

Durante la estancia en Estambul (Turquía), he realizado una formación denominada “STEAM FOR INNOVATIVE TEACHERS”, que ha tratado las nuevas modalidades STEAM en educación secundaria.

En el curso, se ha estudiado en qué consiste la metodología STEAM, así como técnicas y talleres prácticos novedosos con los que trabajar competencias interdisciplinarias que abarcan desde ciencias hasta arte, todo ello haciendo uso de las nuevas tecnologías y aplicaciones novedosas.

Entre las técnicas estudiadas, se encuentra la elaboración de materiales didácticos más dinámicos e interactivos, talleres de expresión y comunicación, aplicaciones de realidad aumentada, etc.

Los contenidos se han organizado de la siguiente forma:

Durante la primera sesión, se ha estudiado de forma extensa, cómo trabajar competencias científicas, artísticas y de diseño, combinadas con las nuevas tecnologías, haciendo uso de materiales dinámicos e interactivos.

En la segunda sesión, se ha trabajado más en la elaboración de materiales de apoyo más dinámicos para el aula, así como el empleo de la metodología de aprendizaje basado en proyectos y otras aplicaciones y herramientas que puedan resultar útiles a la hora de impartir contenidos de forma más efectiva.

En la tercera sesión, se han explorado aplicaciones de realidad aumentada, y su posible uso en educación, resultando una forma muy amena y visual para reforzar cualquier disciplina, facilitando la asimilación de ciertos conocimientos en cualquier nivel.

A lo largo de la cuarta sesión, se ha estudiado cómo combinar el aprendizaje de las materias con talleres y técnicas prácticas.

Por último, en la quinta sesión, se ha simulado un caso práctico, donde se ha expuesto ante el grupo las herramientas escogidas a aplicar, así como la metodología a emplear y los resultados esperados.

---