



ORTOGRAFÍA 1ª AVALIACIÓN: ACENTUACIÓN (TEORÍA)

NORMAS XERAIS DE ACENTUACIÓN. (Unidade 1, páx. 15).

1. Diferenza sílaba tónica / sílaba átona. Explicao con exemplos.

2. Agudas, graves e esdrúxulas: cal é a diferenza? Completa:

- Acentúanse as palabras agudas rematadas en...
- Acentúanse as palabras graves rematadas en...
- E as esdrúxulas?

3. Casos especiais:

- Agudas (e ditongos).
As agudas rematadas en ditongo... Acentúanse? Pon exemplos.
- Graves (e grupos consonánticos).
Que ocorre en casos como tríceps?

4. I, U (ditongo/hiato). Levan til para “romper” o ditongo: pais / país.

- Así, levan til sa-í-da, Ra-úl, sú-a, a-cen-tú-a, mi-ú-do, xu-íz, di-úr-no.

5. Outros casos:

- Adverbios en -mente. Acentúanse?
- Estranxeirismos. Que son? Acentúanse?

DITONGOS, TRITONGOS E HIATOS. (Unidade 2, páx. 35).

6. Explica a diferenza entre ditongo e hiato. Achega exemplos.

7. Que é un tritongo? Achega un exemplo.

O ACENTO DIACRÍTICO. Unidade 3, páx. 55.

8. Para que se usa o acento diacrítico?

9. Completa este cadro:

á		a	
cómpre		compre	
dá, dás		da, das	
dó		do	
é		e	
fóra		fora	
máis		mais	
pé		pe	
póla		pola	
pór		por	
présa		presa	
só		so	
té		te	
nós, vós		nos, vos	
vés, vén		ves, ven	

SONS E LETRAS. Unid. 4, páx. 75.

10. Le o exposto no libro de texto (páx. 75). Despois, explica:

- Que ocorre coas letras b, v?
- Que é un dígrafo?