

# PROGRAMACIÓN LOOIFP

## Versión Docente

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026418	IES Terra de Soneira	Vimianzo	2025/2026

### Datos da programación

Ensinanza	Ciclo formativo/Curso de especialización	Grao		
Graos D: Ciclos formativos	D2ADG000100 - Xestión administrativa	A		
Módulo				
MP1709 - Itinerario persoal para a empregabilidade I (1º)				
Tipo de oferta	Modalidade	Réxime dual	Grupo	
Réxime xeral-ordinario	Presencial	Xeral	A	
Sesións semanais	Horas anuais	Duración Sesións	Sesións anuais	Sesións centro
4	107	50	128	128

### Profesorado responsable

Docentes
Gerpe Rueda, Patricia

<b>Contido</b>	<b>Páxina</b>
1.1. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
2.1. Relación e secuencia de unidades didácticas	3
2.2. Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	4
3.2. Deseño das unidades didácticas: asignación de elementos curriculares ás actividades.	14
5.1. Procedemento de avaliación inicial.	59
6.1. Criterios de cualificación e recuperación	60
6.2. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	61
6.3. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	61
7.1. Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	62
8.1. Programación da educación en valores.	62
9.1. Actividades complementarias e extraescolares.	62
10.1. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	62
11.1. Outros apartados.	63

## 1.1. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

Esta programación didáctica realízase a partir do currículo do módulo de Itinerario persoal para a empregabilidade I que se recolle na RESOLUCIÓN do 10 de xullo de 2024, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións sobre a ordenación e a organización dos graos D e E de formación profesional para o curso 2025/26.

Este módulo encádrase no primeiro curso do ciclo formativo de Grao Medio de Xestión Administrativa. A duración deste módulo é de 128 horas, que se impartirán a razón de 4 sesións semanais.

O contido desta programación elabórase en base ao obxectivo central de lle proporcionar ao alumnado as bases sobre as que se asentará a súa intervención no marco profesional e laboral no contexto da realidade socioeconómica do noso entorno.

A presente programación impartirase ao longo do curso académico 2025-2026 no IES Terra de Soneira de Vimianzo, no réxime ordinario e con alumnado procedente, na súa maioría, do Concello de Vimianzo e concellos limítrofes. Trátase dun alumnado de procedencia eminentemente rural e dunha certa heteroxeneidade en canto a idade e nivel da formación académica previa.

Da análise da realidade económica da zona de Vimianzo obsérvase que a maioría das empresas pertence ao sector primario e ao terciario, sendo escasas as empresas do sector industrial. A formación na empresa ou organismo equiparado, integrada nas aprendizaxes do ciclo formativo, levarase a cabo en empresas da contorna coas que colabora o centro. As forma xurídica destas empresas é maioritariamente a de Sociedade limitada, habendo un alto número de empresas individuais e sendo escasas as Sociedades Anónimas.

Polo tanto, o módulo de Itinerario persoal para a empregabilidade I trata de achegar ao alumno a realidade do mundo laboral no contexto da pequena e mediana empresa da Comunidade Autónoma Galega.

## 2.1. Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
<b>Unidade formativa MP1709_12 - Prevención de riscos laborais</b>				
1	A saúde laboral	Introdución á prevención de riscos laborais	7	10
2	Os riscos profesionais	Riscos laborais e as medidas preventivas e de protección para combatilos	18	25
3	A xestión da prevención na empresa	Organización da actividade preventiva nas empresas	11	15
4	Primeiros auxilios	Actuación fronte a primeiros auxilios	7	10
<b>Unidade formativa MP1709_22 - Empregabilidade e relacións laborais</b>				
1	Dereito laboral e relación de traballo	Características da relación laboral e normas que a regulan	6	8
2	O contrato de traballo	Análise da normas que regulan a relación laboral e modalidades contractuais vixentes	6	8
3	O salario	Regulación das retribucións dos traballadores e confección de recibos de salarios	12	12
4	Os cambios na relación laboral	Causas e efectos da modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo, e confección de finiquitos	6	8
5	A Seguridade Social	Estructura e prestacións da seguridade social. Cálculo de prestacións	8	8
6	A carreira profesional	Autocoñecemento e deseño da carreira profesional	6	8
7	O sector profesional	Características do sector profesional	4	6

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
8	A empregabilidade	Habilidades e competencias para a empregabilidade e identidade dixital	9	10

## 2.2. Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

### UNIDADE FORMATIVA: MP1709\_12 - Prevención de riscos laborais

UD	Título da UD	Duración
1	A saúde laboral	10

Craterios de avaliación	IA	%
<b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b>		
CA1.1 - Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa ou do organismo equiparado, relacionando as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora, e identificando e clasificando os factores de risco na actividade e os danos derivados destes, especialmente as situacións de risco máis habituais nas contornas de traballo do sector profesional relacionado co título.	OU: Actividades na aula.	30
CA1.5 - Determináronse os principais dereitos e deberes en materia de prevención de riscos laborais.	PE	35
CA1.8 - Determináronse os requisitos e as condicións para a vixilancia da saúde da persoa traballadora e a súa importancia como medida de prevención.	PE	35

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</b>
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Relación entre traballo e saúde.
Marco normativo.
Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en materia de prevención de riscos laborais.
Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).

Contidos
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
Análise das condicións e dos límites da vixilancia da saúde na empresa, e das repercusións dos resultados dos recoñecementos médicos na relación laboral.

UD	Título da UD	Duración
2	Os riscos profesionais	25

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b>		
CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.		
CA1.2.1 - Analizáronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.	OU: Actividades na aula.	15
CA1.2.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.	PE	35
CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.		
CA1.3.1 - Analizáronse os procedementos de avaliación de riscos e as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.	OU: Actividades na aula.	15
CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.	PE	35

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</b>
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.
Principais técnicas de prevención.
Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

UD	Título da UD	Duración
3	A xestión da prevención na empresa	15

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b>		
CA1.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	PE	40
CA1.6 - Clasificáronse as formas de xestión da prevención na empresa ou no organismo equiparado, en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais, e determináronse as formas de representación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado en materia de prevención de riscos.	PE	30
CA1.7 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa ou no organismo equiparado que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia, e reflexionouse sobre o contido deste.	OU: Actividades na aula.	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</b>
Protocolos de actuación ante diversas situacións de emerxencia na empresa.
Obrigas das empresas ou os organismos equiparados ante as emerxencias.
Actuación en caso de risco grave e inminente.
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadoras na prevención de riscos laborais.
Planificación da prevención de riscos na empresa ou no organismo equiparado: contido mínimo dun plan de prevención.
Plan de emerxencia e evacuación en contornas de traballo.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios.

UD	Título da UD	Duración
4	Primeiros auxilios	10

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b>		
CA1.9 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.		
CA1.9.1 - Analizáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.	OU: Actividades na aula.	30
CA1.9.2 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.	PE	70

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</b>
Aplicación das principais técnicas de primeiros auxilios.
Composición da caixa de primeiros auxilios.

## UNIDADE FORMATIVA: MP1709\_22 - Empregabilidade e relacións laborais

UD	Título da UD	Duración
1	Dereito laboral e relación de traballo	8

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</b>		
CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.		
CA4.1.1 - Identificáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.	PE	50
CA4.1.2 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.	OU: Actividades na aula.	30
CA4.3 - Identificáronse as características definatorias das novas contornas de organización do traballo e os dereitos que levan consigo.	PE	20

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b>
Dereito do traballo.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.
Sindicatos de traballadores e traballadoras, e asociacións empresariais.
Representación das persoas traballadoras na empresa.
Conflitos colectivos na empresa.

UD	Título da UD	Duración
2	O contrato de traballo	8

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</b>		
CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.		
CA4.2.1 - Identifícanse as principais modalidades de contratación.	PE	70
CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.	OU: Actividades na aula.	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b>
Análise da relación laboral individual.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.
Elementos, características e requisitos de formalización do contrato de traballo.

Contidos
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

UD	Título da UD	Duración
3	O salario	12

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</b>		
CA4.4 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario.		
CA4.4.1 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario e a súa aplicación.	PE	70
CA4.4.2 - Calculáronse e liquidáronse nóminas segundo a normativa vixente.	OU: Actividades na aula.	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b>
Análise do recibo de salario e das súas partes.

