

Ejercicio 1. PUNTOS ALINEADOS, PUNTO MEDIO, PUNTO SIMÉTRICO...

1.1. Averigua si están alineados los puntos $P(7,11)$, $Q(4, -3)$ y $R(10,25)$.

Sol: están alineados.

1.2. Calcula el valor de k para que los puntos de coordenadas $A(1,7)$, $B(-3,4)$, $C(k,5)$ estén alineados.

Sol: $k = -\frac{5}{3}$

1.3. Dados los puntos $P(3,9)$ y $Q(8, -1)$:

a) Halla el punto medio de \overline{PQ} .

Sol: $M = \left(\frac{11}{2}, 4\right)$

b) Halla el simétrico de P respecto de Q .

Sol: $P'(13, -11)$

c) Halla el simétrico de Q respecto de P .

Sol: $Q'(-2, 19)$

d) Obtén un punto A de \overline{PQ} tal que $\frac{\overline{PA}}{\overline{AQ}} = \frac{2}{3}$.

Sol: $A(5,5)$

e) Obtén un punto B de \overline{PQ} tal que $\frac{\overline{PB}}{\overline{PQ}} = \frac{1}{5}$.

Sol: $B(4,7)$

1.4. Halla el punto simétrico de $P(1, -2)$ respecto del punto $H(3,0)$.

Sol: $P'(5,2)$

1.5.. Halla las coordenadas del vértice D del paralelogramo $ABCD$, sabiendo que $A(1,2)$, $B(5, -1)$, $C(6,3)$. Representalo gráficamente.

Sol: $D(2,6)$

1.6. Determina k para que los puntos $A(-3,5)$, $B(2,1)$ y $C(6,k)$ estén alineados.

Sol: $k = -\frac{11}{5}$

1.7. Determina los puntos que dividen al segmento AB , $A(-2, 1)$, $B(5, 4)$, en tres partes iguales.

Sol: $P(1/3, 2)$ $Q(8/3, 3)$

1.8. Los puntos medios de los lados de cualquier cuadrilátero forman un paralelogramo. Compruébalo con el cuadrilátero de vértices: $A(3,8)$ $B(5,2)$ $C(1,0)$ $D(-1,6)$

Sol: $\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{SR}(-1,4)$ $\overrightarrow{SP} = \overrightarrow{RQ} = (-3,2)$

Ejercicio 2. ECUACIONES DE LA RECTA Y OBTENCIÓN DE RECTAS

2.1. Dados los siguientes datos a partir de los cuales se puede obtener una recta, obtén, en cada caso, las ecuaciones paramétricas, continua, punto pendiente, explícita e implícita (o general). Indica también la pendiente, un vector de dirección, un vector perpendicular, la ordenada en el origen y un punto adicional.

- a) $\begin{cases} \text{punto } A(-3,7) \\ \text{dirección } \perp \vec{d}_\perp(7,4) \end{cases}$ b) $\begin{cases} \text{punto } A(-3,7) \\ \text{dirección } \vec{d}(2,2) \end{cases}$
- c) $\begin{cases} \text{punto } P(5, -2) \\ \text{punto } Q(0,4) \end{cases}$ d) $\begin{cases} \text{punto } M(3,7) \\ \text{punto } Q(3,0) \end{cases}$
- e) $\begin{cases} \text{punto } A(0,0) \\ \text{punto } B(7,0) \end{cases}$ f) $\begin{cases} \text{punto } R(1,1) \\ \text{punto } S(3,3) \end{cases}$
- g) $\begin{cases} \text{pendiente } 3 \\ \text{ordenada en el origen } -5 \end{cases}$

