

ACTIVIDAD 2ª. ME DEDICO A CONOCER MEJOR A MIS COMPAÑEROS

ACTIVIDAD DEL ALUMNO

PLAN DE TRABAJO

PASOS

- a) Cuando os lo diga el tutor, dividís la clase en equipos de 4-5 alumnos/as.
- b) Cada equipo nombra secretario/a, que recoge por escrito las conclusiones del grupo, y un portavoz, que las expone en la puesta en común, y lee el siguiente caso:

Luis Ángel es un chico callado. En clase, permanece atento a las explicaciones de los profesores y se comporta correctamente, pero apenas se relaciona con sus compañeros. Resulta difícil saber qué piensa, cómo es, qué le interesa, a qué dedica su tiempo libre, si se halla a gusto o no en su grupo. Algunos compañeros han intentado entablar conversación con él, pero contesta con monosílabos. Un día, el tutor propone dedicar la próxima sesión de tutoría a conocerse mejor unos a otros. Y a todos les encanta la idea.

- c) A continuación, cada equipo trabaja sobre las siguientes cuestiones:
 1. Para que no os suceda como a Luis Ángel, vais a dedicar esta sesión a conoceros mejor entre vosotros. A tal fin, cada equipo debe averiguar los siguientes datos sobre cada uno de sus miembros:
 - a. Cualidades positivas de cada uno.
 - b. Qué hacéis en vuestro tiempo libre.
 - c. Intereses profesionales.
 - d. Amigos/as que tenéis dentro y fuera del centro.
 - e. Posibles problemas personales, familiares, escolares y sociales.
 - f. Preocupaciones y complejos.

- g. Relaciones con la familia.
 - h. ¿Necesita ayuda alguno de vosotros? En caso afirmativo, pensad quién puede proporcionároslo.
2. Ahora, contestad cada uno a estas preguntas, coordinados por el secretario o secretaria del equipo:
- i. ¿Busco siempre el lado favorable de las cosas?
 - j. ¿Conozco mis cualidades positivas?
 - k. ¿Confío en mis posibilidades y capacidades?
 - l. ¿Me acepto a mí mismo/a? ¿En qué cosas sí y en cuáles no?
 - m. ¿Me relaciono bien con todos los compañeros/as de mi grupo?
 - n. ¿Estoy satisfecho de mi rendimiento escolar? ¿Por qué?
 - o. ¿Sé elegir buenos amigos/as o me da igual con quién me junte?
 - p. ¿Soy capaz de sustituir pensamientos negativos por positivos cuando me dominan los primeros?
 - q. ¿En qué cosas puedo ayudar o me pueden ayudar mis compañeros?
- d) *Puesta en común*: acabado el tiempo de trabajo por equipos, abris un debate colectivo, coordinado por el tutor, acerca de lo que consideráis que funciona bien en el grupo y lo que debe mejorarse para que todos os encontréis a gusto en él.
- e) Finalmente, extraéis unas *conclusiones* y formuláis unas *propuestas* para fomentar la buena marcha del grupo.

CONCLUSIONES:

1.

2.

3.

4.

5.

PROPUESTAS:

1.

2.

3.

4.

5.