



EDIXGAL

**Escola
Famílias**



Educación dixital



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Benvidos ao mundo da educación dixital

PDI

Portátiles persoais



1º parte

- En que consiste a educación dixital con e-dixgal ?

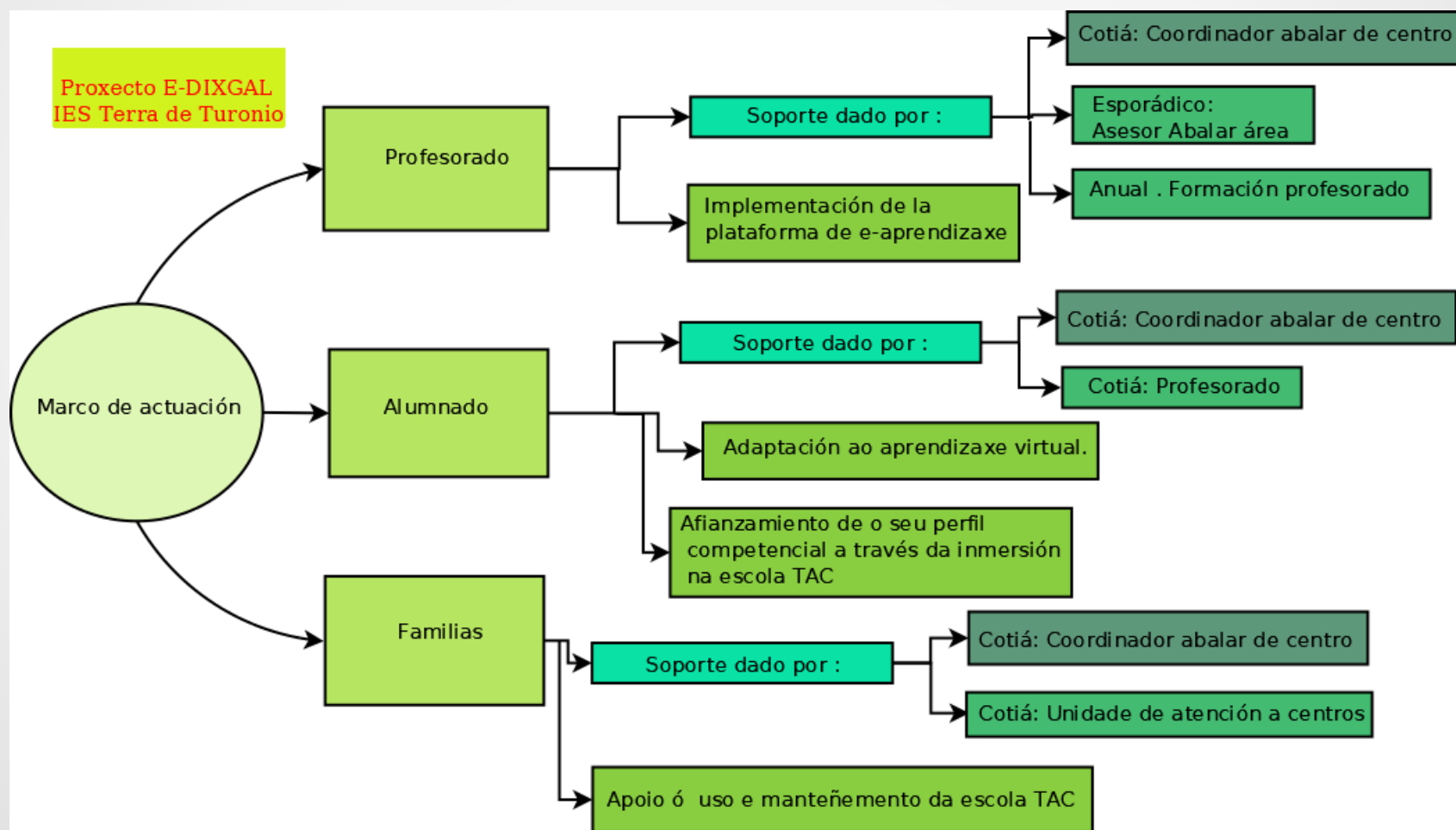
Historia do proxecto

- A Conselleria de Educación promoveu a incorporación das novas tecnoloxías como vehículo para afianzar a competencia dixital (TIC= Tecnoloxía da información e comunicación) dende o curso 2010/2011 a través do Proxecto Abalar
- O proxecto en Educación Dixital E-DIXGAL naceu no curso 2014-2015 como unión do proxecto Abalar (TIC) e a incorporación de material dixital formador dunha escola TAC (Tecnoloxias de aprendizaxe e coñecemento)