sols

r	\vec{v}	\vec{v}_\perp	Paramétricas	Continua	Punto-Pendiente	Explícita	Implícita	m pte	n ord orig	Punto
(a)	(4, -7)	(7, 4)	$x = -3 + 4t; y = 7 - 7t$	$(x+3)/4 = (y-7)/-7$	$y - 7 = (-7/4)(x + 3)$	$y = (-7/4)x + 7/4$	$7x + 4y - 7 = 0$	-7/4	7/4	(1, 0)
(b)	(2, 2) → (1, 1)	(2, -2)	$x = -3 + 2t; y = 7 + 2t$	$(x+3)/2 = (y-7)/2$	$y - 7 = 1 \cdot (x + 3)$	$y = x + 10$	$x - y + 10 = 0$	1	10	(-1, 9)
(c)	(-5, 6)	(6, 5)	$x = 5 - 5t; y = -2 + 6t$	$(x-5)/-5 = (y+2)/6$	$y + 2 = (-6/5)(x - 5)$	$y = (-6/5)x + 4$	$6x + 5y - 20 = 0$	-6/5	4	(0, 4)
(d)	(0, -7) → (0, 1)	(1, 0)	$x = 3; y = 7 - 7t$	$(x-3)/0 = (y-7)/-7$ *	(no aplica; recta vertical)	(no aplica; $x=3$)	$x - 3 = 0$	∞	(no existe)	(-3, 2)
(e)	(7, 0) → (1, 0)	(0, 1)	$x = t; y = 0$	(no continua común)*	$y - 0 = 0 \cdot (x - 0)$	$y = 0$	$y = 0$	0	0	(3, 0)
(f)	(2, 2)	(2, -2)	$x = 1 + 2t; y = 1 + 2t$	$(x-1)/2 = (y-1)/2$	$y - 1 = 1 \cdot (x - 1)$	$y = x$	$x - y = 0$	1	0	(2, 2)
(g)	(1, 3)	(3, -1)	$x = t; y = -5 + 3t$	$x/1 = (y+5)/3$	$y + 5 = 3(x - 0)$	$y = 3x - 5$	$3x - y - 5 = 0$	3	-5	(1, -2)

2.2. Dadas las rectas $r_a : \begin{cases} x = 3 - 2t \\ y = 7 + t \end{cases}$ y $r_b : \begin{cases} x = 1 - 4s \\ y = 4 + 3s \end{cases}$, obtén paramétrica e implícita de la recta:

a) paralela a r_a que pase por el punto (5,7)

$$\text{Sol: } \begin{cases} x = 5 - 2t \\ y = 7 + t \end{cases} \equiv x + 2y - 19 = 0$$

b) perpendicular a r_b que pase por el punto (0,0)

$$\text{Sol: } \begin{cases} x = 3t \\ y = 4t \end{cases} \equiv 4x - 3y = 0$$

2.3. Dadas las siguientes rectas dadas mediante una de sus ecuaciones, obtén, en cada caso, las ecuaciones paramétricas, continua, punto pendiente, explícita e implícita (o general). Indica también la pendiente, un vector de dirección, un vector perpendicular y la ordenada en el origen.

