

INFORMACIÓN ACADÉMICA PARA 1º ESO

As características xerais da ESO coa nova lei LOMLOE

Na LOMLOE a ESO é a etapa educativa que constitúe xunto coa Educación Primaria e os ciclos formativos de Grao Básico, a Educación Básica.

No curso 2022/2023 implantouse a LOMLOE nos cursos impares (1º e 3º ESO) e no curso 2023/2024 implantarase nos cursos pares, é dicir en 2º e 4º de ESO.

A ESO consta de 4 cursos e organízase en materias e en ámbitos. O 4º curso de ESO terá carácter orientador, tanto para os estudos postobligatorios como para a incorporación á vida laboral.

A medida que se avanza nos cursos da ESO, as opcións son diferentes segundo os estudos que se queiran cursar no futuro, polo que cada alumno/a deberá elixir as materias e itinerarios en función dos seus intereses e das súas capacidades, sempre coa finalidade de obter o título de Graduado en Educación Secundaria, xa que este é actualmente o título mínimo esixido tanto para continuar coas ensinanzas postobligatorias, como son o Bacharelato ou un Ciclo Formativo de Grao Medio, como para acceder ao mercado laboral.

Organización do 2º curso da ESO LOMLOE

Para o vindeiro curso implantarase o novo currículo de 2º ESO que será o seguinte:

Materias xerais	• Lingua Galega e Literatura • Lingua Castelá e Literatura • 1ª Lingua Estranxeira • Matemáticas • Xeografía e Historia • Educación Física • Física e Química • Elixir entre: Relixión ou Proxecto Competencial • 2ª Lingua Estranxeira: Francés / Portugués • Tecnoloxía e Dixitalización • Disposición de centro • Música • Tutoría
----------------------------	---

Organización do 3º curso da ESO

Materias xerais	• Lingua Galega e Literatura • Lingua Castelá e Literatura • 1ª Lingua Estranxeira • Matemáticas • Xeografía e Historia • Educación Física • Bioloxía/Xeoloxía • Física e Química • Elixir entre: Relixión ou Proxecto competencial • Educación en Valores Cívicos e Éticos • Educación Plástica, Visual e Audiovisual • Música • Tutoría
Materias Optativas (elixir 1)	- 2ª lingua Estranxeira: Francés / Portugués - Cultura Clásica - Educación Dixital - Oratoria - Cultura Financieira

Organización do 4º curso da ESO

Para o vindeiro curso 23/24 implantarase o novo currículo de 4º ESO que será do seguinte xeito:

Materias xerais	• Lingua Galega e Literatura • Lingua Castelá e Literatura • 1ª Lingua Estranxeira • Matemáticas A ou Matemáticas B • Xeografía e Historia • Educación Física • Relixión/Proxecto competencial • Tutoría
Materias Optativas Autonómicas (elixir 1)	- Filosofía - Cultura Clásica - Oratoria - Intelixencia Artificial - Opción non cursada bloque de materias estatais
Materias Optativas estatais (elixir 3)	- Bioloxía e Xeoloxía - Física e Química - Educación Dixital - Música - Latín - Economía e Emprendemento - Formación e Orientación Persoal e Profesional - Tecnoloxía - Expresión Artística - 2ª Lingua Estranxeira

Promoción e titulación na ESO

Os alumnos/as promocionarán de curso cando superen todas as materias ou teñan avaliación negativa nun máximo de dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores, e sempre que a xuízo do equipo docente se cumpran as seguintes condicións:

- a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias sexa igual ou superior a 5.
- b) Que o/a alumno/a poida seguir con éxito o curso seguinte.
- c) Que ten expectativas favorables de recuperación.
- d) Que esta promoción beneficie a evolución académica do/a alumno/a.

O alumnado que acade a promoción de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias, destinado a súa recuperación e a súa superación. As materias coa mesma denominación en diferentes cursos da ESO consideraranse como materias distintas.

O/a alumno/a que non promociione deberá permanecer un ano máis no mesmo curso. Poderase repetir un vez o mesmo curso e dúas veces como máximo na ensinanza obrigatoria(Educación Primaria e ESO).

Para obter o título de Graduado en ESO será necesario ter avaliación positiva en todas as materias. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dun alumno/a, sempre que se cumpran tamén todas as seguintes condicións:

- a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias sexa igual ou superior a 5.
- b) Que o/a alumno/a teña adquiridas as competencias establecidas.
- c) Que o/a alumno/a teña alcanzados os obxectivos de etapa.

Consello Orientador

Ao finalizar o 2º curso de ESO entregárase aos pais/nais/titores legais de cada alumno/a un consello orientador, que incluírá un informe sobre o grao do logro dos obxectivos e de adquisición das competencias correspondentes, así como unha proposta da opción que se considera máis conveniente para continuar a súa formación, que poderá incluír a incorporación a un Programa de Diversificación Curricular ou a un ciclo de Formación Profesional Básica.

Igualmente ao finalizar 4º de ESO todo o alumnado recibirá un consello orientador individualizado que incluírá unha proposta sobre a opción ou opcións académicas, formativas ou profesionais que se consideren máis convenientes para o seu futuro formativo.

O consello orientador incluírase no expediente do alumno/a.