UD	Título da UD	Duración
4	Os cambios na relación laboral	8

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</b>		
CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.		
CA4.5.1 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.	PE	70
CA4.5.2 - Análizáronse as formas de suspensión do contrato de traballo e identificáronse e calculáronse os elementos que compoñen un finiquito.	OU: Actividades na aula.	30

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

<b>Contidos</b>
<b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b>
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

UD	Título da UD	Duración
5	A Seguridade Social	8

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</b>		
CA4.6 - Analizouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	OU: Actividades na aula.	30
CA4.7 - Analizáronse as principais prestacións derivadas da extinción da relación laboral.	PE	70

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

<b>Contidos</b>
<b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b>
Seguridade Social e estado do benestar.
Estrutura do sistema de Seguridade Social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Prestacións contributivas da Seguridade Social (incapacidade temporal e permanente, nacemento de fillos e fillas, morte e supervivencia, e xubilación).
Protección por desemprego: requisitos e trámites. Cálculo da prestación.

UD	Título da UD	Duración
6	A carreira profesional	8

Criterios de avaliación	IA	%
-------------------------	----	---

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.</b>		
CA2.1 - Avaliáronse as motivacións, as habilidades, as destrezas e os intereses propios no marco dun proceso de autococoeñecemento.	OU: Actividades na aula.	10
CA2.2 - Analizáronse as calidades e as competencias persoais afíns á actividade profesional relacionada co perfil do título.	OU: Actividades na aula.	10
CA2.3 - Determináronse as competencias persoais e sociais con valor para o emprego.	OU: Actividades na aula.	10
CA2.4 - Sinaláronse as preferencias profesionais, os intereses e as metas no marco dun proxecto profesional.	OU: Actividades na aula.	8
CA2.5 - Valorouse o concepto de autoestima no proceso de procura de emprego.	OU: Actividades na aula.	1
CA2.6 - Identificáronse as fortalezas, as debilidades, as ameazas e as oportunidades propias para a inserción profesional.	OU: Actividades na aula.	10
CA2.7 - Identificáronse expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses e destrezas persoais.	OU: Actividades na aula.	8
CA2.8 - Valoráronse fitos importantes na traxectoria vital con valor profesionalizador.	OU: Actividades na aula.	5
CA2.9 - Identificáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.	OU: Actividades na aula.	10
CA2.10 - Formuláronse obxectivos profesionais e determináronse metas persoais e profesionais para a mellora da empregabilidade e as condicións de inserción laboral.	OU: Actividades na aula.	8
CA2.11 - Trazouse un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais con valor para o emprego.	OU: Actividades na aula.	20

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC2 - Autocoeñecemento e proxecto persoal</b>
Autocoeñecemento, autonomía persoal e autopercepción.
Capacidade autocrítica. Iniciativa persoal. Pensamento creativo.
Autoestima: confianza, perseveranza e seguridade nun mesmo.
Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.
Habilidades sociais e habilidades de comunicación.
Estratexias para superar as eivas de comunicación.
Ferramentas dixitais na interacción cos demais. Networking.

Contidos
Habilidades de organización e xestión.
Equipos de traballo. Importancia do traballo colaborativo. Liderado como trazo da personalidade.
Conflicto: concepto, causas, tipos e resolución. Negociación.
Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.
Aspiracións e metas: definición de obxectivos profesionais.
Autoanálise e avaliación do potencial profesional en relación cos requisitos actuais do perfil profesional do título. DAFO persoal.
Axudas e recursos para superar carencias e afrontar retos persoais: probas obxectivas e tests psicométricos.
Servizos de orientación académica. Programas, oportunidades e axudas para a formación.
Información sobre a estrutura do sistema educativo.
Itinerarios académicos: información sobre as opcións para cursar na formación profesional, noutros estudos postobrigatorios e nos estudos superiores.
Identificación e análise dos itinerarios formativos profesionais relacionados co título do ciclo formativo.
A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.

UD	Título da UD	Duración
7	O sector profesional	6

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.</b>		
CA1.1 - Analizáronse as principais oportunidades de emprego e de inserción laboral no sector profesional, identificando as posibilidades de emprego e analizado os seus requisitos actuais para o perfil profesional.	OU: Actividades na aula.	40
CA1.2 - Comparáronse os requisitos esixidos polo mercado laboral coas esixencias para o traballo na función pública relacionados co sector privado.	OU: Actividades na aula.	40
CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.	OU: Actividades na aula.	20

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
<b>BC1 - O traballo no sector</b>

Contidos
Tendencias do mercado laboral e oportunidades emerxentes.
Competencias persoais e sociais máis demandadas no mercado laboral actual.
Análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Situación laboral actual e futura.
Identificación e descrición dos postos de traballo relacionados co perfil profesional do título: características, funcións, competencias, formación, actitudes e aptitudes requiridas.
Intelixencia artificial e automatización no mercado laboral e no sector profesional do título do ciclo formativo.
Traballo por conta allea e traballo por conta propia.
Traballo na Administración pública.
Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública

UD	Título da UD	Duración
8	A empregabilidade	10

Criterios de avaliación	IA	%
<b>RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.</b>		
CA3.1 - Tomouse conciencia da responsabilidade individual no desenvolvemento profesional, valorando a actitude de aprendizaxe permanente para o desenvolvemento das propias e das novas competencias.	OU: Actividades na aula.	25
CA3.2 - Identificouse a empregabilidade como capacidade de adaptación á contorna laboral.	OU: Actividades na aula.	20
CA3.3 - Coñecéronse e utilizáronse ferramentas, fontes de información, conexións e actividades para a configuración dunha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.	OU: Actividades na aula.	1
CA3.4 - Púxose en práctica a competencia dixital para configurar unha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.	OU: Actividades na aula.	1
CA3.5 - Analizouse o concepto de identidade dixital e o seu impacto na empregabilidade.	OU: Actividades na aula.	20
CA3.6 - Xustificouse o deseño da súa contorna de aprendizaxe baseada en como esta mellora a empregabilidade.	OU: Actividades na aula.	20
CA3.7 - Elaborouse o seu plan de desenvolvemento individual como ferramenta para a mellora da empregabilidade.	OU: Actividades na aula.	10
CA3.8 - Aplicáronse as ferramentas de aprendizaxe autónoma para o seu desenvolvemento persoal e profesional.	OU: Actividades na aula.	1
CA3.9 - Deseñouse a contorna de aprendizaxe que permite alcanzar o plan de desenvolvemento individual	OU: Actividades na aula.	2

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

<b>Contidos</b>
<b>BC2 - Autoconhecimento e proxecto persoal</b>
Oportunidades de formación e emprego en Europa.
<b>BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade</b>
Contorna de aprendizaxe para a empregabilidade.
Identificación e análise das necesidades persoais de aprendizaxe para a empregabilidade.
Ferramentas e fontes de información e formación: cursos en liña ou webinarios; libros, blogs; plataformas, aplicacións móbiles; certificacións en liña; grupos de discusión.
Rede persoal de aprendizaxe: redes sociais, profesionais e de comunicación.
Deseño dunha contorna persoal de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional.
O plan de desenvolvemento individual: concepto.
Importancia do plan de desenvolvemento individual como ferramenta para maximizar o potencial e o desenvolvemento persoal e profesional.
Necesidade dunha avaliación periódica do progreso no plan de desenvolvemento individual.
Identidade dixital: concepto e características.
Pegada e reputación dixital.
Xestión de identidades dixitais: persoal e profesional. Riscos derivados dunha xestión inadecuada.
Protección de datos persoais e identidade dixital.
Relevancia da identidade dixital para a empregabilidade.
<b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b>
Novas contornas na organización do traballo e as súas implicacións nas relacións laborais.
Retos laborais derivados da contorna dixital.

