

PROGRAMACIÓN LOOIFP

Versión Docente

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026418	IES Terra de Soneira	Vimianzo	2025/2026

Datos da programación

Ensinanza	Ciclo formativo/Curso de especialización	Grao		
Graos D: Ciclos formativos	D3ADG000100 - Administración e finanzas	A		
Módulo				
MP1709 - Itinerario persoal para a empregabilidade I (1º)				
Tipo de oferta	Modalidade	Réxime dual	Grupo	
Réxime xeral-ordinario	Presencial	Xeral	A	
Sesiões semanais	Horas anuais	Duración Sesiões	Sesiões anuais	Sesiões centro
4	107	50	128	128

Profesorado responsable

Docentes
Rodríguez Sánchez, Miguel

Contido	Páxina
1.1. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
2.1. Relación e secuencia de unidades didácticas	3
2.2. Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	4
3.2. Deseño das unidades didácticas: asignación de elementos curriculares ás actividades.	14
5.1. Procedemento de avaliación inicial.	50
6.1. Criterios de cualificación e recuperación	50
6.2. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	51
6.3. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	52
7.1. Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	52
8.1. Programación da educación en valores.	52
9.1. Actividades complementarias e extraescolares.	52
10.1. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	52
11.1. Outros apartados.	52

1.1. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

Esta programación didáctica realízase a partir do currículo do módulo de Itinerario persoal para a empregabilidade I que se recolle no Anexo B da Resolución do 1 de xullo de 2025, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións sobre a ordenación e a organización dos graos D e E de formación profesional para o curso 2025/26.

Este módulo encádrase no primeiro curso do ciclo formativo de Grao Superior de Administración e finanzas. A duración deste módulo é de 128 horas, que se impartirán a razón de 4 sesións semanais.

O contido desta programación elabórase en base ao obxectivo central de lle proporcionar ao alumnado as bases sobre as que se asentará a súa intervención no marco profesional e laboral no contexto da realidade socioeconómica do noso entorno.

A presente programación impartirase ao longo do curso académico 2025-2026 no IES Terra de Soneira de Vimianzo, no réxime ordinario e con alumnado procedente, na súa maioría, do Concello de Vimianzo e concellos limítrofes. Trátase dun alumnado de procedencia eminentemente rural e dunha alta heteroxeneidade en canto a idade e nivel da formación académica previa.

Da análise da realidade económica da zona de Vimianzo obsérvase que a maioría das empresas pertence ao sector primario e ao terciario, sendo escasas as empresas do sector industrial. A formación na empresa ou organismo equiparado, integrada nas aprendizaxes do ciclo formativo, levarase a cabo en empresas da contorna coas que colabora o centro. As forma xurídica destas empresas é maioritariamente a de Sociedade limitada, habendo un alto número de empresas individuais e sendo escasas as Sociedades Anónimas.

Polo tanto, o módulo de Itinerario persoal para a empregabilidade I trata de achegar ao alumno a realidade do mundo laboral no contexto da pequena e mediana empresa da Comunidade Autónoma Galega.

2.1. Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
Unidade formativa MP1709_12 - Prevención de riscos laborais				
1	A saúde laboral	Introdución á prevención de riscos laborais	7	10
2	Os riscos profesionais	Riscos laborais e as medidas preventivas e de protección para combatilos	18	25
3	A xestión da prevención na empresa	Organización da actividade preventiva nas empresas	11	15
4	Primeros auxilios	Actuación fronte a primeiros auxilios	7	10
Unidade formativa MP1709_22 - Empregabilidade e relacións laborais				
1	Dereito laboral e relación de traballo	Características da relación laboral e normas que a regulan	6	8
2	O contrato de traballo	Análise da normas que regulan a relación laboral e modalidades contractuais vixentes	6	8
3	O salario	Regulación das retribucións dos traballadores e confección de recibos de salarios	12	12
4	Os cambios na relación laboral	Causas e efectos da modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo, e confección de finiquitos	6	8
5	A Seguridade Social	Estructura e prestacións da seguridade social. Cálculo de prestacións	7	8
6	O sector profesinal e a carreira profesional	Características do sector profesional e autoconecemento e deseño da carreira profesional	10	12

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
7	A empregabilidade	Habilidades e competencias para a empregabilidade e identidade dixital	10	12

2.2. Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

UNIDADE FORMATIVA: MP1709_12 - Prevención de riscos laborais

UD	Título da UD	Duración
1	A saúde laboral	10

Craterios de avaliación	IA	%
RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.		
CA1.1 - Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa ou do organismo equiparado, relacionando as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora, e identificando e clasificando os factores de risco na actividade e os danos derivados destes, especialmente as situacións de risco máis habituais nas contornas de traballo do sector profesional relacionado co título.	TO	30
CA1.5 - Determináronse os principais dereitos e deberes en materia de prevención de riscos laborais.	PE	40
CA1.8 - Determináronse os requisitos e as condicións para a vixilancia da saúde da persoa traballadora e a súa importancia como medida de prevención.	PE	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Relación entre traballo e saúde.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.
Marco normativo.
Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en materia de prevención de riscos laborais.

Contidos
Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
Análise das condicións e dos límites da vixilancia da saúde na empresa, e das repercusións dos resultados dos recoñecementos médicos na relación laboral.

UD	Título da UD	Duración
2	Os riscos profesionais	25

Criterios de avaliación	IA	%
RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.		
CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.	PE	30
CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.		
CA1.3.1 - Definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.	PE	40
CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado.	TO	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).
Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.
Principais técnicas de prevención.
Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

UD	Título da UD	Duración
3	A xestión da prevención na empresa	15

Criterios de avaliación	IA	%
RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.		
CA1.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	PE	40
CA1.6 - Clasificáronse as formas de xestión da prevención na empresa ou no organismo equiparado, en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais, e determináronse as formas de representación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado en materia de prevención de riscos.	PE	30
CA1.7 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa ou no organismo equiparado que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia, e reflexionouse sobre o contido deste.	TO	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa
Protocolos de actuación ante diversas situacións de emerxencia na empresa.
Obrigas das empresas ou os organismos equiparados ante as emerxencias.
Actuación en caso de risco grave e inminente.
Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadoras na prevención de riscos laborais.
Planificación da prevención de riscos na empresa ou no organismo equiparado: contido mínimo dun plan de prevención.
Plan de emerxencia e evacuación en contornas de traballo.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.

UD	Título da UD	Duración
4	Primeros auxilios	10

Criterios de avaliación	IA	%
RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.		
CA1.9 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.		
CA1.9.1 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios e a composición e uso da caixa de primeiros auxilios.	PE	70
CA1.9.2 - Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios (RCP e DESA) tras formación específica sobre as mesmas.	TO	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa
Aplicación das principais técnicas de primeiros auxilios.
Composición da caixa de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios.

UNIDADE FORMATIVA: MP1709_22 - Empregabilidade e relacións laborais

UD	Título da UD	Duración
1	Dereito laboral e relación de traballo	8

Criterios de avaliación	IA	%
RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.		
CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.	PE	70
CA4.3 - Identificáronse as características definitorias das novas contornas de organización do traballo e os dereitos que levan consigo.	TO	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea
Dereito do traballo.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Análise da relación laboral individual.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.

