

ACTIVIDAD 12ª. APRENDE A FORMULAR PROPUESTAS Y A ESTABLECER ACUERDOS

OBJETIVOS

- a) Escuchar a los demás con atención.
- b) Respetar las opiniones ajenas.
- c) Fomentar la aportación de ideas y propuestas beneficiosas para el grupo.
- d) Trabajar actitudes favorables al consenso y a la armonía colectiva.
- e) Potenciar el diálogo reflexivo, el espíritu de tolerancia y el altruismo.

ACTIVIDAD

Consiste en que los alumnos lean el caso propuesto, en el cual se presenta un conflicto entre un profesor y sus alumnos, que se resuelve mediante el diálogo y el consenso, a la vez que se aprovecha la ocasión para analizar la marcha del grupo.

A continuación, se plantea un trabajo por equipos, con el fin de reflexionar sobre las consecuencias negativas de las posturas intolerantes y los beneficios del diálogo. Además, se insta al grupo a extraer las conclusiones oportunas de la presente actividad.

PLAN DE TRABAJO

PASOS

- a) El tutor concientiza al grupo de la necesidad de resolver los conflictos mediante el diálogo y el respeto mutuo.
- b) Luego, les informa de que van a trabajar mediante un caso la técnica del *consenso*, cuyos pasos básicos incluimos en la *Actividad del alumno*. Él mismo se los va comentando uno a uno.

- c) Después, el tutor divide la clase en equipos de 4-5 alumnos/as cada uno.
- d) Cada equipo nombra secretario/a, que recoge por escrito las conclusiones del grupo, y un portavoz, que las expone en la puesta en común, y lee el siguiente caso:

En la clase de Inglés, ha surgido un conflicto entre el profesor (que además es su tutor) y sus alumnos, porque les ha puesto un control, en principio fácil, donde entraba un tema no trabajado en clase, que los alumnos debían dominar desde cursos anteriores. Ha suspendido la mayoría, y el grupo se halla en pie de guerra. El tutor no logra convencerlos de que los contenidos del examen debían ser conocidos por ellos desde sexto de Primaria. Al final, les propone abordar este asunto en la próxima tutoría, con el fin de alcanzar un consenso que satisfaga a ambas partes. Además, se aprovechará la sesión para analizar la marcha del grupo en las demás asignaturas y en el siempre espinoso tema de la disciplina, así como en lo referente a las relaciones sociales entre ellos.

- e) A continuación, se siguen estos pasos:
 - 1. Cada grupo aporta sugerencias para solucionar el problema del examen de Inglés, la marcha en las demás asignaturas y el tema de la disciplina.
 - 2. Luego, se realiza una puesta en común, donde el portavoz de cada equipo formula sus propuestas, con el consiguiente debate y elección de aquellas que coincidan.
 - 3. Los portavoces, coordinados por el tutor, redactan unas propuestas consensuadas.
 - 4. Si aún quedan pendientes asuntos en los que no se ha alcanzado ningún acuerdo, se vuelven a reunir los equipos y se abordan.
 - 5. Se lleva a cabo una nueva puesta en común, con el correspondiente debate.
 - 6. Se redactan los nuevos acuerdos.
 - 7. Si es preciso, se vuelven a trabajar por equipos nuevos temas polémicos.
 - 8. Se pasaría entonces a una tercera puesta en común, con sus últimas propuestas.
 - 9. Se abre un debate final, que permita el consenso mayoritario en los diversos puntos abordados, y se redacta el documento definitivo.
 - 10. Todos los alumnos lo firman y copian su contenido en su agenda.
 - 11. Quincenalmente, se revisará su cumplimiento.