### 3.2. Deseño das unidades didácticas: asignación de elementos curriculares ás actividades.

#### UNIDADE FORMATIVA: Prevención de riscos laborais

UD	Título da UD	Duración
1	A saúde laboral	10

	<b>Actividade</b>	<b>Descrición</b>	<b>Duración</b>
1	Introdución á prevención de riscos laborais	Importancia da cultura preventiva nas empresas. Conceptos sobre seguridade e saúde no traballo.	3
<b>Critérios de avaliación</b> <b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b> CA1.1 - Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e as actividades da empresa ou do organismo equiparado, relacionando as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora, e identificando e clasificando os factores de risco na actividade e os danos derivados destes, especialmente as situacións de risco máis habituais nas contornas de traballo do sector profesional relacionado co título.			
<b>Contidos</b> <b>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</b> C1.1 - Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral. C1.2 - Relación entre traballo e saúde. C1.6 - Tipoloxía dos danos: patoloxías específicas (accidentes de traballo e doenzas profesionais) e outras patoloxías relacionadas cos riscos psicosociais (estrés laboral, acoso e outras formas de violencia laboral, fatiga etc.).			
<b>Obxectivos específicos</b> Valorar a importancia da cultura preventiva no traballo Identificar e clasificar os principais danos derivados do traballo			
<b>Resultados ou produtos</b> - Apuntamentos complementarios sobre saúde e traballo. - Exercicios realizados. - Conclusións de tarefas grupais, debates...			
<b>Recursos específicos</b> - Manual de texto. - Ordenador con conexión a internet e proxector. - Vídeos. - Apuntamentos. - Boletín de exercicios.			

	<b>Actividade</b>	<b>Descrición</b>	<b>Duración</b>
2	Marco normativo básico en materia de PRL	Revisión da normativa básica en materia de PRL.	4
<b>Critérios de avaliación</b> <b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b> CA1.5 - Determináronse os principais dereitos e deberes en materia de prevención de riscos laborais.			

### Contidos

#### BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.4 - Marco normativo.

C1.13 - Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en materia de prevención de riscos laborais.

C1.14 - Protección de persoas traballadoras en especiais situacións de vulnerabilidade (menores, maternidade e persoas especialmente sensibles a determinados riscos).

#### Obxectivos específicos

Coñecer o marco normativo básico en materia de PRL

Coñecer os dereitos e obrigas de traballadores e empresarios

#### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais, debates...

#### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Vídeos.
- Apuntamentos.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
3	Organismos públicos en materia de PRL	Identificación dos organismos públicos relacionados coa PRL.	3

#### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.8 - Determináronse os requisitos e as condicións para a vixilancia da saúde da persoa traballadora e a súa importancia como medida de prevención.

### Contidos

#### BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.17 - Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.

C1.20 - Análise das condicións e dos límites da vixilancia da saúde na empresa, e das repercusións dos resultados dos recoñecementos médicos na relación laboral.

#### Obxectivos específicos

Coñecer e clasificar os diferentes organismos públicos en materia de prevención de riscos laborais

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proyector.
- Apuntamentos.

UD	Título da UD	Duración
2	Os riscos profesionais	25

	Actividade	Descrición	Duración
1	Os principios básicos da prevención	Identificación dos principios básicos da prevención.	4

#### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.1 - Analizáronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.1 - Analizáronse os procedementos de avaliación de riscos e as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

#### Contidos

##### BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

#### Obxectivos específicos

Coñecer os principios básicos da prevención

#### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
2	Riscos derivados das condicións de seguridade	Coñecemento dos riscos derivados das condicións de seguridade.	5

**Criterios de avaliación**
**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.1 - Analizáronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.1 - Analizáronse os procedementos de avaliación de riscos e as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

**Contidos**
**BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa**

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

### Obxectivos específicos

Coñecer os riscos derivados das condicións de seguridade.

Identificar e valorar a importancia das medidas de protección e prevención fronte aos riscos derivados das condicións de seguridade.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
3	Riscos derivados das condicións medioambientais	identificación dos riscos derivados das condicións medioambientais.	4

### Criterios de avaliación

#### RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.

CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.1 - Analizáronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.1 - Analizáronse os procedementos de avaliación de riscos e as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

### Contidos

#### BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

### Obxectivos específicos

Coñecer os riscos derivados das condicións medioambientais.

Identificar e valorar a importancia das medidas de protección e prevención fronte aos riscos derivados das condicións medioambientais.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais, debates...

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
4	Riscos derivados das condicións ergonómicas	identificación dos riscos derivados das condicións ergonómicas.	3

### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.1 - Analizáronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.1 - Analizáronse os procedementos de avaliación de riscos e as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

## Contidos

### BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

### Obxectivos específicos

Coñecer os riscos derivados das condicións ergonómicas.

Identificar e valorar a importancia das medidas de protección e prevención fronte aos riscos derivados das condicións ergonómicas.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxeutor.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
5	Riscos derivados das condicións sicosociais	Identificación dos riscos derivados das condicións sicosociais.	3

### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.1 - Analizáronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas

consecuencias.

CA1.3.1 - Analizáronse os procedementos de avaliación de riscos e as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

### Contidos

#### BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

### Obxectivos específicos

Coñecer os riscos derivados das condicións sicosociais.

Identificar e valorar a importancia das medidas de protección e prevención fronte aos riscos derivados das condicións sicosociais.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais, debates...

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
6	Os riscos propios da familia profesional de administración e xestión	identificación dos riscos propios da familia profesional de administración e xestión.	6

### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.2 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.1 - Analizáronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.2.2 - Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, especialmente os relacionados co perfil profesional do título, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais.

CA1.3 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.1 - Analizáronse os procedementos de avaliación de riscos e as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

CA1.3.2 - Determinouse a avaliación de riscos na empresa ou no organismo equiparado e definíronse as técnicas de prevención e de protección que deben aplicarse para evitar os danos na súa orixe e minimizar as súas consecuencias.

### Contidos

#### BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa

C1.3 - Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco na súa contorna laboral.

C1.5 - Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

C1.7 - Análise dos factores de risco derivados das condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais na empresa ou no organismo equiparado do sector produtivo do ciclo formativo.

C1.8 - Principais técnicas de prevención.

C1.9 - Medidas de protección individual e colectiva: equipamentos de protección individual e sinalización de seguridade.

### Obxectivos específicos

Coñecer os riscos laborais propios da familia profesional á que orienta o ciclo formativo.

Identificar e valorar a importancia das medidas de prevención e protección dos riscos propios da familia profesional de administración e xestión.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais, debates...

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Guía de riscos laborais do sector da administración e a xestión.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

UD	Título da UD	Duración
3	A xestión da prevención na empresa	15

	Actividade	Descrición	Duración
1	Organización da prevención na empresa ou organismo equiparado	Formas de participación na organización da prevención na empresa.	3

#### **Criterios de avaliación**

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.6 - Clasifícaronse as formas de xestión da prevención na empresa ou no organismo equiparado, en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais, e determináronse as formas de representación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado en materia de prevención de riscos.

#### **Contidos**

##### **BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa**

C1.16 - Órganos de representación e participación das persoas traballadoras na prevención de riscos laborais.

#### **Obxectivos específicos**

Coñecer as formas de participación dos traballadores na organización da prevención da empresa ou organismo equiparado.

Identificar e comprender os elementos que coforman a xestión da prevención na empresa ou organismo equiparado.

#### **Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

#### **Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.

	Actividade	Descrición	Duración
2	A xestión da PRL na empresa ou organismo equiparado	Elementos, pasos e contido da actividade preventiva na empresa.	3

### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.7 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa ou no organismo equiparado que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia, e reflexionouse sobre o contido deste.

### Contidos

**BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa**

C1.18 - Planificación da prevención de riscos na empresa ou no organismo equiparado: contido mínimo dun plan de prevención.

### Obxectivos específicos

Coñecer o contido do Plan de prevención.

Coñecer os pasos principais de elaboración da avaliación de riscos laborais.

Coñecer os elementos fundamentais da planificación da actividade preventiva na empresa ou organismo equiparado.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.

	Actividade	Descrición	Duración
3	Actuación ante a emerxencia	Coñecemento dos plans de autoprotección, emerxencias e evacuación da empresa.	3

### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

### Contidos

**BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa**

C1.10 - Protocolos de actuación ante diversas situacións de emerxencia na empresa.

