

Nome/Título da evidencia:

Creación dunha rúbrica de avaliación para proxectos de taller mediante o uso de Intelixencia Artificial.

Tipo de evidencia (escoller entre):

Ferramenta de avaliación

Autores/as:

María Míguez Gil

Departamento(s):

Tecnoloxía

Recurso(s) de IA utilizado(s):

ChatGPT (modelo de linguaxe de OpenAI)

Breve resumo da actividade:

Utilizando unha ferramenta de IA (ChatGPT), deseñouse unha rúbrica detallada para avaliar un proxecto de creación dun xogo educativo con circuío eléctrico. A actividade consistiu na elaboración dunha táboa de criterios e niveis de desempeño para avaliar o deseño, construción, funcionamento, traballo en equipo e elaboración da memoria do proxecto. Traballouse a competencia tecnolóxica e de traballo cooperativo co alumnado de 1º da ESO.

Reflexión sobre a aplicación da actividade na práctica docente:

O uso da IA facilitou enormemente a creación dunha ferramenta de avaliación clara, organizada e adaptada ás necesidades do proxecto, aforrando tempo de preparación. A aplicación da rúbrica na aula permitiu unha avaliación máis obxectiva e motivou ao alumnado a mellorar a calidade dos seus proxectos, xa que tiñan claro o que se esperaba deles. Como **vantaxes** destaca a rapidez na elaboración, a precisión nos descritores e a posibilidade de adaptación inmediata. Como **inconvenientes**, detectouse a necesidade de revisar e personalizar o texto xerado para adaptalo plenamente ao contexto educativo concreto. Considero moi probable continuar empregando a IA na miña práctica docente para crear materiais e ferramentas de avaliación, xa que mellora a eficiencia e permite centrarse máis na atención ao alumnado.