

Dinámica de Grupos

Conducción de Actividades Físico-deportivas no Medio Natural

IES Terra de Turoño



Dinámica de grupos	
Contidos	
1º trimestre	➤ Dinámica e dinamización de grupos: • Análise e aplicación das diferentes técnicas dinamizadoras de grupos. • Identificación e selección das técnicas de recollida de datos mais axeitadas en cada caso. • Aplicación das distintas técnicas de elaboración da información utilizando diferentes soportes. • O grupo. • O líder: tipos de liderado.
2º trimestre	➤ Fundamentos psicolóxicos, pedagóxicos e sociolóxicos básicos aplicados á conducción de actividades físico-deportivas: • Desenvolvemento evolutivo. • Psicoloxía do grupo. • Calidade de vida e desenvolvemento persoal. Necesidades persoais e sociais. • Motivación, actitudes, sensación e emoción. • Socioloxía do ocio, tempo libre, turismo e deporte. • Educación non formal e actividades físico-deportivas. ➤ Comunicación: • Elaboración de informes utilizando diferentes soportes. • Selección e aplicación das técnicas destinadas a supera-las dificultades e barreiras na comunicación. • Tipos de comunicación. • Análise e elección do tipo de comunicación mais adecuado ao contexto. • Etapas dun proceso de comunicación. • Canles de comunicación. • Dificultades e barreiras na comunicación.

3º trimestre	➤ Solución de problemas e toma de decisións: • Selección e aplicación dos métodos mais usuais para a toma de decisións no grupo. • Análise e resolución das situacións de conflito. • Medidas destinadas á prevención das situacións de conflito e crise no medio natural. • Factores que inflúen nunha decisión. • Métodos mais usuais para a toma de decisións no grupo. • Fases na toma de decisións. ➤ Os grupos no medio natural: • Análise dos ingredientes de emoción, risco e aventura no medio natural. • Identificación e xeración de actitudes específicas. Control de riscos. • Comportamentos e relacións tipo. Rivalidade. Cohesión.
--------------	---

Mínimos esixibles e criterios de cualificación:

Os mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva son os criterios de avaliación definidos nas correspondentes unidades didácticas.

Os **criterios de cualificación** que se van a aplicar son os seguintes:

- Actitude (20% da cualificación): en base ao interese que amose o alumnado no desenvolvemento das clases, a súa participación, ás intervencións, o comportamento e a asistencia. O alumnado terá de partida 1 punto sobre 2 neste apartado que se incrementará en base a actitudes positivas ata os 2 puntos ou verase reducido ata 0 puntos por actitudes negativas.
- Elaboración dos traballos (50% da cualificación). Para obter cualificación positiva no trimestre correspondente, será obrigatoria e condición imprescindible a presentación dos traballos e a obtención nos mesmos dunha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10.
- Aptitude nos coñecementos teórico-prácticos (30% da cualificación): realizarase unha proba por trimestre onde será preceptivo conseguir unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 para obter cualificación positiva no trimestre correspondente e poder facer a media proporcional entre os apartados anteriores. (Que aínda así poderá ser negativa -suspense- por mor dunha puntuación de 0 no apartado de *actitude*).
- A cualificación obtida no 3º trimestre, será ponderada mediante media aritmética (que se fará en base á nota real e non á expresada no boletín de notas, consecuencia do redondeo matemático) coas cualificacións obtidas nos trimestres anteriores, coincidindo pois a cualificación do terceiro trimestre coa cualificación final.
- Esta ponderación realizarase unicamente con valoracións positivas (5 ou máis puntos sobre 10), tendo en conta si é o caso as correspondentes recuperacións realizadas con éxito.

- f) Si como resultado do proceso de avaliación continua non se obtivese unha avaliación positiva, o alumnado poderá optar a presentarse a unha proba de avaliación extraordinaria. Esta proba de avaliación extraordinaria será a mesma que a elaborada para o alumnado que perda o dereito á avaliación continua e será realizada na mesma data e lugar.

Procedemento para definir as **actividades de recuperación**.

- a) Para recuperar unha cualificación insuficiente no apartado de “aptitude”, será necesario realizar e superar probas de carácter semellante con realización previa de actividades de recuperación (aclaración de conceptos, estudio, exercicios,...).
- b) Para recuperar unha cualificación insuficiente no apartado de “elaboración dun traballo”. Será necesario repetir ou presentar os traballos solicitados ou outros similares, previa modificación dos aspectos que os levaron a ser valorados negativamente.
- c) En ambos casos, a nota obtida verase reducida nun 20%, sen baixar de 5 puntos sobre 10, en caso de estar aprobado.
- d) Se as probas e traballos de recuperación se realizan nun terceiro intento na proba de avaliación extraordinaria, a nota verase reducida nun 30%, sen baixar de 5 puntos sobre 10, en caso de estar aprobado.
- e) O alumnado, que aínda tendo aprobadas as correspondentes probas e traballos, desexe incrementar a nota, poderá presentarse nas mesmas condicións anteriores.