C1.11 - Obrigas das empresas ou os organismos equiparados ante as emerxencias.

C1.12 - Actuación en caso de risco grave e inminente.

C1.19 - Plan de emerxencia e evacuación en contornas de traballo.

<p>C1.21 - Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.</p> <p>C1.24 - Actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios.</p>
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Coñecer os plans de autoprotección, emerxencias e evacuación da empresa ou organismo equiparado.</p>
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <p>- Apuntamentos complementarios.</p>
<p><b>Recursos específicos</b></p> <p>- Manual de texto.                  - Ordenador con conexión a internet e proxector.                  - Apuntamentos.                  - Vídeos e material complementario na Aula Virtual.</p>

	Actividade	Descrición	Duración
4	A vixilancia da saúde da persoa traballadora	Obrigas e dereitos do traballador e da empresa en canto á vixilancia da saúde.	6

<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p><b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b></p> <p>CA1.6 - Clasifícaronse as formas de xestión da prevención na empresa ou no organismo equiparado, en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais, e determináronse as formas de representación das persoas traballadoras na empresa ou no organismo equiparado en materia de prevención de riscos.</p>
<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</b></p> <p>C1.15 - Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.</p>
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Coñecer as obrigas e dereitos do traballador e a empresa en canto á vixilancia da saúde.</p>
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <p>- Apuntamentos complementarios.                  - Exercicios realizados.</p>
<p><b>Recursos específicos</b></p> <p>- Manual de texto.                  - Ordenador con conexión a internet e proxector.                  - Apuntamentos.                  - Vídeos e material complementario na Aula Virtual.                  - Boletín de exercicios.</p>



UD	Título da UD	Duración
4	Primeiros auxilios	10

	Actividade	Descrición	Duración
1	Técnicas de primeiros auxilios	Primeiros auxilios en caso de accidente.	5

#### Criterios de avaliación

**RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.**

CA1.9 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.

CA1.9.1 - Analizáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.

CA1.9.2 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.

#### Contidos

**BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa**

C1.22 - Aplicación das principais técnicas de primeiros auxilios.

#### Obxectivos específicos

Valorar e coñecer a importancia do coñecemento dos primeiros auxilios en caso de accidente.

Coñecer a aplicación eficaz do soporte vital básico.

#### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais.

#### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	<b>Actividade</b>	<b>Descrición</b>	<b>Duración</b>
2	Transporte de accidentados e botiquín de primeiros auxilios	Técnicas básicas de transporte de accidentados.	5
<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p><b>RA1 - Adquire as competencias necesarias para o desempeño das funcións de nivel básico en prevención de riscos laborais consonte o establecido na normativa de prevención de riscos laborais vixente.</b></p> <p>CA1.9 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.</p> <p>CA1.9.1 - Analizáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.</p> <p>CA1.9.2 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante distintos tipos de danos, así como a composición e o uso da caixa de primeiros auxilios.</p>			
<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC1 - A prevención de riscos laborais na empresa</b></p> <p>C1.22 - Aplicación das principais técnicas de primeiros auxilios.</p> <p>C1.23 - Composición da caixa de primeiros auxilios.</p>			
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Coñecer as técnicas básicas de transporte de accidentados.</p> <p>Coñecer o contido do botiquín de primeiros auxilios.</p>			
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntamentos complementarios.</li> <li>- Exercicios realizados.</li> </ul>			
<p><b>Recursos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de texto.</li> <li>- Ordenador con conexión a internet e proxector.</li> <li>- Apuntamentos.</li> <li>- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.</li> <li>- Boletín de exercicios.</li> </ul>			

## UNIDADE FORMATIVA: Empregabilidade e relacións laborais

UD	Título da UD	Duración
1	Dereito laboral e relación de traballo	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	O dereito laboral e a relación de traballo	Como, cando e por qué xorde o dereito laboral.	2

### Criterios de avaliación

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.

CA4.1.1 - Identificáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.

CA4.1.2 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.

### Contidos

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.1 - Dereito do traballo.

### Obxectivos específicos

Coñecer como, cando e por qué xorde o dereito laboral.

Saber diferenciar unha relación laboral dunha relación non laboral.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
2	Fontes do dereito laboral e os seus principios de aplicación	Análise das fontes do dereito laboral.	2
<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p><b>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</b></p> <p>CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.</p> <p>CA4.1.1 - Identificáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.</p> <p>CA4.1.2 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.</p>			
<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b></p> <p>C4.4 - Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.</p>			
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Coñecer as fontes do dereito laboral.</p> <p>Saber que norma é de aplicación en función dos principios de aplicación do dereito laboral.</p> <p>Coñecer os diferentes tribunais e administracións que operan no dereito laboral.</p>			
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <p>- Apuntamentos complementarios.</p>			
<p><b>Recursos específicos</b></p> <p>- Manual de texto.</p> <p>- Ordenador con conexión a internet e proxector.</p> <p>- Apuntamentos.</p>			

	Actividade	Descrición	Duración
3	Dereitos e deberes dos traballadores	Dereitos e deberes dos traballadores e o Estatuto dos traballadores.	2
<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p><b>RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.</b></p> <p>CA4.1 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.</p> <p>CA4.1.1 - Identificáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.</p>			

CA4.1.2 - Analizáronse as obrigas e os dereitos derivados da relación laboral, así como as condicións de traballo pactadas nun convenio colectivo aplicable ao sector profesional relacionado co título.

**Contidos**

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.2 - Dereitos e deberes derivados da relación laboral.

**Obxectivos específicos**

Coñecer os dereitos e deberes dos traballadores no eido da relación laboral.

Tomar contacto co Estatuto dos traballadores.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
4	Representación dos traballadores na empresa e conflito colectivo	Representación dos traballadores na empresa e conflito colectivo.	2

**Criterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.3 - Identificáronse as características definitorias das novas contornas de organización do traballo e os dereitos que levan consigo.

**Contidos**

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.12 - Sindicatos de traballadores e traballadoras, e asociacións empresariais.

C4.13 - Representación das persoas traballadoras na empresa.

C4.14 - Conflitos colectivos na empresa.

**Obxectivos específicos**

Describir as consecuencias do exercicio de folga e peche patronal.

Identificar as diferentes formas de representación dos traballadores na empresa.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

UD	Título da UD	Duración
2	O contrato de traballo	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	Elementos esenciais do contrato de traballo	Elementos esenciais do contrato de traballo, a forma que debe tomar e as condicións que debe cumprir.	2

#### Criterios de avaliación

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

CA4.2.1 - Identificáronse as principais modalidades de contratación.

CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

#### Contidos

##### BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.3 - Análise da relación laboral individual.

C4.4 - Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación.

C4.5 - Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución etc.

C4.6 - Elementos, características e requisitos de formalización do contrato de traballo.

#### Obxectivos específicos

Coñecer os elementos esenciais do contrato de traballo, a forma que debe tomar e as condicións que debe cumprir.

#### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.

#### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
2	Diferentes modalidades contractuais vixentes	Coñecer, clasificar e saber diferenciar as distintas modalidades contractuais vixentes	5

**Criterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

CA4.2.1 - Identificáronse as principais modalidades de contratación.

CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

**Contidos**

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.7 - Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

**Obxectivos específicos**

Coñecer, clasificar e saber diferenciar as diferentes modalidades contractuais vixentes.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
3	As empresas de traballo temporal	Relacións contractuais realizadas polas ETT	1

**Criterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

CA4.2.1 - Identificáronse as principais modalidades de contratación.

CA4.2.2 - Comparáronse as principais modalidades de contratación, e localizáronse os modelos nas fontes oficiais.

**Contidos**

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.7 - Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

**Obxectivos específicos**

Coñecer as relacións contractuais realizadas polas ETT.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

UD	Título da UD	Duración
3	O salario	12

	Actividade	Descrición	Duración
1	A retribución salarial	Diferentes tipos de salario e as garantías das que dispón o traballador en termos salariais	2

**Crterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.4 - Identifícaronse os compoñentes do recibo de salario.

CA4.4.1 - Identifícaronse os compoñentes do recibo de salario e a súa aplicación.

