona procedementos de embelecemento e caracteriza as técnicas de aplicación dos fondos, dos vernices e das tinguiduras bicapa e multicapa.
RA2 - Enmascara as zonas que non se van pulverizar, logo da selección dos procedementos e dos materiais.
RA3 - Prepara a pintura para obter a cor requirida no pintado do vehículo, con aplicación de técnicas colorimétricas.
RA4 - Pinta elementos da carrozaría aplicando técnicas especificadas pola fábrica da pintura e do vehículo.
RA5 - Corrixe defectos de pintado, tendo en conta a relación entre as súas causas e as técnicas aplicadas na súa reparación.
RA6 - Realiza rotulaxes e adornos con franxas, e xustifica a técnica e o procedemento seleccionados.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Describiuse a secuencia de operacións no repintado dunha carrozaría.
CA1.3 Explicáronse os procesos de embelecemento de superficies en relación cos tipos de bases e materiais de revestimento.
CA1.4 Identificáronse as ferramentas, os equipamentos e os útiles necesarios nos procesos.
CA1.5 Elixíuse a técnica de aplicación e explicáronse as características dos equipamentos seleccionados.
CA1.6 Identificáronse os tipos de recubrimento do soporte sobre os que se vai pintar (monocapa, bicapa ou con efectos visuais).
CA2.1 Identificáronse as zonas que cumpra enmascarar.
CA2.2 Seleccionáronse as ferramentas, os materiais e os útiles necesarios para poder efectuar o enmascaramento.
CA2.3 Realizáronse enmascaramentos parciais e totais sobre superficies de calquera tipo.

Criterios de avaliación do currículo

CA2.4 Realizáronse enmascaramentos de interiores e de exteriores.

CA2.5 Realizáronse enmascaramentos de cristais e de espellos.

CA2.6 Tívoise especial coidado no enmascaramento de bordos e arestas.

CA2.7 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.

CA2.8 Verificouse que o enmascaramento cumpra os requisitos de compatibilidade cos produtos que haxa que aplicar.

CA2.9 Verificouse que o enmascaramento achegue a protección necesaria e coa calidade requirida.

CA2.10 Tivéronse en conta os efectos do aire a presión e dos disolventes durante o proceso completo de pintado e secadura.

CA2.11 Realizouse o traballo cumprindo as normas de seguridade laboral e de protección ambiental.

CA3.8 Seleccionáronse os produtos necesarios para efectuar a mestura.

CA3.9 Definiuse a cantidade adecuada para cubrir a superficie.

CA3.10 Efectuouse a mestura de produtos conforme regras de proporcións e viscosidade, manexando a balanza electrónica computadorizada, a microficha ou o computador.

CA3.11 Realizáronse probas de axuste de cor mediante os ensaios necesarios na cámara cromática.

CA3.12 Verificouse o tipo de fondo que necesita a cor escollida e fíxose a correspondente aplicación previa á aplicación da tinguidura de cor.

CA3.13 Activouse e catalizouse a pintura seguindo especificacións técnicas, e logrouse a viscosidade estipulada.

CA3.14 Realizouse o traballo con seguridade, precisión, orde e limpeza.

CA4.3 Escolleuse a pistola acaída para o tipo de pintura que se aplique e regulouse correctamente a presión, o abano e o produto.

CA4.5 Realizouse o mantemento periódico da cabina de pintado.

CA4.6 Realizouse o axuste do equipamento aerográfico en función do tipo de pintura que haxa que aplicar.

