

QUOD + INDICATIVO

→ La conjunción latina *quod* sirve para introducir **oraciones subordinadas sustantivas en función de complemento directo** (también denominadas a veces **oraciones subordinadas completivas**).

Veamos un ejemplo: *Magister dicit quod discipuli sunt impigri.*

El maestro dice que los alumnos son trabajadores.

→ Vamos a utilizar mucho esta conjunción con verbos como:

- *dico, is, ire, dixi, dictum*: “decir”
- *credo, is, ere, credidi, creditum*: “creer”
- *intellego, is, ere, intellexi, intellectum*: “entender”.
- *sapio, is, ere, sapii, -*: “saber”
- *respondeo, es, ere, respondi, responsum*: “responder”

► Ahora **escribe en latín** las siguientes oraciones con ayuda del vocabulario que se aporta.

1. El maestro dice que este libro es ameno.

Vocabulario: *magister, magistri*: “maestro”; *dico, is, ere, dixi, dictum*: “decir”; *hic, haec, hoc*: “este”; *liber, libri*: “libro”; *amoenus, a, um*: “ameno”.

2. Los alumnos dicen que los ejercicios son difíciles.

Vocabulario: *discipulus, i*: “alumno”; *pensum, i*: “ejercicio”; *difficilis, e*: “difícil”.

3. Creo que Italia está en Europa.

Vocabulario: *credo, is, ere, credidi, creditum*: “creer”; *Italia, ae*: “Italia”; *Europa, ae*: “Europa”.

4. El maestro dice que la gramática es necesaria.

Vocabulario: *grammatica, ae*: “gramática”; *necessarius, a, um*: “necesario”.

5. El alumno dijo que ayer había estado enfermo.

Vocabulario: *heri* (adverbio): “ayer”; *aegrotus, a, um*: “enfermo”.

6. El amo dice que los esclavos son perezosos.

Vocabulario: *dominus, i:* “señor”, “amo”; *piger, pigra, pigrum:* “perezoso”.

7. Los romanos creían que el sol era un dios.

Vocabulario: *Romani, orum:* “romanos”; *sol, solis:* “sol”; *deus, i:* “dios”.

8. Los griegos no entendían que el sol era un astro.

Vocabulario: *Graeci, orum:* “griegos”; *intellego, is, ere, intellexi, intellectum:* “entender”; *astrum, i:* “astro”.

9. El maestro ya había dicho que hoy no venía.

Vocabulario: *iam* (adv.): “ya”; *hodie* (adv.): “hoy”; *venio, is, ire, veni, ventum:* “venir”.

10. Los alumnos no saben que Egipto está en África.

Vocabulario: *Aegyptus, i:* “Egipto”; *Africa, ae:* “África”.

11. Los soldados romanos creen que conquistarán rápidamente la ciudad de los enemigos.

Vocabulario: *miles, militis:* “soldado”; *Romanus, a, um:* “romano”; *capio, is, ere, cepi, captum:* “conquistar”; *celeriter* (adv.): “rápidamente”; *oppidum, i:* “ciudad”; *hostis, is:* “enemigo”.

12. La mujer que entró en la tienda de Albino le dijo que las perlas eran caras, pero Albino le respondió que eran caras porque eran hermosas.

Vocabulario: *mulier, mulieris:* “mujer”; *intro, as, are, avi, atum:* “entrar”; *taberna, ae:* “tienda”; *Albinus, i:* “Albino”; *magarita, ae:* “perla”; *carus, a, um:* “caro”; *respondeo, es, ere, respondi, responsum:* “responder”; *quia* (conjunción subordinante causal): “porque”; *pulcher, pulchra, pulchrum:* “hermoso”.