CA4.4.2 - Calculáronse e liquidáronse nóminas segundo a normativa vixente.

**Contidos**
**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.10 - Análise do recibo de salario e das súas partes.

**Obxectivos específicos**

Coñecer os diferentes tipos de salario e as garantías das que dispón o traballador en termos salariais

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
2	O recibo de salarios (nómina)	Diferentes elementos dunha nómina. Cálculo e liquidación de nóminas	10

**Crterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.4 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario.

CA4.4.1 - Identificáronse os compoñentes do recibo de salario e a súa aplicación.

CA4.4.2 - Calculáronse e liquidáronse nóminas segundo a normativa vixente.

#### **Contidos**

##### **BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.10 - Análise do recibo de salario e das súas partes.

#### **Obxectivos específicos**

Identificar e comprender os diferentes elementos dunha nómina.

Calcular e liquidar nóminas segundo a normativa vixente.

#### **Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

#### **Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Boletín de exercicios.

UD	Título da UD	Duración
4	Os cambios na relación laboral	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	Cambios nas condicións do contrato de traballo	Diferentes tipos de modificación do contrato de traballo	1

**Criterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Análizáronse as formas de suspensión do contrato de traballo e identificáronse e calculáronse os elementos que compoñen un finiquito.

**Contidos**

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

**Obxectivos específicos**

Identificar e diferenciar os diferentes tipos de modificación do contrato de traballo.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
2	A suspensión do contrato de traballo	Causas e efectos das diferentes formas de suspensión do contrato de traballo	1

**Criterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Análizáronse as formas de suspensión do contrato de traballo e identificáronse e calculáronse os elementos que compoñen un finiquito.

**Contidos**

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

**Obxectivos específicos**

Diferenciar e coñecer as causas e efectos das diferentes formas de suspensión do contrato de traballo.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
3	Extinción do contrato de traballo	Causas e os efectos das diferentes formas de extinción do contrato de traballo	2

**Criterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Análizáronse as formas de suspensión do contrato de traballo e identificáronse e calculáronse os elementos que compoñen un finiquito.

**Contidos**

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

**Obxectivos específicos**

Coñecer e comprender as causas e os efectos das diferentes formas de extinción do contrato de traballo.

Coñecer o proceso de actuación do traballador en caso de despedimento.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.

	Actividade	Descrición	Duración
4	O finiquito	Elementos que compoñen un finiquito e cálculo de finiquitos	4

### Criterios de avaliación

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.5 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.1 - Identificáronse os recursos laborais existentes ante as vicisitudes que se poden dar na relación laboral.

CA4.5.2 - Análizáronse as formas de suspensión do contrato de traballo e identificáronse e calculáronse os elementos que compoñen un finiquito.

### Contidos

**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.11 - Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

### Obxectivos específicos

Identificar e calcular os diferentes elementos que compoñen un finiquito.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

UD	Título da UD	Duración
5	A Seguridade Social	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	O sistema de Seguridade Social	Importancia do sistema de Seguridade Social.	2

**Cráterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.6 - Analízouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial para a mellora da calidade de vida da cidadanía.

**Contidos**
**BC4 - As relacións laborais por conta allea**

C4.15 - Seguridade Social e estado do benestar.

C4.16 - Estrutura do sistema de Seguridade Social.

**Obxectivos específicos**

Valorar a importancia do sistema de Seguridade Social.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Conclusións de debate.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.

	Actividade	Descrición	Duración
2	Obrigas coa Seguridade Social	Obrigas de traballadores e empresarios coa seguridade social	2

**Cráterios de avaliación**

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.6 - Analízouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial para a mellora da calidade de vida da

ciudadanía.

CA4.7 - Analizáronse as principais prestacións derivadas da extinción da relación laboral.

### Contidos

#### BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.17 - Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.

### Obxectivos específicos

Determinar as obrigas de traballadores e empresarios coa seguridade social

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
3	As prestacións da Seguridade Social	Requisitos fundamentais que dan acceso ás prestacións da seguridade social. Cálculos básicos para determinar a contía das prestacións de desemprego e incapacidade temporal.	4

### Criterios de avaliación

**RA4 - Analiza as súas condicións laborais como persoa traballadora por conta allea, identificándoas nos principais tipos de cambios e vicisitudes relevantes que se poden presentar na relación laboral, na normativa laboral e, sinaladamente, no convenio colectivo do sector.**

CA4.7 - Analizáronse as principais prestacións derivadas da extinción da relación laboral.

### Contidos

#### BC4 - As relacións laborais por conta allea

C4.18 - Prestacións contributivas da Seguridade Social (incapacidade temporal e permanente, nacemento de fillos e fillas, morte e supervivencia, e xubilación).

C4.19 - Protección por desemprego: requisitos e trámites. Cálculo da prestación.

### Obxectivos específicos

Identificar os requisitos fundamentais que dan acceso ás prestacións da seguridade social.

Realizar os cálculos básicos para determinar a contía das prestacións de desemprego e incapacidade temporal.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proyector.
- Apuntamentos.
- Boletín de exercicios.

UD	Título da UD	Duración
6	A carreira profesional	8

	Actividade	Descrición	Duración
1	O autoconhecimento e as competencias profesionais	O coñecemento do potencial profesional propio	1
<b>Criterios de avaliación</b> <b>RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folia de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.</b> CA2.1 - Avaliáronse as motivacións, as habilidades, as destrezas e os intereses propios no marco dun proceso de autoconhecimento.			
<b>Contidos</b> <b>BC2 - Autoconhecimento e proxecto persoal</b> C2.1 - Autoconhecimento, autonomía persoal e autopercepción.			
<b>Obxectivos específicos</b> Tomar conciencia do potencial profesional propio			
<b>Resultados ou produtos</b> - Test de autoconhecimento completados.			
<b>Recursos específicos</b> - Manual de texto. - Ordenador con conexión a internet e proxector. - Apuntamentos. - Vídeos e material complementario na Aula Virtual. - Test de autoconhecimento.			

	Actividade	Descrición	Duración
2	As competencias persoais	Competencias persoais propias e competencias persoais requeridas polo mercado laboral	1
<b>Criterios de avaliación</b> <b>RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folia de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.</b> CA2.3 - Determináronse as competencias persoais e sociais con valor para o emprego.			

CA2.5 - Valorouse o concepto de autoestima no proceso de procura de emprego.

### Contidos

#### BC2 - Autoconhecimento e proxecto persoal

C2.2 - Capacidade autocrítica. Iniciativa persoal. Pensamento creativo.

C2.3 - Autoestima: confianza, perseveranza e seguridade nun mesmo.

C2.5 - Habilidades sociais e habilidades de comunicación.

### Obxectivos específicos

Coñecer as competencias persoais propias e comparalas coas competencias persoais requiridas polo mercado laboral.

### Resultados ou produtos

- Exercicios realizados.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
3	O título profesional	O propio título profesional, as habilidades e competencias requiridas para o seu desenvolvemento profesional	1

### Criterios de avaliación

**RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.**

CA2.2 - Analizáronse as calidades e as competencias persoais afíns á actividade profesional relacionada co perfil do título.

### Contidos

#### BC2 - Autoconhecimento e proxecto persoal

C2.5 - Habilidades sociais e habilidades de comunicación.

C2.8 - Habilidades de organización e xestión.

### Obxectivos específicos

Coñecer o propio título profesional, as habilidades e competencias requiridas para o seu desenvolvemento profesional.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
4	O proxecto profesional	O obxectivo profesional	1

**Criterios de avaliación**

**RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.**

CA2.4 - Sinaláronse as preferencias profesionais, os intereses e as metas no marco dun proxecto profesional.

CA2.7 - Identificáronse expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses e destrezas persoais.

CA2.8 - Valoráronse fitos importantes na traxectoria vital con valor profesionalizador.

CA2.10 - Formuláronse obxectivos profesionais e determináronse metas persoais e profesionais para a mellora da empregabilidade e as condicións de inserción laboral.

**Contidos**
**BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal**

C2.7 - Ferramentas dixitais na interacción cos demais. Networking.

C2.9 - Equipos de traballo. Importancia do traballo colaborativo. Liderado como trazo da personalidade.