Crterios de avaliación do currículo
CA4.7 Axustáronse os parámetros de funcionamento da cabina de pintura segundo especificacións técnicas, durante a aplicación e durante a secadura da pintura.
CA4.8 Aplicouse pintura con pistola mantendo constante a distancia á superficie de aplicación, superpondo os abanos e deixando transcorrer o tempo adecuado entre as capas.
CA4.9 Realizáronse esfumados ata conseguir que non se aprecie a diferenza de cor entre as pezas pintadas e as adxacentes.
CA4.10 Efectuouse a secadura de pintura con diversos equipamentos, aire quente, infravermellos, ultravioleta e masa de aire, tendo en conta as técnicas específicas para pinturas de base acuosa.
CA4.11 Verificouse que a pintura aplicada cumpra as especificacións da do vehículo.
CA4.12 Respectáronse os criterios de calidade requiridos nos procesos.
CA4.13 Cumpríronse as normas de uso dos equipamentos, do material e das instalacións.
CA4.14 Aplicáronse normas de seguridade e saúde laboral, e de impacto ambiental.
CA4.15 Realizouse o mantemento e a limpeza de pistolas e útiles, recicláronse os refugallos e distribuíronse separadamente para a recollida selectiva.
CA5.2 Utilizáronse as ferramentas, os equipamentos e os útiles necesarios nos procesos de corrección de defectos.
CA5.3 Reparáronse defectos orixinados por uso da técnica inadecuada de aplicación.
CA5.4 Reparáronse defectos orixinados por superficies mal preparadas.
CA5.5 Reparáronse defectos producidos por factores climáticos, mecánicos, industriais e biolóxicos.
CA5.6 Púfuse e abrillantouse a superficie reparada ata lle devolver a calidade requirida.
CA5.7 Respectáronse as normas de uso dos equipamentos, os materiais e as instalacións.
CA6.2 Elaborouse o bosquejo da personalización que haxa que realizar.
CA6.5 Preparouse a superficie que se vaia rotular ou adornar con franxas, para asegurar a correcta ancoraxe das aplicacións.
CA6.6 Identificáronse as cores que cumpra preparar e a secuencia da súa aplicación.

Crterios de avaliación do currículo

CA6.7 Realizáronse as máscaras precisas para a definición dos adornos e rótulos.

CA6.8 Realizouse a confección das cores.

CA6.9 Realizouse o pintado para obter rotulaxes e franxas.

CA6.10 Verificouse que o resultado do traballo se axuste ao bosquexo realizado.

CA6.11 Realizáronse máscaras para personalización con adhesivos vinílicos.

CA6.12 Mantívose a protección persoal e ambiental nos procesos.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**MÍNIMOS EXIXIBLES:**

- Recoñecer os riscos da area de pintura dun obradoiro de carrozaría.
- Empregar as medidas de protección axeitadas a cada operación no obradoiro de carrozaría.
- Manexar e interpretar información técnica sobre pinturas.
- Identificar a cor dun vehículo e preparar a pintura.
- Diferenciar os distintos tipos de pistolas empregadas para o pintado de automóviles e ser capaz de regularlas axeitadamente para cada aplicación
- Facer un proceso preparación e repintado con pintura monocapa.
- Facer un proceso de preparación e repintado con pintura bicapa.
- Distinguir os distintos defectos no pintado de vehículos e ser capaz de reparar os que sexa posible.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

- Para a cualificación teranse en conta, como mínimo, os seguintes aspectos:
- Coñecementos teórico - prácticos.

- Traballos e exercicios realizados.
- Participación e relación no entorno de traballo.
- Mantemento e cumprimento das normas de orde e seguridade e hixiene.

O alumno realizará unha 1ª parte da proba dos contidos teóricos.

- Se non acada alomenos un 5, non realizará a 2ª parte da proba e a nota final será a acadada na 1ª proba

Superada a primeira parte da proba o alumno realizará unha 2ª parte da proba dos contidos prácticos

- Na segunda parte da proba deberá acadar alomenos unha puntuación de 5 puntos.
- Se acada alomenos unha puntuación de 5 ptos, A nota final será a media aritmética entre ambas partes da proba.
- Se non acada unha puntuación de alomenos 5 ptos a nota sería 4 ou menos se así resultase do cálculo da media aritmética entre as dúas partes da proba.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Para demostrar os coñecementos, nesta primeira parte da proba, o alumno/a deberá resolver exercicios teóricos de distintos niveis de dificultade, segundo os Criterios de Avaliación (CA_is), recollidos no Módulo profesional MP0259 do Currículo de FP, Decreto 59/2010, Técnico en carrozaría.

