

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36018173	IES de Teis	Vigo	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0484	Bases de datos	2025/2026	0	187	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CRISTINA GÓMEZ ALONSO, MARÍA MERCEDES HERNÁNDEZ LOSADA, MARÍA ROSA MUÑOZ SÁNCHEZ, ROBERTO PÉREZ GARCÍA, SANCHO GARCÍA RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación
2.1. Primeira parte da proba
2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os elementos das bases de datos analizando as súas funcións, e valora a utilidade dos sistemas xestores.
RA2 - Deseña diagramas entidade-relación, para o que analiza os requisitos dos escenarios que cumpra representar.
RA3 - Deseña modelos relacionais lóxicos normalizados, para o que interpreta diagramas entidade-relación.
RA5 - Consulta a información almacenada nunha base de datos empregando asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de manipulación de datos.
RA6 - Modifica a información almacenada na base de datos utilizando asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de manipulación de datos.
RA7 - Desenvolve procedementos almacenados e guións de sentenzas, para o que utiliza e avalía as sentenzas da linguaxe incorporada no sistema xestor de bases de datos.
RA8 - Analiza e executa tarefas básicas de administración de bases de datos aplicando mecanismos de salvagarda e transferencia.
RA9 - Xestiona a información almacenada en bases de datos obxecto-relacionais, para o que utiliza e avalía as posibilidades que proporciona o sistema xestor.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Analizáronse os sistemas lóxicos de almacenamento e as súas características.
CA1.2 Identificáronse os tipos de bases de datos segundo o modelo de datos utilizado.
CA1.3 Identificáronse os tipos de bases de datos en función da localización da información.
CA1.4 Avaliouse a utilidade dun sistema xestor de bases de datos e as súas vantaxes fronte a outros sistemas de almacenamento.
CA1.5 Recoñeceuse a función de cada elemento dun sistema xestor de bases de datos.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.6 Clasifícanse os sistemas xestores de bases de datos.

CA1.7 Analízanse as políticas de fragmentación da información.

CA2.1 Identifícase o significado da simboloxía propia dos diagramas de entidade-relación.

CA2.3 Identifícanse as entidades necesarias para representar un problema.

CA2.4 Defínense os atributos para cada entidade representada no modelo E-R.

CA2.5 Identifícanse as claves para cada entidade.

CA2.6 Distingúense e aplícanse os tipos de interrelacións e as cardinalidades existentes no problema que se vaia representar.

CA2.7 Identifícanse os tipos de dependencia entre as entidades fortes e débiles.

CA2.8 Recoñécense os elementos do modelo E-R estendido

CA2.9 Descríbense os supostos semánticos considerados na resolución do problema e os que non se puideron recoller no diagrama E-R

CA3.2 Identifícanse as táboas do deseño lóxico.

CA3.3 Identifícanse os campos que forman parte das táboas do deseño lóxico.

CA3.4 Analízanse as relacións entre as táboas do deseño lóxico.

CA3.5 Identifícanse os campos clave.

CA3.6 Realízase a transformación de esquemas E-R a esquemas relacionais.

CA3.7 Aplícanse regras de integridade.

CA3.8 Aplícanse regras de normalización.

CA3.9 Analízanse e documentáronse as restricións que non se poidan plasmar no deseño lóxico.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.1 Identifícanse as ferramentas e as sentenzas para realizar consultas.
CA6.1 Identifícanse as ferramentas e as sentenzas para modificar o contido da base de datos.
CA7.1 Identifícanse as formas de automatizar tarefas.
CA7.2 Recoñécéronse os métodos de execución de guións.
CA8.1 Identifícanse ferramentas para a administración de copias de seguridade.
CA8.3 Identifícanse as ferramentas para vincular, importar e exportar datos.
CA9.1 Identifícanse as características das bases de datos obxecto-relacionais.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Deseña diagramas entidade-relación, para o que analiza os requisitos dos escenarios que cumpra representar.
RA3 - Deseña modelos relacionais lóxicos normalizados, para o que interpreta diagramas entidade-relación.
RA4 - Crea bases de datos, e define a súa estrutura e as características dos seus elementos segundo o modelo relacional
RA5 - Consulta a información almacenada nunha base de datos empregando asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de manipulación de datos.
RA6 - Modifica a información almacenada na base de datos utilizando asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de manipulación de datos.
RA7 - Desenvolve procedementos almacenados e guións de sentenzas, para o que utiliza e avalía as sentenzas da linguaxe incorporada no sistema xestor de bases de datos.
RA8 - Analiza e executa tarefas básicas de administración de bases de datos aplicando mecanismos de salvagarda e transferencia.
RA9 - Xestiona a información almacenada en bases de datos obxecto-relacionais, para o que utiliza e avalía as posibilidades que proporciona o sistema xestor.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.2 Utilizáronse ferramentas gráficas para representar o diagrama entidade-relación.
CA3.1 Utilizáronse ferramentas gráficas para representar o deseño lóxico.
CA4.1 Analizouse o formato de almacenamento da información.
CA4.2 Creáronse bases de datos.
CA4.3 Creáronse as táboas e as relacións entre elas.
CA4.4 Seleccionáronse os tipos de datos adecuados.
CA4.5 Definíronse os campos clave nas táboas.
CA4.6 Aplicáronse as restricións reflectidas no deseño lóxico.
CA4.7 Verificouse o axuste da implementación ao modelo mediante un conxunto de datos de proba.
CA4.8 Utilizáronse asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de definición de datos.
CA5.1 Identificáronse as ferramentas e as sentenzas para realizar consultas.
CA5.2 Realizáronse consultas simples sobre unha táboa.
CA5.3 Realizáronse consultas sobre o contido de varias táboas mediante composicións internas.
CA5.4 Realizáronse consultas sobre o contido de varias táboas mediante composicións externas.
CA5.5 Realizáronse consultas que xeren valores de resumo.
CA5.6 Realizáronse unións de consultas.