C2.10 - Conflito: concepto, causas, tipos e resolución. Negociación.

C2.12 - Aspiracións e metas: definición de obxectivos profesionais.

**Obxectivos específicos**

Establecer o obxectivo profesional

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
5	Análise DAFO	As matrices DAFO e CAME para mellorar a inserción laboral	1

### Criterios de avaliación

**RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.**

CA2.6 - Identificáronse as fortalezas, as debilidades, as ameazas e as oportunidades propias para a inserción profesional.

### Contidos

#### BC2 - Autocoñecemento e proxecto persoal

C2.11 - Identificación e autoanálise de intereses, capacidades, motivacións, aptitudes, fortalezas e debilidades persoais para o proxecto profesional ao que se aspire.

C2.13 - Autoanálise e avaliación do potencial profesional en relación cos requisitos actuais do perfil profesional do título. DAFO persoal.

### Obxectivos específicos

Coñecer e elaborar as matrices DAFO e CAME para mellorar a inserción laboral.

### Resultados ou produtos

- Análise DAFO cuberto.

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.

	Actividade	Descrición	Duración
6	Itinerarios formativos	O itinerario formativo necesario para a consecución do obxectivo laboral	1

### Criterios de avaliación

**RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das**

<p><b>competencias, os intereses e as destrezas persoais.</b></p> <p>CA2.9 - Identificáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional.</p>
<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal</b></p> <p>C2.15 - Servizos de orientación académica. Programas, oportunidades e axudas para a formación.</p> <p>C2.16 - Información sobre a estrutura do sistema educativo.</p> <p>C2.17 - Itinerarios académicos: información sobre as opcións para cursar na formación profesional, noutros estudos postobrigatorios e nos estudos superiores.</p> <p>C2.18 - Identificación e análise dos itinerarios formativos profesionais relacionados co título do ciclo formativo.</p> <p>C2.20 - A formación permanente na traxectoria laboral e profesional como factor clave para a adaptación ao cambio.</p>
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Coñecer o itinerario formativo necesario para a conescución do obxectivo laboral.</p>
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <p>- Exercicios realizados.</p>
<p><b>Recursos específicos</b></p> <p>- Manual de texto.</p> <p>- Ordenador con conexión a internet e proxector.</p> <p>- Apuntamentos.</p> <p>- Material complementario na Aula Virtual.</p> <p>- Boletín de exercicios.</p>

	Actividade	Descrición	Duración
7	Plan de acción	Plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais	2
<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p><b>RA2 - Analiza e avalía o seu potencial profesional e os seus intereses para guiarse no proceso de autoorientación, e elabora unha folla de ruta para a inserción profesional con base na análise das competencias, os intereses e as destrezas persoais.</b></p> <p>CA2.11 - Trazouse un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais con valor para o emprego.</p>			
<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal</b></p> <p>C2.4 - Autoanálise e toma de decisións académicas e profesionais.</p> <p>C2.6 - Estratexias para superar as eivas de comunicación.</p>			

C2.14 - Axudas e recursos para superar carencias e afrontar retos persoais: probas obxectivas e tests psicométricos.

**Obxectivos específicos**

Trazar un plan de acción para desenvolver as áreas de mellora e potenciar as fortalezas persoais.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

UD	Título da UD	Duración
7	O sector profesional	6

	Actividade	Descrición	Duración
1	Sector profesional do título	Os sectores productivos relacionados co título e identificar as súas características	1

**Criterios de avaliación**

**RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.**

CA1.2 - Comparáronse os requisitos esixidos polo mercado laboral coas esixencias para o traballo na función pública relacionados co sector privado.

**Contidos**

**BC1 - O traballo no sector**

C1.3 - Análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Situación laboral actual e futura.

**Obxectivos específicos**

Coñecer os sectores productivos relacionados co título e identificar as súas características.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.

	Actividade	Descrición	Duración
2	As opcións profesionais	Saídas profesionais do grao formativo. Opcións profesionais no sector público e privado relacionadas coa titulación	2

**Criterios de avaliación**

**RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.**

CA1.1 - Analizáronse as principais oportunidades de emprego e de inserción laboral no sector profesional, identificando as posibilidades de emprego e analizado os seus requisitos actuais para o perfil profesional.

<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC1 - O traballo no sector</b></p> <p>C1.1 - Tendencias do mercado laboral e oportunidades emerxentes.</p> <p>C1.6 - Traballo por conta allea e traballo por conta propia.</p> <p>C1.7 - Traballo na Administración pública.</p> <p>C1.8 - Análise das competencias profesionais e requisitos para o ingreso na Administración pública</p>
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Determinar as posibles saídas profesionais do grao formativo.</p> <p>Diferenciar opcións profesionais no sector público e privado relacionadas coa titulación.</p>
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntamentos complementarios.</li> <li>- Exercicios realizados.</li> <li>- Conclusións de tarefas grupais, debates...</li> </ul>
<p><b>Recursos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de texto.</li> <li>- Ordenador con conexión a internet e proxector.</li> <li>- Apuntamentos.</li> <li>- Material complementario na Aula Virtual.</li> <li>- Boletín de exercicios.</li> </ul>

	Actividade	Descrición	Duración
3	Aptitudes e actitudes profesionais	As actitudes e as aptitudes requiridas para o perfil profesional relacionado co título	2

<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p><b>RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.</b></p> <p>CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.</p>
<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC1 - O traballo no sector</b></p> <p>C1.4 - Identificación e descrición dos postos de traballo relacionados co perfil profesional do título: características, funcións, competencias, formación, actitudes e aptitudes requiridas.</p>
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Reflexionar sobre as actitudes e as aptitudes requiridas para o perfil profesional relacionado co título.</p>

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais, debates...

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
4	As competencias sociais	Competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector profesional	1

**Criterios de avaliación**

**RA1 - Distingue as características do sector produtivo e define os postos de traballo, relacionándoos coas competencias profesionais expresadas no título.**

CA1.3 - Reflexionouse sobre as actitudes e as aptitudes requiridas actualmente para a actividade profesional relacionadas co título, así como as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector, identificando a zona de desenvolvemento próximo.

**Contidos**
**BC1 - O traballo no sector**

C1.2 - Competencias persoais e sociais máis demandadas no mercado laboral actual.

C1.5 - Intelixencia artificial e automatización no mercado laboral e no sector profesional do título do ciclo formativo.

**Obxectivos específicos**

Analizar as competencias persoais e sociais máis relevantes para o sector profesional.

**Resultados ou produtos**

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais, debates...

**Recursos específicos**

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.



UD	Título da UD	Duración
8	A empregabilidade	10

	Actividade	Descrición	Duración
1	Habilidades e competencias clave para a empregabilidade	Importancia da responsabilidade individual como motor da aprendizaxe permanente no desenvolvemento profesional. A empregabilidade como habilidade clave para a adaptación laboral	1

#### Criterios de avaliación

**RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.**

CA3.1 - Tomouse conciencia da responsabilidade individual no desenvolvemento profesional, valorando a actitude de aprendizaxe permanente para o desenvolvemento das propias e das novas competencias.

CA3.2 - Identificouse a empregabilidade como capacidade de adaptación á contorna laboral.

#### Contidos

**BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade**

C3.2 - Identificación e análise das necesidades persoais de aprendizaxe para a empregabilidade.

#### Obxectivos específicos

Sensibilizar da importancia da responsabilidade individual como motor da aprendizaxe permanente no desenvolvemento profesional.

Definir e determinar a empregabilidade como habilidade clave para a adaptación laboral.

#### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.

#### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.

	Actividade	Descrición	Duración
2	Fontes de información para a mellora da empregabilidade	Ferramentas, recursos, fontes de información e conexións para a mellora da empregabilidade	2

### Criterios de avaliación

**RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.**

CA3.3 - Coñecéronse e utilizáronse ferramentas, fontes de información, conexións e actividades para a configuración dunha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.

CA3.6 - Xustificouse o deseño da súa contorna de aprendizaxe baseada en como esta mellora a empregabilidade.