UD	Título da UD	Duración
2	O contrato de traballo	8

Criterios de avaliación	IA	%
RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.		
CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.		
CA4.2.1 - Localizáronse e cumprimentáronse correctamente modelos oficiais de diferentes modalidades contractuais	TO	30
CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación vixentes	PE	70

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea
Análise da relación laboral individual.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.
Elementos, características e requisitos de formalización do contrato de traballo.
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.
Novas contornas na organización do traballo e as súas implicacións nas relacións laborais.
Retos laborais derivados da contorna dixital.

UD	Título da UD	Duración
3	O salario	12

Criterios de avaliación	IA	%
RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.		
CA4.4 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario.		
CA4.4.1 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario e calculouse correctamente un recibo de salario.	PE	70
CA4.4.2 - Cumprimentouse axeitadamente un recibo de salario en modelo oficial extraendo datos dun convenio colectivo.	TO	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.
Análise do recibo de salario e das súas partes.

UD	Título da UD	Duración
4	Os cambios na relación laboral	8

Criterios de avaliación	IA	%
RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.		
CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.		
CA4.5.1 - Calculouse axeitadamente unha liquidación tras extinción dun contrato derivada das vicisitudes que se poden dar na relación laboral.	PE	70
CA4.5.2 - Cumprimentáronse axeitadamente os documentos dunha liquidación dun traballador empregando datos do convenio colectivo e o contrato de traballo.	TO	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.
Sindicatos de traballadores e traballadoras, e asociacións empresariais.
Representación das persoas traballadoras na empresa.
Conflitos colectivos na empresa.

UD	Título da UD	Duración
5	A Seguridade Social	8

Craterios de avaliación	IA	%
RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.		
CA4.6 - Analizouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	TO	30
CA4.7 - Analizáronse as principais prestacións derivadas da extinción da relación laboral.	PE	70

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea
Seguridade Social e estado do benestar.
Estrutura do sistema de Seguridade Social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Prestacións contributivas da Seguridade Social (incapacidade temporal e permanente, nacemento de fillos e fillas, morte e supervivencia, e xubilación).
Protección por desemprego: requisitos e trámites. Cálculo da prestación.

UD	Título da UD	Duración
6	O sector profesinal e a carreira profesional	12

Critérios de avaliación	IA	%
RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.		
CA1.1 - Analizáronse as principais oportunidades de emprego e de inserción laboral no sector profesional, identificando as posibilidades de emprego e analizado os seus requisitos actuais para o perfil profesional.	TO	2
CA1.2 - Comparáronse os requisitos esixidos polo mercado laboral coas esixencias para o traballo na función pública relacionados co sector privado.	TO	3
CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.	PE	30
RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.		
CA2.1 - Avaliáronse as motivacións, as habilidades, as destrezas e os intereses propios no marco dun proceso de autococñecemento.	TO	3
CA2.2 - Analizáronse as calidades e as competencias persoais afíns á actividade profesional relacionada co perfil do título.	PE	10
CA2.3 - Determináronse as competencias persoais e sociais con valor para o emprego.	PE	10
CA2.4 - Sinaláronse as preferencias profesionais, os intereses e as metas no marco dun proxecto profesional.	TO	2
CA2.5 - Valorouse o concepto de autoestima no proceso de procura de emprego.	PE	10
CA2.6 - Identificáronse as fortalezas, as debilidades, as ameazas e as oportunidades propias para a inserción profesional.	TO	3
CA2.7 - Identificáronse expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses e destrezas persoais.	TO	2
CA2.8 - Valoráronse fitos importantes na traxectoria vital con valor profesionalizador.	TO	2
CA2.9 - Identificáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.	PE	10
CA2.10 - Formuláronse obxectivos profesionais e determináronse metas persoais e profesionais para a mellora da empregabilidade e as condicións de inserción laboral.	TO	3
CA2.11 - Trazouse un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais con valor para o emprego.	TO	10

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - O traballo no sector
Tendencias do mercado laboral e oportunidades emerxentes.
Competencias persoais e sociais máis demandadas no mercado laboral actual.
Análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Situación laboral actual e futura.
Identificación e descrición dos postos de traballo relacionados co perfil profesional do título: características, funcións, competencias, formación, actitudes e aptitudes requiridas.
Intelixencia artificial e automatización no mercado laboral e no sector profesional do título do ciclo formativo.
Traballo por conta allea e traballo por conta propia.
Traballo na Administración pública.
Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública
BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal
Autocoñecemento, autonomía persoal e autopercepción.
Capacidade autocrítica. Iniciativa persoal. Pensamento creativo.
Autoestima: confianza, perseveranza e seguridade nun mesmo.
Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.
Habilidades sociais e habilidades de comunicación.
Estratexias para superar as eivas de comunicación.
Ferramentas dixitais na interacción cos demais. Networking.
Habilidades de organización e xestión.
Equipos de traballo. Importancia do traballo colaborativo. Liderado como trazo da personalidade.
Conflito: concepto, causas, tipos e resolución. Negociación.
Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.
Aspiracións e metas: definición de obxectivos profesionais.
Autoanálise e avaliación do potencial profesional en relación cos requisitos actuais do perfil profesional do título. DAFO persoal.
Axudas e recursos para superar carencias e afrontar retos persoais: probas obxectivas e tests psicométricos.
Servizos de orientación académica. Programas, oportunidades e axudas para a formación.
Información sobre a estrutura do sistema educativo.
Itinerarios académicos: información sobre as opcións para cursar na formación profesional, noutros estudos postobrigatorios e nos estudos superiores.

Contidos
Identificación e análise dos itinerarios formativos profesionais relacionados co título do ciclo formativo.
Oportunidades de formación e emprego en Europa.
A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.

UD	Título da UD	Duración
7	A empregabilidade	12

Criterios de avaliación	IA	%
RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.		
CA3.1 - Tomouse conciencia da responsabilidade individual no desenvolvemento profesional, valorando a actitude de aprendizaxe permanente para o desenvolvemento das propias e das novas competencias.	PE	30
CA3.2 - Identificouse a empregabilidade como capacidade de adaptación á contorna laboral.	PE	10
CA3.3 - Coñecéronse e utilizáronse ferramentas, fontes de información, conexións e actividades para a configuración dunha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.	TO	5
CA3.4 - Púxose en práctica a competencia dixital para configurar unha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.	TO	5
CA3.5 - Analizouse o concepto de identidade dixital e o seu impacto na empregabilidade.	PE	30
CA3.6 - Xustificouse o deseño da súa contorna de aprendizaxe baseada en como esta mellora a empregabilidade.	TO	5
CA3.7 - Elaborouse o seu plan de desenvolvemento individual como ferramenta para a mellora da empregabilidade.	TO	5
CA3.8 - Aplicáronse as ferramentas de aprendizaxe autónoma para o seu desenvolvemento persoal e profesional.	TO	5
CA3.9 - Deseñouse a contorna de aprendizaxe que permite alcanzar o plan de desenvolvemento individual	TO	5

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade

Contidos
Contorna de aprendizaxe para a empregabilidade.
Identificación e análise das necesidades persoais de aprendizaxe para a empregabilidade.
Ferramentas e fontes de información e formación: cursos en liña ou webinaros; libros, blogs; plataformas, aplicacións móbiles; certificacións en liña; grupos de discusión.
Rede persoal de aprendizaxe: redes sociais, profesionais e de comunicación.
Deseño dunha contorna persoal de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional.
O plan de desenvolvemento individual: concepto.
Importancia do plan de desenvolvemento individual como ferramenta para maximizar o potencial e o desenvolvemento persoal e profesional.
Necesidade dunha avaliación periódica do progreso no plan de desenvolvemento individual.
Identidade dixital: concepto e características.
Pegada e reputación dixital.
Xestión de identidades dixitais: persoal e profesional. Riscos derivados dunha xestión inadecuada.
Protección de datos persoais e identidade dixital.
Relevancia da identidade dixital para a empregabilidade.