a) $5x - 3y + 8 = 0$

b) $\begin{cases} x = 5 - 3t \\ y = -1 + 2t \end{cases}$

c) $y = 3x - 4$

d) $2x - y = 0$

e) $x - 7 = 0$

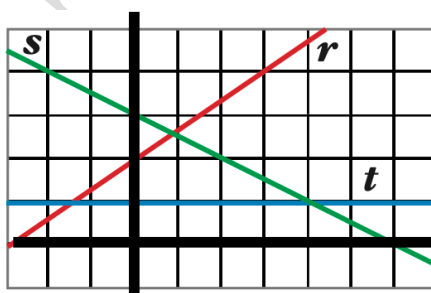
f) $3y - 6 = 0$

g) $x + 3y = 0$

sols-1

r	Paramétrica	Continua	Punto-pendiente	Explícita	Implícita	\vec{v}	\vec{v}_\perp	m	N
a	$x = t; y = (5/3)t + 8/3$	$(x - 0)/3 = (y - 8/3)/5$	$y - 8/3 = (5/3)(x - 0)$	$y = (5/3)x + 8/3$	$5x - 3y + 8 = 0$	(3,5)	(5,-3)	5/3	8/3
b	$x = 5 - 3t; y = -1 + 2t$	$(x - 5)/-3 = (y + 1)/2$	$y + 1 = (-2/3)(x - 5)$	$y = (-2/3)x + 7/3$	$2x + 3y - 7 = 0$	(-3,2)	(2,3)	-2/3	7/3
c	$x = t; y = 3t - 4$	$(x - 0)/1 = (y + 4)/3$	$y + 4 = 3(x - 0)$	$y = 3x - 4$	$3x - y - 4 = 0$	(1,3)	(3,-1)	3	-4
d	$x = t; y = 2t$	$(x - 0)/1 = (y - 0)/2$	$y - 0 = 2(x - 0)$	$y = 2x$	$2x - y = 0$	(1,2)	(2,-1)	2	0
e	$x = 7; y = t$	(no continua válida)	(no aplica, recta vertical)	(no aplica, recta vertical)	$x - 7 = 0$	(-0,1)	(1,0)	∞	-
f	$x = t; y = 2$	(no continua válida)	$y - 2 = 0 \cdot (x - 0)$	$y = 2$	$3y - 6 = 0$	(-1,0)	(-0,1)	0	2
g	$x = t; y = -t/3$	$(x - 0)/3 = (y - 0)/-1$	$y - 0 = (-1/3)(x - 0)$	$y = (-1/3)x$	$x + 3y = 0$	(3,-1)	(1,3)	-1/3	0

2.4. Escribe las ecuaciones explícitas de las rectas representadas en la gráfica:



Sols:

$$\begin{aligned} r : y &= \frac{2}{3}x + 2 \\ s : y &= \frac{-1}{2}x + 3 \\ t : y &= 1 \end{aligned}$$

2.5. Halla la ecuación de la paralela a $r : 2x - 3y = 0$ cuya ordenada en el origen es -2 .
NOTA: (cuando no se indica, en geometría, se utiliza la forma general o implícita)

Sol: $2x - 3y - 6 = 0$

2.6. Dada la recta $4x + 3y - 6 = 0$, escribe la ecuación de la recta perpendicular a ella en el punto de corte con el eje de ordenadas.

Sol: $3x - 4y + 8 = 0$

2.7. Halla k para que $S(-5, k)$ pertenezca a $r : \begin{cases} x = 1 + 3t \\ y = 2 - 4t \end{cases}$

Sol: $k = 10$

Ejercicio 3. POSICIONES RELATIVAS, DISTANCIAS Y ÁNGULOS

3.1. Estudia la posición relativa de las siguientes rectas.

Si son secantes, calcula su punto de corte y el ángulo que forman (puedes calcular el ángulo que forman sus vectores normales).

Si son paralelas, calcula su distancia (obten un punto de una de ellas dando valores)

$$a) \begin{cases} 3x + 5y - 8 = 0 \\ 6x + 10y + 4 = 0 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} 2x + y - 4 = 0 \\ x - y = 0 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} -x + 3y + 4 = 0 \\ 3x - 9y - 12 = 0 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} 5x + y + 3 = 0 \\ x - 2y + 16 = 0 \end{cases}$$

Sol: a) paralelas $dist = \frac{10}{\sqrt{34}}$

b) secantes $(4/3, 4/3) \theta \approx 71.565^\circ$

c) coincidentes

d) secantes en $(-2, 7) \theta \approx \arccos(3/\sqrt{130}) \approx 73.739^\circ$

3.2. Justifica, razonando con los vectores directores, que las siguientes rectas son secantes, y calcula su punto de corte sustituyendo la paramétrica en la implícita o explícita y calculando el valor del parámetro:

$$a) r_1 : \begin{cases} x = -2 + 2t \\ y = 1 + t \end{cases} \quad r_2 : y = -3x + 9$$

$$b) r_1 : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = -2 - 3t \end{cases} \quad r_2 : -2x + 3y - 1 = 0$$

Sol: a) $t = 2 \Rightarrow (2, 3)$

b) $t = -1 \Rightarrow (1, 1)$

3.3. Estudia la posición relativa de las siguientes rectas.

Si son secantes, calcula su punto de corte y el ángulo que forman (hazlo sin cambiar a otra ecuación de la recta, trabaja en paramétricas, igualando y calculando t y s).

