

Creación dunha presentación informativa sobre a nova PAU mediante o uso de Intelixencia Artificial

Tipo de evidencia: outro: apoio á orientación académica mediante contido xerado con IA

Autores/as: Maía Paz López Galego

Departamento(s): Orientación

Recurso(s) de IA utilizado(s): Gamma.app (<https://gamma.app/>)

Breve resumo da actividade:

Descrición: Como xefa do Departamento de Orientación e no marco dun curso de formación sobre Intelixencia Artificial aplicada ao ámbito educativo, deseñouse unha **presentación informativa para pizarra dixital** destinada ao alumnado de 2º de Bacharelato. O obxectivo era explicar as novidades da **nova Proba de Acceso á Universidade (PAU)**, que substitúe á anterior ABAU.

A presentación foi creada empregando a ferramenta **Gamma.app**, utilizando como punto de partida información oficial sobre:

1. A nova **estrutura da PAU** (tipos de exames, materias obrigatorias e optativas).
2. O **cálculo da cualificación final**, combinando a nota da proba coa media do Bacharelato.
3. As **posibles datas de celebración** e referencias temporais importantes para o alumnado.

A IA foi utilizada para redactar os textos, estruturar a presentación e xerar imaxes ilustrativas.

Finalidade: Informar de forma clara e visual ao alumnado sobre a nova estrutura e funcionamento da PAU, contribuíndo así a reducir a incerteza e facilitar a planificación académica.

Contidos traballados: Acceso á universidade, estrutura do sistema educativo, orientación académica e profesional, cálculo de cualificacións, planificación de estudos.

Materia: Orientación académica (acción tutorial en Bacharelato)

Alumnado (curso): 2º de Bacharelato

Reflexión sobre a aplicación da actividade na práctica docente/organizativa:

Impacto no departamento/centro: A presentación tiña como obxectivo ser unha ferramenta útil para as sesións de orientación titorial en Bacharelato. Porén, a experiencia puxo de manifesto **limitacións importantes na fiabilidade da ferramenta Gamma.app** cando se trata de información técnica e concreta. A pesar da rapidez coa que se xera o contido, a presentación **non resultou adecuada para o seu uso directo en aula** sen unha revisión exhaustiva.

Vantaxes atopadas:

- **Axilidade na xeración do contido base.**
- **Formato visual atractivo e listo para compartir**, ideal para pizarras dixitais.
- **Útil como borrador inicial ou esquema de presentación.**

Inconvenientes atopados:

- **Falta de precisión:** A ferramenta **sintetizou ou suprimiu datos clave**, como porcentaxes exactas de ponderación ou estrutura completa das materias.
- **Desinformación potencial:** Algúns fragmentos podían inducir a erro ao alumnado se non eran revisados.
- **Imprecisión visual:** As **imaxes xeradas non gardaban relación directa co contido**, mostrando elementos irrelevantes ou confusos.
- **Escasa capacidade de personalización:** Unha vez xerada a presentación, as opcións de edición son limitadas.

Posibles melloras da actividade:

- Usar Gamma só como apoio inicial e **completar a presentación con diapositivas editadas manualmente.**
- Incorporar **fontes oficiais (DOG, web da CIUG)** de maneira explícita dentro das diapositivas.
- Contrastar o contido xerado pola IA con materiais proporcionados polas universidades galegas.

Dificultades atopadas na creación/aplicación:

A principal dificultade foi que a ferramenta **non respecta fielmente a información introducida**. A IA resumía ou omitía datos sen criterio pedagógico claro, especialmente en

aspectos sensibles como o cálculo da nota de acceso. As imaxes tampouco resultaron axeitadas ao contexto, o que obrigou a revisar todo o material de xeito minucioso.

EVIDENCIA : <https://gamma.app/docs/PAU-jxx6zjsa7Injoga/preview?mode=doc>