

- **Nome/Título da evidencia:** Consulta e Asesoramento sobre Protocolos de Atención á Diversidade mediante IA Conversacional
- **Tipo de evidencia:** Medida de atención á diversidade / outro: apoio á función tutorial e orientación
- **Autores/as:** Alberto José Fuentes García (co apoio de IA como ferramenta asistente)
- **Departamento(s):** Matemáticas
- **Recurso(s) de IA utilizado(s):** Gemini 2.5 Pro Preview 03-25 (aistudio.google.com)
- **Breve resumo da actividade:**
 - **Descrición:** Cargouse no sistema de IA conversacional o documento oficial do "Protocolo para a intervención psicoeducativa da dislexia e outras DEAs" co obxectivo de crear unha ferramenta de consulta rápida e específica. Utilizouse a IA para:
 1. Resolver dúbidas puntuais sobre a interpretación e aplicación do protocolo.
 2. Obter asesoramento sobre medidas concretas de adaptación metodolóxica, de avaliación ou de apoio que recolle o documento para atender ao alumnado con estas dificultades.
 3. Clarificar e distinguir entre as medidas que son de obrigado cumprimento segundo o protocolo e aquelas que son recomendacións ou que poden exceder o marco normativo (axudando a xestionar demandas específicas das familias).
 4. Explorar e solucionar outras inquedanzas ou situacións específicas relacionadas coa aplicación práctica do protocolo na aula ou no centro.
 - **Finalidade:** Mellorar o coñecemento e a correcta aplicación do protocolo de atención á dislexia e outras DEAs. Facilitar a toma de decisións informadas sobre as medidas de atención á diversidade a implementar. Axilizar a resolución de dúbidas sobre a normativa e os procedementos establecidos. Ofrecer respostas consistentes e baseadas no documento oficial ante consultas ou demandas das familias.
 - **Contidos traballados:** Protocolo de intervención psicoeducativa para dislexia e DEAs, medidas de atención á diversidade, adaptacións curriculares non significativas (metodolóxicas, de avaliación), lexislación educativa aplicable,

estratexias de apoio ao alumnado con necesidades específicas.

- **Materia:** Transversal (afecta a todas as materias e á función titorial/orientadora), pero neste caso concreto é para matemáticas, como asesoría desde a xefatura de departamento.
 - **Alumnado (curso):** Aplicable a todo o alumnado susceptible de recibir apoio segundo o protocolo, en calquera etapa educativa onde este sexa de aplicación.
- **Reflexión sobre a aplicación da actividade na práctica docente:**
 - **Impacto na aula/centro:** Facilita unha aplicación máis homoxénea, informada e correcta do protocolo por parte de todo o profesorado. Axuda a asegurar que o alumnado con dislexia/DEAs reciba as medidas de apoio ás que ten dereito. Mellora a comunicación coas familias ao poder fundamentar as decisións e respostas no protocolo oficial de forma áxil. Reduce a incerteza ou a sobrecarga informativa do docente ao ter unha fonte de consulta rápida.
 - **Vantaxe(s) atopadas/as:**
 - **Acceso Rápido á Información:** Permite atopar respostas específicas dentro dun documento extenso (o protocolo) de forma moito máis rápida que a lectura manual.
 - **Claridade e Síntese:** A IA pode extraer a información relevante a unha pregunta concreta e presentala de forma clara e concisa.
 - **Distinción Normativa:** Axuda eficazmente a diferenciar entre obrigas, recomendacións e demandas externas ao protocolo.
 - **Disponibilidade Constante:** A ferramenta está dispoñible para consulta en calquera momento.
 - **Redución da Carga Cognitiva:** Libera ao docente/orientador de ter que memorizar todos os detalles do protocolo, permitíndolle centrarse na aplicación práctica.
 - **Inconveniente(s) atopados/as:**
 - **Interpretación Contextual Limitada:** A IA pode ter dificultades para interpretar situacións moi específicas ou complexas que requiran un xuízo profesional ou o coñecemento detallado do contexto particular dun alumno ou grupo, máis alá do que di estritamente o texto do protocolo. Malia iso este modelo demostrou ser eficiente e rigoroso na lectura e interpretación do documento.
 - **Non Substitúe o Asesoramento Humano Especializado:** Non reemplaza a figura do orientador/a do centro nin a consulta a expertos en DEAs para casos complexos ou dúbidas que excedan a aplicación directa do protocolo.
 - **Confidencialidade:** Se se introducen datos específicos de alumnos nas consultas (o cal debería evitarse), poderían existir problemas de

confidencialidade dependendo da plataforma de IA utilizada. É fundamental usar a ferramenta para consultas xerais sobre o protocolo.

- **Posibles melloras da actividade:** "Adestrar" ou configurar a IA con múltiples documentos relacionados (lexislación educativa complementaria, guías de boas prácticas) para ofrecer respostas máis contextualizadas. Crear un sistema de preguntas frecuentes (FAQ) interactivo baseado nesta ferramenta para o claustro. Integrar esta funcionalidade na plataforma educativa do centro.
- **Dificultades atopadas na creación/aplicación:** Asegurar que a IA "entenda" correctamente o documento cargado e non "invente" ou alucine información que non está nel. Formular as preguntas de maneira precisa para obter a información desexada.
- **Probabilidade de implementación a título persoal na práctica docente:** Moi alta, especialmente para orientadores/as, titores/as, equipos directivos e profesorado interesado en aplicar correctamente as medidas de atención á diversidade. É unha ferramenta de apoio moi práctica para navegar por documentación oficial extensa e complexa, facilitando o traballo diario e a toma de decisións informadas baseadas na normativa vixente.