3.2. Deseño das unidades didácticas: asignación de elementos curriculares ás actividades.

UNIDADE FORMATIVA: Prevención de riscos laborais

UD	Título da UD	Duración
1	A saúde laboral	10

	Actividade	Descrición	Duración
1	Introdución á prevención de riscos laborais	Relación do traballo coa saúde e principais danos derivados do traballo. Principais organismos públicos no eido da prevención de riscos laborais.	5

Cráterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.1 - Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa ou do organismo equiparado, relacionando as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora, e identificando e clasificando os factores de risco na actividade e os danos derivados destes, especialmente as situacións de risco máis habituais nas contornas de traballo do sector profesional relacionado co título.

<p>Contidos</p> <p>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</p> <p>C1.1 - Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>C1.2 - Relación entre traballo e saúde.</p> <p>C1.17 - Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.</p>
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Valorar a importancia da cultura preventiva na empresa.</p> <p>Identificar e clasificar os principais danos derivados do traballo.</p> <p>Coñecer e clasificar os diferentes organismos públicos en materia de prevención de riscos laborais.</p>
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Coñecementos introductorios sobre a PRL.</p> <p>Tarefas realizadas sobre introducción á PRL.</p>
<p>Recursos específicos</p> <p>Presentacións de aula.</p> <p>Equipo informático con proxector e conexión a internet.</p>

	Actividade	Descrición	Duración
2	Marco normativo básico en materia de PRL	Legislación básica sobre PRL	5

<p>Criterios de avaliación</p> <p>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</p> <p>CA1.5 - Determináronse os principais dereitos e deberes en materia de prevención de riscos laborais.</p> <p>CA1.8 - Determináronse os requisitos e as condicións para a vixilancia da saúde da persoa traballadora e a súa importancia como medida de prevención.</p>
--

<p>Contidos</p> <p>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</p> <p>C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.</p> <p>C1.4 - Marco normativo.</p> <p>C1.6 - Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).</p> <p>C1.13 - Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en materia de prevención de riscos laborais.</p> <p>C1.14 - Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).</p>

C1.20 - Análise das condicións e dos límites da vixilancia da saúde na empresa, e das repercusións dos resultados dos recoñecementos médicos na relación laboral.

Obxectivos específicos

Coñecer o marco normativo básico en materia de PRL.

Coñecer os dereitos e obrigas de traballadores e empresarios.

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre o marco normativo básico da PRL en España.

Coñecer os dereitos e obrigas dos traballadores e empresarios en materia de PRL.

Recursos específicos

Presentacións de aula.

Equipamento informático con proxector e conexión a internet.

UD	Título da UD	Duración
2	Os riscos profesionais	25

	Actividade	Descrición	Duración
1	Riscos derivados das condicións de seguridade, das condicións medioambientais, das condicións ergonómicas e das condicións sicosociais.	Os principios básicos da prevención. Técnicas de prevención, medidas de protección e sinalización de seguridade para cada risco laboral.	20

Crterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.1 - Definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado.

Contidos

BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.6 - Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

Obxectivos específicos

Coñecer os principios básicos da prevención

Coñecer os riscos derivados das condicións de seguridade, das condicións medioambientais, das condicións ergonómicas e das condicións sicosociais.

Identificar e valorar a importancia das medidas de protección e prevención fronte aos riscos derivados das condicións de seguridade, condicións medioambientais, condicións ergonómicas e condicións sicosociais

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre a tipoloxía dos riscos derivados das condicións de seguridade, medioambientais, ergonómicas e sicosociais.

Coñecementos sobre as medidas de prevención e protección fronte aos riscos derivados das condicións de seguridade, medioambientais, ergonómicas e sicosociais.

Avaliación de riscos dun centro de traballo (Traballo T1)

Recursos específicos

Presentacións de aula.
Equipamento informático con proxector e conexión a internet.

	Actividade	Descrición	Duración
2	Os riscos propios da familia profesional de administración e xestión	Coñecer os riscos laborais propios da familia profesional de administración e xestión e as medidas preventivas e de protección fronte a eles	5

Criterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.2 - Clasifícaronse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

Contidos

BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

Obxectivos específicos

Coñecer os riscos laborais propios da familia profesional de Administración e xestión.

Identificar e valorar a importancia das medidas de prevención e protección dos riscos propios da familia profesional de administración e xestión

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre os riscos profesionais da familia profesional de Administración e xestión.

Recursos específicos

Presentacións de aula.
Equipamento informático con proxector e conexión a internet.

UD	Título da UD	Duración
3	A xestión da prevención na empresa	15

	Actividade	Descrición	Duración
1	Organización da prevención na empresa ou organismo equiparado	Introdución á xestión da prevención na empresa e participación dos traballadores na prevención. Implementación da obriga de vixilancia da saúde do traballador na empresa ou organismo equiparado	5

Criterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.6 - Clasifícaronse as formas de xestión da prevención na empresa ou no organismo equiparado, en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais, e determináronse as formas de representación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado en materia de prevención de riscos.

Contidos

BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.18 - Planificación da prevención de riscos na empresa ou no organismo equiparado: contido mínimo dun plan de prevención.

Obxectivos específicos

Identificar e comprender os elementos que coforman a xestión da prevención na empresa ou organismo equiparado

Coñecer as formas de participación dos traballadores na organización da prevención da empresa ou organismo equiparado

Coñecer as obrigas e dereitos do traballador e a empresa en canto á vixilancia da saúde

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre elementos, formas de participación dos traballadores na organización da prevención na empresa e dereitos e obrigas dos traballadores neste eido.

Tarefas realizadas sobre obrigas e dereitos do traballador

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamento informático con proxector e conexión a internet

	Actividade	Descrición	Duración
2	A xestión da PRL na empresa ou organismo equiparado	Elementos que compoñen a xestión da PRL na empresa ou organismo equiparado	5

Criterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.7 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa ou no organismo equiparado que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia, e reflexionouse sobre o contido deste.

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.14 - Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).

C1.15 - Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.

C1.18 - Planificación da prevención de riscos na empresa ou no organismo equiparado: contido mínimo dun plan de prevención.

C1.19 - Plan de emerxencia e evacuación en contornas de traballo.

Obxectivos específicos

Coñecer o contido dun plan de prevención

Saber realizar unha avaliación de riscos básica

Resultados ou produtos

Coñecemento do contido dun plan de prevención

Avaliación de riscos do traballo trimestral 1

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamento informático con proxector e conexión a internet

	Actividade	Descrición	Duración
3	Actuación ante a emerxencia	Plans cos que debe contar a empresa ou organismo equiparado ante emerxencias	5

Criterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

Contidos
BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.10 - Protocolos de actuación ante diversas situacións de emerxencia na empresa.

C1.11 - Obrigas das empresas ou os organismos equiparados ante as emerxencias.

C1.12 - Actuación en caso de risco grave e inminente.