Si son paralelas, calcula su distancia (para la distancia, pasa a implícita).

$$a) r_a : \begin{cases} x = 3 - 2t \\ y = 7 + t \end{cases} \quad r_b : \begin{cases} x = 1 - 4s \\ y = 4 + 3s \end{cases} \quad b) r_1 : \begin{cases} x = 7 + 5t \\ y = -2 - 3t \end{cases} \quad r_2 : \begin{cases} x = 2 + s \\ y = 1 - 2s \end{cases}$$

$$c) r_2 : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 - 2t \end{cases} \quad r_3 : \begin{cases} x = 5 + 3s \\ y = -5 - 6s \end{cases} \quad d) r_3 : \begin{cases} x = 5 + 3t \\ y = -5 - 6t \end{cases} \quad r_4 : \begin{cases} x = 5 - 2s \\ y = -12 + 4s \end{cases}$$

Sols: a) secantes, $\cap (-15, 16)$, $\alpha = 10^\circ 18' 17'' 4$

b) secantes, $\cap (2, 1)$, $\alpha = 32^\circ 28' 16'' 29$

c) coincidentes d) paralelas, $dist(r_3, r_4) = \frac{7}{\sqrt{5}}$

3.4. Halla la distancia de $Q(-3, 4)$ a las siguientes rectas:

$$a) 2x + 3y = 4 \quad b) \frac{x-1}{2} = \frac{y-4}{5} \quad c) \begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 3 - 6t \end{cases} \quad d) \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 1$$

Sols: a) $\frac{3\sqrt{13}}{13} = 0,55$

b) $\frac{20\sqrt{29}}{29} = 3,71$

c) $\frac{13\sqrt{10}}{10} = 4,11$

d) $\frac{7\sqrt{13}}{13} = 1,94$

Ejercicio 4. SIMÉTRICO RESPECTO A RECTA. PROBLEMAS DE RECTAS

4.1. Calcula el simétrico de $A(6,3)$ respecto a la recta $r : x + 2y - 2 = 0$. Sol: $A'(2, -5)$

4.2. Calcula el simétrico de $P(1,1)$ respecto a la recta $x - 2y - 4 = 0$. Sol: $P'(3, -3)$

4.3. Calcula el simétrico del punto $(2, -5)$ respecto a la recta $\frac{x-4}{2} = \frac{y+1}{-1}$. Sol: $P'(6,3)$

4.4. Calcula el simétrico de $A(4, -2)$ respecto a la recta $r : \frac{x-3}{2} = -y + 1$. Sol: $P'(6,2)$

Para calcular un punto simétrico respecto a una recta:

1º. Construye recta $r_{\perp} : \begin{cases} \text{punto } P \\ \text{vector } \perp r \end{cases}$

2º. Calcula el corte $M = r \cap r_{\perp}$

3º. Usa la fórmula del punto medio (M punto medio de P y P')



Puedes comprobar o generar más ejercicios desde aquí:

<https://shorturl.at/SSLBg>

4.5. Halla la ecuación explícita de una recta que pase por $A(2, -3)$ y forme un ángulo de 45 grados con la recta de ecuación $r : 3x - y + 3 = 0$.

Sol: (i) $y = -2x + 1$, (ii) $y = \frac{1}{2}x - 4$.

NOTA: Para el vector de la recta tenemos dos opciones:

A) Usar el vector $\vec{v}(1,k)$ y el producto escalar para ángulos para calcular k (igual que en ejercicios anteriores).

