

Durante la estancia en Estambul (Turquía), he realizado la formación “ICT, AUGMENTED REALITY AND VIRTUAL REALITY IN EDUCATION”, que ha versado acerca del uso de nuevas tecnologías en educación.

El curso se ha centrado en explorar nuevas técnicas, aplicaciones y herramientas que faciliten la asimilación de contenidos al alumnado, y dinamicen la exposición de determinados conceptos o materias.

En él, se ha trabajado con herramientas para la creación de presentaciones o contenidos audiovisuales más dinámicos; aplicaciones para la elaboración de juegos didácticos; aplicaciones de realidad aumentada, que resultan una forma muy amena y visual para reforzar cualquier disciplina, facilitando la asimilación de ciertos conocimientos en cualquier nivel.

Además, se han trabajado técnicas y aplicaciones para la grabación de vídeos y “películas” donde el alumnado trabaje competencias transversales como la comunicación y el trabajo en equipo.

Los contenidos se han organizado de la siguiente manera:

Durante la primera sesión, se han explorado de forma teórica múltiples tecnologías que podrían ser implantadas en entornos interdisciplinares para trabajar numerosas competencias, así como herramientas para la creación de contenidos audiovisuales.

A lo largo de la segunda sesión, se ha profundizado más en algunas de las herramientas vistas en la sesión anterior, haciendo especial hincapié en las herramientas para elaboración de presentaciones, aplicaciones para la creación de juegos a emplear con el alumnado para la consolidación de conocimientos, y herramientas para la evaluación online del alumnado.

En la tercera sesión, se han explorado aplicaciones de realidad aumentada, y su posible uso en educación, resultando una forma muy amena y visual para reforzar cualquier disciplina, facilitando la asimilación de ciertos conocimientos en cualquier nivel.

Durante la cuarta sesión, se han trabajado técnicas y aplicaciones para la grabación de vídeos y “películas” donde el alumnado trabaje competencias transversales como la comunicación y el trabajo en equipo.

Por último, en la quinta sesión, se ha simulado un caso práctico y se han expuesto ante el grupo las herramientas escogidas para aplicar con el grupo, así como la metodología a emplear y los resultados esperados.

---