C1.16 - Órganos de representación e participación das persoas traballadoras na prevención de riscos laborais.

C1.19 - Plan de emerxencia e evacuación en contornas de traballo.

C1.21 - Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.

Obxectivos específicos

Coñecer os plans de autoprotección, emerxencia e evacuación da empresa

Resultados ou produtos

Coñecemento sobre os plans de autoprotección, emerxencia e evacuación

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamento informático con proxector e conexión a internet

UD	Título da UD	Duración
4	Primeros auxilios	10

	Actividade	Descrición	Duración
1	Técnicas de primeiros auxilios, transporte de accidentados e botiquín de primeiros auxilios.	Técnicas de aplicación dos primeiros auxilios en función das lesións. Técnicas para o transporte de accidentados e composición do botiquín de primeiros auxilios	10

Criterios de avaliación

RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.9 - Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.

CA1.9.1 - Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios e a composición e uso da caixa de primeiros auxilios.

CA1.9.2 - Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios (RCP e DESA) tras formación específica sobre as mesmas.

Contidos

BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.22 - Aplicación das principais técnicas de primeiros auxilios.

C1.23 - Composición da caixa de primeiros auxilios.

C1.24 - Actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios.

Obxectivos específicos

Coñecer as principais técnicas de primeiros auxilios, as técnicas de transporte de accidentados e a composición do botiquín de primeiros auxilios

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre técnicas de primeiros auxilios, técnicas de transporte de accidentados e composición do botiquín de primeiros auxilios

Aplicación de manobra de RCP con boneco

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamento informático con proxector e conexión a internet

Boneco de RCP

Colaboración do departamento de EF para a formación en manobra de RCP

UNIDADE FORMATIVA: Empregabilidade e relacións laborais

UD	Título da UD	Duración
1	Dereito laboral e relación de traballo	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	O dereito laboral e a relación de traballo	Introdución ao dereito laboral e definición da relación laboral	2

Craterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.1 - Dereito do traballo.

C4.3 - Análise da relación laboral individual.

Obxectivos específicos

Coñecer como, cando e por qué xorde o dereito laboral

Saber diferenciar unha relación laboral dunha relación non laboral

Resultados ou produtos

Coñecementos introductorios sobre o dereito laboral

Tarefas sobre relación laboral segundo o ET

Recursos específicos

Presentacións de aula.

Equipos informáticos con conexión a internet e proxector.

	Actividade	Descrición	Duración
2	Fontes do dereito laboral e os seus principios de aplicación	Enumeración e definición das fontes do dereito laboral e os criterios que se empregan na súa aplicación. Tribunais e organismos laborais	2

<p>Criterios de avaliación</p> <p>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</p> <p>CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.</p>
<p>Contidos</p> <p>BC4 - As relacións laborais por conta allea</p> <p>C4.4 - Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.</p>
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Coñecer as fontes do dereito laboral</p> <p>Saber que norma é de aplicación en función dos principios de aplicación do dereito laboral</p> <p>Coñecer os diferentes tribunais e administracións que operan no dereito laboral</p>
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Coñecementos sobre fontes do dereito laboral, as normas de aplicación das mesmas e os tribunais e administracións que operan no dereito laboral.</p>
<p>Recursos específicos</p> <p>Presentación de aula</p> <p>Equipos informáticos con conexión a internet e proxector</p>

	Actividade	Descrición	Duración
3	Dereitos e deberes dos traballadores	Dereitos e deberes dos traballadores recollidos no Estatuto dos Traballadores	2

<p>Criterios de avaliación</p> <p>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</p> <p>CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.</p> <p>CA4.3 - Identificáronse as características definitorias das novas contornas de organización do traballo e os dereitos que levan consigo.</p>
<p>Contidos</p> <p>BC4 - As relacións laborais por conta allea</p> <p>C4.2 - Dereitos e deberes derivados da relación laboral.</p> <p>C4.4 - Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.</p>
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Coñecer os dereitos e deberes dos traballadores no eido da relación laboral que regula o ET</p>

Resultados ou produtos

Coñecemento dos dereitos e deberes dos traballadores no eido da relación laboral.
Tarefas realizadas sobre os dereitos e deberes dos traballadores que establece o ET

Recursos específicos

Coñecer os dereitos e deberes dos traballadores no eido da relación laboral

	Actividade	Descrición	Duración
4	Representación dos traballadores na empresa e conflito colectivo	As medidas de conflito colectivo (folga, peche patronal) e xeitos de participación dos traballadores na empresa	2

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.

CA4.3 - Identificáronse as características definitorias das novas contornas de organización do traballo e os dereitos que levan consigo.

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.4 - Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.

Obxectivos específicos

Describir as consecuencias do exercicio de folga e peche patronal.

Identificar as diferentes formas de representación dos traballadores na empresa.

Resultados ou produtos

Coñecemento e concienciación sobre a importancia da representación dos traballadores na empresa

Recursos específicos

Identificar as diferentes formas de representación dos traballadores na empresa.

UD	Título da UD	Duración
2	O contrato de traballo	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	O contrato de traballo, a súa forma e as condicións que debe reunir	Elementos, forma e condicións do contrato de traballo	2

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación vixentes

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.3 - Análise da relación laboral individual.

C4.4 - Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.

C4.5 - Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.

C4.6 - Elementos, características e requisitos de formalización do contrato de traballo.

Obxectivos específicos

Coñecer os elementos esenciais do contrato de traballo, a forma que debe tomar e as condicións que debe cumprir.

Resultados ou produtos

Coñecemento dos elementos e forma dun contrato de traballo

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
2	Modalidades contractuais	Modalidades contractuais vixentes (contratos indefinidos, contratos formativos e contratos de duración determinada)	5

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

CA4.2.1 - Localizáronse e cumprimentáronse correctamente modelos oficiais de diferentes modalidades contractuais

CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación vixentes

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.7 - Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

C4.8 - Novas contornas na organización do traballo e as súas implicacións nas relacións laborais.

C4.9 - Retos laborais derivados da contorna dixital.

Obxectivos específicos

Coñecer, clasificar e saber diferenciar as diferentes modalidades contractuais vixentes

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre as modalidades contractuais vixentes
Modelos de contrato cumprimentados

Recursos específicos

Presentación de aula
Equipamento informático con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
3	As empresas de traballo temporal	Características das ETT e implicacións para os traballadores	1

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación vixentes

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.8 - Novas contornas na organización do traballo e as súas implicacións nas relacións laborais.

Obxectivos específicos

Coñecer as relacións contractuais realizadas polas ETT

Resultados ou produtos

Coñecemento sobre as ETT, os tipos de contratos que poden realizar e as implicacións para os traballadores

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamento informático con conexión a internet e proxecto

UD	Título da UD	Duración
3	O salario	12

	Actividade	Descrición	Duración
1	A retribución salarial	Salario, tipos de salario e garantías do salario	2

Cráterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.4 - Identifícaronse os compoñentes do recibo de salario.

CA4.4.1 - Identifícaronse os compoñentes do recibo de salario e calculouse correctamente un recibo de salario.

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.5 - Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.

Obxectivos específicos

Coñecer os diferentes tipos de salario e as garantías das que dispón o traballador en termos salariais

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre os diferentes tipos de salario e as garantías do traballador en termos salariais

Recursos específicos

Presentación de aula

Equipamento informático con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
2	O recibo de salarios (nómina)	Estructura, conceptos e cálculo da nómina	10

Cráterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.4 - Identifícaronse os compoñentes do recibo de salario.

