

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE UNA EXPOSICIÓN ORAL

CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Domina el tema que expone (2 punto)	Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema demostrando un completo entendimiento del tema y lo explica con sus palabras.	Expresa con claridad las ideas y detalles del tema, aunque algunas veces se bloquea y hace pausas. Algunas partes las dice de memoria sin comprenderlas.	No parece comprender muy bien el tema. Memoriza todo el contenido, se bloquea y hace muchas pausas.	Carece de contenido.
Orden de la exposición 2 puntos	Las ideas siguen un orden lógico que favorece el seguimiento.	Hay un orden bastante claro, pero se olvida o desordena algún dato	Es difícil identificar el orden, aunque algunas ideas aparecen ordenadas.	Los datos
Tono de voz (1 punto)	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la clase/audiencia a lo largo de toda la presentación.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la clase/audiencia en algunas ocasiones.	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la clase/audiencia.	No se expresa.
Pronunciación (1 punto)	Pronuncia las palabras y oraciones correctamente.	Pronuncia algunas palabras u oraciones de forma errónea.	Existe poca claridad en la pronunciación de palabras y oraciones.	No se comprende
Nivel de lengua (2 punto)	No suele repetir palabras u oraciones y utiliza al menos 2 conectores como son: en primer lugar; en segundo lugar; por un lado; por otro lado; para finalizar; también; además; sin embargo.	No suele repetir palabras u oraciones y utiliza al menos 1 conector como puede ser: en primer lugar; en segundo lugar; por un lado; por otro lado; para finalizar; también; además; sin embargo.	Suele repetir palabras y no utiliza conectores.	Repite.
Postura del cuerpo y contacto visual (1 punto)	Muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguido/a, mirando a sus compañeros, sin balancearse ni hacer movimientos nerviosos	No se suele mantener erguido/a y suele apoyarse en algún objeto. Mira a sus compañeros.	No se mantiene erguido/a. Tiende a apoyarse y no mira a sus compañeros.	No mira, se ríe, se apoya...
Temporalización (1 punto)	Utiliza el tiempo adecuado o el que haya dicho el docente para la exposición.	Se pasa un poco del tiempo establecido.	Se pasa mucho del tiempo establecido o lo expone muy rápido.	Ídem

