

Cuestionario de un apartado de una unidad para 2º de la ESO.

Nome/Título da evidencia: Elaboración dun cuestionario didáctico sobre “A Igrexa” para 2º da ESO mediante o uso de Intelixencia Artificial

Tipo de evidencia: outro: deseño de materiais avaliativos con apoio de IA

Autores/as: María José Vilaboy López

Departamento: Relixión Católica

Recurso de IA utilizado: ChatGPT 4.0 (chat.openai.com)

Breve resumo da actividade:

Descrición: No marco dun curso formativo sobre Intelixencia Artificial aplicada ao ámbito educativo, elaborouse un **cuestionario de avaliación** sobre os contidos da unidade didáctica “A Igrexa” para o alumnado con dificultades de aprendizaxe de 2º da ESO. O cuestionario foi deseñado coa asistencia de ChatGPT, que permitiu xerar rapidamente preguntas de diferente tipo (resposta múltiple, verdadeiro/falso, resposta curta), adaptadas ao nivel curricular correspondente e aos estándares de aprendizaxe establecidos pola LOMLOE.

O proceso inclúe:

1. Introducción dos obxectivos e contidos clave da unidade sobre a Igrexa no modelo de IA.
2. Xeración automatizada de ítems avaliativos.
3. Revisión e adaptación didáctica das preguntas ao contexto e características do alumnado.
4. Preparación do documento para o seu uso en formato dixital e/ou impreso.
5. Publicar a proposta á en formulario de Google Forms.

Finalidade: Crear un instrumento de avaliación efectivo, adaptado e coherente co currículo oficial e coas características do alumnado, reducindo o tempo de preparación docente mediante o uso intelixente da IA.

Contidos traballados: A Igrexa como comunidade de fe, estrutura e misión da Igrexa, símbolos e rituais eclesiais, o papel do laicado, valores cristiáns no mundo actual.

Materia: Relixión Católica

Alumnado (curso): 2º da ESO

Reflexión sobre a aplicación da actividade na práctica:

Vantaxes atopadas:

- **Aforro de tempo:** A IA permite xerar rapidamente múltiples preguntas sobre calquera contido.
- **Diversidade de formatos:** Facilita a elaboración de cuestionarios con preguntas abertas, tipo test, verdadeiro/falso, etc.
- **Adaptabilidade:** O contido pódese revisar e personalizar facilmente.
- **Revisión inmediata:** Posibilidade de usar ferramentas dixitais para a corrección.

Inconvenientes atopados:

- **Necesidade de supervisión:** As preguntas xeradas poden ter erros conceptuais ou non axustarse ao nivel esperado.
- **Dependencia da calidade das instrucións:** A IA require instrucións claras e detalladas para ofrecer resultados útiles.
- **Neutralidade confesional:** Precísase coidar a redacción para manter o equilibrio e o respecto a diferentes sensibilidades relixiosas.

Posibles melloras da actividade:

- Complementar os ítems con imaxes ou audios xerados tamén con IA.
- Crear bancos de preguntas reutilizables para outras unidades ou cursos.

Dificultades atopadas na creación:

A principal dificultade foi garantir que as preguntas mantivesen unha formulación adecuada ao nivel do alumnado, así como revisar a precisión terminolóxica e teolóxica das respostas propostas pola IA. Foi necesaria unha revisión docente minuciosa para asegurar a validez pedagóxica do cuestionario.

Evidencia:

<https://forms.gle/WwrNg6EEuvfR2CTYA>