

- **Nome/Título da evidencia:** Elaboración, asistida por IA, dunha rúbrica para avaliar un caso práctico.

- **Tipo de evidencia (escoller entre):** ferramenta de avaliación

- **Autores/as:** Marta Sixto San José

- **Departamento(s):** Economía

- **Recurso(s) de IA utilizado(s):** ChatGPT

- **Breve resumo da actividade:**

Descrición: utilizouse unha IA de tipo conversacional para elaborar unha rúbrica de corrección dun caso práctico sobre o tema “A empresa e a súa contorna”. Os pasos foron os seguintes:

1. Trasláduselle á IA a teoría completa do tema “A empresa e a súa contorna” e o enunciado do caso práctica. Solicitóuselle que propuxese unha rúbrica de corrección, baseado no documento aportado.
2. A IA trasladou a rúbrica de corrección.
3. Correxíronse os erros detectados e validouse o documento proposto pola IA.

Finalidade: crear unha rúbrica de corrección dun caso práctico para a materia de Economía.

Contidos traballados: conceptos relativos á empresa e a súa contorna: misión, visión, valores, análises DAFO e CAME, cultura empresarial, etc.

Materia: Economía e emprendemento.

Alumnado (curso): 4º ESO

- **Reflexión sobre a aplicación da actividade na práctica docente:**

O impacto na aula é directo. Creamos unha rúbrica que permite avaliar a actividade dun xeito obxectivo e coherente. A rúbrica pode trasladarse ao alumnado previamente para que resolvan o caso práctico baseándose nos criterios marcados.

Vantaxes: proceso moi rápido que presenta un documento cun formato sinxelo e ben estruturado e que segue os criterios marcados.

Inconvintes: o resultado depende moita da calidade do documento aportado inicialmente e require revisión e corrección de erros.

Probabilidade de implementación a título persoal na práctica docente: Moi alta. A IA permite crear rúbricas axustadas aos requisitos marcados e que facilitan a avaliación obxectiva alumnado.