B) Usar la fórmula (que no hemos tratado en los apuntes) $\tan \alpha = \left| \frac{m_2 - m_1}{1 + m_2 m_1} \right|$

4.6. Calcula la ecuación continua de una recta perpendicular a $y = 2x + 1$ y pase por el punto $P(2, -1)$.

Sol: $x + 2y = 0$

4.7. Dadas las rectas: $\begin{cases} r : (x, y) = (2, -1) + t(1, -3), t \in \mathbb{R} \\ s : \text{paralela a la recta: } x + y - 1 = 0 \text{ y pasa por } A(5,2) \end{cases}$

a) Calcula la posición relativa de las dos rectas y el ángulo que forman.

b) Calcula la ecuación de una recta que pase por un punto de la recta $\begin{cases} x = 1 - 2t, \\ y = -t, \end{cases}$ y que forme 45° con la recta s .

Sol: a) secantes $(-1,8)$, $\alpha = 26^\circ 56'$ b) $x + 2y = 0$ y $y = t$

Ejercicio 5. CENTROS TRIÁNGULO, MEDIATRIZ, MEDIANA, ALTURA, BISECTRIZ.

NOTA: La fórmula de Herón permite calcular el área de un triángulo conocidos los lados a, b, c . El semiperímetro es $s = \frac{a+b+c}{2}$. El área: $A = \sqrt{s \cdot (s-a) \cdot (s-b) \cdot (s-c)}$

En todos los ejercicios debes realizar la representación gráfica de cada apartado.

Puedes obtener las soluciones en:

<https://shorturl.at/zQsQx>



5.1. Dado el triángulo formado por los vértices A(2, 4), B(6, -2), C(-6, -4)

- a) Calcula su baricentro. b) Calcula su circuncentro. c) Calcula su ortocentro.
d) Calcula su área utilizando la fórmula usual (base·altura/2). Compruébalo con la fórmula de Herón usando la calculadora.

5.2. Dado el triángulo formado por los vértices A(2, 5), B(-4, -1), C(0, 1)

- a) Calcula su baricentro. b) Calcula su circuncentro. c) Calcula su ortocentro.
c) Calcula su área utilizando la fórmula usual (base·altura/2). Compruébalo con la fórmula de Herón usando la calculadora.

5.3. Dado el triángulo formado por los vértices. A(-4, 0), B(-2, 6), C(2, 2)

- a) Calcula su baricentro. b) Calcula su circuncentro. c) Calcula su ortocentro.
c) Calcula su área utilizando la fórmula usual (base·altura/2). Compruébalo con la fórmula de Herón usando la calculadora.

5.4. Dado el triángulo formado por los vértices A(-2, 4), B(2, 0), C(2, 2):

- a) Calcula su baricentro. b) Calcula su circuncentro. c) Calcula su ortocentro.
d) Calcula el área del triángulo utilizando la fórmula usual (base·altura/2). Compruébalo con la fórmula de Herón usando la calculadora.

5.5. Dado el triángulo formado por los vértices A(-2, 4), B(-4, 0), C(2, 2)

- a) Calcula su baricentro. b) Calcula su circuncentro. c) Calcula su ortocentro.
c) Calcula su área utilizando la fórmula usual (base·altura/2). Compruébalo con la fórmula de Herón usando la calculadora.

5.6. Obtén las bisectrices de los pares de rectas: $(dist((x, y), r_1) = dist((x, y), r_2))$

- | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------|
| a) $r : y = 2$ | y | $s : 3x + 4y + 10 = 0$ | Sol: $x + 3y = 0$ | $3x - y + 20 = 0$ |
| b) $r : y = 2$ | y | $s : 4x - 3y + 1 = 0$ | Sol: $4x + 2y - 9 = 0$ | $4x - 8y + 11 = 0$ |
| c) $r : y = 2$ | y | $s : 3x - 4y + 14 = 0$ | Sol: $3x + y + 4 = 0$ | $x - 3y + 8 = 0$ |
| d) $r_1 : 2x + y - 8 = 0$ | y | $r_2 : x - 2y + 16 = 0$ | Sol: $3x + y - 8 = 0$ | $x + 3y + 24 = 0$ |