Obxectivo do proxecto

Favorecer a incorporación xeneralizada das TIC's no desenvolvemento da actividade educativa, facilitando aos centros adscritos á Rede Abalar a dispoñibilidade de libros e outros materiais dixitais cos cales poidan desenvolver o seu proxecto curricular

Obxectivos no Terra de Turonio



Metodoloxía activa :

A aprendizaxe nunha escola TAC que achegue ao alumno os recursos necesarios para alfabetizarse dixitalmente, aprender en base á creación interactiva, afianzar o pensamento crítico e relacionar procesos grazas ao traballo colaborativo con outros. Afianzamento do alumnado STEM

(Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)



2º parte

- **Cómo se trabaja en e-dixgal ?**

Tipos de uso

- Pórtatil do alumnado como fonte de recursos de busca e captura de información
- Simulacións, Modelizacións virtuais
- Uso de software online e offline
- Ofimática
- Libros virtuais
- Exercicios interactivos
- Ferramentas multimedia
- Aula virtual (PLATAFORMA EVA, AGUEIRO)



Verdades e Mentiras

- A educación dixital é unha ferramenta máis coa que contar no mundo do aprendizaxe coma poida ser o traballo en equipo, as ferramentas multimedia, as clases expositivas, etc.
- Polo tanto o alumnado NON vai estar sentado mirando a pantalla dun ordenador durante 6h.

Cómo traballan na casa?

- Se fan os exercicios en casa online (internet) dende outro dispositivo distinto do portatil adxudicado deben desconectarse da plataforma e voltar a conectarse na clase para sincronización dos deberes
- Se fan os exercicios na casa no modo offline (sin internet) deberán sincronizarse o chegar o aula

Cómo manter o portátil?



- O portátil deberá vir cargado ao centro cada día. No caso que se acabe a batería temos armarios cargadores en cada aula
- O portatil non é do centro é unha cesión da Conselleria ao alumnado. Existe un seguro que se pode contratar chamando ó servicio premium 881869900 sobre 49€ anuais. O seguro cubre roturas pero NON cubre o roubo polo que é moi importante insistir ao alumnado sobre a responsabilidade das súas pertenzas. Deben usar taquillas para gardalo

Devolución en Xuño

- 1.- Deben devolver o ordenador tal e como o dimos NA SUA caixa
- 2.- POLO TANTO NON TIRAR A CAIXA
- 3.- DEBERÁN ENTREGALO QUITANDOLLE A PEGATINA CO NOME DO ALUMNO/A e todos os seus arquivos pessoais
- 4.- O ordenador deberá vir en perfectas condicións tal e como se entregou ao alumnado. É responsabilidade do alumnado e das familias as condicións nas que se atopa o ordenador.

3º parte

- **Qué atopamos no EVA?**

O escritorio onde ven o calendario ,
mensaxes e os ficheiros propios

The screenshot displays the EDIXGAL web application interface. On the left is a blue sidebar menu with the following items: Inicio, O meu escritorio (with a dropdown arrow), A miña área persoal, Perfil, Calendario, Publicacións, Arquivos privados, Descargar Offline, As miñas materias (with a left arrow), Axuda (with a left arrow), and Configuración de accesibilidade. The main content area features a grid of subject tiles. The top row contains four tiles: 'Tecnoloxía e Dixitalización' (PC icon), 'Lingua galega e literatura' (PC icon), 'Xeografía e historia' (PC icon), and 'Relixión católica' (PA icon). The bottom row contains three tiles: 'Lingua estranxeira - Inglés' (PA icon, with a 'TERRA DE TURONIO' banner), 'Educación plástica, visual e audiovisual' (PA icon), and 'Matemáticas 1ºC' (PB icon). Each tile includes a blue 'Acceso' button at the bottom. The top right of the interface shows the user's session information: 'edixgal 3.12.0 - e2/session' and icons for a globe, notifications, chat, and a user profile.