CA4.4.1 - Identifícaronse os compoñentes do recibo de salario e calculouse correctamente un recibo de salario.

CA4.4.2 - Cumpríntouse axeitadamente un recibo de salario en modelo oficial extraendo datos dun convenio colectivo.

Contidos**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.10 - Análise do recibo de salario e das súas partes.

Obxectivos específicos

Identificar e comprender os diferentes elementos dunha nómina

Calcular e liquidar nóminas segundo a normativa vixente

Resultados ou produtos

Recibos de salarios calculados empregando un convenio colectivo e documentos relacionados coas normas de cotización.

Recursos específicos

Modelos oficiais de nómina

Presentacións de aula

Equipos informáticos con conexión a internet e proxector

UD	Título da UD	Duración
4	Os cambios na relación laboral	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	Cambios nas condicións do contrato de traballo	Tipos de cambios que poden producirse nas condicións de traballo pactadas (mobilidade, modificación sustancial)	1

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Calculouse axeitadamente unha liquidación tras extinción dun contrato derivada das vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Cumprimentáronse axeitadamente os documentos dunha liquidación dun traballador empregando datos do convenio colectivo e o contrato de traballo.

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

Obxectivos específicos

Identificar e diferenciar os diferentes tipos de modificación do contrato de traballo

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre as modificacións que se poden dar no contrato de traballo

Recursos específicos

Presentacións de aula.

Equipos informáticos con conexión a internet e proxector.

	Actividade	Descrición	Duración
2	A suspensión do contrato de traballo	Causas de suspensión do contrato de traballo e excedencias	1

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Calculouse axeitadamente unha liquidación tras extinción dun contrato derivada das vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Cumprimentáronse axeitadamente os documentos dunha liquidación dun traballador empregando datos do convenio colectivo e o contrato de traballo.

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

Obxectivos específicos

Diferenciar e coñecer as causas e efectos das diferentes formas de suspensión do contrato de traballo.

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre as causas e efectos das suspensións nos contratos de traballo.

Recursos específicos

Presentacións de aula.
Equipos informáticos con conexión a internet e proxector.

	Actividade	Descrición	Duración
3	Extinción do contrato de traballo	Extinción do contrato de traballo e proceso de actuación do traballador en caso de despedimento	2

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Calculouse axeitadamente unha liquidación tras extinción dun contrato derivada das vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Cumprimentáronse axeitadamente os documentos dunha liquidación dun traballador empregando datos do convenio colectivo e o contrato de traballo.

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

Obxectivos específicos

Coñecer e comprender as causas e os efectos das diferentes formas de extinción do contrato de traballo

Coñecer o proceso de actuación do traballador en caso de despedimento

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre as causas e efectos das diferentes formas de extinción do contrato.

Coñecementos sobre o proceso de actuación do traballador en caso de despedimento

Recursos específicos

Presentacións de aula.
Equipos informáticos con conexión a internet e proxector.

	Actividade	Descrición	Duración
4	O finiquito	Cálculo do finiquito (nómina, vacacións, pagas extraordinarias e indemnización)	3

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Calculouse axeitadamente unha liquidación tras extinción dun contrato derivada das vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Cumprimentáronse axeitadamente os documentos dunha liquidación dun traballador empregando datos do convenio colectivo e o contrato de traballo.

Contidos

BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

Obxectivos específicos

Identificar e calcular os diferentes elementos que compoñen un finiquito

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre realización de finiquitos
Supostos de realización de finiquitos realizados

Recursos específicos

Presentacións de aula.
Equipos informáticos con conexión a internet e proxector.

	Actividade	Descrición	Duración
5	A representación dos traballadores na empresa	Representación dos traballadores na empresa, sindicatos, negociación colectiva	1

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Cumprimentáronse axeitadamente os documentos dunha liquidación dun traballador empregando datos do convenio colectivo e o contrato de traballo.

Contidos**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.12 - Sindicatos de traballadores e traballadoras, e asociacións empresariais.

C4.13 - Representación das persoas traballadoras na empresa.

C4.14 - Conflitos colectivos na empresa.

Obxectivos específicos

Coñecer as principais características da representación unitaria e sindical dos traballadores na empresa.

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre a represenación do traballador na empresa.

Recursos específicos

Presentacións de aula.

Equipos informáticos con conexión a internet e proxector.

UD	Título da UD	Duración
5	A Seguridade Social	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	O sistema de Seguridade Social	O sistema da Seguridade Social en España (historia e principios)	2

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.6 - Analizouse o papel da Seguridade Social como piar esencial para a mellora da calidade de vida da cidadanía.

Contidos
BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.15 - Seguridade Social e estado do benestar.

C4.16 - Estrutura do sistema de Seguridade Social.

Obxectivos específicos

Valorar a importancia do sistema de Seguridade Social.

Resultados ou produtos

Concienciación sobre a importancia do sistema de Seguridade Social.
Traballo trimestral (T2) sobre Seguridade Social

Recursos específicos

Presentación de aula
Equipos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
2	Obrigas coa Seguridade Social	Obrigas de empresarios e traballadores coa Seguridade Social	2

Criterios de avaliación

RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.

CA4.6 - Analizouse o papel da Seguridade Social como piar esencial para a mellora da calidade de vida da cidadanía.

<p>Contidos</p> <p>BC4 - As relacións laborais por conta allea</p> <p>C4.17 - Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.</p>
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Determinar as obrigas de traballadores e empresarios coa seguridade social</p>
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Coñecementos sobre as obrigas de traballadores e empresas coa Seguridade Social</p>
<p>Recursos específicos</p> <p>Presentacións de aula. Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector.</p>

	Actividade	Descrición	Duración
3	As prestacións da Seguridade Social	As principais prestacións da Seguridade Social: Prestacións contributivas (incapacidade temporal, incapacidade permanente, xubilación, morte e supervivencia, desemprego) e non contributivas	4

<p>Criterios de avaliación</p> <p>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</p> <p>CA4.7 - Analizáronse as principais prestacións derivadas da extinción da relación laboral.</p>
--

<p>Contidos</p> <p>BC4 - As relacións laborais por conta allea</p> <p>C4.18 - Prestacións contributivas da Seguridade Social (incapacidade temporal e permanente, nacemento de fillos e fillas, morte e supervivencia, e xubilación).</p> <p>C4.19 - Protección por desemprego: requisitos e trámites. Cálculo da prestación.</p>
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Identificar os requisitos fundamentais que dan acceso ás prestacións da seguridade social.</p> <p>Realizar os cálculos básicos para determinar a contía das prestacións de desemprego e incapacidade temporal.</p>
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Coñecementos sobre as principais prestacións da Seguridade Social. Supostos prácticos de prestacións de desemprego e IT realizados</p>
<p>Recursos específicos</p> <p>Presentacións de aula. Equipamento informático con conexión a internet e proxector.</p>



UD	Título da UD	Duración
6	O sector profesinal e a carreira profesional	12

	Actividade	Descrición	Duración
1	O autoconecemento e as competencias profesionais	Descubrimento e avaliación das propias características persoais, competencias profesionais	1

Criterios de avaliación

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folia de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.1 - Avaliáronse as motivacións, as habilidades, as destrezas e os intereses propios no marco dun proceso de autoconecemento.

