

Artigo 61 da ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade.

PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

1. Os programas de diversificación curricular **consisten nunha modificación e unha adaptación do currículo desde o terceiro curso de educación secundaria obrigatoria** e están orientados á consecución do título de graduado en educación secundaria obrigatoria polo alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaxe e para o que, **tras ter recibido medidas de atención á diversidade nos dous primeiros cursos da etapa, se considere que é a medida máis axeitada para a obtención do devandito título.**

2. Nos programas de diversificación curricular empregárase unha metodoloxía específica que permita ao alumnado acadar os obxectivos da etapa e as competencias correspondentes, a través dunha organización en ámbitos de coñecemento, actividades prácticas e, de ser o caso, materias, diferente á establecida con carácter xeral.

3. Os programas de diversificación curricular organizaranse nos ámbitos de coñecemento que o Goberno e as administracións educativas definan, de conformidade co establecido no artigo 27.1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

4. O alumnado destinatario desta medida extraordinaria **deberá cumprir, simultaneamente, os seguintes requisitos:**

a) **Ser alumnado con necesidade específica de apoio educativo que presente dificultades de aprendizaxe.**

b) **Ter sido obxecto doutras medidas de atención á diversidade, sen que estas resultasen efectivas para a recuperación das dificultades detectadas.**

c) **Atoparse en risco evidente de non acadar os obxectivos da etapa e as competencias correspondentes cursando o currículo ordinario.**

d) **Contar con expectativas razoables de obter o título de graduado en educación secundaria obrigatoria coa incorporación a este programa.**

5. Para poder ser proposto para a incorporación a este programa o alumnado deberá atoparse en algunha das seguintes situacións:

a) **Ter cursado o segundo curso da educación secundaria obrigatoria, non estar en**

condicións de acadar a promoción a terceiro e ter repetido unha vez na educación básica.

b) Ter cursado o **TERCEIRO** curso da educación secundaria obrigatoria e **non estar en condición de acadar a promoción ao curso seguinte.**

c) **Ter repetido o terceiro curso da educación secundaria obrigatoria e non superalo.**

d) Ter cursado o cuarto curso da educación secundaria obrigatoria e non superalo, tendo repetido unha vez na etapa.

6. A duración dos programas de diversificación curricular será de dous cursos. Excepcionalmente, poderán establecerse programas dun curso de duración para o alumnado que se atope nas situacións establecidas nas alíneas c) e d) do punto 5 deste artigo.

7. Os grupos que se conformen para desenvolver estes programas, con carácter xeral, non superarán o **número máximo de 10 alumnas** ou alumnos **nin terán un número inferior a cinco**, e terán un grupo ordinario de referencia, no que cursarán as materias non incluídas nos ámbitos de coñecemento do programa de diversificación curricular.

8. O procedemento para a incorporación aos programas de diversificación curricular é o **xefatura do departamento de orientación realizar a avaliación psicopedagóxica do alumnado proposto.seguite:**

a) Logo de realizada a **avaliación final ordinaria**, o equipo docente realizará unha **proposta provisional** do alumnado que se podería incorporar ao programa, o que permitirá á

b) Despois da **avaliación final extraordinaria**, o equipo docente realizará a **proposta razoada** do alumnado que se podería incorporar ao programa de diversificación curricular.

c) **O profesorado titor elaborará un informe INDIVIDUALIZADO** do alumnado que se podería incorporar ao programa, que será remitido ao departamento de orientación e que deberá constar, como mínimo, de:

1º: **A competencia curricular** en cada materia

2º: **As dificultadas de aprendizaxe detectadas.**

3º: **As medidas de atención á diversidade aplicadas previamente.**

4º: **Os motivos** polos que o equipo docente considera conveniente a súa integración no programa de diversificación curricular.

d) **A xefatura do departamento de orientación elaborará un informe por cada alumna**

o alumno, no que se incluírán as conclusións sobre o informe do profesorado titor, as da avaliación psicopedagóxica e a opinión da nai, do pai ou das persoas titoras legais do alumno ou da alumna, e a destes mesmos sobre a medida proposta.

e) Posteriormente, unha comisión formada polo **xefe ou a xefa de estudos**, que exerce a súa presidencia, o xefe ou a **xefa do departamento de orientación** e o profesor ou a profesora **titor** ou titora da alumna ou do alumno valorará os informes emitidos e a opinión, **de ser o caso, da nai, do pai ou das persoas titoras legais do alumnado**, e realizará unha proposta á dirección do centro sobre a súa incorporación ao programa de diversificación curricular.

f) A dirección do centro elevará a proposta de incorporación do alumnado ao programa de diversificación curricular ao Servizo Territorial de Inspección Educativa correspondente, na que se reflectirá a relación de alumnado proposto e de profesorado que vai impartir cada ámbito de coñecemento do programa, xunto co resto de documentación do procedemento.