EDIXGAL

Inicio

O meu escritorio

A miña área persoal

Perfil

Calendario

Publicacións

Arquivos privados

Descargar Offline

As miñas materias

Axuda

Configuración de accesibilidade

Tecnoloxía e Dixitalización

Lingua galega e literatura

Xeografía e historia

Relixión católica

Lingua estranxeira - Inglés

Educación plástica, visual e audiovisual

Matemáticas 1ºC

Acceso

Acceso

Acceso

Acceso

edixgal 3.12.0 - e2/session

As suas materias con 5 editoriais de libros dixitais (Netex, edebé, aula planeta, Dixit, Pearson) ou libro creado polo profesorado

The screenshot displays the EDIXGAL web application interface. On the left is a blue sidebar menu with the following items: Inicio, O meu escritorio, As miñas materias, Axuda, Temas da materia, Participantes, Distincións, Competencias, and Cualificacións. The main content area is divided into two sections: **TEMA 2 . NÚMEROS NATURAIS** and **TEMA 3. DIVISIBILIDADE**. Each section contains a list of resources with icons and checkboxes. The right sidebar features several widgets: 'aulaPlaneta® Banco de contidos de aulaPlaneta' with a 'Descubrir' button, a search bar for forums ('Busca nos foros'), a search bar for advanced search ('Busca avanzada'), 'Próximos eventos' (examenes mates on September 30), and 'Actividade recente' (activity from Monday, 19 de).

EDIXGAL

TEMA 2 . NÚMEROS NATURAIS

- Números naturales-2019.10.05 12:36:35
- Números naturales-2019.10.05 12:36:35
- operaciones combinadas con naturales
- canvas naturales y astronomia
- canvas
- ficha naturales
- ficha

TEMA 3. DIVISIBILIDADE

- Divisibilidad-2019.09.11 16:37:07
- Divisibilidad-2019.09.11 16:37:07
- Reto matemático 3.1

aulaPlaneta®
Banco de contidos de aulaPlaneta
Descubrir

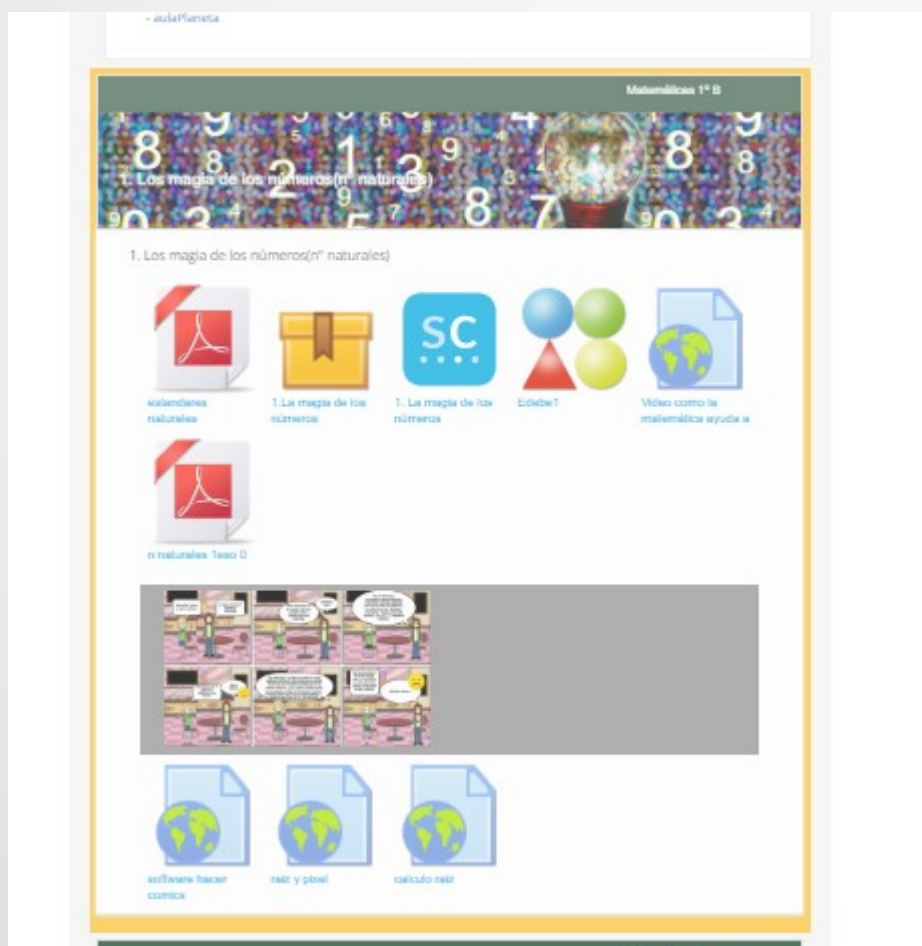
Busca nos foros
Ir a

Busca avanzada ?

Próximos eventos
examen mates
Venres, 30 de Setembro, 10:07
Ir ao calendario...