Contidos

BC1 - O traballo no sector

C1.8 - Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública

BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal

C2.1 - Autoconecemento, autonomía persoal e autopercepción.

C2.2 - Capacidade autocrítica. Iniciativa persoal. Pensamento creativo.

C2.3 - Autoestima: confianza, perseveranza e seguridade nun mesmo.

C2.11 - Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.

C2.14 - Axudas e recursos para superar carencias e afrontar retos persoais: probas obxectivas e tests psicométricos.

Obxectivos específicos

Tomar conciencia do potencial profesional propio

Resultados ou produtos

Tests sobre autoconecemento realizados

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
2	As competencias persoais	Competencias persoais e competencias persoais requeridas para o desenvolvemento do título profesional	1

Cráterios de avaliación

RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.

CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.3 - Determináronse as competencias persoais e sociais con valor para o emprego.

CA2.5 - Valorouse o concepto de autoestima no proceso de procura de emprego.

Contidos

BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal

C2.3 - Autoestima: confianza, perseveranza e seguridade nun mesmo.

C2.14 - Axudas e recursos para superar carencias e afrontar retos persoais: probas obxectivas e tests psicométricos.

Obxectivos específicos

Coñecer as competencias persoais propias e comparalas coas competencias persoais requiridas polo mercado laboral

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre as competencias persoais e as competencias persoais requiridas polo mercado laboral

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
3	O título profesional	Coñecemento do título profesional propio	1

Cráterios de avaliación

RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.

CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.2 - Analizáronse as calidades e as competencias persoais afíns á actividade profesional relacionada co perfil do título.

<p>Contidos</p> <p>BC1 - O traballo no sector</p> <p>C1.3 - Análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Situación laboral actual e futura.</p> <p>C1.4 - Identificación e descrición dos postos de traballo relacionados co perfil profesional do título: características, funcións, competencias, formación, actitudes e aptitudes requiridas.</p> <p>C1.5 - Intelixencia artificial e automatización no mercado laboral e no sector profesional do título do ciclo formativo.</p>
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Coñecer o propio título profesional, as habilidades e competencias requiridas para o seu desenvolvemento profesional</p>
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Coñecementos sobre o título profesional e as habilidades e competencias requiridas para o seu desenvolvemento profesional</p>
<p>Recursos específicos</p> <p>Presentacións de aula Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector</p>

	Actividade	Descrición	Duración
4	O proxecto profesional	Proxecto profesional para a consecución do obxectivo profesional	1

<p>Criterios de avaliación</p> <p>RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.</p> <p>CA2.4 - Sinaláronse as preferencias profesionais, os intereses e as metas no marco dun proxecto profesional.</p> <p>CA2.8 - Valoráronse fitos importantes na traxectoria vital con valor profesionalizador.</p>

<p>Contidos</p> <p>BC1 - O traballo no sector</p> <p>C1.8 - Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública</p> <p>BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal</p> <p>C2.11 - Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.</p> <p>C2.12 - Aspiracións e metas: definición de obxectivos profesionais.</p>
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Establecer o obxectivo profesional</p>
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Obxectivo profesional definido</p>

Recursos específicos

Presentacións de aula
Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
5	Análise DAFO	A análise da matriz DAFO e CAME para a inserción laboral	1

Criterios de avaliación

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.6 - Identificáronse as fortalezas, as debilidades, as ameazas e as oportunidades propias para a inserción profesional.

CA2.8 - Valoráronse fitos importantes na traxectoria vital con valor profesionalizador.

Contidos

BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal

C2.4 - Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.

C2.11 - Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.

C2.13 - Autoanálise e avaliación do potencial profesional en relación cos requisitos actuais do perfil profesional do título. DAFO persoal.

Obxectivos específicos

Coñecer e elaborar as matrices DAFO e CAME para mellorar a inserción laboral

Resultados ou produtos

DAFO e CAME para a inserción laboral realizado

Recursos específicos

Presentacións de aula
Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
6	Itinerarios formativos	Itinerarios formativos relacionados co obxectivo profesional	1

Criterios de avaliación

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.9 - Identificáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.

Contidos

BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal

C2.4 - Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.

C2.15 - Servizos de orientación académica. Programas, oportunidades e axudas para a formación.

C2.16 - Información sobre a estrutura do sistema educativo.

C2.17 - Itinerarios académicos: información sobre as opcións para cursar na formación profesional, noutros estudos postobrigatorios e nos estudos superiores.

C2.18 - Identificación e análise dos itinerarios formativos profesionais relacionados co título do ciclo formativo.

C2.19 - Oportunidades de formación e emprego en Europa.

C2.20 - A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.

Obxectivos específicos

Coñecer o itinerario formativo necesario para a conescución do obxectivo laboral

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre o itinerario formativo necesario para a consecución do obxectivo laboral

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
7	Plan de acción	Plan de acción para desenvolver as áreas de mellora relacionadas co obxectivo profesional	2

Cráterios de avaliación

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.10 - Formuláronse obxectivos profesionais e determináronse metas persoais e profesionais para a mellora da empregabilidade e as condicións de inserción laboral.

CA2.11 - Trazouse un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais con valor para o emprego.

Contidos

BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal

C2.4 - Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.

C2.19 - Oportunidades de formación e emprego en Europa.
C2.20 - A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.
Obxectivos específicos Trazar un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais
Resultados ou produtos Plan de acción para desenvolver áreas de mellora realizado
Recursos específicos Presentacións de aula Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
8	Sector profesional do título	O sector profesional relacionado co grao	1

Criterios de avaliación RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título. CA1.1 - Analizáronse as principais oportunidades de emprego e de inserción laboral no sector profesional, identificando as posibilidades de emprego e analizado os seus requisitos actuais para o perfil profesional.
Contidos BC1 - O traballo no sector C1.3 - Análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Situación laboral actual e futura. C1.4 - Identificación e descrición dos postos de traballo relacionados co perfil profesional do título: características, funcións, competencias, formación, actitudes e aptitudes requiridas. C1.5 - Intelixencia artificial e automatización no mercado laboral e no sector profesional do título do ciclo formativo.
BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal C2.19 - Oportunidades de formación e emprego en Europa. C2.20 - A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.
Obxectivos específicos Coñecer os sectores productivos relacionados co título e identificar as súas características
Resultados ou produtos Coñecementos sobre o sector productivo relacionado co título
Recursos específicos Presentacións de aula Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

--

	Actividade	Descrición	Duración
9	As opcións profesionais	Coñecer as opcións profesionais (traballo por conta allea e conta propia, traballo no sector público e privado)	1

Critérios de avaliación
RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.

CA1.2 - Comparáronse os requisitos esixidos polo mercado laboral coas esixencias para o traballo na función pública relacionados co sector privado.

Contidos
BC1 - O traballo no sector

C1.1 - Tendencias do mercado laboral e oportunidades emerxentes.

C1.6 - Traballo por conta allea e traballo por conta propia.

C1.7 - Traballo na Administración pública.

C1.8 - Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública

BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal

C2.19 - Oportunidades de formación e emprego en Europa.

C2.20 - A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.

Obxectivos específicos

Determinar as posibles saídas profesionais do grao formativo

Diferenciar opcións profesionais no sector público e privado relacionadas coa titulación

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre as posibles saídas profesionais do grao formativo no sector público e privado

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
10	Aptitudes e actitudes profesionais	As aptitudes e as actitudes profesionais. Diferencias	1

Cráterios de avaliación

RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.

CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.

RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.

CA2.7 - Identificáronse expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses e destrezas persoais.

Contidos
BC1 - O traballo no sector

C1.2 - Competencias persoais e sociais máis demandadas no mercado laboral actual.

BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal

C2.8 - Habilidades de organización e xestión.

C2.10 - Conflito: concepto, causas, tipos e resolución. Negociación.

Obxectivos específicos

Reflexionar sobre as actitudes e as aptitudes requiridas para o perfil profesional relacionado co título

Resultados ou produtos

Coñecemento e reflexión sobre as actitudes e aptitudes requiridas para o perfil profesional relacionado co título

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
11	As competencias sociais	Coñecemento e avaliación das competencias sociais	1

Cráterios de avaliación

RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.

CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.

Contidos
BC1 - O traballo no sector

C1.2 - Competencias persoais e sociais máis demandadas no mercado laboral actual.

BC2 - Autoconhecimento e proxecto persoal

C2.5 - Habilidades sociais e habilidades de comunicación.

C2.6 - Estratexias para superar as eivas de comunicación.

C2.7 - Ferramentas dixitais na interacción cos demais. Networking.

C2.9 - Equipos de traballo. Importancia do traballo colaborativo. Liderado como trazo da personalidade.

C2.10 - Conflito: concepto, causas, tipos e resolución. Negociación.

Obxectivos específicos

Analizar as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector profesional

Resultados ou produtos

Coñecementos sobre as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector profesional

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipamentos informáticos con conexión a internet e proxector

UD	Título da UD	Duración
7	A empregabilidade	12

	Actividade	Descrición	Duración
1	Habilidades e competencias clave para a empregabilidade	Habilidades e competencias clave para a empregabilidade	3

Criterios de avaliación

RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.

CA3.1 - Tomouse conciencia da responsabilidade individual no desenvolvemento profesional, valorando a actitude de aprendizaxe permanente para o desenvolvemento das propias e das novas competencias.

CA3.2 - Identificouse a empregabilidade como capacidade de adaptación á contorna laboral.

CA3.6 - Xustificouse o deseño da súa contorna de aprendizaxe baseada en como esta mellora a empregabilidade.

CA3.8 - Aplicáronse as ferramentas de aprendizaxe autónoma para o seu desenvolvemento persoal e profesional.

Contidos

BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade

C3.1 - Contorna de aprendizaxe para a empregabilidade.

C3.2 - Identificación e análise das necesidades persoais de aprendizaxe para a empregabilidade.

C3.5 - Deseño dunha contorna persoal de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional.

C3.6 - O plan de desenvolvemento individual: concepto.

Obxectivos específicos

Sensibilizar da importancia da responsabilidade individual como motor da aprendizaxe permanente no desenvolvemento profesional

Definir e determinar a empregabilidade como habilidade clave para a adaptación laboral

Resultados ou produtos

Coñecemento das habilidades e competencias clave para a empregabilidade

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
2	Fontes de información para a mellora da empregabilidade	Principais fontes de información, recursos e ferramentas para a mellora da empregabilidade	2
<p>Criterios de avaliación</p> <p>RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.</p> <p>CA3.3 - Coñecéronse e utilizáronse ferramentas, fontes de información, conexións e actividades para a configuración dunha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.</p> <p>CA3.6 - Xustificouse o deseño da súa contorna de aprendizaxe baseada en como esta mellora a empregabilidade.</p>			
<p>Contidos</p> <p>BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade</p> <p>C3.3 - Ferramentas e fontes de información e formación: cursos en liña ou webinaros; libros, blogs; plataformas, aplicacións móbiles; certificacións en liña; grupos de discusión.</p> <p>C3.4 - Rede persoal de aprendizaxe: redes sociais, profesionais e de comunicación.</p> <p>C3.5 - Deseño dunha contorna persoal de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional.</p>			
<p>Obxectivos específicos</p> <p>Coñecer e empregar ferramentas, recursos, fontes de información e conexións para a mellora da empregabilidade</p>			
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Coñecementos sobre as principais fontes de información, recursos e ferramentas para a mellora da empregabilidade</p>			
<p>Recursos específicos</p> <p>Presentacións de aula Equipos informáticos con conexión a internet e proxector</p>			

	Actividade	Descrición	Duración
3	A identidade dixital	Creación da identidade dixital	3
<p>Criterios de avaliación</p> <p>RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.</p> <p>CA3.4 - Púxose en práctica a competencia dixital para configurar unha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.</p> <p>CA3.5 - Analizouse o concepto de identidade dixital e o seu impacto na empregabilidade.</p>			

Contidos
BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade

C3.9 - Identidade dixital: concepto e características.

C3.10 - Pegada e reputación dixital.

C3.11 - Xestión de identidades dixitais: persoal e profesional. Riscos derivados dunha xestión inadecuada.

C3.12 - Protección de datos persoais e identidade dixital.

C3.13 - Relevancia da identidade dixital para a empregabilidade.

Obxectivos específicos

Aplicar as competencias dixitais para crear un entorno de aprendizaxe para a empregabilidade

Identificar e desenvolver a identidade dixital como figura clave na mellora da empregabilidade

Resultados ou produtos

Tarefas sobre desenvolvemento da identidade dixital realizadas

Recursos específicos

Presentacións de aula

Equipos informáticos con conexión a internet e proxector

	Actividade	Descrición	Duración
4	Plan de mellora da empregabilidade	Realización dun plan de mellora da empregabilidade	4

Criterios de avaliación

RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.

CA3.5 - Analizouse o concepto de identidade dixital e o seu impacto na empregabilidade.

CA3.7 - Elaborouse o seu plan de desenvolvemento individual como ferramenta para a mellora da empregabilidade.

CA3.9 - Deseñouse a contorna de aprendizaxe que permite alcanzar o plan de desenvolvemento individual

Contidos
BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade

C3.6 - O plan de desenvolvemento individual: concepto.

C3.7 - Importancia do plan de desenvolvemento individual como ferramenta para maximizar o potencial e o desenvolvemento persoal e profesional.

C3.8 - Necesidade dunha avaliación periódica do progreso no plan de desenvolvemento individual.

<p>Obxectivos específicos</p> <p>Realizar un plan de desenvolvemento individual mediante a aprendizaxe autónoma e a aplicación das competencias dixitais como recurso para a mellora da empregabilidade</p> <p>Fomentar e utilizar ferramentas de aprendizaxe autónomo para o desenvolvemento persoal e profesional</p>
<p>Resultados ou produtos</p> <p>Plan de desenvolvemento individual realizado</p> <p>Coñecementos sobre as ferramentas de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional</p>
<p>Recursos específicos</p> <p>Presentacións de aula</p> <p>Equipos informáticos con conexión a internet e proxector</p>

5.1. Procedemento de avaliación inicial.

Consultarase co Dpto. de Orietnación ao comezo do curso a situación de aqueles alumnos e alumnas que poidesen mostrar dificultades en canto a expresión oral e escrita, emprego da lóxica na resolución de problemas, dominio das técnicas de estudo e demais aspectos que se consideren necesarios para a axeitada asimilación dos contidos do módulo.

Realizarase tamén na primeira semana do curso un cuestionario de avaliación inicial para comprobar o nivel de coñecemento de conceptos básicos relativos aos contidos do módulo, o que permitirá adecuar a metodoloxía a empregar ao longo do curso, dentro das posibilidades que permite a docencia dun grupo de alumnado da formación profesional, típicamente caracterizado pola heteroxeneidade en canto ao nivel académico dos seus integrantes.