O número de preguntas será de máximo 50, ben de tipo test, resposta curta ou de desenvolvemento.

No caso de preguntas tipo test, cada resposta contestada incorrectamente descontará a metade do valor de unha resposta contestada correctamente, segundo a fórmula; $((N/Np \cdot Rc) - (N/Np \cdot Ri/2)) =$ Nota da parte teórica.

(N= nota do test da parte teórica. Np= Número total de preguntas do test. Rc= Respostas correctas do test. Ri= Respostas incorrectas do test.)

A primeira parte da proba, será eliminatoria. O alumno/a que non acade unha nota de 5 non pasará a segunda parte da proba.

4.b) Segunda parte da proba

Nesta segunda parte da proba avaliarase o nivel de desenvolvemento do alumno/a nas prácticas en relación aos Criterios de Avaliación correspondentes co código do Módulo profesional MP0259 segundo o Currículo de FP, Decreto 59/2010, Técnico en carrozaría.

Estableceranse un máximo 10 prácticas sobre distintas partes do currículo nas que o alumno/a deberá realizar unha descrición previa por escrito de cada práctica proposta.

Unha vez avaliada a viabilidade da práctica proposta a partir da descrición, o alumno/a procederá a execución da mencionada práctica no taller. Desta maneira quedará constancia da viabilidade da metodoloxía

que o alumnos/a propón para a execución das prácticas.

Non se permitirá a realización de probas prácticas nas que na descripcións previas se poida constatar, risco para as persoas, instalacións, máquinas, ferramentas, utilaxe ou se considere que seguindo as descripcións previas realizadas polo alumno/a se poida incurrir en algún tipo de risco no ámbito da seguridade laboral ou ambiental. Para superar a proba, o alumno/a deberá realizar correctamente o 50% das prácticas propostas. A nota final será a suma proporcional dos pesos das notas acadadas en cada unha das probas realizadas.

1. Identificación da programación**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009131	Universidade Laboral	Ourense	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0260	Mecanizado básico	2023/2024	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	BEATRIZ BLANCO RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Debuxa esbozos de pezas e interpreta a simboloxía específica, aplicando os convencionalismos de representación correspondentes.
RA2 - Traza pezas para o seu posterior mecanizado, tendo en conta a relación entre as especificacións do esbozo e dos planos, e a precisión dos equipamentos de medida.
RA3 - Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos.
RA4 - Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias.
RA5 - Realiza unións de elementos metálicos mediante soldadura branda e describe as técnicas utilizadas en cada caso.
RA6 - Constrúe pequenos útiles adaptados ás necesidades do traballo, e avalía as condicións de manipulación e execución.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Representáronse a man alzada vistas de pezas.
CA1.2 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles do esbozo, e determinouse a información contida neste.
CA1.3 Utilizouse a simboloxía específica dos elementos.
CA1.4 Reflectíronse as cotas.
CA1.5 Aplicáronse as especificacións dimensionais e as escalas na realización do esbozo.
CA1.6 Realizouse o esbozo con orde e limpeza.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.7 Verificouse que as medidas do esbozo correspondan coas obtidas no proceso de medición de pezas, elementos ou transformacións para realizar.

CA2.1 Identificáronse os equipamentos de medida (calibre, Palmer, comparadores, transportadores e goniómetros) e realizouse o seu calado e a súa posta a cero en casos necesarios.

CA2.2 Describiuse o funcionamento dos equipamentos de medida en relación coas medidas que haxa que efectuar.

CA2.3 Describíronse os sistemas métrico e anglosaxón de medición, e interpretáronse os conceptos de nonius e de apreciación.

CA2.4 Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para efectuar a medición e o trazado de pezas.

CA2.5 Realizáronse cálculos de conversión de medidas entre o sistema métrico decimal e o anglosaxón.

CA2.6 Realizáronse medidas interiores, exteriores e de profundidade cos instrumentos adecuados e coa precisión esixida.

CA2.7 Seleccionáronse os útiles necesarios para realizar o trazado das pezas e efectuouse a súa preparación.