Actividade recente
Actividade desde Luns, 19 de

Premendo en cada unha das unidades temos o distinto contido interactivo que irá activando o profesorado que desexe usar o libro dixital. O profesor pode engadir material propio ou recursos doutras plataformas



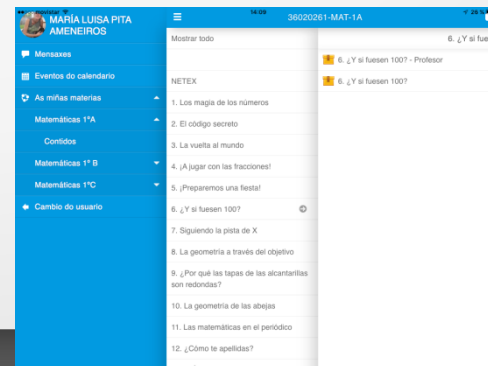
O alumnado poderá poñerse en contacto co Profesorado a través de mensaxería edixgal

Cómo entran na plataforma?

Modo online : <https://eva.edu.xunta.gal> o alumnado ten asignado un nome de usuarios eda45..... e unha contrasinal súa que pode ser reseteada polo profesorado no caso que a perda

- Modo offline :

Menu de aplicativos/educación/EVA offline



Exemplo de tipos de ejercicios

Menú ▾ 1 2 3 4 5 6 7

3 Habla con tu compañero y decidid qué elementos de la comunicación fallaban en las situaciones de la actividad anterior que no eran exitosas.

4. Indica de qué tipo de signo se trata en cada caso. Después, piensa en otros tres signos y aplícales a tu compañero para que los clasifique.

Varios ejercicios e niveles

Elección múltiple

... ▾

Indicio
Icono
Símbolo

autocorrección

Comprobar

1 / 2

Exemplo de tipos de ejercicios

8. ¿Cuál de las siguientes operaciones representa correctamente la propiedad distributiva en la operación $(44 + 3) \cdot 7$?

- ☒ $(44 + 7) \cdot (3 + 7)$
- ☐ $(48) \cdot 7$
- ☐ $(44 + 7) + (3 \cdot 7)$

interacción

nº intentos

enviar

nuevo intento

ABBOTT Y COSTELLO CLASE DE MATEMATICAS

The image shows a screenshot of a digital quiz interface. At the top, there's a progress bar with several dots. The main question is in Spanish, asking for the distributive property of the operation $(44 + 3) \cdot 7$. Three multiple-choice options are listed. The first option, $(44 + 7) \cdot (3 + 7)$, is selected, indicated by a red circle and a red line pointing to the word 'interacción'. Below the options, there's a section for 'nº intentos' (number of attempts) with a red line pointing to it. To the right of the options, there's a red line pointing to a button labeled 'enviar' (send). Below the quiz area, there's a video player showing a scene from 'Abbott and Costello's Math Class'. A red line points from the video player to a button labeled 'nuevo intento' (new attempt).

A plataforma AGUEIRO:

Nela o alumnado poderá elaborar o seu propio portfolio e traballar na creación de material dixital

PLATAFORMA DE APRENDIZAXE AGUEIRO

WEB : <https://agueiro.xunta.gal/>

EXEMPLO DE ENTRADA DE ALUMNADO CON NOME FICTICIO:

Xosé Lois da Silva Nuñez (Poñer punto entre nome e apelidos, non admite tildes nin eñes)

USUARIO: XoseLois.DaSilvaNunez

CONTRASINAL: 123456

The screenshot displays the AGUEIRO platform interface, which is organized into several sections:

- Historia:** A section with a blue header containing a brief history of mathematics, mentioning figures like Leibniz, Bernoulli, and L'Hôpital.
- Autor:** A section with an orange header identifying the user as "Xosé Lois da Silva Nuñez (4ºESO B)".
- Representación curva-recta en papel milimetrado:** A section with a red header showing a video thumbnail of a graph on millimeter paper.
- Rectas versus curvas:** A section with a green header showing a video thumbnail of a graph comparing a line and a curve.
- Ejemplo recta versus parábola:** A section with a blue header showing a graph of a line $f: y = 3x + 1$ and a parabola $c: y = x^2 + 3$ on a coordinate plane.

Participación da comunidade educativa:

Precisan saber que non soamente é o alumnado o novo neste novo modo de educación dixital senón os profesores que formamos parte dela tamén.