Medidas organizativas e curriculares para a atención á diversidade

Para que os centros poidan atender ao alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe ou que está en risco de fracaso ou abandono escolar, contéplanse unha serie de medidas organizativas, curriculares e de atención á diversidade, que facilitan o progreso na súa escolarización do alumnado. Estas medidas son:

- Reforzos educativos; Desdobres.
- Adaptacións do currículo; Apoio de PT e AL.
- Programas de Diversificación Curricular
- Programas de Formación Profesional Básica (FPB).

- Educación Secundaria de Adultos (ESA).

Os programas de Diversificación Curricular (PDC)

Os Programas de Diversificación Curricular constitúen unha medida de atención á diversidade que poden desenvolverse a partir de 2º ESO orientados á consecución do Título de Graduado en ESO, por parte do alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaxe, e tras ter recibido previamente en 1º ou 2º de ESO outras medidas de apoio efectivas para a súa recuperación. A duración destes programas será de 2 cursos.

Nos PDC utilizarase unha metodoloxía específica que lle permita ao alumnado acadar os obxectivos da etapa e as competencias correspondentes, a través dunha organización en ámbitos de coñecemento e actividades prácticas.

O equipo docente poderá propoñerlle aos pais/nais/titores legais a incorporación do seu fillo/a a un PDC aos alumnos/as que se atopen nas seguintes situacións:

- Ter cursado o 2º curso de ESO, non estar en condicións de promocionar a 3º e ter repetido unha vez na educación básica.
- Ter cursado o 3º curso de ESO e non estar en condicións de promocionar a 4º.

Excepcionalmente poderán establecerse programas dun curso de duración para o alumnado que se encontre nas seguintes situacións:

- Ter repetido o 3º curso de ESO e non superalo.
- Ter cursado o 4º curso de ESO e non superalo, tendo repetido unha vez na etapa.

Os grupos que se conformen para desenvolver estes programas non superarán o número de 10 alumnos/as nin ter un número inferior a 5.

A incorporación do alumnado a un PDC requirirá a avaliación tanto académica como psicopedagóxica, a través do correspondentes informes do titor/a e do departamento de orientación, e realizarase unha vez oídos os propios/as alumnos/as e os seus pais/nais/titores legais.

A Formación Profesional Básica (FPB)

A FPB son ciclos formativos de formación profesional que están dirixidos ao alumnado entre 15 e 17 anos, en risco de abandono escolar e que non posúe o título de Graduado en Educación Secundaria. Ten unha duración de 2000 horas ou 2 cursos académicos e facilita unha formación profesional básica relacionada coa familia profesional elixida.

Os requisitos de acceso a unha FPB son os seguintes:

- Facer 15 ou 16 anos no ano de inicio do ciclo formativo.
- Ter cursado o 3º curso de ESO ou, excepcionalmente, ter cursado o 2º curso.
- Ser proposto/a polo equipo docente.
- Consentimento do pai, da nai ou dos/das titores/as legais.

O alumno/a que supere os módulos asociados ás unidades de competencia profesionais obterá o título profesional básico correspondente á familia profesional cursada, con valor académico e profesional e con validez en todo o territorio español. Este título profesional básico permite o acceso á Formación profesional de Grao Medio. Ademais poderá obter o Título de Graduado en Educación Secundaria se supera os módulos formativos comúns académicos (módulo de comunicación e sociedade e módulo de ciencias aplicadas).

QUE ESTUDOS SE PODEN FACER AO REMATAR A ESO

O Título de Graduado en Educación Secundaria Obrigatoria permite acceder:

- Ao Bacharelato.
- A un Ciclo de Grao Medio de Formación Profesional Específica.
- Á Ensinanzas de Réxime Especial (Artes Plásticas e Deseño, Música e Danza, Ensinanzas Deportivas e Ensinanzas de Idiomas).

O BACHARELATO

É a última etapa da Educación Secundaria, non é obrigatoria e a súa duración é de dous cursos, normalmente entre os 16 e os 18 anos. Ten unha duración de 2 cursos académicos. Poderás permanecer escolarizado durante catro cursos académicos.

Segundo a LOMLOE a partir do curso 2022/2023 poderás escoller entre 4 modalidades diferentes:

- Ciencias e Tecnoloxía
- Humanidades e Ciencias Sociais
- Artes
- Xeral

Na modalidade que escollas cursarás materias de tres tipos: troncais (xerais e de opción), específicas e de libre configuración.

Co Título de Bacharelato poderás acceder aos seguintes estudos:

- Carreiras universitarias: títulos de grao.
- Ciclos Formativos de Grao Superior de Formación Profesional Específica.
- Estudios Superiores de Ensinanzas de Réxime Especial.
- Outros estudos:estudios militares, forzas de corpos de seguridade, bombeiro, piloto, etc.

A FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

A Formación Profesional estruturase en Ciclos Formativos de Grao Medio e de Grao Superior. Teñen unha duración de 2000 horas, que corresponden a dous cursos académicos.

A finalidade da Formación Profesional é a preparación do alumnado para a actividade nun campo profesional e a súa capacitación para o desenvolvemento cualificado das diferentes profesións.

Cada Ciclo formativo comprende unha serie de módulos. Son as áreas ou materias de contido teórico e práctico que terías que estudar. Cada ciclo ten os seus módulos, que están relacionados coa profesión que se estuda e tamén ten uns módulos que son comúns a todos os ciclos: FOL (Formación e Orientación laboral), RET (Relacións no contorno do traballo), FCT (Formación en Centros de Traballo).