CA2.8 Executouse o trazado adecuadamente e con precisión para a realización da peza.

CA2.9 Verificouse que as medidas de trazado correspondan coas dadas no esbozo e nos planos.

CA3.1 Explicáronse as características dos materiais metálicos máis usados no automóbil (fundición, aceiros, aliaxes de aluminio, etc).

CA3.2 Identificáronse as ferramentas necesarias para a realización do mecanizado.

CA3.3 Clasificáronse os tipos de limas atendendo ao seu picado e á súa forma, tendo en conta o traballo que vaian realizar.

CA3.4 Seleccionáronse as follas de serra tendo en conta o material para cortar.

CA3.5 Determinouse a secuencia de operacións necesarias.

CA3.6 Relacionáronse as ferramentas de corte con desprendemento de labra cos materiais, os acabamentos e as formas que se desexen.

CA3.7 Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para executar a peza.

CA3.8 Déronselle á peza as dimensións e a forma estipuladas, aplicando as técnicas correspondentes (limadura, corte, etc.).

Crterios de avaliación do currículo

CA3.9 Efectuouse o corte de chapa con tesoiras previamente seleccionadas en función dos cortes.

CA3.10 Respectáronse os criterios de calidade requiridos.

CA4.1 Describiuse o proceso de tradeadura e os parámetros que cumpra axustar nas máquinas segundo o material que se tradee.

CA4.2 Calculouse a velocidade da broca en función do material que se vaia tradear e do diámetro do trade.

CA4.3 Calculouse o diámetro do furado para efectuar roscas interiores.

CA4.4 Axustáronse os parámetros de funcionamento das máquinas tradeadoras.

CA4.5 Executáronse os furados nos sitios estipulados e efectuouse a lubricación adecuada.

CA4.6 Efectuouse o escareamento tendo en conta o furado e o elemento para embutir nel.

CA4.7 Seleccionouse a vara tendo en conta os cálculos efectuados para a realización do parafuso.

CA4.8 Seguiuse a secuencia correcta nas operacións de roscaxe interior e exterior, e efectuouse a lubricación correspondente.

CA4.9 Verificouse que as dimensións dos elementos roscados, así como o seu paso, sexan as estipuladas.

CA4.10 Respectáronse os criterios de seguridade e de protección ambiental.

CA4.11 Descríronse os tipos de roscas en relación cos posibles usos no automóbil.

CA4.12 Relaciónáronse os tipos de brocas cos materiais que haxa que tradear, e explicáronse as partes dunha broca (ángulo de corte, destalonamento, etc.).

CA5.1 Descríronse as características e as propiedades da soldadura branda.

CA5.2 Realizouse a preparación da zona de unión e elimináronse os residuos.

CA5.3 Seleccionouse o material de achega en función do material base e a unión que haxa que efectuar.

CA5.4 Seleccionáronse e preparáronse os desoxidantes adecuados á unión que se pretenda efectuar.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.5 Seleccionáronse os medios de soldaxe segundo a soldadura que se vaia efectuar.
CA5.6 Efectuouse o acendido de soldadores e lampadiñas respectando os criterios de seguridade.
CA5.7 Efectuouse a unión e o recheo de elementos, e comprobouse que cumplan as características de resistencia e homoxeneidade requiridas.
CA5.8 Descríronse os compoñentes dos equipamentos de soldadura branda e mais o seu funcionamento.
CA5.9 Consegúronse as características prescritas nas soldaduras executadas.
CA6.1 Relacionouse a solución construtiva cos materiais e os medios que se utilizaran.
CA6.2 Xustificouse a solución elixida.
CA6.3 Propuxéronse solucións alternativas aos problemas expostos.
CA6.4 Aplicáronse os procesos de conformación e de unión adecuados aos materiais utilizados na fabricación dos útiles.
CA6.5 Executáronse secuenciadamente os procesos necesarios para a fabricación do útil ideado.
CA6.6 Analizáronse as características construtivas e de seguridade dos útiles fabricados e o seu uso nos procesos de reparación, para conseguir unha maior produtividade.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Debuxa esbozos de pezas e interpreta a simboloxía específica, aplicando os convencionalismos de representación correspondentes.
RA2 - Traza pezas para o seu posterior mecanizado, tendo en conta a relación entre as especificacións do esbozo e dos planos, e a precisión dos equipamentos de medida.
RA3 - Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos.
RA4 - Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias.
RA5 - Realiza unións de elementos metálicos mediante soldadura branda e describe as técnicas utilizadas en cada caso.