Criterios de avaliación do currículo

CA5.7 Realizáronse consultas con subconsultas.

CA5.8 Realizáronse consultas utilizando funcións básicas integradas no SXBD.

CA5.9 Valoráronse as vantaxes e os inconvenientes das opcións válidas para levar a cabo unha consulta determinada.

CA5.10 Creáronse vistas.

CA6.1 Identificáronse as ferramentas e as sentenzas para modificar o contido da base de datos.

CA6.2 Inseríronse, borráronse e actualizáronse datos nas táboas.

CA6.3 Engadiuse nunha táboa a información resultante da execución dunha consulta.

CA6.4 Deseñáronse guións de sentenzas para levar a cabo tarefas complexas.

CA6.5 Recoñeceuse o funcionamento das transaccións.

CA6.6 Anuláronse parcialmente ou totalmente os cambios producidos por unha transacción.

CA6.7 Identificáronse os efectos das políticas de bloqueo de rexistros.

CA6.8 Adoptáronse medidas para manter a integridade e a consistencia da información.

CA7.1 Identificáronse as formas de automatizar tarefas.

CA7.2 Recoñecéronse os métodos de execución de guións.

CA7.3 Identificáronse as ferramentas dispoñibles para editar guións.

CA7.4 Escribíronse secuencias de comandos e ficheiros de procesamento por lotes para automatizar tarefas.

CA7.5 Creáronse, modificáronse e elimináronse procedementos almacenados.

CA7.6 Empregáronse parámetros no deseño de procedementos almacenados.

Criterios de avaliación do currículo

CA7.7 Detectáronse e tratáronse erros ao executar procedementos almacenados.

CA7.8 Usáronse as funcións proporcionadas polo sistema xestor.

CA7.9 Definíronse funcións de usuario.

CA7.10 Definíronse disparadores.

CA7.11 Utilizáronse cursores.

CA7.12 Documentáronse os guións codificados, e indicáronse as tarefas que automatizan e os resultados que producen.

CA8.1 Identificáronse ferramentas para a administración de copias de seguridade.

CA8.2 Realizáronse e restauráronse copias de seguridade.

CA8.3 Identificáronse as ferramentas para vincular, importar e exportar datos.

CA8.4 Exportáronse datos a diversos formatos.

CA8.5 Importáronse datos con distintos formatos.

CA8.6 Transferiuse información entre sistemas xestores.

CA8.7 Xestionáronse os usuarios e os seus privilexios.

CA8.8 Creáronse índices para mellorar o funcionamento da base de datos.

CA8.9 Utilizáronse asistentes, ferramentas gráficas e a linguaxe de control de datos.

CA8.10 Interpretouse a documentación técnica do SXBD nos idiomas máis empregados pola industria.

CA9.1 Identificáronse as características das bases de datos obxecto-relacionais.

CA9.2 Creáronse tipos de datos obxecto, os seus atributos e os seus métodos.

Crterios de avaliación do currículo

CA9.3 Creáronse táboas de obxectos e táboas de columnas tipo obxecto.

CA9.4 Creáronse tipos de datos colección.

CA9.5 Realizáronse consultas.

CA9.6 Modificouse a información almacenada mantendo a integridade e a consistencia dos datos.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**3.1 Mínimos exixibles na primeira parte da proba**

CA1.3. Identifícanse os tipos de bases de datos en función da localización da información.

CA1.4. Avaliouse a utilidade dun sistema xestor de bases de datos e as súas vantaxes fronte a outros sistemas de almacenamento.

CA1.5. Recoñeceuse a función de cada elemento dun sistema xestor de bases de datos

CA2.1. Identificouse o significado da simboloxía propia dos diagramas de entidade-relación.

CA2.3. Identifícanse as entidades necesarias para representar un problema.

CA2.4. Defíníronse os atributos para cada entidade representada no modelo E-R.

CA2.5. Identifícanse as claves para cada entidade.

CA2.6. Distinguíronse e aplicáronse os tipos de interrelacións e as cardinalidades existentes no problema que se vaia representar.

