

ACTIVIDAD 4ª. CÓMO SOLUCIONAR PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES

ACTIVIDAD DEL ALUMNO

PLAN DE TRABAJO

PASOS

- Cuando os lo diga el tutor, dividís la clase en equipos de 4-5 alumnos/as.
- Cada equipo nombra secretario/a, que recoge por escrito las conclusiones del grupo, y un portavoz, que las expone en la puesta en común, y lee los siguientes casos:

CASO 1.

Mª Iris ha sido castigada por su madre al mediodía. Ha llegado a casa y ha montado una bronca monumental por no tener la comida al momento. Como esta conducta se viene repitiendo con frecuencia, su madre se ha hartado de tanta agresividad innecesaria, y la ha castigado no sólo por sus malos modales, sino también por su egoísmo (en casa nunca ayuda, su habitación es un caos, no hace recados...). Pero Mª Iris había quedado con sus amigas para ir de cumpleaños.

CASO 2.

Lino ha sido castigado por sus padres por haberse pegado con otro compañero del instituto. Se trata de un chico agresivo, que siempre está metido en peleas. No sabe controlarse. En seguida comienza a insultar a los demás, y pierde fácilmente los nervios. Cree que la mejor forma de resolver los problemas es a golpes, como en las películas del Oeste, a las que es muy aficionado. Dice que las palabras no sirven.

- c) A continuación, una vez asimilados los pasos acerca de cómo dar respuesta a una situación difícil, vais a trabajar por equipos las siguientes cuestiones:

Método para resolver un problema:

1. Definirlo.
2. Averiguar sus causas.
3. Analizar sus consecuencias.
4. Establecer un plan de acción y buscar soluciones.
5. Elegir la mejor solución posible.
6. Tomar una decisión.

1. Aplicad el **método** del recuadro a uno de los dos casos planteados en esta actividad.
 2. A continuación, lo empleáis en la solución de un problema que alguien del equipo desee exponer, sea propio o ajeno.
- d) *Puesta en común*: acabado el trabajo por equipos, el portavoz de cada uno de ellos expone la aplicación del modelo a la solución de los problemas de sus casos concretos.
- e) Finalmente, extraéis unas *conclusiones* y formuláis unas *propuestas* para aprender a solucionar conflictos o dificultades de un modo racional y para tomar siempre decisiones sensatas.

CONCLUSIONES:

1.

2.

3.

4.

5.

PROPUESTAS:

1.

2.

3.

4.

5.