

# **EL INFINITIVO EN LATÍN: INTRODUCCIÓN**

## EL INFINITIVO EN LATÍN: INTRODUCCIÓN

### A) MORFOLOGÍA.

☞ El infinitivo es la tercera forma del enunciado.

- 1) 1ª conjugación: amo, as, are, avi, atum → infinitivo: amare  
narro, as, are, avi, atum → infinitivo: narrare  
ceno, as, are, avi, atum → infinitivo: cenare  
pugno, as, are, avi, atum → infinitivo: pugnare } -are
- 2) 2ª conjugación: habeo, es, ere, ui, itum → infinitivo: habere  
moneo, es, ere, ui, itum → infinitivo: monere  
doceo, es, ere, ui, itum → infinitivo: docere  
rideo, es, ere, risi, risum → infinitivo: ridere } - re
- 3) 3ª conjugación: lego, is, ere, legi, lectum → infinitivo: legere  
dico, is, ere, dixi, dictum → infinitivo: dicere  
mitto, is, ere, misi, missum → infinitivo: mittere  
scribo, is, ere, scripsi, scriptum → infinitivo: scribere } - re
- 4) 3ª mixta: capio, is, ere, cepi, captum → infinitivo: capere  
facio, is, ere, feci, factum → infinitivo: facere  
aspicio, is, ere, aspexi, aspectum → infinitivo: aspicere  
percutio, is, ere, percussi, percussum → infinitivo: percutere } - re
- 5) 4ª conjugación: audio, is, ire, ivi, itum → infinitivo: audire  
venio, is, ire, veni, ventum → infinitivo: venire  
dormio, is, ire, ivi, itum → infinitivo: dormire } - re
- 6) Verbo sum: sum, es, esse, fui, - → infinitivo: esse

## B) SINTAXIS.

### ☞ El infinitivo es un sustantivo verbal:

- Como sustantivo que es, desempeña las funciones propias del sustantivo.

Or. sub. sust. de inf concertado en función de sujeto

+ **Sujeto:** (Errare)<sup>N.s.</sup> humanum est      Errar es humano

Núcl.    ATRIB.    VBO.  
(infinitivo)                      (3ªp. sing. pres. ind. act.)

Or. sub. sust. de inf concertado en función de C.D

+ **C.D.:** Volo(edere)      Quiero comer  
VBO.    Núcl. (infinitivo)  
(1ªp. sing. pres. ind. act.)

Or. sub. sust. de inf concertado en función de sujeto

Or. sub. sust. de inf concertado en función de ATRIB

+ **Atributo:** (Vivere)est(cogitare)      Vivir es pensar  
Núcl. (inf.)    Núcl. (inf.)

Or. sub. sust. de inf concertado en función de APOSICIÓN

+ **Aposición:** Est bonum hoc exercitium,(cogitare) Es bueno este ejercicio, pensar  
N.s.                      N.s.  
VBO.    ATRIB.                      SUJ.                      Núcl. (infinitivo)

- Como verbo que es, puede llevar complementos verbales.

Or. sub. sust. de inf concertado en función de sujeto

Ac.pl.    N.s.  
(Laborare agros)utile est  
Núcl. (inf.)    C.D    ATRIB. VBO.

Trabajar los campos es útil

Or. sub. sust. de inf conc. en función de C.D

N.s.                      Ac.s.  
Caesar iussit (rescindere pontem )  
SUJ    VBO.    Núcl. (inf.)    C.D

César ordenó cortar el puente

1.- Completa el enunciado de los siguientes verbos de la primera conjugación. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: volo, volas, volare, volavi, volatum “volar”

1. oppugno, opugnas, \_\_\_\_\_, oppugnavi, oppugnatum “atacar”
2. regno, regnas, \_\_\_\_\_, regnavi, regnatum “reinar”
3. nato, natas, \_\_\_\_\_, natavi, natatum “nadar”
3. interrogo, interrogas, \_\_\_\_\_, interrogavi, interrogatum “preguntar”

2.- Escribe el infinitivo de los siguientes verbos teniendo en cuenta la conjugación (que se indica entre paréntesis).

1. laudo (1ª conjugación):
2. rego (3ª conjugación):
3. video (2ª conjugación):
4. scio (4ª conjugación):
5. sum (irregular):

3.- Con la ayuda de la traducción, completa con la forma del infinitivo del verbo que aparece entre paréntesis. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: Pueri volunt ludere (ludo, ludis, ludere, lusi, lusum: “jugar”) in via.  
**Los niños quieren jugar en la calle.**

- 1.a. Discipuli non sapiunt \_\_\_\_ (facio, facis, facere, feci, factum: “hacer”) pensa grammaticae.
- 1.b. **Los alumnos no saben hacer los ejercicios de gramática.**
- 2.a. Discipuli malunt \_\_\_\_ (lego, legis, legere, legi, lectum : “leer”) libros mythologiae.
- 2.b. **Los alumnos prefieren leer libros de mitología.**
- 3.a. Discipuli nolunt \_\_\_\_ (facio, facis, facere, feci, factum : “hacer”) probationes.
- 3.b. **Los alumnos no quieren hacer exámenes.**
- 4.a. Pueri non sapiunt \_\_\_\_\_ (cano, canis, canere, cecini, cantum “cantar”).
- 4.b. **Los niño no saben cantar.**

#### 4.- Analiza morfosintácticamente y traduce.

##### 1. Ego canere carmina volo.

**Vocabulario:** cano, is, ere, cecini, cantum: “cantar”; carmen, carminis: “poema”; volo, vis, velle, volui, -: “querer”.

##### 2. Milites gladiis pugnare volebant.

##### 3. Caesar iussit oppidum oppugnare.

**Voc.:** iubeo, es, ere, iussi, iussum: “ordenar”; oppugno, as, are, avi, atum: “atacar”.

##### 4. Dulce et decorum patriam amare est. [Vocabulario: decorus, a, um: “decoroso”]

##### 5. Discipuli librum legere cupiebant.

[Vocabulario: cupio, is, ire, ivi, itum: “desear” (cfr. “concupiscencia”)]

#### 5.- Escribe en latín.

##### 1. El general había ordenado hacer el puente.

[Vocabulario: facio, is, ere, feci, factum: “hacer”; pons, pontis: “puente”]

##### 2. Es propio del hombre necio reconocer los vicios ajenos.

[Vocabulario: proprius, a, um: “propio”; homo, hominis: “hombre”; stultus, a, um: “necio”; cerno, is, ere, crevi, cretum: “reconocer”; vitium, ii: “vicio”]

##### 3. Ver los vicios ajenos es fácil; ver los propios es difícil.

[Voc.: video, es, ere, vidi, visum: “ver”; facilis, e: “fácil”; difficilis, e: “difícil” ]

##### 4. Luchar es difícil; huir, fácil.

[Voc.: pugno, as, are, avi, atum: “luchar”; fugio, is, ere, fugi, fugitum: “huir”]