### Contidos

#### BC2 - Autoconecemento e proxecto persoal

C2.19 - Oportunidades de formación e emprego en Europa.

#### BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade

C3.1 - Contorna de aprendizaxe para a empregabilidade.

C3.3 - Ferramentas e fontes de información e formación: cursos en liña ou webinarios; libros, blogs; plataformas, aplicacións móbiles; certificacións en liña; grupos de discusión.

### Obxectivos específicos

Coñecer e empregar ferramentas, recursos, fontes de información e conexións para a mellora da empregabilidade.

### Resultados ou produtos

- Apuntamentos complementarios.
- Exercicios realizados.
- Conclusións de tarefas grupais, debates...

### Recursos específicos

- Manual de texto.
- Ordenador con conexión a internet e proxector.
- Apuntamentos.
- Material complementario na Aula Virtual.
- Boletín de exercicios.

	Actividade	Descrición	Duración
3	A identidade dixital	Competencias dixitais para crear un entorno de aprendizaxe para a empregabilidade	3

### Criterios de avaliación

**RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.**

CA3.4 - Púxose en práctica a competencia dixital para configurar unha contorna persoal de aprendizaxe para a empregabilidade.

CA3.5 - Analizouse o concepto de identidade dixital e o seu impacto na empregabilidade.

<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade</b></p> <p>C3.4 - Rede persoal de aprendizaxe: redes sociais, profesionais e de comunicación.</p> <p>C3.9 - Identidade dixital: concepto e características.</p> <p>C3.10 - Pegada e reputación dixital.</p> <p>C3.11 - Xestión de identidades dixitais: persoal e profesional. Riscos derivados dunha xestión inadecuada.</p> <p>C3.12 - Protección de datos persoais e identidade dixital.</p> <p>C3.13 - Relevancia da identidade dixital para a empregabilidade.</p> <p><b>BC4 - As relacións laborais por conta allea</b></p> <p>C4.8 - Novas contornas na organización do traballo e as súas implicacións nas relacións laborais.</p> <p>C4.9 - Retos laborais derivados da contorna dixital.</p>
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Aplicar as competencias dixitais para crear un entorno de aprendizaxe para a empregabilidade.</p> <p>Identificar e desenvolver a identidade dixital como figura clave na mellora da empregabilidade.</p>
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <p>- Exercicios realizados.</p>
<p><b>Recursos específicos</b></p> <p>- Manual de texto.</p> <p>- Ordenador con conexión a internet e proxector.</p> <p>- Apuntamentos.</p> <p>- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.</p> <p>- Boletín de exercicios.</p>

	Actividade	Descrición	Duración
4	Plan de mellora da empregabilidade	Plan de desenvolvemento individual	4

<p><b>Criterios de avaliación</b></p> <p><b>RA3 - Aplica as estratexias para a aprendizaxe autónoma recoñecendo o seu valor profesionalizador, deseñando e optimizando a súa propia contorna de aprendizaxe facendo uso das tecnoloxías dixitais como ferramentas de aprendizaxe autónoma, e sendo coherente coa súa identidade dixital e os seus propios obxectivos profesionais formulados no seu plan de desenvolvemento individual.</b></p> <p>CA3.7 - Elaborouse o seu plan de desenvolvemento individual como ferramenta para a mellora da empregabilidade.</p>
---

<p>CA3.8 - Aplicáronse as ferramentas de aprendizaxe autónoma para o seu desenvolvemento persoal e profesional.</p> <p>CA3.9 - Deseñouse a contorna de aprendizaxe que permite alcanzar o plan de desenvolvemento individual</p>
<p><b>Contidos</b></p> <p><b>BC3 - Aprendizaxe autónoma e competencia dixital para a mellora da empregabilidade</b></p> <p>C3.5 - Deseño dunha contorna persoal de aprendizaxe para o desenvolvemento persoal e profesional.</p> <p>C3.6 - O plan de desenvolvemento individual: concepto.</p> <p>C3.7 - Importancia do plan de desenvolvemento individual como ferramenta para maximizar o potencial e o desenvolvemento persoal e profesional.</p> <p>C3.8 - Necesidade dunha avaliación periódica do progreso no plan de desenvolvemento individual.</p>
<p><b>Obxectivos específicos</b></p> <p>Realizar un plan de desenvolvemento individual mediante a aprendizaxe autónoma e a aplicación das competencias dixitais como recurso para a mellora da empregabilidade.</p> <p>Fomentar e utilizar ferramentas de aprendizaxe autónomo para o desenvolvemento persoal e profesional.</p>
<p><b>Resultados ou produtos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntamentos complementarios.</li> <li>- Exercicios realizados.</li> <li>- Conclusións de tarefas grupais, debates...</li> </ul>
<p><b>Recursos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de texto.</li> <li>- Ordenador con conexión a internet e proxector.</li> <li>- Apuntamentos.</li> <li>- Vídeos e material complementario na Aula Virtual.</li> <li>- Boletín de exercicios.</li> </ul>

## 5.1. Procedemento de avaliación inicial.

Consultarase co Departamento de Orietnación ao comezo do curso a situación de aqueles alumnos e alumnas que poidesen mostrar dificultades en canto a expresión oral e escrita, emprego da lóxica na resolución de problemas, dominio das técnicas de estudo e demais aspectos que se consideren necesarios para a axeitada asimilación dos contidos do módulo.

Realizarase tamén na primeira semana do curso un cuestionario de avaliación inicial para comprobar o nivel de coñecemento de conceptos básicos relativos aos contidos do módulo, o que permitirá adecuar a metodoloxía a empregar ao longo do curso, dentro das posibilidades que permite a docencia dun grupo de alumnado da formación profesional, típicamente caracterizado pola heteroxeneidade en canto ao nivel académico dos seus integrantes.

## 6.1. Criterios de cualificación e recuperación

### Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

Unidade didáctica	UD 1 UF MP1709_12	UD 2 UF MP1709_12	UD 3 UF MP1709_12	UD 4 UF MP1709_12	UD 1 UF MP1709_22	UD 2 UF MP1709_22	UD 3 UF MP1709_22
<b>Peso UD/ Tipo Ins.</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Outro</b>	30	30	30	30	30	30	30
<b>Proba escrita</b>	70	70	70	70	70	70	70

Unidade didáctica	UD 4 UF MP1709_22	UD 5 UF MP1709_22	UD 6 UF MP1709_22	UD 7 UF MP1709_22	UD 8 UF MP1709_22	<b>Total</b>
<b>Peso UD/ Tipo Ins.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Outro</b>	30	30	100	100	100	<b>43</b>
<b>Proba escrita</b>	70	70	0	0	0	<b>57</b>

### Procedemento e criterios de cualificación:

Para a cualificación parcial de cada unidade didáctica empregaranse dous tipos de instrumentos:

a) **PROBAS OBXECTIVAS:** suporán o 70% da cualificación, a realizar ao final de cada unidade didáctica. Constarán de parte teórica e/ou práctica sobre os contidos da unidade e os criterios de avaliación que representan.

Poderá consistir en: test de resposta múltiple, test de elección, preguntas curtas e/ou de desenvolvemento, supostos prácticos, exercicios e/ou formalización de modelos/formularios oficiais. En cada proba farase constar a puntuación máxima de cada apartado.

Cando un alumno/a sexa sorprendido nun exame copiando por calquera medio ou instrumento posible, será expulsado da proba, e a súa cualificación da avaliación será en consecuencia 0.

Si un alumno non puidese facer a proba do exame, so se lle repetirá se a falta de asistencia está debidamente xustificada; en caso contrario, so fará unha proba de exame o día da recuperación.

b) **TRABALLOS TAREFAS E BOLETÍNS DE EXERCICIOS:** suporán o 30% da cualificación. Estas actividades estarán relacionadas co contido de cada unha das unidades didácticas e poderán proporse como actividade a realizar na clase ou como tarefa para horas non lectivas. Na corrección destas actividades teranse en conta aspectos como a pulcritude na súa elaboración, a eficiencia no uso de aplicación informática, o uso de vocabulario específico e riqueza do mesmo. De detectarse copia ou plaxio nos traballos presentados polo alumnado, a súa cualificación será de 0.