6.1. Criterios de cualificación e recuperación

Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

Unidade didáctica	UD 1 UF MP1709_22	UD 2 UF MP1709_22	UD 3 UF MP1709_22	UD 4 UF MP1709_22	UD 1 UF MP1709_22	UD 2 UF MP1709_22	UD 3 UF MP1709_22
Peso UD/ Tipo Ins.	7	18	11	7	6	6	12
Proba escrita	70	70	70	70	70	70	70
Táboa de observación	30	30	30	30	30	30	30

Unidade didáctica	UD 4 UF MP1709_22	UD 5 UF MP1709_22	UD 6 UF MP1709_22	UD 7 UF MP1709_22	Total
Peso UD/ Tipo Ins.	6	7	10	10	100
Proba escrita	70	70	70	70	70
Táboa de observación	30	30	30	30	30

Procedemento e criterios de cualificación:

Para superar positivamente o módulo profesional aplicaranse os criterios de avaliación expostos a continuación.

A nota de cada avaliación calcularase a partir dos seguintes instrumentos:

1- Dúas probas obxectivas trimestrais sobre o contido das unidades didácticas asignadas a cada trimestre de contido teórico, práctico ou teórico-práctico. Estas probas puntuaranse de 0 a 10 puntos e requirirase obter unha cualificación mínima de 4 en cada unha delas para obter o aprobado na avaliación. A nota deste apartado será a media aritmética das dúas probas trimestrais. Este apartado supón o 70% da nota de cada avaliación.

2- Tarefas a entregar na aula virtual. Tarefas de cada UD consistentes na realización de supostos prácticos e/ou de investigación, desenvolvemento e redacción de conclusións sobre algún tema relacionado cos contidos da unidade en cuestión. Estas tarefas puntuaranse de 0 a 10 puntos, sendo a nota deste apartado a media aritmética das tarefas entregadas no trimestre, sen ser necesario obter unha puntuación mínima para acadar o aprobado na avaliación. As tarefas non entregadas puntuaranse cun 0. Este apartado cualificarase mediante táboa de indicadores (dispoñible para consulta polo alumnado na Aula virtual) e suporá o 15% da nota de cada avaliación.

3- Traballo trimestral. Traballo individual ou en grupos de 2-3 alumnos no que se deberá realizar unha búsqueda de información para a resolución de un caso práctico relacionado cos contidos asignados ás unidades didácticas do trimestre e posterior exposición na aula co apoio de soporte informático. Este traballo puntuarase de 0 a 10 puntos empregando táboa de indicadores (dispoñible para consulta polo alumnado na Aula virtual). Avaliarase a calidade e adecuación dos contidos empregados, a validez das conclusións achegadas e os materiais empregados na presentación. Non será necesario obter unha puntuación mínima neste apartado para acadar o aprobado na avaliación. Este apartado supón o 15% da nota de cada avaliación.

A nota de cada avaliación será o resultado de redondear á unidade máis próxima a nota calculada segundo os criterios anteriores, sendo necesario obter un 5 como mínimo no cálculo exposto nos parágrafos anteriores para obter o aprobado.

NOTA FINAL:

A nota final do módulo obterase a partir da media aritmética das notas obtidas en cada unha das avaliacións (nota previa ao redondeo) segundo os criterios anteriormente expostos, redondeando dita nota media á unidade máis próxima, e sendo necesario obter o aprobado en cada unha das avaliacións para superar o módulo.

As probas obxectivas non superadas poderán ser recuperadas na proba obxectiva final que se celebrará no mes de xuño. Nesta proba final só será necesario recuperar as partes non superadas durante o curso.

A maiores, durante o curso poderán celebrarse outras probas de recuperación da materia pendente en función da disponibilidad horaria (para o cal se observará o grao de consecución de cumprimento da temporalización da programación), o que podería dar unha oportunidade a maiores ao alumnado para recuperar materia antes da proba obxectiva final de xuño. Non se garante que estas probas se poidan realizar.

Procedemento e criterios de recuperación

PROBA OBXECTIVA FINAL:

Ao remate do curso, posteriormente á terceira avaliación, realizarase unha proba obxectiva final na que o alumnado poderá recuperar aquelas partes do módulo que non teña superadas. A proba estará composta por supostos teóricos, prácticos ou teórico-prácticos de características asimilables ás dos supostos que conformaron as probas obxectivas trimestrais que se realizaron durante o curso. A proba puntuarase de 0 a 10 puntos e será necesario obter 5 puntos para superala.

6.2. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

O alumnado que pase de curso co módulo pendente contará con material para a preparación do módulo na Aula virtual e poderá plantexar dúbidas ao profesor na súa hora de atención a alumnos e pais e mediante a mensaxería da Aula virtual.

Este alumnado deberá realizar no mes de xuño unha proba das mesmas características que as probas de recuperación que se recollen nos puntos 6.1 (proba obxectiva final) e 6.3 desta programación.

6.3. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Ao finalizar o período lectivo realizarase unha proba obxectiva que abarcará todos os contidos da materia para aqueles alumnos e alumnas que por falta de asistencia ao módulo perdesen o dereito a avaliación continua. Esta proba consistirá na resolución de supostos ou cuestións teóricas, prácticas ou teórico-prácticas que servirán para determinar se o alumno ou alumna acadou o nivel axeitado para acadar os obxectivos e contidos desta programación didáctica. A proba cualificarase de 0 a 10 puntos e para superala será necesario obter unha puntuación mínima de 5 puntos.

7.1. Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.

Froito das limitacións que caracterizan a ensinanza en ciclos de formación profesional en canto á atención á diversidade, as medidas de reforzo para aquel alumnado que non responda globalmente aos obxectivos das programacións basearanse unicamente en:

- Establecemento de tarefas extraordinarias con seguimento individualizado polo profesor.
- Medidas de adaptación curricular cando foran necesarias, segundo o legalmente establecido e contando apoio do dpto. de Orientación. Estas medidas de adaptación curricular consistirán basicamente na atención personalizada na aula e no establecemento de tarefas complementarias co seguimento do profesor.

8.1. Programación da educación en valores.

A educación en valores será transmitida ao longo do curso no transcurso da impartición de contidos diversos da programación do módulo de IPE I (responsabilidade dos traballadores en materia de seguridade e obrigas laborais, solidariedade cos compañeiros no ámbito laboral, valores democráticos e cívicos relacionados coas obrigas fiscais e da seguridade social, etc.)

9.1. Actividades complementarias e extraescolares.

Durante o presente curso está prevista a impartición dunha sesión práctica de primeiros auxilios organizada conxuntamente co Departamento de Educación Física, que se realizará a finais do 1º trimestre coincidindo coa impartición na aula da UD4 - Primeiros auxilios.

10.1. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.

Mensualmente realizarase un seguimento da programación, introducindo -en función das capacidades constatadas e rendemento acadado polo alumnado- os cambios necesarios para que os contidos mínimos poidan ser impartidos ao longo do curso.

Trimestralmente avaliaranse os resultados académicos do grupo en relación co módulo co fin de replantexar (se fose necesario) as metodoloxías empregadas e realizar os cambios necesarios para mellorar os resultados do grupo.

11.1. Outros apartados.