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA6 - Constrúe pequenos útiles adaptados ás necesidades do traballo, e avalía as condicións de manipulación e execución.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Representáronse a man alzada vistas de pezas.

CA1.2 Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles do esbozo, e determinouse a información contida neste.

CA1.3 Utilizouse a simboloxía específica dos elementos.

CA1.4 Reflectíronse as cotas.

CA1.5 Aplicáronse as especificacións dimensionais e as escalas na realización do esbozo.

CA1.6 Realizouse o esbozo con orde e limpeza.

CA1.7 Verificouse que as medidas do esbozo correspondan coas obtidas no proceso de medición de pezas, elementos ou transformacións para realizar.

CA2.1 Identificáronse os equipamentos de medida (calibre, Palmer, comparadores, transportadores e goniómetros) e realizouse o seu calado e a súa posta a cero en casos necesarios.

CA2.2 Describiuse o funcionamento dos equipamentos de medida en relación coas medidas que haxa que efectuar.

CA2.3 Describíronse os sistemas métrico e anglosaxón de medición, e interpretáronse os conceptos de nonius e de apreciación.

CA2.4 Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para efectuar a medición e o trazado de pezas.

CA2.5 Realizáronse cálculos de conversión de medidas entre o sistema métrico decimal e o anglosaxón.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.6 Realizáronse medidas interiores, exteriores e de profundidade cos instrumentos adecuados e coa precisión esixida.

CA2.7 Seleccionáronse os útiles necesarios para realizar o trazado das pezas e efectuouse a súa preparación.

CA2.8 Executouse o trazado adecuadamente e con precisión para a realización da peza.

CA2.9 Verificouse que as medidas de trazado correspondan coas dadas no esbozo e nos planos.

CA3.1 Explicáronse as características dos materiais metálicos máis usados no automóbil (fundición, aceiros, aliaxes de aluminio, etc).

CA3.2 Identificáronse as ferramentas necesarias para a realización do mecanizado.

CA3.3 Clasificáronse os tipos de limas atendendo ao seu picado e á súa forma, tendo en conta o traballo que vaian realizar.

CA3.4 Seleccionáronse as follas de serra tendo en conta o material para cortar.

CA3.5 Determinouse a secuencia de operacións necesarias.

CA3.6 Relacionáronse as ferramentas de corte con desprendemento de labra cos materiais, os acabamentos e as formas que se desexen.

CA3.7 Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para executar a peza.

CA3.8 Déronselle á peza as dimensións e a forma estipuladas, aplicando as técnicas correspondentes (limadura, corte, etc.).

CA3.9 Efectuouse o corte de chapa con tesoiras previamente seleccionadas en función dos cortes.

CA3.10 Respectáronse os criterios de calidade requiridos.

CA4.1 Describiuse o proceso de tradeadura e os parámetros que cumpra axustar nas máquinas segundo o material que se tradee.

CA4.2 Calculouse a velocidade da broca en función do material que se vaia tradear e do diámetro do trade.

CA4.3 Calculouse o diámetro do furado para efectuar roscas interiores.

CA4.4 Axustáronse os parámetros de funcionamento das máquinas tradeadoras.

Crterios de avaliación do currículo

CA4.5 Executáronse os furados nos sitios estipulados e efectuouse a lubricación adecuada.

CA4.6 Efectuouse o escareamento tendo en conta o furado e o elemento para embutir nel.

CA4.7 Seleccionouse a vara tendo en conta os cálculos efectuados para a realización do parafuso.

CA4.8 Seguiuise a secuencia correcta nas operacións de roscaxe interior e exterior, e efectuouse a lubricación correspondente.