Ao longo do curso irémonos formando para axear as nosas clase á nova realidade. Así pois, precisamos da súa paciencia e boa vontade de implicación no proxecto para a consecución positiva de dita andadura

Animamos, polo tanto, a toda a comunidade educativa do IES Terra de Turonio a tomar parte dun proxecto que xa comezou no curso 2017/18 e do que non só o alumnado senón tamén o profesorado seguimos aprendendo para facer das clases un escenario onde o alumnado sexa partícipe da súa experiencia de aprendizaxe

4º parte

- **Cómo orientar ao meu fillo?**

En casa:

- Cargar o ordenador cada tarde para telo preparado ao día seguinte
- Se o alumnado ten internet na casa pode conectar o portátil a súa wifi e traballar online. Senón sempre poderá traballar en modo offline coas unidades descargadas de antemán no instituto
- Se non ten internet traballará en modo offline coas unidades descargadas
- Pode deixar cargador na casa
- A consellería ten servizo de procura de Internet.

Peso da mochila:

- Para evitar a mochila sobrecargada recomendamos usar un archivador de anillas con follas cuadriculadas onde archiven as distintas materias ou unha libreta para 2 materias
- A mochila non pode levar máis do 10-20 % do peso corporal do alumn@
- Vixie o material non necesario . Sobre todo algúns estuches levan moitísima carga de pinturas innecesarias
- O ordenador debe vir SEMPRE na súa bolsa protectora

O profesor pode non usar os libros dixitais xenéricos senón, usar os ordenado como fonte de recursos ou crear en e-dixgal o seu propio curso. O noso obxectivo é axeitar os distintos contidos ao curriculum

Matemáticas 1º ESO

Foro de novas

Editar

Engadir unha actividade ou un recurso

Tema 1 . Aprendendo a razoar

Engadir unha actividade ou un recurso

Tema 2 . Números naturais

Engadir unha actividade ou un recurso

Tema 3. Divisibilidade



1º Curso Educación Secundaria | 03/05/2018

Mapeando - Localizamos instalacións deportivas (Materiais para a materia de Promoción de estilos de vida saudables)

Coñecemento, análise e rexistro de instalacións deportivas ou áreas que a permitan na súa propia localidade. Rexistro de distancias, número de pasos e

tempos de desplazamento. Consulta do rexistro de intalacións de "GALICIA SAUDABLE". Elaboración dun "Metrominuto deportivo"

Visto: 46 veces · Ver detalle · Visualizar · Descargar



1º Curso Educación Secundaria | 03/05/2018

E ti, canto gastas? (Materiais para a materia de Promoción de estilos de vida saudables)

Cálculo do gasto enerxético persoal. Conceptos relacionados co gasto calórico e a actividade física. Cálculo do índice de masa corporal (IMC), o índice

cintura-cadera (ICC) e o requerimento enerxético estimado (REE). Análise práctico do balance enerxético persoal segundo a inxesta.

Visto: 50 veces · Ver detalle · Visualizar · Descargar



1º Curso Educación Secundaria | 03/05/2018

Dos pes á cabeza (Materiais para a materia de Promoción de estilos de vida saudables)

A postura e a hixiene postural. Consulta recomendada dunha guía para o cuidado da espalda. Emprego de test de valoración postural propia e coñecemento do tipo de

pisada.

Visto: 64 veces · Ver detalle · Visualizar · Descargar

Fallos do ordenador:

- Ante calquera malfuncionamento /rotura ten que poñerse en contacto co Soporte premium
- Para contactar con dito servicio
 - Mail soporte.premium@edu.xunta.gal
 - Tfno. 881869900
 - Whatsapp 604067856
 - Coordinadora e-dixgal (Luisa Pita)
Tfno.886110203

Ordenador conectado a internet na casa:

- Non deixe que os rapaces pase moito tempo ao ordenador xa que pode ser perxudicial para a súa vista. O ordenador é unha ferramenta e NUNCA un modo de estudar. Para estudar terá os apuntes que fará ao longo do curso
- Convén establecer unhas normas de navegación por internet. (Compras, visitar páxinas non desexables, redes sociais, mensaxería, chats...) .

Como titores/pais/nais temos a
responsabilidade de saber que tipos de
páxinas visitan os nosos rapaces e de facer
deles uns adultos dixitalmente competentes e
responsables

Nas noticias saen tódolos anos casos sobre o
ciberacoso . Convén crear un clima de diálogo
con os rapaces para que sintan que poden
confiarnos calquera situación na que eles se
sintan incómodos

Existirá, charlas (OMIX) sobre ciberacoso.
Non dubiden en asistir.

Contacto

Calquera dúbida, suxerencia,...non dubiden en poñerse en contacto coa coordinadora e-dixgal Luisa Pita chamando ao teléfono do centro 886110203

Moitisimas grazas pola súa implicación