CA2.8. Recoñecéronse os elementos do modelo E-R estendido

CA3.2. Identifícanse as táboas do deseño lóxico.

CA3.3. Identifícanse os campos que forman parte das táboas do deseño lóxico.

CA3.4. Analizáronse as relacións entre as táboas do deseño lóxico.

CA3.5. Identifícanse os campos clave.

CA3.6. Realizouse a transformación de esquemas E-R a esquemas relacionais.

CA3.7. Aplicáronse regras de integridade.

CA5.1. Identifícanse as ferramentas e as sentenzas para realizar consultas.

CA6.1. Identifícanse as ferramentas e as sentenzas para modificar o contido da base de datos.

- CA7.1. Identifícanse as formas de automatizar tarefas.
- CA8.1. Identifícanse ferramentas para a administración de copias de seguridade.
- CA8.3. Identifícanse as ferramentas para vincular, importar e exportar datos.
- CA9.1. Identifícanse as características das bases de datos obxecto-relacionais.

3.2 Mínimos exixibles na segunda parte da proba

- CA3.1. Utilizáronse ferramentas gráficas para representar o deseño lóxico.
- CA4.2. Creáronse bases de datos.
- CA4.3. Creáronse as táboas e as relacións entre elas.
- CA4.4. Seleccionáronse os tipos de datos adecuados.
- CA4.5. Definíronse os campos clave nas táboas.
- CA4.6. Aplicáronse as restricións reflectidas no deseño lóxico.
- CA5.1. Identifícanse as ferramentas e as sentenzas para realizar consultas.
- CA5.2. Realizáronse consultas simples sobre unha táboa.
- CA5.3. Realizáronse consultas sobre o contido de varias táboas mediante composicións internas.
- CA5.4. Realizáronse consultas sobre o contido de varias táboas mediante composicións externas.
- CA5.5. Realizáronse consultas que xeren valores de resumo.
- CA5.7. Realizáronse consultas con subconsultas.
- CA5.10. Creáronse vistas.
- CA6.1. Identifícanse as ferramentas e as sentenzas para modificar o contido da base de datos.
- CA6.2. Inseríronse, borráronse e actualizáronse datos nas táboas.
- CA6.3. Engadiuse nunha táboa a información resultante da execución dunha consulta.
- CA6.4. Deseñáronse guións de sentenzas para levar a cabo tarefas complexas.
- CA6.5. Recoñeceuse o funcionamento das transaccións.
- CA6.8. Adoptáronse medidas para manter a integridade e a consistencia da información.
- CA7.1. Identifícanse as formas de automatizar tarefas.
- CA7.4. Escribíronse secuencias de comandos e ficheiros de procesamento por lotes para automatizar tarefas.
- CA7.5. Creáronse, modificáronse e elimináronse procedementos almacenados.
- CA7.8. Usáronse as funcións proporcionadas polo sistema xestor.
- CA7.9. Definíronse funcións de usuario.

CA7.10. Definíronse disparadores.

CA7.11. Utilizáronse cursores.

CA8.1. Identificáronse ferramentas para a administración de copias de seguridade.

CA8.2. Realizáronse e restauráronse copias de seguridade.

CA8.3. Identificáronse as ferramentas para vincular, importar e exportar datos.

CA8.7. Xestionáronse os usuarios e os seus privilexio

CA8.8. Creáronse índices para mellorar o funcionamento da base de datos.

CA9.1. Identificáronse as características das bases de datos obxecto-relacionais.

CA9.2. Creáronse tipos de datos obxecto, os seus atributos e os seus métodos.

3.3 Criterios de cualificación

A primeira parte da proba, cualificarase de cero a dez puntos. Para a superación da mesma as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Terá carácter eliminatorio.

A segunda parte da proba, que poderá ser subdividida en varias probas de cualificación, cualificarase de cero a dez puntos, tamén terá carácter eliminatorio. Para superar esta parte terase que obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira proba, serán cualificadas cun 0 na segunda parte.

A cualificación final do módulo calcularase como a media aritmética das cualificacións obtidas nas dúas partes da proba, sempre e cando se acade avaliación positiva en ambas.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita que poderá estar subdividida a súa vez en varias probas escritas.

As probas propostas terán carácter teórico, consistirán nunha relación de preguntas a desenvolver e/ou relación de preguntas cortas tipo text. Esta proba desenvolverase por escrito.

Será preciso levar:

. NIF, Pasaporte ou carnet de conducir.

. Bolígrafo, lapis

Non se permitirá a utilización de ningún tipo de documentación, nin dispositivos electrónicos persoais.

4.b) Segunda parte da proba

Probas prácticas, a realizar en papel e/ou no ordenador.

Recursos: Sistemas Xestores de Bases de Datos abertos :MySQL

Será preciso levar:

. NIF, Pasaporte ou carnet de conducir.

. Bolígrafo, lapis.

Non se permitirá a utilización de dispositivos electrónicos persoais.