

- **Título da evidencia:** Demostración gráfica da desigualdade triangular en GeoGebra

- **Tipo de evidencia:** Material didáctico

- **Autor:** Francisco Argüeso Alejandro

- **Departamento:** Matemáticas (1º ESO)

- **Recurso de IA utilizado:** ChatGPT

- **Breve resumo da actividade:**

Nesta actividade, a intelixencia artificial foi empregada como ferramenta de autoformación docente. A través de ChatGPT, solicitouse asesoramento para aprender a utilizar GeoGebra de maneira adecuada co fin de elaborar unha demostración gráfica da desigualdade triangular. A IA non xerou directamente o material para o alumnado, senón que facilitou o proceso de aprendizaxe do profesor para posteriormente trasladar o recurso á aula.

A partir das indicacións recibidas, elaborouse unha representación gráfica que permitiu visualizar que tres segmentos de lonxitudes 1, 2 e 4 unidades non poden formar un triángulo. O obxectivo era que o alumnado de 1º de ESO puidese comprobar de maneira interactiva a imposibilidade de construír o triángulo, favorecendo así a comprensión do concepto matemático da desigualdade triangular.

- **Reflexión sobre a aplicación da actividade na práctica docente:**

O uso de ChatGPT resultou moi útil para aprender rapidamente como empregar GeoGebra para esta demostración, aforrando tempo de preparación e facilitando a creación dun recurso visual efectivo. A actividade tivo un impacto moi positivo na aula, xa que permitiu ao alumnado comprender de maneira práctica e intuitiva un concepto abstracto.