\*A excepción das tres últimas unidades (UD6, UD7 e UD8) para elas será 100% TRABALLOS TAREFAS E BOLETÍNS DE EXERCICIOS coas mesmas características indicadas en el parágrafo anterior.

Para a cualificación parcial de cada avaliación farase unha media ponderada das unidades recollidas en cada avaliación. A nota de cada avaliación será o resultado de redondear á unidade máis próxima a nota calculada segundo os criterios anteriores, sendo necesario obter un 5 como mínimo no cálculo exposto nos parágrafos anteriores para obter o aprobado.

**NOTA FINAL:**

A nota final do módulo obterase a partir da media aritmética das notas obtidas en cada unha das avaliacións (nota previa ao redondeo) segundo os criterios anteriormente expostos, redondeando dita nota media á unidade máis próxima, e sendo necesario obter o aprobado en cada unha das avaliacións para superar o módulo.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA AO ESCENARIO DE SUSPENSIÓN DA ACTIVIDADE PRESENCIAL :**

En caso de que se produza unha suspensión da actividade presencial ao longo do presente curso, o módulo desenvolverase, sempre que as instrucións da Consellería de Educación non o dispoñan doutro xeito, de forma telemática de acordo coas seguintes bases:

- As clases presenciais serán substituídas por clases telemáticas (no mesmo horario) mediante a/as plataforma/s dispostas ou recomendadas para tal fin pola Consellería de Educación.
- A entrega de tarefas e traballos será efectuada mediante a aula virtual do centro, da cal todo o alumnado matriculado no módulo disporá de unha conta para o acceso á mesma.
- Tódolos exames serán realizados de forma presencial se fose posible. De non ser posible porque se dicten instrucións que así o dispoñan, serán realizados de xeito telemático mediante a plataforma que fose empregada para a docencia telemática.
- As comunicacións entre o alumnado e o profesor realizaranse mediante a aula virtual e mediante o correo electrónico que o alumnado proporcionou ao centro no impreso de matrícula.

### **Procedemento e criterios de recuperación**

Para a recuperación das partes non superadas, programaranse exames, actividades de reforzo e traballos de forma personalizada que permitan ó alumnado adquirir as capacidades ou destrezas non acadadas.

Ó rematar cada trimestre, o alumnado que non supere a avaliación parcial, poderá recuperar a mesma coa realización de probas escritas, similares as ordinarias, que incluírán os contidos das partes non superadas durante o trimestre.

Se, a pesares do proceso de recuperación indicado, algún alumno/a non superase algunha avaliación, terá oportunidade de realizar unha proba final ordinaria (antes da avaliación extraordinaria) que englobe os contidos das avaliacións que teña suspensas.

### **6.2. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes**

Ao alumnado que pase a segundo curso con esta materia pendiente, proporcionaráselle exercicios a realizar na Aula Virtual, así como material diverso e suficiente para que poda superar o módulo. Empregarásese esta vía para comunicarse bidireccionalmente. Cando as dúbidas non sexan resoltas por esta vía, o alumnado poderá ser atendido no horario de titoría establecido. O alumno terá un exame final semellante o que se lle proporciona ao alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

Esta proba será similar as realizadas ao longo do curso. Constarán de parte teórica e/ou práctica sobre os contidos do módulo e os criterios de avaliación que representan e poderá consistir en: test de resposta múltiple, test de elección, preguntas curtas e/ou de desenvolvemento, supostos prácticos, exercicios ou formalización de modelos/formularios oficiais. Na mesma indícarase claramente a puntuación correspondente a cada exercicio. A súa duración non superará os 120 minutos.

Cando un alumno/a sexa sorprendido nun exame copiando por calquera medio ou instrumento posible, será expulsado da proba, e a súa cualificación será en consecuencia 1.

### **6.3. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua**

Ao finalizar o período lectivo realizarase unha proba obxectiva que abarcará todos os contidos da materia para aqueles alumnos e alumnas que por falta de asistencia ao módulo perdesen o dereito a avaliación continua. Esta proba consistirá na resolución de supostos ou cuestións teóricas, prácticas ou teórico-prácticas que servirán para determinar se o alumno ou alumna acadou o nivel axeitado para acadar os obxectivos e contidos desta programación didáctica. A proba cualificarase de 0 a 10 puntos e para superala será necesario obter unha puntuación mínima de 5 puntos.

Cando un alumno/a sexa sorprendido nun exame copiando por calquera medio ou instrumento posible, será expulsado da proba, e a súa cualificación será en consecuencia 1.

En caso de se producir unha suspensión da actividade presencial que impida a celebración presencial desta proba, esta celebrarse de forma telemática a través da plataforma que se viñera empregando para a docencia telemática.

### **7.1. Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.**

Froito das limitacións que caracterizan a ensinanza en ciclos de formación profesional en canto á atención á diversidade, as medidas de reforzo para aquel alumnado que non responda globalmente aos obxectivos das programacións basearanse unicamente en:

- Establecemento de tarefas extraordinarias con seguimento individualizado polo profesor.
- Medidas de adaptación curricular cando foran necesarias, segundo o legalmente establecido e contando apoio do departamento de Orientación. Estas medidas de adaptación curricular consistirán basicamente na atención personalizada na aula e no establecemento de tarefas complementarias co seguimento do profesor.

### **8.1. Programación da educación en valores.**

A educación en valores será transmitida ao longo do curso no transcurso da impartición de contidos diversos da programación do módulo de IPE I (responsabilidade dos traballadores en materia de seguridade e obrigas laborais, solidariedade cos compañeiros no ámbito laboral, valores democráticos e cívicos relacionados coas obrigas fiscais e da seguridade social, etc.)

### **9.1. Actividades complementarias e extraescolares.**

As actividades complementarias a levar a cabo serán aquelas que oportunamente se fixen no departamento de forma que se podan cubrir as necesidades formativas do alumnado respecto do maior número de módulos posible.

Promoverase tamén a asistencia do alumnado a calquera conferencia que se programe no centro, relacionada coa materia deste módulo ou do ciclo.

No caso de xurdir algún proxecto de emprendemento ou innovación educativa a nivel autonómico ou nacional, incentivarase a participación.

Tamén está prevista a impartición dunha sesión práctica de primeiros auxilios organizada conxuntamente co Departamento de Educación Física, que se realizará a finais do 1º trimestre coincidindo coa impartición na aula da UD4 - Primeiros auxilios.

### **10.1. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.**

Para a avaliación da programación e da praxe educativa, empregaremos os seguintes instrumentos:

- Realizarase un seguimento mensual da programación, analizando o grado de cumprimento e temporalización respecto ó programado. Este seguimento permitirá determinar tamén en qué medida a metodoloxía levada a cabo é axeitada para lograr os obxectivos fixados.
- Realizarase unha análise dos resultados da práctica docente a través do logro de capacidades terminais por parte do alumnado e a comparativa entre os resultados esperados e os obtidos.
- Recabarase información co alumnado a través de coloquios sobre a metodoloxía empregadas, os instrumentos de avaliación e calquera outro aspecto de relevancia para a mellora da práctica docente.
- Ao final de curso, realizarase unha enquisa anónima ó alumnado onde se valorarán aspectos como o dominio da materia por parte do docente, a distribución dos tempos ou os recursos empregados.

## **11.1. Outros apartados.**

### **1. Metodoloxía e Docencia non presencial**

A metodoloxía a empregar será de explicación e entrega de apuntamentos e boletíns de exercicios complementarios aos facilitados no manual de texto, e outros recursos como artigos, vídeos ou xogos (Kahoot) que faciliten a comprensión e asimilación dos distintos contidos. Estes recursos adicionais estarán a disposición do alumnado na aula virtual.

Este módulo impartirase íntegramene de forma presencial. No caso extraordinario de precisar impartirse de modo telemático, empregaranse medios como a Aula Virtual, Webex...

O procedemento para avaliar será o mesmo que presencialmente (apdo. 6.1) empregando os medios telemáticos máis convenientes. As entregas de traballos deberán cumprir as instrucións indicadas en cada un deles.

Na medida do posible as probas serán preferentemente presenciais.