CA4.9 Verificouse que as dimensións dos elementos roscados, así como o seu paso, sexan as estipuladas.

CA4.10 Respectáronse os criterios de seguridade e de protección ambiental.

CA4.11 Descríronse os tipos de roscas en relación cos posibles usos no automóbil.

CA4.12 Relacionáronse os tipos de brocas cos materiais que haxa que tradear, e explicáronse as partes dunha broca (ángulo de corte, destalonamento, etc.).

CA5.1 Descríronse as características e as propiedades da soldadura branda.

CA5.2 Realizouse a preparación da zona de unión e elimináronse os residuos.

CA5.3 Seleccionouse o material de achega en función do material base e a unión que haxa que efectuar.

CA5.4 Seleccionáronse e preparáronse os desoxidantes adecuados á unión que se pretenda efectuar.

CA5.5 Seleccionáronse os medios de soldaxe segundo a soldadura que se vaia efectuar.

CA5.6 Efectuouse o acendido de soldadores e lampadiñas respectando os criterios de seguridade.

CA5.7 Efectuouse a unión e o recheo de elementos, e comprobouse que cumplan as características de resistencia e homoxeneidade requiridas.

CA5.8 Descríronse os compoñentes dos equipamentos de soldadura branda e mais o seu funcionamento.

CA5.9 Consegúronse as características prescritas nas soldaduras executadas.

CA6.1 Relacionouse a solución construtiva cos materiais e os medios que se utilizaran.

Criterios de avaliación do currículo

CA6.2 Xustificouse a solución elixida.

CA6.3 Propuxéronse solucións alternativas aos problemas expostos.

CA6.4 Aplicáronse os procesos de conformación e de unión adecuados aos materiais utilizados na fabricación dos útiles.

CA6.5 Executáronse secuenciadamente os procesos necesarios para a fabricación do útil ideado.

CA6.6 Analizáronse as características construtivas e de seguridade dos útiles fabricados e o seu uso nos procesos de reparación, para conseguir unha maior produtividade.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O currículo desenvólvese tendo en conta o perfil profesional do título a través dos obxectivos xerais que o alumnado debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo e os obxectivos propios de cada módulo profesional, expresados a través dunha serie de resultados de aprendizaxe, entendidos como as competencias que deben adquirir os alumnos e as alumnas nun contexto de aprendizaxe, que lles permitirán conseguir os logros profesionais necesarios para desenvolver as súas funcións con éxito no mundo laboral.

Deste xeito cada unidade formativa leva asociados uns resultados de aprendizaxe (RA), uns criterios de avaliación (CA) e un bloque de contidos (BC) de tipo conceptual, procedemental e actitudinal, redactados de xeito integrado, que proporcionarán o soporte de información e destreza que se precisa para lograr as competencias profesionais, persoais e sociais propias do perfil do título.

Mínimos exixibles

Quedan determinados polos criterios de avaliación de cada unha das dúas unidades didácticas

Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba dividida en dúas partes.

A primeira parte terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A súa cualificación será ata un máximo de 10 puntos, requiríndose para a súa superación unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta parte de cero a dez puntos, sendo preciso obter unha puntuación de cinco ou máis puntos. No caso das persoas aspirantes que non superen a segunda da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse como calificación final do módulo será de catro puntos.

O módulo superarase cando se superen cada unha das partes da proba; a calificación final do módulo profesional será a media aritmética das calificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, arredondeada á unidade máis próxima.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba incorporará como mínimo os criterios de avaliación relacionados cos coñecementos teóricos que foron considerados mínimos exixibles, aos cales se lles asignará como instrumento de avaliación unha proba escrita ou similar.

A primeira parte da proba, será eliminatoria. O alumno que non acade unha nota de 5 non pasará a segunda parte da proba.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba incorporará como mínimo os criterios de avaliación relacionados cos coñecementos prácticos que foron considerados mínimos exixibles, aos cales se lles asignará como instrumento de avaliación supostos prácticos, listas de cotexo ou listas de observación